

# 2023年二年级学生实践活动方案设计(模板9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 二年级学生实践活动方案设计篇一

在长长的假期中，除了休息和学习外，开展丰富多彩的暑假社会实践活动，不仅可以丰富生活，增长见识，开拓视野，还可以了解社会，学习本领，增强社会责任感。那么，暑假适合开展哪些社会实践活动?如何开展呢?老师给你的建议如下。

### 一、暑期社会实践活动的内容

暑期社会实践活动的内容丰富多彩，只要是积极健康、富有意义、周密计划的活动都可以设计实施。大致可以分为以下五类：

#### 1、走出去看世界，开拓视野：

上交材料：旅游心得（没有条件外出的可查找资料和图片）

#### 2、看一看发评论，关注社会；

生活变化气象万千，社会现象千姿百态。走出家门，走向街头，看现象，多思考，发评论，做一名小小社会家。你可以，到农村、种植养殖示范区参加农业生产实践；还可以到气象站、

植物园开展环保教育;到社区、进家属院了解百姓生活;走向街头、走进商场为社会现象打分,,,总之,社会是我们成长的大舞台,从小关注社会、了解社会、参与社会,可以培养我们的社会责任感,增强社会生活技能。

上交材料: 社会调查与评论 (以独特的视角去评论社会现象)

### 3、做一做去了解, 体验生活;

看精彩的节目如何制作;还可以到部队了解战士们规律的生活和严明的纪律, 到工厂看一件产品如何制作完成;你甚至可以和爸爸妈妈一起上一天班, 了解他们的职业, 体会他们的辛苦, 向他们学习,,,总之, 只要是生活中存在的, 都值得我们去了解, 去探讨, 去参与。

上交材料: 体验爸爸(妈妈)工作的“生活体验心得”

### 4、动动手做宣传, 影响大家;

上交材料: 制做一张8开素描纸的宣传报(图文并茂)

### 5、练一练更出色, 发展特长;

要想成为一个出色的自己, 不光要学习好, 还有有自己的特长。暑假, 是发展自己特长的好机会。喜欢画画, 你就尽情地画吧;喜欢打乒乓球, 你就尽情地练吧;喜欢英语, 你就大声地说吧, 喜欢毛笔字, 你就好好地写吧;喜欢钢琴, 你就认真地弹吧;喜欢唱歌, 你就好好地学吧,,,还有下棋、轮滑、游泳、小发明、小制作,,,多多动手, 坚持练习, 你会拥有更多本领, 享受生活, 快乐成长。

上交材料: 介绍你的特长及学习后的收获及感想(参加二课的必须写有关二课的内容)

要求：各班主任统一纸张，强调作业质量。开学后收齐上交。

## 二年级学生实践活动方案设计篇二

实践活动方案小学生 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《实践活动方案小学生》的内容，具体内容：为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。实践活动方案一一、活动...为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面我给大家介绍关于的相关资料，希望对您有所帮助。

实践活动方案一 一、活动目的 为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

二、活动要求 1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力；春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用 a3 纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱；还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，

描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

三、安全要求 1、安全领导小组：

由安全领导小组成员协助处理。

b□请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，并采取措施尽快减少危害的继续。

e□有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

四、车辆安排 上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

实践活动方案二 一、指导思想 综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、

“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

## 二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；2. 考察周围的社会环境，自觉遵守社会行为规范，增强社会沟通能力，养成初步的服务社会的意识和对社会负责的态度；3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

## 三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；(2) 关心社会现实，主动探究社会问题，积极参与力所能及的社区活动，服务社会，发展社会实践能力；(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工

作;(4)关心他人,关心社会,具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3.掌握基本的生活技能和劳动技术,具有自我认识能力,养成负责的生活态度。

(1)反省自我,增进自我认识,确立自信,树立人生理想,积极进取;(2)掌握基本生活技能,学会适应社会生活,养成负责的生活态度;(3)了解与认识现代生产和劳动技术,端正劳动态度,形成良好的劳动习惯。

4.发展主动获得知识和信息的能力,养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度,发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1)学会自主提出问题、制定获得方案,并组织实施;(2)形成自主收集信息和处理信息的能力;(3)开展问题探究,体验探究过程,对感兴趣的自然问题、社会问题和自我问题进行深度探究;(4)养成主动探究的习惯,形成问题意识,发展探究能力和创新精神。

5.组建一支基本稳定的师资队伍,以全面推进课程改革为抓手,加强校本教研,提高教师素质,推进课题研究工作稳步发展。

四、资源的开发与实施 针对学校实际,我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

1.利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程,同时又是必修课程,不能成为其他课程的附属品,但不是对立的,而是相互联系的,综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升;综合实践活

动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深;在某些情况下,综合实践活动也可和某些学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源,所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域,提高学生的综合学习能力,要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心,依托学科课程开展综合实践活动,把课内外打通,对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计,将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此,我们将考虑如果有有机地与学科内容进行整合,开发综合实践活动的活动内容。

意义和富有创造性,有效利用校外教育资源。

### 3. 走进自然,生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况,引导学生自主地从自然环境中发现问题,并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式,收集各种自然环境的信息,关爱自然,提高环保意识,保护和改善生活环境和生态环境,防治污染和其他公害。

## 五、工作思路:

(一)整体构思,制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性,学校要因地制宜,因时制宜,充分开发利用各种教育资源,落实课程计划的要求,拓展综合实践活动的实施空间。本学期,学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考,在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要,以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习,提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料,综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义,用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的:

集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活

动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动

过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七)具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画 2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子 3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题， 4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸 5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向 六、流程安排：

1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。

2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。

3、按制定的计划开展活动。

4、进行阶段性的工作小结。

5、组织一次综合实践活动研讨活动。

6、收集整理活动资料。

7、完成综合实践活动学生的评价工作。

8□总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

七、活动评价(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通

过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现，并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元：小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式：演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时，通过讨论、协商、交流等方式引导，小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思：发挥评价的指导功能，引导小学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识和情感因素，激励小学生自觉记录活动过程（特别是重要的细节）、投入对问题的讨论、对成果的分析及思考中，主动审视自己的利弊得失，逐步完善自己的行动，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

(二)综合实践活动的教师评价 小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准：(1)深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践；(2)不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求；(3)逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

实践活动方案三 为了进一步落实新教育理念，引导学生“聆听窗外的声音”，引导学生热爱生活，关注社会，关心城市发展，培养学生积极乐观的人生态度，促进多元价值观的形成。

为此制定日照港第一小学学生“参观 xx 城市展规划览馆、污水处理厂与 xx 水产研究所”社会实践活动方案。

## 一、活动目的：

1. 将研究性学习与社会实践相结合，让学生走出校园，走向社会，关心社会发展，关注社会问题，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。
2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
3. 参与社会实践，激发学习兴趣。
4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

总负责人：安 xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)联络人员：相 xx 医疗救护：杨 xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：负责人：相 xx 负责人：安 xx 五年级一班 王 xx 六年级一班 郑 xx 五年级二班 刘 xx 六年级二班 王 xx 五年级三班 张 xx 六年级三班 丁 xx 五年级四班 马 xx 1.活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

- (1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。
- (2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。
- (3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后 5.1、5.2 和 6.2 填写综合实践活动记录表，5.3 和 6.1 上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4 和 6.3 上交参观心得体会(a4 纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取 3 张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学生实践活动方案

小学生植树实践活动方案

小学生科技实践活动方案

实践活动方案

实践活动方案模版

## 二年级学生实践活动方案设计篇三

为了落实我校“生命教育”理念，把生命教育融入语文教学之中，进一步提高学生语文学习的积极性，丰富语文知识，拓展学生学习语文的兴趣爱好，让语文之花盛开在校园，根据学校工作计划，我们拟于第13周开展“语文周”活动。通过这项活动，展示光辉灿烂的`汉语言文化，传承和弘扬母语

文化。

生命引航，语文花开

第13周(20xx年11月21日—25日)

(一)启动篇——生命引航，语文花开

1、11月21日晨会，语文周启动——图书飘流

负责人：周星然

晨会字幕：语文——生命引航，语文花开，共同阅读，快乐成长

评比时间：11月22日17：00

评比负责：李菲

3、语文周宣传栏布置

负责人：王潜胡晓红

完成时间：11月18日

(二)心灵篇——品读语文经典

哪一本经典书籍，深深打动你的心灵?那么，让我们为这本“心灵的书籍”设计并制作一份精美的读书卡吧(初一为亲子阅读卡、初二名著阅读卡)，以表达我们的感激之情。

活动方式：制作读书卡

时间：11月14日—18日

负责人：谢蔓君

要求：

- 1、内容须有书籍的介绍和自己的读后感受；
- 2、读书卡可以用和谐的色彩和精美的绘画加以装饰，但最好契合书籍主题与风格；
- 3、学校提供统一格式的纸张；

### (三) 书法篇——传承文化艺术

活动方式：硬笔书法比赛

活动：11月17日早读课

比赛场地：阶梯教室(投影字幕：第六届语文周硬笔书法比赛)

要求：每班3—5名选手参赛，自带钢笔或水笔。

负责人：周星然

展示：获奖作品将在大厅进行展示，21日前布置完毕。

### (四) 研究篇——仰望文学星空

活动形式：小组综合实践探究著名作家作品(七、八年级)，编辑专刊展示成果。

- 1、每个班学生以语文小组为单位，开展对著名作家作品的专题研究，编辑探究成果集；
- 2、每个班整理、制作成精美的作品，参加评比、展示；

3、将对展示作品进行评奖。

## 二年级学生实践活动方案设计篇四

在学校的正确领导下，以新课程精神为指导，认真学习《语文课程标准》，组织开展形式多样的教研活动，扎扎实实地推进高效课堂教学。紧紧抓住“高效课堂教学”这一中心，强化教师业务学习，努力提高全体语文教师专业化素养，提高我校语文教学质量。

1、积极支持和配合学校的教育教学工作，积极开展教学研讨活动和学科竞赛，打造书香校园，让学生的语文素养全方位协调发展。

2、稳步提升教育教学质量，深入开展课堂教学研究，向课堂要质量，把课堂作为主阵地。执行学校制定的`教育教学常规，把教导处关于备课、上课以及作业的常规要求落实到位。

3、发挥集体备课的优势，备课组长督促引导，沟通交流教学方法，发挥有经验老师的传帮带作用，集中群体智慧。教师要在分析理解教材、钻研教学方法、准备教案教具上多花心思，保证实效。

4、上完公开课的教师一定要写教后记或教学反思。

10月10日——10月18日

组长□XXXX□

组员□XXXX□XXXX□XXXX□XXXX□

授课教师要准备教学设计、教学反思、说课稿、公开课评分情况表。

## 二年级学生实践活动方案设计篇五

进特色农业了解科学种植”的社会实践活动，现总结如下：

为了丰富学生的课余生活，拓展学生视野，了解家乡的种植产业，领略家乡与众不同的现代特色农业，感受家乡的秀美景色，感受学习科学文化知识的重要性，感悟劳动光荣的美好情操，接受热爱家乡，热爱祖国的教育，培养和提高学生的自主合作能力，社会实践体验，经学校研究决定开展一次小学生社会实践活动。

- 1、让小学生们亲近社会、学习知识、开阔眼界；
- 2、提高学生自身的综合素质，增强学生的学习意识和吃苦耐劳精神；
- 3、提高学生独立生活能力，培养学生的实践体验能力和团队协作精神。
- 4、改变学生学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。
- 5、引领学生参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

□20xx年xx月18日

：“走进特色农业了解科学种植”

：步行到达，步行参观。

：各班班主任及搭班老师

总领队：刘彩云

各班领队：各班班主任

### （一）、准备充分：

- 1、依据当地实际情况，结合学生实际制定出详细的活动方案；
- 2、通过校委会及召开班主任会议对活动进行宣传，并强调相关要求；
- 3、相关人员多次商讨，考虑细致，为活动做准备；

### （二）、组织有序：

- 1、活动前集中强调相关要求，使学生有秩序地行进；
- 3、到达目的地后又集中强调要求，校长讲话也使得学生更为有序；
- 4、各班主任及两位搭班老师做到前中后跟班，确保学生行进安全；

### （三）活动有效：

- 1、活动中，学生积极地参与，且情绪高昂；
- 2、学生在实践活动中，认真观察，并做了记录；
- 3、有一些学生，在活动前就准备了相关问题，记录在小本上；
- 6、活动后，学生写了观后感，不论是篇幅，还是内容，都充实了许多。
- 7、在学校领导的支持、各班主任及各教师的配合，在大家的共同努力下，活动顺利进行，且所有学生安全回校。
- 2、今后还需与班主任多接触、多商量，更好的管理学生。

通过此次社会实践活动，让学生走进社会，了解社会，关注社会，充分展示我校学生的综合素质、精神面貌和道德品质，并以自己的实际行动展示我校教学风采，通过学生的亲身体验让他们感受到自己家乡的特点特色，确立自己努力的方向，树立坚定的社会主义人生观、价值观和世界观。

## 二年级学生实践活动方案设计篇六

随着经济繁荣的发展，交通事业迅猛发达，车辆川流不息地在马路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作，我们每个小学生要熟记最基本的交通标志，做到愉快上学，平安回家。

### 二、活动过程

- 1、中队长宣布：“红绿灯下‘小交警’”主题队会现在开始，全体起立。
- 2、各小队整队，报告人数。
- 3、出队旗。
- 4、唱队歌。

### 三、主持

同学们据有关资料统计，我们国家因事故每3分钟就有1人受伤，每10分钟就有1人丧生，让我们永远记住这血的教训，严格遵守交通规则。

主持请听快板。

第一小队出场。

同学们，上学校，交通安全要记牢，  
街上来往车辆多，走路要走人行道，  
过马路走斑马线，先看左再右瞧，  
红灯停，绿灯行，听从指挥不乱跑，  
交通规则要遵守，安全第一最重要。最、重、要！

主持非常感谢第一小队的同学为我们的精彩表演。

同学们：交通法律你们又知道多少呢？下面让我们一起参加交通知识知多少竞赛，同时也考考自己。

竞赛分必答和抢答两部分，答对一题10分，比一比，哪个小队得分最高。

### 必答题

1、什么灯亮时，准许车辆、行人通行？

答：绿灯。

2、什么灯亮时，不准什么通行？

答：红灯亮时，车辆、行人禁止通行。

3、行人须在什么道内行走，在没有人行道路时，行人该怎样行走？

答：行人须走人行道，没有人行道要靠右边行走。

4、行人横过车行道时，须走什么道？

答：人行横道。

5、行人通过没有交通信号控制的人行横道，须注意什么，不准怎样？

答：须注意车辆，不准追逐猛跑。

6、行人不穿越、倚坐人行道、车行道上的什么？

答：交通护栏杆。

7、乘坐公共交通工具时，不准携带什么？

答：易燃易爆等危险物品。

8、车辆、行人必须在道路上怎样走？

答：各行其道。

主持：现在宣布比赛结果

第一名小队

第二名小队

主持：接下来由第五小队为我们表演顺口溜

经济繁荣车辆多，交通安全记心中，

骑车走路靠右边，横穿公路莫慌忙，

行人须走人行道，机动车道勿来往，

越过街道勿随意，斑马线上走安详，

行经十字路口，绿灯为你导方向，

列队过街应迅速，不与车辆把路抢，

候车有序分先后，先下后上互谦让。互、谦、让！

主持：同学们，我们的生活是美好的，也是复杂多变的，我们要想生活更加幸福，就得学会保护自己。接下来请欣赏手势操表演。

前三遍走队形，后两遍做动作，第六遍音乐，队伍靠拢呼号：交通安全从我做起，共创文明少年先锋！

主持人：全体坐下，请辅导员总结这次活情况。

辅导员：同学们，我们今天举行的“红、绿灯下小交警”主题中队活动，大家增长了不少交通安全知识。我们不但要自己严格遵守交通法规，还要向我们身边的人宣传，人人争做红、绿灯下的小主人。

主持人：呼号。

辅导员：为共产主义事业而奋斗。

队员：时刻准备着！

中队长：退队旗！

中队长：中队“红、绿灯下小交警”主题队会到此结束。

## 二年级学生实践活动方案设计篇七

为引导小学生热爱生活，培养小学生积极乐观的人生态度，很多小学学校都会组织小学生进行社会实践活动，下面本站

小编给大家介绍关于实践活动方案小学生的相关资料，希望对您有所帮助。

## 一、活动目的

为了让学生接触社会，接触大自然，开阔视野，提高他们的综合素质。

## 二、活动要求

1、各班根据本班实际情况，自己设计一些游戏活动环节，让大家了解大自然，发现大自然的变化。

(1)、一、二年级，老师可以引导同学们看看花草树木有什么变化，引导他们发挥想象力;春游结束以后，画画自己眼中的春天，以及同学们在一起游戏的情景。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。另外还可以进行猜谜语，唱歌，朗诵古诗等活动。

(2)、三、四年级进行一定的爱国主义教育活动，做一些体现团队精神的游戏。同时观察春天到来了，植物、天气的变化，去寻找春天的特征，在同学们的画笔下体现出美丽春天的特征和景象。画画一律用a3纸大小的画纸，每班并于第九周星期五上交十份优秀作品。

(3)、五、六年级可以根据公园内的景物现场即兴口头作文表达，抒发对祖国山河的热爱;还可以进行智力问答、知识竞赛等。活动结束后，每位同学写一篇有关“写景状物”的作文，描述春天的景象，以及在公园的所见、所闻，或者是记述根据所看见的某一现象所联想到的社会问题等。

2、师生可以自行选择去烈士陵园进行扫墓活动，如果去进行扫墓，同学们可以自备一些鲜花，向烈士们敬献鲜花，在扫墓过程中大家要严肃对待，按照祭扫程序认真完成。

### 三、 安全要求

#### 1、 安全领导小组：

组长：甄俊健(校长)

组员：李丽薇(副校长) 张松晖(教导主任) 张桂卿(副教导主任) 马雪清(副教导主任) 欧扬(辅导员) 梁秀丽(一年级级组长) 司徒艳娟(二年级级组长) 黄凤爱(三年级级组长) 谭仲爱(四年级级组长) 黄用霞(五年级级组长) 谢笑英(六年级级组长)

2、 活动总指挥：甄俊健、李丽薇、张桂卿、马雪清、欧扬

联络员：张松晖

3、 车辆安排指挥：关天福、关永锋、余国富、余国誉

#### 4. 安全注意事项

a□ 请老师务必落实安全措施，乘车时不能伸手或头往窗外，不能在车上追逐或大声喧哗，学生必须尽可能地坐下，不要站立；学生离队班主任必须掌握。如有突发事件，班主任首先报告所属年级的安全领导小组成员；由安全领导小组成员协助处理。

b□ 请各班主任根据少先队的需要尽可能安排活动的节目，让学生在活动期间充分、积极地参与一些有益活动；教育学生注重卫生，学会节约。

c□ 一至三年级从金山公园回校时间为下午三点，四至六年级从新昌公园回校时间为下午四点。

d□ 班主任与跟班教师在有突发事件时要第一时间进入现场，

并采取措施尽快减少危害的继续。

e□ 有突发事件，先要积极协助处理；重大事故要及时上报学校领导。

f□ 事发地点的安全领导小组成员与班主任首先指挥学生采取自救措施，并采取措施尽快减少危害的继续；学校应急小组开展抢救工作，工作小组尽快制定方案，终止危害的发生。

#### 四、车辆安排

上车顺序：每班一辆车，从六年级开始上车。

##### 一、指导思想

综合实践活动课程是以全面提高学生的综合实践素质，开发人的潜能，使学生得到全面的、和谐的、充分的发展为宗旨。以活动为主要形式，以实践为主要环节，要求学生积极参与到各项活动中去，在“做”、“考察”、“实验”、“探究”、“设计”、“制作”、“想象”、“反思”、“体验”等一系列活动中，发现和解决问题，体验和感受生活，进而学习科学研究的方法，发展综合应用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

##### 二、总体目标：

1. 亲近周围的自然环境，热爱自然，形成自觉保护周围自然环境的意识和初步能力；
3. 了解基本的生活自理的习惯，养成勤奋积极的生活态度；
4. 激发好奇心和求知欲，养成从事科学研究正确态度，发展探究问题的初步能力。

5. 通过开展综合实践活动，让学生掌握一些信息技术、劳动技术、社区服务等活动中的一些具体技能；并在活动中获得参与综合实践的积极体验和丰富的经验，塑造完美人格，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质，形成对自然的关爱和对社会、对自我的责任感。

### 三、具体目标

1. 增进学生对自然的了解与认识，增强关爱自然、保护环境的思想意识和能力。

(1) 走进自然，增进对自然的了解与认识，理解人与自然的内在联系；

(2) 关心自然环境，自主探究自然问题，具有环保意识；

(3) 参与环境保护的活动，增强环境保护能力。

2. 主动积极地参与社会活动和社区服务，增进对社会的了解与认识，增强社会实践能力，并形成社会责任感和义务感。

(1) 走入社会，增进对社会的了解与认识，理解个体与社会的关系；

(3) 遵守社会行为规范，养成社会交往能力，学会与他人共同生活、工作；

(4) 关心他人，关心社会，具有服务社会的意识和对社会负责的态度。

3. 掌握基本的生活技能和劳动技术，具有自我认识能力，养成负责的生活态度。

(1) 反省自我，增进自我认识，确立自信，树立人生理想，积极进取；

(2) 掌握基本生活技能，学会适应社会生活，养成负责的生活态度；

(3) 了解与认识现代生产和劳动技术，端正劳动态度，形成良好的劳动习惯。

4. 发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

(1) 学会自主提出问题、制定获得方案，并组织实施；

(2) 形成自主收集信息和处理信息的能力；

(4) 养成主动探究的习惯，形成问题意识，发展探究能力和创新精神。

5. 组建一支基本稳定的师资队伍，以全面推进课程改革为抓手，加强校本教研，提高教师素质，推进课题研究工作稳步发展。

#### 四、资源的开发与实施

针对学校实际，我们这学期倡导主要围绕下列线索进行设计和开发。

##### 1. 利用学科课程生成综合实践活动课题

综合实践活动不是学科课程，同时又是必修课程，不能成为其他课程的附属品，但不是对立的，而是相互联系的，综合实践活动与各学科领域形成一个有机整体。学科领域的知识可以在综合实践活动中延伸、综合、重组与提升；综合实践活动中所发现的问题、所获得的知识技能可以在各学科领域的教学中拓展和加深；在某些情况下，综合实践活动也可和某些

学科打通进行。学科知识不再是唯一的学习资源，所以我们应当突破学科教学自我封闭的僵化模式。扩展学生的知识领域，提高学生的综合学习能力，要使课堂成为学生整个学习生活的策划中心，依托学科课程开展综合实践活动，把课内外打通，对学科资源和非学科资源的开发进行一体化设计，将丰富多彩的现实生活引入课堂。因此，我们将考虑如果有机地与学科内容进行整合，开发综合实践活动的活动内容。

## 2. 走进社会生活,生成综合实践活动课题

我们的生活是丰富多彩的，但是很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。所以引导学生走入社会生活,获得生存体验，让学生用研究的眼光看待周围发生的事情，从社会生活中选择和确定课题进行研究，从学生身边的小事生成综合实践活动课题，也是这次课程改革的重要理念。如《吸烟有无毒害》、《网络利与弊》、《了解身边的环境》等通过参观、访问、实地考察、实际参与、亲身探究等活动，了解社会的现象与社会问题。因此，我们将着重引导学生形成关注社会、服务社会的意识和能力，增强社会责任感和社会实践能力，加强学校与社会、教学与生活的联系,发掘学生学习 and 成长的资源,使学生的学习生活更充实、更有趣、更有意义和富有创造性，有效利用校外教育资源。

## 3. 走进自然，生成综合实践活动课题。

根据学校及周围自然环境的状况，引导学生自主地从自然环境中发现问题，并指导学生通过观测、考察、实验、探究等形式，收集各种自然环境的信息，关爱自然，提高环保意识，保护和改善生活环境和生态环境，防治污染和其他公害。

## 五、工作思路：

(一)整体构思，制订切实可行的活动纲要。综合实践活动课程具有很强的自主性，学校要因地制宜，因时制宜，充分利用各种教育资源，落实课程计划的要求，拓展综合实践活动的实施空间。本学期，学校将把综合实践活动与学科课程、特色建设、德育活动等联系起来思考，在各年级实践探索的基础上制订出详细、全面、切实可行的活动纲要，以使综合实践活动有序深入地开展。

(二)加强学习，提高对活动课程的认识。加强专题培训。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。让每一位指导教师都明确开设“综合实践活动课”的意义，用正确的理论指导学科教学实践。培训的方式可以是多样的：集中培训、教研组研讨、个人自学相结合，以“案例式”、“对话研讨式”等学习形式使学习具有灵活性和多样性，理论学习和实践研究联系起来，使之具有针对性和时效性。使教师在活动中不断反思，获得实践经验。

(三)积极参加教研活动，增强交流。积极参加省、市、区组织的教研活动，实现校内老师增强交流，本校与外校老师之间加强交流，吸取兄弟学校开展本课程的经验，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施。

(四)注重过程，进行有效的实践活动指导。本课程主要以活动为载体，以综合为特征，以实践为重点，主要以课题研究为基本形式的研究性学习活动；以社会考察为主的体验性学习活动等学习来开展。学生通过社会考察、讨论分析、角色扮演、办报创作等社会活动方式，对主题进行探究、发现，通过从不同角度对社会问题和科学现象进行研究，自己去发现问题并作出结论。通过丰富多彩的活动，增加学生亲身体验的机会，经历活动中的各种感受，在实践中锻炼学生的创造意志，培养学生创造性个性品质，发展学生创造性思维。注重学生的活动过程的展现。在活动过程中，教师引导学生制定研究计划、记录活动经过、撰写小论文调查报告，要及时

了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨、督促，并且这些事情要力争在课堂上、在老师的指导下、小组内成员合作完成。让每个学生都在活动的过程中，亲历探究的过程，体验成功的乐趣。加强教师的有效指导。教师要及时参与学生的研究，预设学生将会遇到的困难，给予有针对性的帮助与支持，尤其是方法上的指导，帮助学生找到适合自己的学习方式和探究方式，将教师的有效指导和学生自主选择、主动实践有机结合起来。

(五)关注评价，深入推进实践活动的开展。要引导学生对自己在综合实践活动中的各种表现进行“自我反思性评价”，收集好每次活动的方案设计、活动成果作品、反思日记、研究报告等，及时记录自己参与综合实践活动探究的过程和体验；开辟学生成果展示。学校可利用校园广播、橱窗等栏地将学生的研究成果、小论文、小报告、小作品展示或展览。让教师、家长、学生都积极参与对学生综合实践活动过程的评价，采用自评、互评等方式，实现评价主体和评价内容的多元化和评价过程的动态化。

(六)加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。能够取得家长的支持和配合会使综合实践活动开展得更加顺利，因此可加强和家长的联系，争取家长参与到活动中来。

(七) 具体活动内容：

1. 寻找春天 学做叶画
2. 认识绿色食品 学做凉菜、水果拼盘，做饺子
3. 小菜园 通过采访，实地察看，了解几种蔬菜和水果存在的主要问题，
4. 走进纸的王国 学简单的折纸、剪纸

## 5. 零用钱的调查 调查 采访零用钱的去向

### 六、流程安排：

- 1、制订并贯彻综合实践活动计划、讨论活动内容，订好学期活动计划。
- 2、召开担任综合实践活动课程的指导教师培训会。组织教师认真学习新课程标准及研究性学习的有关材料，综合实践活动的优秀案例其它综合实践活动课程的理论和经验文章。
- 3、按制定的计划开展活动。
- 4、进行阶段性的工作小结。
- 5、组织一次综合实践活动研讨活动。
- 6、收集整理活动资料。
- 7、完成综合实践活动学生的评价工作。
- 8、总结综合实践活动实施情况，撰写专题总结。

### 七、活动评价

(一)综合实践活动的评价方式多种多样的，通过观察、记录和描述学生在活动过程中的表现，并以此作为评价学生的基础。本学期将充分发挥评价这一机制激发学生开展综合实践活动的热情，通过评价让学生感受自我成长，促进自我反思，享受成功的喜悦。

1. 注重过程：小学综合实践活动的评价不过分强调结果的科学性与合理性，将关注的视角指向小学生获得结果和体验的过程，注重小学生在活动过程中的表现。在具体操作中，教师可以通过观察，采用即时评语的方式记录小学生在综合实践活动过

程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等表现,并将其作为评价小学生的标准。

2. 尊重多元: 小学综合实践活动的评价鼓励并尊重小学生极富个性的自我表达方式: 演讲、绘画、写作、表演、制作等。在教师对活动做出评价的同时,通过讨论、协商、交流等方式引导,小学生进行自我评价、相互评价。

3. 注意反思: 发挥评价的指导功能,引导小学生反思自己的实践活动。通过调动小学生的认识和情感因素,激励小学生自觉记录活动过程(特别是重要的细节)、投入对问题的讨论、对成果的分享及思考中,主动审视自己的利弊得失,逐步完善自己的行动,拓宽自己的视野,达到自我反思、自我改进的目的。

## (二) 综合实践活动的教师评价

小学综合实践活动中的教师评价以下列几项为标准: (1) 深刻领会综合实践活动的实质并以负责的态度参与这门课程的实践; (2) 不断完善和更新自己的知识结构以应对学生广泛的知识需求; (3) 逐步发展活动中规划与设计课程的能力组织、管理与协调的能力、探究与问题解决能力、收集和处理信息的能力、课堂教学调控能力。

为了进一步落实新教育理念,引导学生“聆听窗外的声音”,引导学生热爱生活,关注社会,关心城市发展,培养学生积极乐观的人生态度,促进多元价值观的形成。为此制定日照港第一小学学生“参观xx城市展规划览馆、污水处理厂与xx水产研究所”社会实践活动方案。

### 一、活动目的:

1. 将研究性学习与社会实践相结合,让学生走出校园,走向社会,关心社会发展,关注社会问题,开辟出有自己特色的

社会实践的新途径。

2. 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

3. 参与社会实践，激发学习兴趣。

4. 了解日照的发展历程，激发学生热爱家乡保护环境的情感。

二、活动时间：3月25日上午8：00—11：30(周三)

三、活动地点：污水处理厂、城市规划展览馆、水产研究所、日照市外国语实验学校

四、参加人员：五、六年级

五、组织部门及职责

组织部门：教科处

领导成员：鲁xx

总负责人：安xx(负责活动前的组织、交通安全、活动纪律、安全教育等工作。)

联络人员：相xx

医疗救护：杨xx 随队参加活动，配备常用药品，负责突发事件引起的学生受伤情况。

跟班情况：

负责人：相xx 负责人：安xx

五年级一班 王xx 六年级一班 郑xx

五年级二班 刘xx 六年级二班 王xx

五年级三班 张xx 六年级三班 丁xx

五年级四班 马xx

1. 活动前召开五、六年级班主任及带队教师会议(周二下午第一课)，明确各自职责。

2. 班主任对学生进行安全与纪律教育，培养学生遵纪守法与自我保护意识。具体要求：

(1) 一切行动听指挥。参观中不得打闹嬉戏，不离队、不掉队。

(2) 活动过程中爱护公物，讲文明、讲礼貌，爱护环境卫生。

(3) 服从安排听指挥，站队做到快静齐，善于观察多思考。

(4) 出行在外要牢固树立“安全第一”的意识，有事及时向带队老师报告。

3. 往返前认真清点人数，有序地开展活动，活动时要文明，相互关心，注意安全，不搞有安全隐患的活动。若活动时发生意外，应立即向负责人汇报，并采取积极有效的救护措施。

4. 活动结束后5.1、5.2和6.2填写综合实践活动记录表，5.3和6.1上交以保护环境、水资源为主题的参观手抄报，5.4和6.3上交参观心得体会(a4纸打印)。周五之前以班级为单位收齐后上交教科处。每班选取3张最美参观照片上交教科处(电子版)。

5. 参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

## 二年级学生实践活动方案设计篇八

为了全面贯彻党的教育方针，坚持以人为本、德育为先，全面推进素质教育，让学生接触自然，了解社会，拓宽视野，丰富知识，提高社会实践潜力和综合素质，减轻学生过重学业负担，培养学生兴趣爱好，丰富学生的课余生活，使广大中小学生在社会实践中，提高创新精神和实践潜力，树立学生社会职责感。为促进学生全面发展，特制定本实施方案：

### 一、开展中小学生学习社会实践活动的主要资料及形式

中小学生学习社会实践活动主要包括开展“爱国主义教育基地学习活动、到综合实践基地校体验活动、社会服务和调查、农村社会实践活动、军政训练、走进大自然活动”等资料。各校园要因地制宜，创新活动手段和方式，充分发挥中小学生学习参与社会实践的主动性和用心性，构筑全员参与、全面系统的社会实践平台，实现社会实践工作的常态化、机制化。

(一)开展爱国主义教育基地学习活动。我市是革命老区，市内拥有很多爱国主义教育基地。校园要充分发挥周边爱国主义教育基地的资源优势，结合《让历史告诉未来》一书，以研究性学习或班团活动的形式，组织学生利用各种法定节日、传统节日、历史人物和重大历史事件纪念日等，走进爱国主义教育基地，理解革命传统和民族精神教育，增进爱国情感，提高道德修养。(校园每学期至少组织一次爱国主义教育基地学习活动。)

(二)开展综合实践教育基地体验活动。各校园要充分利用龙井市教育局综合实践教育基地校，有目的、有地组织中小学生学习到实践教育基地参加社会实践活动或进行素质教育拓展训练，培养学生自立、自理、自救、自护的潜力。综合实践教育基地校将结合不同年级的学生设置合理的综合实践课程和拓展训练项目，提高综合实践课程的实效性。(各校到东盛综合实践基地活动的具体时间另行安排)

(三)开展社会(社区)服务和调查活动。校园、家庭、社区三结合是提高德育工作实效的重要途径,各校园要主动加强与社区和家庭的联系,组织学生到社区开展礼貌建立、交通协勤、公益劳动等志愿者服务和调查活动。透过融入社会、接触生活,增加对社会的认识与理解、体验与感悟,不断增强社会职责感。各校园要用心探索学生社会实践活动的新途径和新方法。初中和高中要鼓励学生多参加社会服务和调查活动。(校园每学期至少组织学生1—2次社会实践活动。)

(四)开展农村社会实践活动。农村社会实践活动主要包括参加农业生产劳动实践体验和现代农业考察,学习掌握基本的农事操作技能;了解传统农业和现代农业科学知识,学习党和国家关于农民、农业、农村的政策,考察改革开放以来农村建设的新面貌。(高中阶段的农村社会实践原则上安排在高二年级,要列入教学计划,其中二分之一以上时间应安排学生参加农业生产劳动。初中和小学4—6年级在校期间,都要到教育局实践基地进行社会实践或考察活动。(具体活动时间另行安排)

(五)开展中小學生军训活动,加强学生体质和体能训练。各校园要保证学生每一天一小时的体育锻炼时间,做好体育、艺术“2+1”活动,切实提高学生的体质和体能,掌握两项体育技能和一项艺术技能。在军事技能方面,高中学生军训要根据教育部、总参谋部、总政治部印发的《高级中学学生军事训练教学大纲》的要求,透过军事训练与教学使学生掌握基本军事知识和技能,增强爱国主义信念、国防观念和国家安全意识。高中一年级新生和中等职业院校新生原则上均应参加军训,高二、初中和小学学生务必把参加国防教育与训练作为必修课。(各校园每学年至少开展一次国防、民防教育活动的实践体验活动。)

(六)开展走出校园、走进大自然体验活动。各校园要遵循学生成长规律,依据学生年龄、生理、心理特点,有计划地合理安排踏青、远足活动,让学生走出校园,走进大自然,感

受家乡的秀丽。进一步丰富学习生活、增长知识、陶冶情操、减轻学习压力和课业负担，使学生更加热爱生活、热爱人生。（各校园每个学年度务必组织一次体验大自然的活动。）

## 二、中小学生学习社会实践活动总量

小学生1-3年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以校园和家庭为主要活动场所，重在体验，每学年要保证3天；小学4-6年级学生和中学生的社会实践活动包括爱国主义教育基地学习、综合实践基地校体验、社会服务和调查、国防教育、走进大自然活动等，有计划、有组织地开展学生社会实践活动。小学生4-6年级每学年10天左右；初中和高中阶段每学年不少于20天。

为确保中小学生学习社会实践活动时间，各校园要充分利用寒暑假、节假日、双休日合理安排实践活动，要将实践活动时间与教学时间统筹思考，确保学生参加社会实践的时间得到真正落实。

## 三、中小学生学习社会实践活动的组织与管理的要求

（一）各校园要进一步提高学生社会实践活动重要性的认识，切实加强领导，要按照教育局年初制定的中小学生学习社会实践，制定本校，确定活动总量、资料及时间。要严格按照计划日程组织中小学生学习社会实践活动。（3月20日前将校园社会实践活动方案上交教育局）

（二）各中小校园要认真做好学生社会实践活动的组织工作，要把学生的社会实践活动作为必修资料列入教育教学计划，切实予以保障。校园要建立健全学生社会实践领导机构和管理机制，并指定专人负责。要以教导处牵头负责实施中小学生学习社会实践活动，政教处、少先队、团委协助做好各项工作。校园要制定学生社会实践活动评价细则，将学生参加社会实践活动列入每个学期学业成绩考核项目。

(三)切实加强中小学生学习社会实践指导教师队伍建设。校园要加强对全体教师的指导，牢固树立“人人都是德育工作者”的意识，用心参与学生社会实践工作。要选派政治素质好、职责心强、业务水平高的教师从事学生社会实践的组织指导工作。校园要把教师指导和参与学生社会实践活动列入教师工作量，纳入考核指标，记入教师档案，在职称评定、福利待遇等方面应享受与其他教师的同等待遇。市进修校园将对所有从事中小学生学习社会实践活动工作的教师专业化指导和培圳工作，将举办指导学生社会实践活动的骨干教师培圳班，提高教师的业务潜力和专业水平。

(四)要构成校园、家庭、社会共同支持学生参加社会实践活动的良好育人环境。各校园要充分发挥家长委员会的作用，利用好家长资源，让家长关心、支持校园的实践活动。校园要用心动员各行各业为学生社会实践、劳动实习用心创造条件，带给学生课余生活和假期社会实践的资源。教育局将会同有关部门对校园开展中小学生学习社会实践活动进行定期或不定期绩效评估，规范社会实践工作。对用心开展中小学生学习社会实践并取得显著成效的校园及其个人进行表彰奖励。

(五)校园要切实保障学生社会实践工作的经费投入。学生参加社会活动所需必要经费，如往返交通费、住宿费、伙食费等，本着自主、自愿的原则，由学生自行管理，政教处、少先队等部门要指导好学生正常消费。各校园要加大对中小学生学习社会实践活动经费的投入力度，确保义务教育阶段学生每学年参加社会实践活动得到保障。

#### 四、中小学生学习社会实践活动的安全保障

安全保障是开展中小学生学习社会实践活动的前提条件。各校园要强化措施，确保活动中的师生安全。

- 1.各校园要制定中小学生学习社会实践活动突发事件处理应急预案，指定专业队伍事先对中小学生学习社会实践活动场所的条件、

环境、安全隐患等进行踏测及评估，活动期间要随时进行抽查监督，确保活动的安全。校园要牢固树立科学的安全观，要主动为学生活动创造良好的安全环境。校园要继续为学生参保校方责任险，事故职责的认定与理赔工作要由校办全权代办。

2. 各校园务必精心组织实施中小学生学习社会实践活动，要采取必要的安全措施，确保中小学生学习社会实践活动安全进行。校园要与活动场所、接送单位之间签订书面协议，明确各自的职责和义务，活动前要做好安全预案及安全隐患排查，做好各个环节之间的衔接与沟通工作。要做好活动组织前的师生安全教育和纪律教育，对带队人员进行必要的业务培训，明确每名带队教师的职责分工。

3. 实行安全员跟踪制度。各校园在活动中要指定安全员，专门负责安全事务的监督与协调。安全员由校园负责安全工作人员中选用。安全员要跟踪活动全程，及时纠正发现的安全问题，负责随时向上级部门汇报安全状况，可临时负责事故现场的处理与保护工作。中小学生在参加社会实践过程中一旦发生学生人身安全事故，校园务必及时迅速逐级上报，务必在事故发生第一时间上报教育局，启动应急预案，进行紧急处理，力争将损失降低到最低限度。

## 五、社会实践活动领导小组

组长：金\_\_

副组长：孙\_\_

组员：各校校长

## 六、社会实践活动月份安排

三月份：

3月5日学雷锋活动(要求校园走进社区、光荣院等场所进行好人好事活动。)

四月份:

1、利用4月5号清明节,各校要组织学生开展祭扫烈士墓活动,并结合阅读《历史的选取》《让历史告诉未来》两本书,开展征文活动。

2、4月末,各中学要组织一次“走进大自然”的远足踏青或植树活动。(活动时间、地点要上报教育局)

五月份:

1、组织学生参加综合实践基地校活动。

2、五月末各小学要组织小学生开展“走进大自然”野游活动。

3、各校要组织学生参观“大成中学”旧址活动,让校园了解龙井教育的历史。

八月份:

结合“养成教育规范月”开展军训和国防知识教育活动。

九月份:

1、结合“弘扬民族精神月”活动,组织学生参观市政府地下室“革命历史博物馆”。

2、组织全体中小小学生参加“全市中小小学生田径会”。

十月份:

利用黄金周时间组织号召学生走进田间地头,了解农作物的

生长过程。

十二月份：

组织部分学生参加冰上运动。

## 二年级学生实践活动方案设计篇九

趣味百科，乐在其中

为了让大家在紧张的学习生活之余，增添一丝趣味与开心，展示自己在知识方面的`能力与才华，进一步扩大同学们的知识面。

娱乐身心丰富大学生生活提升大学生的人文素养同时为全院学生提供一个相互认识相互交流同台竞技的机会。

国交院学习部

国交院大一大二的全体同学

24日晚18：30地点：文心小剧场

1、前期：宣传及报名工作

(1)前5天分别在润园、泽园以及文心小剧场门口放置活动海报进行宣传

(3)准备工作：确定题型、申请场地、邀请评委嘉宾

2、中期：

(1)选手提前30分钟进场通过抽签决定编号

(2)评委入场

(3) 比赛正式开始，主持人开场，介绍本次活动及到场的领导和评委

(4) 比赛形式：分必答题、抢答题、主观题、风险题四大模块  
最后得分最高的选手获胜

(5) 最后，统计分数，评出一二三等奖，颁发奖状

3、后期：

(1) 评委退场，清理现场

(2) 进行活动总结，写通讯稿

一等奖1名

二等奖2名

三等奖3名

优秀奖2名