

幼儿园教师个人成长规划 幼儿园教师个人成长计划(优秀10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师个人成长规划篇一

【篇一】

一、现状分析：

劣势：由于自己的园只有四个班，园里的教师年龄又趋于老化，多年来很少有去外面学习的机会，所以整个的教育氛围比较封闭，自己在新的教育理念、教育方式方法等方面都需不断的学习与更新。

现在，自己参加了骨干培训班的学习，希望通过学习在专家的引领下，使自己在各个方面全方位的得到提升和发展，通过参加培训学习、观摩研讨活动、及时吸收新信息、反省自我、提升自我。在实践与反思中不断提高自我思考，反省，判断，分析，能力，不断调整教学实践过程。向学习型，研究型，专家型教师发展。

二、整体目标：

1、积极参加市级骨干教师的培训，提高自身素质和专业水平。准确把握学前教育规律和儿童身心发展规律，能够设计并组织符合儿童发展水平的课程与活动，具有观察评估儿童学习状态与发展水平的能力，注重组织活动的系统性，逻辑性，

提高自己，培养幼儿的创新能力。

2、通过观摩活动，在专家的引领下重点学会多视角的观察幼儿学习及教师教学情况，掌握制作观察表的方法。学会不断的反思，及时发现问题，敢于题出问题，通过同伴间的研究学习，找出解决问题的方法，提高自己的学习能力、创新能力、形成先进的教学思想和独特的教学风格。

4、自觉加强现代教育理论学习，深刻理解《纲要》精神，每月精读一本书籍，写读书笔记。及时与大家交流体会，不断提高自身素养。

三、分目标及实现步骤：

1、四月份：积极参加培训，通过学习，掌握多视角观察幼儿及教师教育教学的方法。学会课题报告的选题及撰写。并在园里与老师共享，进行研讨，将所学到的新理念运用到自己的教育教学活动中去。

2、五月份：科学安排学习时间进行选择学习，如观看《学前教育》、《天津幼教简讯》等杂上网进行收集：重点收集有关废旧材料的相关图片及报道，开阔自己的视野。

3、六月份：参与利用废旧材料制作幼儿活动材料活动，收集大量废旧材料进行制作，制作中分析幼儿的活动特点，游戏材料中包含多种教育价值，具有安全性、趣味性、教育性等价值。将活动材料投放区域中供幼儿进行活动，教师从中观察材料的适宜性，再不断地进行改进，写出游戏材料的多种玩法。使它的各种教育价值得到的发挥。

4、七、八月参与撰写《如何利用废旧材料制作幼儿游戏活动材料的研究》课题报告，通过这次的课题研究，提高自己的业务水平。使自己向学习型，研究型，专家型教师发展。

5、每周日抓紧进行进行自主学习，每月读完一本书籍，撰写一篇学习笔记。

【篇二】

在这万物复苏的春季，我能有幸参加天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训的学习，倍感荣幸。开学典礼上蔡主任生动的动员大会激起了我久违的学习冲动。接下来各位专家老师的发言更是使我坚定努力学习，认真参加培训的决心。班主任邹老师等老师们用独特的形式为我们上了第一次课，我们玩了久违的游戏，认识了更多的朋友，好像又回到了学生时代。从班主任的课程介绍中我认识到，此次培训意在培养一批在我市幼儿园中起到示范引领作用的优秀幼儿园骨干教师，这次难得的学习机会，我将倍加珍惜。希望通过自身的努力，理论水平和专业能力都能得到一定提高。现制定学习计划如下：

一、自我现状分析

1、优势：在幼儿园一线工作9年，大本学历，幼教高级职称。工作期间，曾担任大、中、小班教师。工作认真、踏实。了解每个年龄阶段幼儿特点，能尊重幼儿的原有水平和个性发展，科学有效地实施五大领域的教育，促进幼儿的全面发展。在日常教学中积极开展教科研工作，协助园内开展各项科研课题，同时也积累了一些研究的有效策略，有多篇论文在国家、市、区级获奖，有多项教育活动在市、区级获奖。

2、不足：理论学习的意识不强，理论基础还需要进一步扎实。指导教师活动的的能力还有待提高。

二、个人发展目标

1、加强专业理论学习，提高师德修养，树立科学的幼教理念，增强事业心和责任心。

2、提高专业水平。学习先进的幼儿教育教学方法和教育经验。能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，形成属于自己的教育风格。

3、提高教科研能力。通过《幼儿园教育质量评价标准的研究》的专题研究，积累做科研课题的实践研究经验，掌握一些实用性强、操作性强的研究方法与手段，提高自身教科研能力。

4、提高指导教师能力，促进教师专业化发展。与姐妹园的骨干教师多加沟通，学习其他园所和教师的先进经验。

三、实施措施

1、自主学习：阅读幼教专业理论书籍。认真撰写读书笔记、教育活动随笔，积极与他人交流感想，开阔视野，提高自己的理论水平，更新教育理念。

备选书目如下：

*教育理论：《教育学》、《心理学》、《学前教育学》、《儿童心理学》、《学前游戏论》、《中国教育改造》、《儿童发展》、《教育心理学》《教育与儿童心理学》等。

幼教文集：《爬上豆蔓看自己》、《窗边的小豆豆》、《幼儿教师88个成功的教育细节》、《给教师的建议》、《成长在路上》、《教师的20项》、《影响教师一生的100个好习惯》、《优秀幼儿教师教育艺术99例》、《幼儿园教育的50个细节》等。

*幼教杂志：《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等。

*各领域优秀教案、教育活动录像。

2、参与式学习：珍惜每一次参与式学习的机会，在学习过程中，认真思考老师提出的问题，积极参与研讨。多于姐妹园所沟通交流，学习其他园所和教师的先进经验。

3、小组研修：结合小组研究课题《绘本教学的指导策略研究》的专题研究，通过各种方式查阅相关资料，学习多种科研方法，为科研提供理论依据，开展课题《关于绘本教学中有效性提问的研究》评价标准的实践操作与研究。提高团队意识和与人合作能力。

4、向专家、指导教师学习：学习专家、指导教师的先进教育理念，并不断反思，结合自己的实际工作不断改进、提升。

5、在教学实践中不断提升：认真记录培训内容，勤思考，多实践，在教学实践中不断锤炼自己，努力成为理论、实践都擅长的专家型教师。

我深知教育教学这门艺术永无止境，我将在以后的培训过程中虚心学习、认真思考。通过学习新的知识，引入新的教学理念，提高自己的教学水平，充实自己，成为幼儿园教育改革的主力军。

【篇三】

一、自我剖析

在幼教工作的十多年中，我经历的每一个岗位，努力的工作换来了一些所谓的工作经验，但是，我自身缺乏的是韧性、闯劲和内涵。如：学习的主动性、自觉性比较欠缺，总是找一些无关紧要的理由为自己开脱；教学方面的大胆创新有待改进，总在经验中生活，没有新意；教师自身的修养有待提升，总在被动的进行。现在我参加的骨干教师班的学习，以此为契机，学习、实践、收获、飞跃，让自己成为真正的骨干教师。

二、学习的目标

- 1、通过培训班的学习，提高自身理论水平，具有较强的专业理论*底。
- 2、多读书，做到每月精读一本书，每天读一段有关幼教的文章，不断提高自身综合素质。
- 3、实际教学中学会科学合理的设计、组织实施教学活动，用专业的理论观察、分析与反思。在培训班中积极参与小组的各种研讨活动，不断提高践行理念的实践能力，较准确的把握教育行为。
- 4、及时记录读书、学习、实践中的有感，不断反思、分析、调整。

简单的一句话，就是通过学习，提升理念、掌握方法、突破自我，让自己有质的飞跃。

三、具体措施

1、读书计划

(1)俗话说的好“好脑子不如烂笔头”，在每天读书的时候，要及时做好记录(书中的内容和自己的感悟)，让读书成为自觉地行动，成为生活中不可缺少的一部分。

(2)多与他人的交流，在交流中书中的理念、方法就逐渐成为自己的东西，转化成自己思想的一部分。

(3)每月精读一本书、每天阅读有关幼儿的文章，并及时的反思、写出体会，每月写一篇读书感悟，让自己的学习留下脚印，做到学有所得。

(4)读书与实际教学相结合，做到边学习边转变观念，及时反

思。

“读”有所悟、“悟”有所用、“用”有所得。

2、培训学习的计划

我们的培训方式多样：有专题讲座、参与式培训、小组研修、自主学习、展示与交流。我要在保持原有优点的基础上突破自己的墨守成规的老样子，做到：

(1)认真听专家的讲座，做好记录和反思，不明白的及时向专家请教，并与实践相结合。

(2)积极参与小组的各项研讨，多发表自己的观点、多听取借鉴他人的见解，感受集体的力量并达成共识，做到取舍、内化成自己的理念，为实际教学服务。

(3)每次学习后及时的反思、内化，写出感悟。

(4)感悟的集体的智慧和力量，欣赏每位老师的才华，等待自己的成长与突破。

3、专题研究计划

我们组的专题研究是《区域活动中角色游戏策略的指导研究》，同时对另外两组的课题《绘本教学中的指导策略》《如何开展家长工作》感兴趣。因为这些课题都与我们的日常教学息息相关的。

(1)制定课题的研究的计划和步骤。

(2)在实际教学中多实践，请老师们多给予指导，同时进行全面的观察记录，积累经验。

(3)与老师们多沟通交流，相互学习和提高。

(4) 及时进行小结和总结，撰写性论文。

半年时间很短，我会抓住每次的学习的机会，多学、多交流、多提升，同时将日常的工作也都当作的是学习实践的机会，理论与实践相结合，促进自我的全面发展。

幼儿园教师个人成长规划篇二

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、探索适合本班的教育内容、教育方法。
- 4、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 5、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 6、认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的

经验。

幼儿园教师个人成长规划篇三

业务园长不是一种职务，而是一种职业，必须有专业的知识和能力，把握各方面的信息，不断更新思想观念和教育理念。因此，我对自己提出了“知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸”的目标。对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的管理模式与教育观念，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的理论水平和业务能力。

3、确立核心，促教师专业成长

幼儿园的首要工作是教育教学，要提高幼儿园教育教学水平就必须有一支思想品质高，业务素质强的教师队伍。为此在工作中我本着创新、学习、反思、归纳、整理、完善的原则，认真开展如下工作，尽量使工作至善至美：

一是开展多种形式的师德师风建设。教育大家要为人师表、率先垂范、廉洁从教。为各年龄段班级教师树立示范榜样，竭力推行“名师工程”，鼓励大家向先进学习，形成比学赶帮的工作氛围。二是着手日常管理，细致一日教育教学活动各环节。坚持每日进班检查和学期末对教育教学目标完成情况进行测查，并深入教学一线有目的的听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教育教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题。采取行之有效的措施，促进教师的理论、素质、教学、科研、能力、技能方面的进步。

4、虚心请教、妥善决策

在工作中，对把握不准、了解不透的问题虚心请教园长、书记。根据问题的性质虚心请教有经验的教师或深入到老师们中间了解多方情况，遇事共同商量、集体决策。在处理事务

上，力求做到大事讲原则，小事讲风格，注重为大家营造融洽、舒心、乐教的工作氛围。

四、参与培训的内容

人生的过程就是在学习、工作和生活中不断感悟、不断成长的过程。为使自己尽快胜任新的岗位，成为一名业务强、懂管理的幼儿园教师专业成长的引路人，我希望能够参与以下内容的培训学习：

- 1、幼儿园政策与法律法规；
- 2、园长的管理艺术及素质要求；
- 3、幼儿园教育资源与课程的开发；
- 4、幼儿园园本教研与教科研研究；
- 5、幼儿园教育的实践与反思；
- 6、教师专业发展的培训与指导；

我在成长，幼儿园在成长，我愿意用我的激情和智慧，和全体教师共同谱写新的篇章。

我踏上幼教的行业已经二十余载，在这二十多年里，我一直以实施素质教育，幼儿发展为重反思自己的教育行为。通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的幼儿教师。

在20xx年6月我有幸参加了吉林市骨干教师的培训□20xx年6月考核合格获准结业，在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任，也促使自己更加严格的要求自己，做好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据本市进修学校培训处的要求我制定如下计划，敬请领导审核。

一、自我研修

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟素质教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精准研读《3——6岁儿童学习与发展指南》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

以“走进幼儿世界，关注幼儿需求”为研修主题，以园本研修、区域研修为主平台，聚焦幼儿的一日活动，落实幼儿的主体地位，追求以幼儿为本，立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。

二、示范引领、传帮带

作为骨干教师，一定要做好骨干教师的示范引领和传帮带作用。为了帮助新教师快速成长起来，我会同新教师共同备课、研究重点、难点、修改问题的设计。互相听课，向新老师无私地开放课堂，认真听课、仔细做记录以便课后指导。

三、园本专题培训

根据我园的具体安排，作为骨干教师，我承担了“班级管理培训”的任务，主要是针对年轻教师工作经验不是很丰富，而现在幼儿教育越来越受到家长和社会的重视，幼儿园班级管理是一项漫长而艰巨的工作，要使年轻教师快速的掌握班级管理的一些知识，我们有丰富经验的骨干教师就要不遗余力地对她们进行培训和指导。专题培训主要是通过园本研讨和个别辅导为主。

20xx幼儿园教师个人专业发展计划篇三

教育家加里宁这样说过：“教师的世界观，他的品德、生活，他对每一现象的态度都这样或那么样地影响着全体学生。”没有高素质的教师难有高素质的学生。因此教师的专业化成长显得尤为重要。作为一名0—3年的青年教师，我该如何做呢?计划如下：

一、思想政治方面：

热爱自己的事业，关心爱护每一个幼儿，把爱献给孩子，让孩子把幼儿园当作自己的另一个家，把老师当作妈妈一样亲。让家长放心的把自己的孩子带到幼儿园。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教学方面

1、结合“生活化、游戏化”课程，要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，尽量多制作一些新颖，幼儿感兴趣的课件，充分调动幼儿学习活动的主动性、积极性，及时反馈教学情况并做好分析、反思，认真上好每一个活动。结合课程内容在区角中投放相应的内容，不断丰富区角内容，让孩子在动手操作活动中更好的学习。

2、根据自身的特点，结合拼音识字兴趣班的教学内容，在区角中、班级环境中投放和布置有关语言文字游戏的操作材料。开设语言角，利用讲故事、听故事、看图书等形式，培养孩子们想说、会说的能力，提高孩子的表达表现能力。

3、在教科研上，要认真学习 and 深刻领会《纲要》精神，多看书看报，学习幼教领域中比较前卫的理论。提高自身的素质修养，结合本园特色，作到理论指导实践，实践充实理论，

把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。

三、保育方面

照顾好幼儿的一点两餐，对进餐习惯较差的幼儿进行教育。培养孩子良好的睡眠习惯，创造良好的睡眠环境，做到尽快入睡。配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。培养幼儿物归原处、物还原样的行为习惯。

四、家园沟通

认真做好家长工作，通过网络、电话、面谈、家访、等形式多与家长沟通，了解幼儿在家与在园的各种表现，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。给家长倾诉的空间、耐心地倾听、把握沟通时机、注意维护家长和孩子的尊严等，并以幼儿园教育为中心，家庭教育、社会教育有机结合，激活家园之间的联系，形成家园互动促进幼儿健康的氛围。

总之，作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验、组织管理等各方面，还有欠缺和不足，需要进一步的完善自己，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师个人成长规划篇四

岁月匆匆，时光转瞬即逝，从我踏入幼师开始至今已经四年多了。回首过去，在这四年多的时光里，有苦也有乐，学到的东西无论是学习上的还是生活上，工作上的都十分丰富。想想这四年那个十分稚嫩的我，到现在临近毕业即将踏入社会的我，两者发生了巨大的变化。大学是职业生涯的起点，

知识已经成为学习的一个很小的组成部分。人际交往能力、口头表达能力、协调组织能力、人格的完善、体魄的锻炼等都要上升到重要的位置。因为走入社会后，这些都和专业知识同样重要，甚至更重要。

在今天这个人才竞争的时代，职业生涯规划开始成为在人争夺战中的另一重要利器。对企业而言，如何体现公司“以人为本”的人才理念，关注员工的人才理念，关注员工的持续成长，职业生涯规划是一种有效的手段；而对每个人而言，职业生命是有限的，如果不进行有效的规划，势必会造成生命和时间的浪费。作为当代大学生，若是带着一脸茫然，踏入这个拥挤的社会怎能满足社会的需要，使自己占有一席之地？为了更加充实自己余下的大学时光，为以后更长的路打算，将自己的未来好好的设计一下。有了目标，才会有动力。在充分认识与深刻总结自我的前提下，拟定出自己的职业生涯规划设计书。

幼儿园教师个人成长规划篇五

俗话说“活到老，学到老，”教师应该会树立终身学习的观念，使自己在幼教领域不断完善和更新，教师如何制定自我发展的计划呢？下面是本站小编收集整理的20xx幼儿园教师个人专业发展计划，欢迎阅读。

一、自我剖析 日出日落、春去秋来，岁月总在你漫不经意的呼吸间悄然溜走。从20xx年踏上幼教这片青草盈盈，鲜花满地的沃土，我的青春与梦想、汗水与欢笑都奉献给了它。在播种与耕耘中，我成长着，收获着。

优势：

1、在思想上，我积极要求上进，严格要求自己，于20xx年光荣的加入了中国共产党。幼儿园无小事，事事育人；教师无小

节，节节为楷模。我严于律己，时时刻刻以优秀共产党员的标准严格要求自己、事事处处以身作则、正当表率。做到坚持学习不放松，率先垂范，提升自己，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态。团结同事、互帮互助，互帮互学、合作共事。在工作中我深刻的体会到，善于发现工作中的快乐，才能激发对工作的积极性，有一句话是“工作着是美丽的”。只有在工作中开心的人，才能体会到这种快乐！

2、我在近二十年的工作实践中逐步养成了脚踏实地、求真务实的工作作风。具有较敏锐细致的观察力和创造性思维能力。教学基本功扎实，逐渐形成了方法灵活、独树一帜的教学风格，在社区及管理局组织的教学比赛中多次获奖。较强的组织管理能力，有好学精神，敢于接受新事物的挑战，乐于接受教学新理念的冲击，能不断钻研业务，在教学上开展新的研究，先后负责了多项国家级、省市级课题研究。在工作中善于反思总结，不断提升自己的业务能力和理论素养。同时有将培养青年教师的成长和促进幼儿园教学水平的不断提高视为己任，乐于奉献、甘为人梯。

不足：

20xx年4月是我人生的转折点，我由一名普通教师成为幼儿园的业务园长。工作环境和角色的转变，使我感到了压力和责任。

1、胆略不够。和上级部门的沟通不大胆、不积极、不主动；谋略能力还有待于进一步提高，应着眼于幼儿园的长远发展和可持续发展。

2、，在工作中易犯急躁、不冷静的毛病。管理方法单一，对待人与事不能做到因人而异、因事而异，缺乏调动教职工工作热情的有效办法。

3、教育理论水平有待提高。作为一名业务园长必须有更多的

知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列，才能起到引领教师成长的作用。而我缺少坚持不懈地吸取各方面的新知识、新思想、新观念的意识和坚持不懈地读书，使读书、思考成为我工作和生活中不可缺少的习惯。还不能做到在先于教师掌握正确的教育思想和观念的基础上，把自己的思想和观念传播给教师，并用自己的思想和观念影响教师，帮助教师把先进的教育思想和观念内化为自己的观点、态度和认识，并落实在教育行为之中，做教师“从观念到行为”的引导者。

3、交流不够。除了进一步加强和园内教职工的交流外，更要注重和外界的交流。交流是学习的机会，交流是宣传的机会，交流是提高的机会，我应克服自身性格上的弱点，主动把握时机，做好园内外的交流与合作，进一步推动幼儿园的发展。

二、个人发展目标：

作为一名幼教工作者，专业成长是我们的教学生活中不可缺少的一部分。专业成长用一句话来说就是“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”的过程。

长远目标

- 1、做一名勤学习、勤思考、有开拓创新精神的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、教科研能力强、善管理的业务园长。

近期目标

- 1、进一步提高政治思想素养，肩负起教师队伍的历史使命，带头准确贯彻实施国家的一系列教师于方针、政策、法规。立足新的工作岗位率先垂范，在教师群体中发挥表率作用，

在政治思想道德方面、身体和心理方面、科学文化知识方面以及职业能力方面为一般教师树立榜样。

2、努力提升管理水平，在工作中不断反思，通过反思，不断更新教学观念，改善管理行为，提升管理水平。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园规章制度完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致，扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

3、立足成为研究者，努力学习科研知识和方法，具备一定的科研能力。同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础；同时，引领教师积极参与教科研活动，提升她们进行教科研实践的能力。作为一名业务园长，我应加强管理的实践与研究，不断总结、积累管理经验，使自己在管理的道路上逐步走向成熟。

三、具体措施

(一)专业水平的提高。

1、学习教育理论，在理性认识中丰富自我。

认真阅读领会《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《教学用书》《和谐高效思维对话》系列丛书，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。每学期读一本教育专著，如《教育新理念》、《给教师的一百个新建议》等，及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。多看权威性的教育类期刊杂志，如：《幼儿教育》、《早期教育》、《幼儿教育研究》等，了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的教育教学工作都具有指导意义。

2、专业素质的提高，在汲纳中充实自我。

坚持教学相长，获得自我发展。勤听课，通过课堂听课，与授课者进行交流与沟通；勤质疑，勇于提出自己的问题或不同观点，在共同探索中达到共同进步；从中得到真切的感受，不断完善自我，促进个人专业知识的提升，让自己与新课程共同成长。

(二)管理水平的提高

1、找准定位，服务园长、教师

真正理解“责任”和“副”所蕴含的深刻含义。用“责任”这两个字，鞭策自己更加爱岗敬业，永远把工作放在第一位。

“副”——辅助，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是站在全局的角度，设身处地为幼儿园着想，对待教师从不高高在上、以权压人，更加坦诚、真实、互动，要把微笑挂在脸上，把感谢和鼓励挂在嘴边，为教师排忧解难，凝聚大家的热情和向心力，促使大家劲儿往一块使，心往一块想，把工作干得更加锦上添花。

2、注重学习，提升自身素质

共2页，当前第1页12

幼儿园教师个人成长规划篇六

我踏上幼教的行业已经二十余载，在这二十多年里，我一直以实施素质教育，幼儿发展为重反思自己的教育行为。通过自己的不懈努力和各位领导、教师的帮助，我从教学上青涩的新手渐渐成长为有一定教学能力和经验的幼儿教师。

在20xx年6月我有幸参加了吉林市骨干教师的培训□20xx年6月考核合格获准结业，在欣喜之余也感到了自己身上多了一

份沉甸甸的责任，也促使自己更加严格的要求自己，做好骨干教师的带头作用和辐射作用，根据本市进修学校培训处的要求我制定如下计划，敬请领导审核。

一、自我研修

1、多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟素质教育的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精准研读《3——6岁儿童学习与发展指南》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2、在实践中进行教学研讨。

以“走进幼儿世界，关注幼儿需求”为研修主题，以园本研修、区域研修为主平台，聚焦幼儿的一日活动，落实幼儿的主体地位，追求以幼儿为本，立足于教师个人的自我发展，充分体现当前素质教育的理念。

二、示范引领、传帮带

作为骨干教师，一定要做好骨干教师的示范引领和传帮带作用。为了帮助新教师快速成长起来，我会同新教师共同备课、研究重点、难点、修改问题的设计。互相听课，向新老师无私地开放课堂，认真听课、仔细做记录以便课后指导。

三、园本专题培训

根据我园的具体安排，作为骨干教师，我承担了“班级管理培训”的任务，主要是针对年轻教师工作经验不是很丰富，而现在幼儿教育越来越受到家长和社会的重视，幼儿园班级

管理是一项漫长而艰巨的工作，要使年轻教师快速的掌握班级管理的一些知识，我们有丰富经验的骨干教师就要不遗余力地对她们进行培训和指导。专题培训主要是通过园本研讨和个别辅导为主。

20xx幼儿园教师个人专业发展计划篇三

教育家加里宁这样说过：“教师的世界观，他的品德、生活，他对每一现象的态度都这样或那么样地影响着全体学生。”没有高素质的教师难有高素质的学生。因此教师的专业化成长显得尤为重要。作为一名0—3年的青年教师，我该如何做呢？计划如下：

一、思想政治方面：

热爱自己的事业，关心爱护每一个幼儿，把爱献给孩子，让孩子把幼儿园当作自己的另一个家，把老师当作妈妈一样亲。让家长放心的把自己的孩子带到幼儿园。对幼儿要一视同仁，并且要时刻告戒自己，一切要从孩子的角度出发，让每一个幼儿在幼儿园中都能健康快乐的成长。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己。

二、教学方面

1、结合“生活化、游戏化”课程，要不断提高自身的业务能力，认真钻研教材，精心设计教案、制作教具，尽量多制作一些新颖，幼儿感兴趣的课件，充分调动幼儿学习活动的主动性、积极性，及时反馈教学情况并做好分析、反思，认真上好每一个活动。结合课程内容在区角中投放相应的内容，不断丰富区角内容，让孩子在动手操作活动中更好的学习。

2、根据自身的特点，结合拼音识字兴趣班的教学内容，在区角中、班级环境中投放和布置有关语言文字游戏的操作材料。开设语言角，利用讲故事、听故事、看图书等形式，培养孩

子们想说、会说的能力，提高孩子的表达表现能力。

3、在教科研上，要认真学习 and 深刻领会《纲要》精神，多看书看报，学习幼教领域中比较前卫的理论。提高自身的素质修养，结合本园特色，作到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。

三、保育方面

照顾好幼儿的一点两餐，对进餐习惯较差的幼儿进行教育。培养孩子良好的睡眠习惯，创造良好的睡眠环境，做到尽快入睡。配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。培养幼儿物归原处、物还原样的行为习惯。

四、家园沟通

认真做好家长工作，通过网络、电话、面谈、家访、等形式多与家长沟通，了解幼儿在家与在园的各种表现，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求。给家长倾诉的空间、耐心地倾听、把握沟通时机、注意维护家长和孩子的尊严等，并以幼儿园教育为中心，家庭教育、社会教育有机结合，激活家园之间的联系，形成家园互动促进幼儿健康的氛围。

总之，作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验、组织管理等各方面，还有欠缺和不足，需要进一步的完善自己，希望自己在今后的工作中不断摸索问题、解决问题、总结经验这样才能让自己进步。

幼儿园教师个人成长规划篇七

时光飞逝，又迎来了新学期，作为一名幼儿教师，在享受职

业快乐的同时，也应该清楚地认识自己的目标，目标是人生规划中最重要的过程，它能够帮助我们认清奋斗方向。只有明确了自己在人生中到底要追求什么，才会知道应该朝着哪个方向去努力，才会知道如何更好的集中精力，避免徘徊不前。

一、道德思想方面

- 1、以《教师职业道德规范》严格要求自己，热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面做幼儿的表率。
- 2、热爱幼教事业，热爱幼儿园，尽心尽责，教书育人。
- 3、爱护关心每一位幼儿，平等尊重每一位幼儿。
- 4、与家长建立良好的家园关系，并努力做到幼儿在园开心，家长放心。

二、理论学习方面

- 1、认真学习领会新课程，掌握自己所任学科的专业特点，善于思考，养成多思多想多写的习惯，形成自己的教学风格。
- 2、认真做好学校各项日常教学常规工作，注意教学质量，培养孩子各方面良好习惯。
- 3、勤于反思，勤于实践，在总结经验中完善自我。
- 4、基本功方面不间断地练习提高。

三、文化专业水平、教育教学方面

- 1、作为教师应不断的学习：进一步强化专业意识，学习先进的教育教学理论，转变教育教学观念，准确定位自己，用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的

宝贵经验，提高教学水平，使自己的课堂变得生动有趣，让自己成为幼儿喜爱的老师，在今后的工作生涯中，我将利用教学实践、培训等不同的学习机会，让学习成为自己的习惯，使自己发展成为具有多种教学技能的老师。2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思，从幼儿的能力着手，拓展教学内容，优化教学过程，教学中反思，及时自动的在行动中反思，培养反思和自我监控的习惯。教学后反思，随时审视，随时修正，形成自己的教学个性。通过反思，不断更新教学观念，改善教学行为，提升教学水平；同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。通过反思，不断更新教育观念，改善教育行为，提升教学水平，同时，形成自己对教育现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

3、在实践中多锻炼。通过学习、反思、实践，把学到的东西运用到教学实践中，不断提高自己的教育教学能力。

4、多总结自己的教学工作，发现工作中的不足，加以调整和整合，使自己的教学充满激情，让活动更有效，让孩子学得开心，生活得快乐。

四、个人学习努力方面

1、做一名有思想、有追求的幼儿教师。

2、做一名爱学习、有专业技能的幼儿教师。

3、作好园级名师的榜样。虚心向平湖结对名师学习。

4、多读理论书籍，保证每天有读书时间并做好读书笔记□

5、自觉阅读理论书籍，加强师德修养，将理论运用到日常的教育教学中去，争取做一名孩子喜爱，家长满意的教师。

6、尽可能学习多方面的知识技能，使自己的总体素质有所提

高。

7、多看理论书籍，多学习理论知识，不断积累，并要学以致用，积极撰写案例、反思等。

8、提高自己的教学水平，不断反思自己的教学行为，及时记录自己的反思、体会。多观摩优秀案例活动，多学习现在教育理论，改进自己的教学方式，提高自己的教研能力。

9、加强学习计算机应用技术，认真学习制作课件，进一步提高自身的信息素养，加强自己的教学水平。

10、积极学习课题运作的方法，多学习、多请教。

11、教育教学上，不断追求，积极上好公开课。

12、积极进行课题研究，提高自己的科研能力。

14、做好师徒“带、传、帮”，在提高青年教师专业成长的同时，也提高自己。

我坚信，只有通过不断的自我改造，陶冶，锻炼，定能成为出色的好老师，为教育事业的发展作出积极贡献，让组织放心，让家长满意。

共2页，当前第2页12

幼儿园教师个人成长规划篇八

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，

提高自身思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用晨间接待和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

幼儿园教师个人成长规划篇九

一、自我剖析：

1、优势：本人任教已二十四年，虽说我只是个普普通通的老师，头顶没有什么光环，但扪心自问，教育教学工作一直勤勤恳恳，兢兢业业，对每一个孩子负责，让每一个孩子有所发展是自己倡导与追求的。课堂教学注重以游戏为主，并重视幼儿的自我服务意识，通过美术活动培养幼儿的动手能力、语言表达能力和想象力。能够经常和家长交流探讨，是家庭教育和幼儿园教育达成一致，以最大限度地取得家长的支持和帮助。

2、弱势：耐心的遗失

也许是人到中年以及各种因素的缘故吧！一个月下来，我发现自己变得心烦气躁，耐心渐失！没有干劲……孩子们的哭声也不再变成使我倾心聆听的音乐声！你一声我一语的“老师：我不会，你教我！”也常常使我感到很心烦！尤其是几个调皮捣蛋的小男孩常常因心烦把自己善于地循循善诱变成简单的批评……真的感谢园长给予我一个直面心灵的空间，看来赶紧找回自己遗失的耐心和干劲吧！

二、为此，我制订了以下的个人成长计划：

1、多反思，不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行。拥有一颗真诚的童心与一颗高度的责任心，建立和谐平等的师幼关系。改“冲动”为“灵动”，改“热情”为“恒情”。做个反思型的老师。

2、多问，多看，多听，多向同事学习，互相学习，互相促进；根据每个主题更新环境，使幼儿乐于动手动脑，从小具有创新意识；在细心、耐心、恒心、信心中引领孩子们养成良好的生活卫生习惯和行为习惯；在一日生活中，提倡探究式学习，

鼓励幼儿大胆探索，主动学习，主动与人交往；使老师和孩子一同迅速成长！

3、善于自我激励，自我控制，保持乐观开朗的工作情绪，学做快乐教师，培养快乐孩子！

4、以“爱的承诺”严格要求自己，积极参与本园论坛，认真办好“家园联系栏”，及时通过手机或电话家访孩子，与家长沟通，一视同仁地关爱每一个孩子，管理好琐碎的一日常规，做个让家长放心，让领导省心，让孩子信赖喜欢的好老师！

这就是我这学期制定的个人成长计划，说得好不如做的好，希望自己在今后的工作中不断摸索问题，解决问题，总结经验，这样才能让自己进步！做到老学到老是我一贯的工作态度也是我这学期的学习原则！以上计划如有不妥之处请园领导多多指教！

幼儿园教师个人成长规划篇十

工作计划是管理的一项重要职能，任何组织中的各项管理活动都离不开计划。工作计划通过将组织在一定时期内的活动任务分解给组织的每一个部门、环节和个人，从而不仅为这些部门、环节和个人在该时期的工作提供了具体的依据。下面是本站小编带来关于20xx幼儿园教师个人成长计划的内容，希望能让大家有所收获！

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自已尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

一、情况分析

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课；在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿；在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高；2、教学基本功有待提高。

二、个人发展计划的目标

- 1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。
- 2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。
- 3、向组内教师学习新的教育理念与教育方法。
- 4、在教学领域上有自己的风格。
- 5、积极使用现代信息技术。
- 6、按时完成本科远程课程学习。

7、积极投入科研工作，要有论文、有研究课，并认真作好自己研究的课题。

8、在基本功方面不间断地练习提高。

在教育理论改革的大潮下，在园领导精心的培养下，为了自己更好的工作，为了带给孩子们最全面最新的知识，并在学习工作中得到成长。特制定教师自我成长计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有有的素质。

一、认真履行好班组长职责，并积极主动的投入工作。

作为一名年轻的班组长，对于班组长的工作还需要不断的努力与学习。

首先，我将继续本着理解、关心、支持的态度与班级各位老师合作，统一工作思想、教育的一致，发挥教育的合力。

其次，作为班组长对幼儿的发展充满信心，更要以此来感染班组没一位老师，并始终以巨大的热情投身于教育事业，运用内在的激励方式凝聚人心，以成就感、事业感去驱使班组成员在岗位上展示自己的才能，让他们都有自尊与自信。

再次，善于接受每个人提供的最好方法，并在工作中不断修正自己的计划、行为，以适应新的需要与新发展。

再次，定时召开班务会，商讨、交流班级工作中的问题及解决方法，寻求集体智慧的最大化。

最后，深入学习开展家长工作。有针对性的做好家长工作，积极主动地争取家长配合；根据不同类型的家长的需要，指导家庭教育和家庭亲子游戏活动。

二、 努力提高自己的专业素质。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿的年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方法，积极参与课题的研究。

其次，在实践中成长：

- 1、 积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、 尊重孩子、走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在日常生活中的想法和做法。
- 3、 探索适合托班的教育内容、教育方法，
- 4、 学习在工作中发现问题、反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。
- 6、在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高教师的观察、记录技能。
- 7、认真做好教养和阅读笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

三、 重视师德修养

首先，关心和热爱每一个幼儿，关注每一个孩子的点滴成长，尽自己最大的努力满足孩子发展的需求，树立起“一切为孩子”的崇高思想。

其次，为人师表，在日常生活中时刻提醒自己，加强自身修养，为孩子做表率。

再次，关心集体、关心他人，团结协作，进一步提高自己为人处事的能力。

最后，为自己树立正确的人生观、教育观、质量观和道德观。

共2页，当前第1页12