

最新幼儿大班月月计划 幼儿园大班月月计划表(精选9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿大班月月计划篇一

9月份：1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、用餐就寝纪律等方面。

2、结合教师节，对幼儿进行尊师的教育。

3、学写简单的笔划

4、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理书包）

10月份：1、结合国庆节，进行爱国主义和民族精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、进行主题教学活动：《我看到了》、《野猪的城市》、《中秋月饼》、《亲亲熊妹妹》

4、学写简单的汉字。

5、月技能比赛：转呼拉圈

11月份：1、对幼儿进行学期中的语言、数学的考评。

2、进行主题教学活动：《秋天的雨》、《村口有棵石榴树》、《奇妙的旅行》

3、月技能比赛：生活自理能力大比拼（整理床铺）

12月份： 1、制作表格让家长填写，以便更好的了解幼儿在家学习和生活的情况。

2、结合圣诞节，排练元旦节目。

4、月技能比赛：朗诵比赛

1月份： 1、庆元旦表演

2、进行主题教学活动：《平安夜》、《贝贝的新衣服》、《甜甜的豆包》、《年》

3、进行学期末的教学考评，发放幼儿家园成长册。

4、假期安全教育。

幼儿大班月月计划篇二

新的学期已来临，为了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐的发展，特拟定工作计划如下：

一、班况分析

我班现有幼儿十三名，其中九名男孩，四名女孩。由于这些孩子已经上过一年大班，所以各方面能力都比较强。有的孩子识字量很惊人，也有的小朋友在美术方面有很高的天赋。他们大都很懂事，有礼貌，愿意与周围人友好相处，来园离园时能主动与老师同伴问好道别，能较流利地应用普通话与同伴交流。在生活上，大部分幼儿能在老师的指导下，自己

的事情自己做，吃饭进步了许多，还学会了做好值日生的工作。在每个孩子身上都能够发现闪光点。

但由于幼儿个体发展的差异及家庭教育环境的不同，幼儿发展悬殊较大，存在着较大的不平衡性。部分幼儿在集体活动中注意力较容易分散，不能专心倾听他人说话，坐姿不正确。有的幼儿不能积极参加活动，较内向；有的却很好动，不能很好的控制自己的行为，有的幼儿生活自理能力较差，饮食习惯，进餐习惯不好，有挑食、厌食的现象。个别幼儿缺乏合作精神，常与同伴发生争执，做事也不会坚持到底，书写的姿势不够标准。这些问题都有待于在新学年中有目的有计划的加以解决。

二、教学计划

本学期我们将结合本班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的生成课程，本学期我们将重点放在特色教学方面。

第一方面是美术特色教学，我们将加大幼儿在画、拼、贴、剪、折等方面的练习。

第二方面是绘本教学，由于我们是第一次接触绘本教学，可能有一些迷茫，但经过这几日在网上的学习，我对绘本教学已经有了初步的认识，这学期我们将努力认真的上好绘本课。

第四方面是注重爱的情感教育，提倡人文关怀，丰富幼儿的情感，培养幼儿团结、谦让、互助、关心弱小、协作的品质。

第五方面是加强幼儿学习习惯学习方法的培养，如坐姿、站姿、握笔书写姿势、阅读倾听等学习习惯。

三、保育工作计划

1、培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。本班四位老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据本班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

3、把好接送关，预防走失、冒领等。做好药物记录工作，避免错服、漏服。

4、根据本班幼儿的实际情况，对个别生活自理较差的幼儿，家园配合进行教育培养，采取多种方法鼓励幼儿改正挑食厌食的习惯，安排丰富有趣的体育活动加强幼儿的体育锻炼，增强幼儿体质。

5、根据季节的更变，及时和家长配合，增减幼儿的衣服、被子等。加强体育锻炼预防季节性流行疾病，提高出勤率。

6、做好卫生消毒工作，防止传染病的流行。

新的学期，新的起点，我们将以更大的热情投入到工作中，力求将班级工作做到最好。

幼儿大班月月计划篇三

1. 做好幼儿评估工作，认真创设好主题墙饰。

2. 继续认真做好家访工作。

3. 做好学期结束工作。（写好汇报单、写好各类总结、各类资料整理归档等）

4. 加强幼儿寒假安全教育，配合园部开展一次安全演练。

主题活动：《红红的新年》

主题目标：

1、了解中国的春节，体会红色所象征的喜庆热闹、吉祥祝福的含义。

2、了解各地传统的民间习俗，感受中国特有的“年”文化，学习一些基本的拜年礼节，感受春节的喜庆气氛。

3、积极参加新年礼物的制作活动，在说、画、唱、跳的过程中，营造为红的新年氛围。

4、懂得人在新年中长了一岁，大胆表达对他人的美好祝愿。

1、与幼儿多说说有关“年”的习俗、礼节和故事，丰富孩子对过年的感性经验，激发孩子对新年的向往和兴趣。

2、和幼儿共同收集新年里的物品，如中国结、春联、红灯笼、红包、气球、红辣椒等，共同布置并营造家里的新年气氛。

3、与幼儿一起整理新年时收到的礼物，并拍摄一些照片带到幼儿园，与教师、同伴一起分享。

4、关注幼儿在园活动的进展情况，及时与幼儿交流，在幼儿遇到困难时能够尽力引导幼儿自主解决。

幼儿大班月月计划篇四

一、拼音教学计划：

(一)、本学期拼音的教学重点：

学会复韵母、整体认读音节能读准音，认清形，正确书写，会读它们的四声。学习声母与复韵母组成的音节，能准确拼读音节，正确书写音节。

(二)、措施与方法:

1. 汉语拼音的教学，从实际出发，采用直观教学，如：图片、卡片。
2. 可借助多媒体教学的辅助手段，激发幼儿的学习兴趣，扎扎实实地把拼音基础打牢。
3. 重视读写训练，有效地提高幼儿读写拼音字母的能力。
4. 注重教学评价，要善于鼓励幼儿，多启发表扬。
5. 结合幼儿的特点，启发诱导，培养良好的学习习惯。
6. 关注家庭作业，拼音作业布置要适量，也要多布置一些口头拼读作业。
7. 教育教学方面，认真写好教学计划，提早备好课，备课时认真钻研教材，学习好《纲要》，力求吃透教材，找准重点、难点。互相听课，认真听取同事的意见，改进教学方式。每天及时写教学反思、总结经验教训。在教与学的过程中，以激发幼儿的兴趣为主，以抓好拼读为重点，掌握一定的拼读方法，正确使用“情境图”、“语境歌”。合理渗透教材的人文性，让孩子通过编小故事；采用歌谣；编顺口溜、编儿歌的方式帮助孩子们记忆。课堂中努力营造一个生动活泼、适合幼儿心理特点的教学环境，引发幼儿对学习的兴趣，以各种方式吸引幼儿使他们从中受到感染和教育，同时完成身体上、智力上、品德行为与情感上、美感上等方面的教育，我们要注重“快乐教学”“寓教于乐”让幼儿始终保持在快乐、求知欲望高的氛围中学习。

二、数学教学计划：

(一)、教学目的. 要求：

幼儿在老师的引导下，能结合生活中的实际经验，区分和理解一些事物的相关联系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互关系，并能准确的进行20以内加减运算。

(二)、数学教学的重难点：

- 1、能对周围的事物有一定的空间想象能力。
- 2、对生活中的物体能有一个基本的认识能力，如认识钟表、学习等分、学习分类等。
- 3、能理解数字的意义并能准确的进行20以内加减运算。
- 4、认识钱币及钱币的简单计算。
- 5、数的连加、连减及加减混合算式。

(三)、教学措施：

教学活动与幼儿的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养和保护幼儿对数学学习的兴趣，创造和提供一定的条件帮助幼儿合理地运用数学知识，将其转化为认识事物的能力。教学中组织创设各种情景，以有趣的故事和游戏展开，并配合具体形象的教具引导幼儿多方位、多角度、多方法地发现问题、解决问题，充分发挥幼儿学习的主体作用。

三、语言、美术、健康、科学教学计划：

- 2、培养良好的学习和健康习惯，让幼儿掌握正确的背诵记忆和爱惜学习用品的习惯，要求学生重视用眼卫生，养成良好

习惯，促进身心健康发展。要把培养正确的写字姿势作为重点，严格训练，做到统一要求，规范练习，写字课上严格练，其它课上坚持练，家长协助配合练，检查评比促进练，持之以恒长期练习。

3、体会儿歌的优美。引导幼儿背诵儿歌、感受故事，感知感悟再将背诵速度快，复述故事准确详细的孩子进行表扬，平时写字好的作业相互传阅、交流、挑选优美的作业粘贴于评比栏，让幼儿有一种成功感，这种成功感又会变成一种动力，从而激发他们今后主动、自觉地观察字形、练习写字。

本文来源：

幼儿大班月月计划篇五

时间过得好快哦，开园已经一个月了，大班第一个月的工作马上也要接近尾声了，在这个月我班孩子都表现比较棒，在这里我跟大家汇报一下我们班在二月份的工作情况：

3、我们班自然角也在这个月建立起来，家长也积极配合我们，我们班有多种花卉和金鱼等。这也要感谢我们班的家长对我们工作的支持。

5、在教学方面，本月主要学的内容有：

分级阅读《蝴蝶结》、《荡秋千》、《秘密》。

音乐游戏：《接娃娃》

美术：《我去宇宙去旅行》

拼音：学习单韵母 a o e i u

英语 unit 1 go to beijing

6、我们班的《今天我值日的栏目》也在第一周诞生了，表现棒的有庾新坤、庾新杰、王钟萱、吕欣烨、覃海山。

这个月我们班的都有进步，进步特别大的有：符锦城、汪子成、彭星淇，希望在下个月里，我们班的孩子进步更大。

幼儿大班月月计划篇六

工作计划网发布幼儿园大班月计划表格2019，更多幼儿园大班月计划表格2019相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了下学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一. 班级情况分析：

我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。具有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

※家长情况：我班幼儿家长由于自身素质的不同，因此对于幼儿教育的重视程度及对关注角度也有所不同，如，有的家长重视幼儿身心健康的发展，有的家长较重视幼儿知识技能的掌握，有的家长较重视幼儿兴趣的培养。可以说，家长的类型较复杂。且在我班的家长群体中还存在着一些对我们

各项工作十分支持的成员。

※保健情况：上学期中我班幼儿身高、体重、血色素等基本指标能达到所规定的要求，幼儿能有良好的卫生习惯，用餐习惯及良好的午睡习惯。

二. 班级发展总目标：

1. 在促进幼儿全面发展的基础上，根据班级教师的特长，注重幼儿艺术能力的发展和培养。
2. 加强幼儿自我管理能力和良好学习习惯的培养。能有自己解决问题的能力。
3. 教师进一步加强自身学习和提高，在师幼互动上营造平等、合作、探究的氛围。
4. 继续深入学习新纲要，不断提升专业素质，全身心的投入在课改课题研究工作中

三. 幼儿能力培养重点：

1. 能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。
2. 主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。
3. 注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。
4. 乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困

难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的话。

5. 乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6. 培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四. 具体措施：

1. 充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2. 加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3. 根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开展多种主题活动。

4. 多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5. 多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6. 灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1. 根据家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社

区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 增加班级家委会成员，充分挖掘家长资源，协作完成材料、场地、信息、书籍等资源提供，商议活动方案等。带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

六、每月主题活动

9月份：开展“老师，老师我爱你”的活动

10月份：开展“我爱我的祖国”的活动

11月份：开展：活动“秋天来了”

12月份：开展：“欢欢喜喜过新年”

幼儿大班月月计划篇七

一、体能

- 1、掌握助跑跨跳及钻的动作技能。
- 2、学习第二套广播体操。
- 3、会使用环、棍棒、轮胎等小型器械玩游戏。

二、生活习惯

- 1、遵守公共卫生、不损坏公物，遵守家庭和幼儿园的生活作息制度。
- 2、会整齐地穿着衣服、保持仪表整洁。

- 3、学会有序地整理床铺。
- 4、会按天气变化及时穿脱一衣服和察汗。
- 5、自觉喝开水和大便。

三、自我保护

- 1、饭前饭后不做剧烈运动。
- 2、知道活动时注意安全，懂得正确、安全地使用各种器械和玩具。
- 3、认识骨骼、肌肉、皮肤的各种名称、用途及简单的保护方法。

- 1、坚持在每天生活中用普通话进行交流。
- 2、能完整、连贯的叙述一件事的过程，学习合理创编。
- 3、知道毕业班的要求，有做哥哥姐姐的光荣感，初步了解小学生的生活和学习。
- 4、在日常生活和游戏中，主动与别人交往，积极表达自己的见解与主张。

- 1、讨论广州人过新年的风俗习惯及外省人过新年的风情。
- 2、知道广州禁止燃放烟花的规定，懂得做一个遵纪守法的公民。
- 3、独立自信地按意愿选择和安排活动，自己想办法解决问题。
- 4、乐于参与幼儿园和家庭中力所能及的劳动。

5、具有较强的'时效性及任务意识。

6、能与同伴共同协商，按意愿进行活动，在活动中协调自己与别人的行为。

1、具有好奇心，对周围事物有浓厚的兴趣，主动接受信息，积极思考，能对同类或非同类的事物进行多纬度比较及多方面的分析，形成有关概念。

2、感知初春植物及气候的变化，了解季节对植物生长的影响，通过种植实验，知道植物生长所需的因素。

1、感受自然界中美丽的色彩，具有表现色彩的欲望，掌握正确使用水彩工具的方法。

2、感受不同形式的音乐作品，大胆自然地创造性地抒发自己的情感体验。

幼儿大班月月计划篇八

1、加强对上课儿童的观察，做好卫生消毒工作，防止传染病的`发生。

2、加强孩子的体育锻炼，增强体质。

3、认真填写并分发反馈表。

4、打造主题墙面装饰车

5、中午值班老师要坐在孩子旁边，不要太远。

6、严格的取卡制度

1、每周经常给孩子剪指甲，每月一次清洁床单。

- 2、孩子们进入公园时应该穿工作服。
- 3、督促孩子饭前饭后洗手，抹肥皂。（用自来水冲洗）
- 4、做好卫生消毒工作。

培养孩子礼貌卫生，养成良好的卫生习惯。

- 1、继续做好家访和电话回访工作。
- 5、注意孩子的体育锻炼，带孩子徒步、爬山、晨练等。
- 3、数学方面，引导孩子认识图形，通过各种方法对感性学习进行排序。

幼儿大班月月计划篇九

健康领域：

- 1、养成健康的饮食习惯，进餐时举止文明。
- 2、保持服装整洁，逐步学会根据气温的变化以及自己的冷热感觉主动增减衣服。
- 3、学会安全地使用易于操作的劳动用具。
- 4、积极主动参加体育活动，养成自主、合作、勇敢、不怕困难的良好品质。
- 5、在简单的队列变化、基本体操和共同游戏中锻炼团队合作意识和协同能力。
- 6、在多种运动游戏中，体验走、跑、跳等不同的运动方式，能灵活协调地控制身体。

7、创造性地进行身体活动，根据活动场地和运动器材的特点，恰当地选择运动方式，主动探索多种玩法。

语言领域：

1、能自然、有礼貌地与人交流，能大胆运用各种语言表达方式清楚地表述自己的想法。

2、能有意识地注意倾听，理解儿童文学作品的主要内容。

3、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

4、能主动发现问题、提出问题，并能围绕一个话题进行讨论。

5、能够初步整理已有感知经验，发现事物的简单规律，并用语言进行表达。

6、能专心阅读，能理解阅读内容并用语言进行讲述。

7、在阅读过程中不打扰他人，爱护图书。

8、会讲故事，会用自己的语言复述故事。

9、逐渐增强手对笔的控制能力，学习正确使用铅笔。

社会领域：

1、在开放性环境中乐于实施自己的想法、愿望和行动计划，获得成功的体验，增强自尊心，自信心。

2、在展示自己长处的活动中，获得自信心。

3、理解，关心他人的情感需要，能主动关心和安慰他人。

4、主动、友好地与他人交往，体验分享、互助、合作的快乐

和意义，掌握交往技能，尝试独立解决交往中的问题。

5、理解和遵守与自身关系密切的社会行为规则，能够做到初步自律，有初步的社会公德意识。

6、能明确自己的任务，做事认真、有始有终，形成初步的责任感。

7、能主动为集体、他人服务。

8、了解周围社会设施、工作场所及在哪里经常为我们服务的人，尊重他们及他们的劳动，理解人们在相互服务。

9、在节假日设计、开展、参加丰富有趣的活动，感受浓厚的亲情、友情和民俗气氛。

科学领域：

1、在多种活动中体验探索、发现的快乐，从中获得自信。

2、养成爱思考、爱提问、积极回答问题的好习惯。

3、主动参加科学小实验，喜欢猜想与动手操作尝试。

4、学会初步选择、使用与实验、探究有关的材料。

5、尝试用多种方式表达自己真实的发现、感受、探索的过程和经验。

6、用多种方式对感兴趣的事物进行记录。

7、体会量的相对性。

艺术领域：

- 1、乐于与同伴一起交流、分享，欣赏自己和他人的'创作成果。
- 2、积极、主动地参加音乐活动，并从活动中获得愉悦和美感。
- 3、主动参与儿童集体舞及自娱性的音乐表演。
- 4、主动参加各种美术活动，如绘画、纸工、泥塑、废旧物品制作等，不断丰富活动中的体验。
- 5、学唱优美、舒缓、活泼等不同风格的歌曲，以基本准确的节奏和音调表现不同歌曲的情绪、情感，尝试歌唱八度范围内的五声音调和少量七声音调的歌曲。
- 6、在音乐活动中，积极体验和有创意地表达美好的情感。
- 7、用各种美术方式表达自己的所见、所知、所想、所做。
- 8、正确使用各种工具材料，养成分类、整理、存放的良好习惯。