

2023年幼儿园教学年度工作总结(大全5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教学年度工作总结篇一

儿童是祖的未来，为了幼儿教育事业发展，贯彻教育部门有关保教会议精神，结合我园蒙氏教育实际情况，特制定以下工作计划，推动我园教育发展。

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1. 修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2. 运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3. 贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念；加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。 4. 对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1. 本学年将于4月迎接**市五星级园所复查；

2. 持续引申蒙氏教学课程；

3. 进行“蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用”的课题研究；
4. 争取推出1—2名**市保教能手，1—2名山西省保教能手；
5. 接受市级文明园所的验收；
7. 开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；
8. 加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

工作理念：言必行，行必果。 工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。 工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。 工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质； 深化反思教学，形成学习型组织； 加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作； 扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

（一）加强内部管理，提升职业道德素质

1. 强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。
2. 根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。
3. 加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。
4. 督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5. 强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身分，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6. 有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，（经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园）使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

（二）深化反思教学，形成学习型组织

1. 加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2. 加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3. 有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）多听青年教师的随堂课，多具体指导。

（5）自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6) 提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三) 加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1. 把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2. 严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动；每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们吸收性心智得到良好地发展。

3. 将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4. 为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5. 将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6. 将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

幼儿园教学年度工作总结篇二

以《幼儿园教育指导纲要》精神为指针，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。

（一）广泛听取家长建议，了解并满足家长的合理需求，不断实践教育即服务的理念。

（二）深入学习《幼儿园教育指导纲要》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

（三）通过幼儿园课题研究规划及各课题结题的过程，促进教师的研究与学习，进一步明确办园目标。

（四）交流、反思、总结幼儿乐于参与的英语教学模式及尝试以小组化形式为主的小班化教学模式。

（五）加强青年教师的培训与指导，促进其专业素质的提高。

（六）配合学校完成幼儿园扩建规划和居民房屋拆迁工作，做好新建幼儿综合大楼的准备工作。

（一）增强办园服务意识，满足服务需求，拓展服务内涵。

1、通过座谈、调查问卷、日常交谈等形式了解家长需求，听取家长建议。

2、举办多种形式与途径的，以自愿参与为主的“家教沙龙”活动：如家教经验交流会、家教主题讲座、家教热点、难点问题辩论赛等，为家长创设交流、分享家庭经验的环境。

3、各班组至少组织开展一次富有意义的快乐亲子活动。

4、幼儿园面向社区组织开展1—2次“baby亲子园”活动。

5、广泛听取家长建议和了解幼儿需求，开展双语教学成果汇报、兴趣小组活动成果展示，组织孩子庆祝“六一儿童节”。

（二）加强园本课程研究，建构课程目标，评价目标的落实。

1、成立以区级以上优秀教师参与为主的园本课程研究小组，通过文献研究，加强实践反思，制定并指导落实园本课程总目标、各年龄段幼儿发展目标及各主题活动目标等，使每位教师在组织幼儿一日活动时做到“心中有目标”。

2、期中依据教师业务水平分层次举行幼儿发展目标的业务考核工作。

3、研讨课程实施评价机制，期末针对幼儿发展目标的达成状况进行课程实施评价与反思。

4、着眼于培养幼儿的生活自理能力，提供适宜的照料，促进保教结合，开发有关生活活动的课程内容，进一步突出为幼儿发展服务的意识。

5、成立专题教研组，加强专题业务学习，切实提高课堂教学效益，促进园本课程的有效实施。

6、继续加强个体化教育的研究与探索，富有实效地创建幼儿个体发展档案。

（三）加强课题研究的整体规划，促进幼儿、教师、幼儿园共同发展。

1、研讨确立幼儿园课题，整合幼儿、

不错的教师、幼儿园三方面发展需求，构建幼儿园课题研究

实施网络。

2、指导协助各课题组顺利结题，通过结题过程进一步反思、总结、交流分享研究经验与研究成果。

3、指导教师依据自身专业能力，研究特长、兴趣，参与各级各类课题研究活动。

（四）促进教师不断学习与反思，提高自身专业素质。

1、依据学校工作安排，每位教工制定三年专业发展计划，读好两本书参与学校组织的读书报告会。

2、依据自身兴趣、特长、专题研究，富有特色地开展班级工作管理，通过自我申报与评价、日常观摩与评比等形式促进各班幼儿常规培养的创新。

3、年级组长骨干教师加强对青年教师日常教育教学行为的指导和帮助，要求青年教师通过自我提高（要求完成一定的学习笔记）、相互交流（组织自我学习提高研讨会）、拜师学艺等多种形式加强学习，期末举行青年聘用教师琴法过关考核。

1、加强与省内外名园合作，有计划的组织教师参与业务培训、参观考察。

（五）加强双语与小组化教学模式的研讨与探索。

1、挖掘并有效利用英语教育资源。

（1）通过音像资料、图书画册等设立英语视听角。

（2）开发家长、外教、实习大学生英语教育资源，提高幼儿听、说、运用英语的兴趣。

(3) 四月份开展“幼儿英语故事、儿歌展示行动”。

2、加强双语教学的研讨，关注课程实施中多元文化的整合渗透。

3、研讨探索小班化以小组化教学为主的课程实施形式。

4、加强教师英语培训。

□1□playway英语教材培训

(2) 幼儿英语教学法培训

(3) 教师英语口语培训。

(六) 落实幼儿园扩建规划和居民房屋拆迁工作，做好新建不错的幼儿综合楼的准备工作。

幼儿园教学年度工作总结篇三

在上学期的优秀成果和美中不足中我们迎来了新的一个学期，总体来说我的教学工作还是良好的，但成功和不足都已成为过去，这些也将是我这学期工作的动力。为将教学质量进一步提高并完善学生的品德为重。

我的20xx年教师工作计划的主题思想：始终如一地热爱本职工作，坚持政治学习，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心孩子的学习、生活。加强团结，与同事相处融洽，合作愉快，心往一处想，劲往一处使，共同组成一个团结协作的大家庭。

深入学习新的教育思想，本着以教育为中心，以课堂为基地，扎实的练好个人基本功。在班上抓好常规教学，多方位把握孩子们的进步与变化，有针对性的改进教学方法。特别是在

音乐教学方面，应该更多的体现音乐课的特色，用旋律代替老师的指令，让孩子们在一种轻松愉快的氛围中学习，从而产生对学习的兴趣。采取故事、游戏贯穿课堂的方法，在游戏中解决枯燥的乐理教学、充分地调动孩子们的学习积极性，引导他们在老师的启发下用脑、用耳、动口、动手去完成我所设计的各个教学环节。课后及时反馈，记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。利用周围的资源为孩子们创设良好的学习环境，帮助他们养成好的学习习惯。使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。给孩子们创造一个可以接受的学习气氛，给他们输入正确的知识，让他们健康快乐的成长。

幼儿园教学年度工作总结篇四

本学期，我班认真贯彻实施《幼儿园工作规程》，积极加强理论学习，树立新的儿童观、教育观，加强教育与实践，开展德育教育为首位，以能力、习惯培养为核心，不断加强幼儿思想教育、不断提高幼儿的各方面能力。让幼儿在体、智、德、美、各方面得到全面发展。本学期的工作计划如下：

本班幼儿共31人，男生16人、女生15人，幼儿的年龄、对幼儿园的适应性、社会性都有很大的差异，通过电访和个别交谈，也了解到幼儿的个性特点，生活习惯等情况，有个别孩子是新生，而有些孩子却能够认读一部分汉字了，这些个别情况和幼儿间的差异，需要老师和家长共同努力，培养孩子良好的学习习惯、生活习惯。

1、遵循幼儿园教育新纲要及规程，在本班开展区角活动中环境、材料与幼儿的发展的研究。从儿童的需要出发，随教育的内容，主题的深入，给幼儿提供最适合幼儿发展的学习环境，注重孩子的参与性，根据幼儿年龄特点设置适合的活动区，提供富有想象和可变的成品或半成品材料，使每个孩子富有个性地成长。

2、在班级加强幼儿的学习常规与生活常规的培养，从劳动、集体生活、游戏、作业、其他活动五方面加强幼儿常规的培养。

3、实行保育和教育相结合的原则，努力钻研业务，积极参加各类教研活动，认真上好每一个活动，根据幼儿兴趣及年龄特征选择主题内容，采用分组、集体和个别的不同形式，活动前书写教案，结合主题让幼儿参与制作教、学具和布置墙饰和活动区，让孩子们能身临其境感受事物的特征，引发学习的兴趣，培养其动手能力。

在活动过程中尽量用直观的教育形象、生动的语言体态动作、有趣的游戏、优美的音乐来调动幼儿学习新知识的兴趣，加强语言方面的沟通，让幼儿结合现实生活来简单表达和分享自己的感受、体验和见闻。通过识字游戏、数字游戏、英语游戏、绘画游戏、剪纸游戏、音乐游戏、体育游戏等等让幼儿在游戏中学到知识，在玩耍中掌握知识。在组织各类活动中老师也不断加强自身的教研、教学质量和水平。

4、在本学期继续开展主题活动，开学第一周以稳定幼儿情绪为主，顺便了解幼儿假期在家的学习和生活情况。准备从《我喜欢上幼儿园》等主题活动中选择幼儿感兴趣的主体，从中培养幼儿的自主性、创造性、提高幼儿的社会交往能力。

5、本学期我们注重幼儿生活自理能力和自我保护的意识的培养，在各项体育活动中培养幼儿的协调性，以避免大小事故的发生。培养幼儿主动、乐观、合作、勇敢等优良品质。加强幼儿的团结合作和环保意识。为幼儿提供表现长处和获得成功的机会，增强他们的自尊心和自信心。

6、本学期我们通过各种艺术活动来培养幼儿发现美、欣赏美、创造美的能力，让幼儿在实践中提高审美能力。通过各种音乐活动提高幼儿的音乐感受力，培养音乐欣赏能力，了解一些简单的节奏。通过美术活动让幼儿感受色彩、感受线条、

创造自己喜欢的画面。

7、本学期我们通过各种社会和科学活动来提高幼儿和家长的环保意识，通过每周的谈话活动、自然科学活动、观察活动、探索活动和户外远足活动让幼儿感受大自然的美，明白要珍惜环境、爱护地球、节约用水用电、节约能源等等。同时，通过家长园地向家长介绍环保的重要性及如何从自我做起支持环保、宣传环保。

8、配合幼儿园做好各项活动。

配合年级组完成年级组的各项工作。

1、为使幼儿生活在干净整洁、绿色的环境中，我们坚持做到每周安排幼儿护理班级自然角的花草。老师也做到一天一小扫，一周一大扫，做好各项绿化和消毒工作，保持室内外的绿色环境和卫生环境，保持室内空气流通，让幼儿自己成为绿色幼儿园的小主人。

2、坚持阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等，预防传染病的发生和流传。

3、教育幼儿爱清洁、讲卫生，正确进餐的方法，提高幼儿的自理能力。加强幼儿自我保护意识，保护自己身体的健康成长。

4、教育幼儿不乱丢垃圾，保持室内外的清洁和卫生。教育幼儿从我做起节约用水用电，节约能源，真正做到环保。

5、配合园医做好幼儿的体检和传染病的预防工作。

1、以家长会、家长学校授课、家长园地、幼儿反馈本等多种渠道来转变家长的教育观，使他们认识到，不光是幼儿园单方面向家长汇报幼儿园情况，家长也需将孩子在家的情况告

诉老师，双方要相互交流信息，反馈教育效果，共同研究配合教育的方法，只有这样才能取得共识，实现同步教育。促进幼儿发展，家园双方都有责任。

2、积极主动的向家长汇报孩子的情况，对家长的提问一定有问必答，多和家长电话、网上沟通，互通信息，交流看法，以取得共识。

4、鼓励家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。

5、对家长进行环保教育，提高家长的环保意识，让他们支持孩子进行环保活动，并鼓励他们宣传环保。

1、班级三位老师做到保教相结合，对孩子们做到“四心”——耐心、细心、关心、爱心。

2、三位老师分工合作，一起制定主题，遇事共同商量解决办法。在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受别人提出的意见和建议，团结同事。

3、重视班级请假制度，老师、幼儿不无故迟到、早退，做到有事、有病请假，不无故缺席。

4、让家长参与班级管理，做到让家长了解并共同商讨班级事务，将班级各项活动安排合理、组织有序。

5、合理安排班级物品，培养物归原处的习惯，爱护公物，爱护大自然、节约用水、用电、用纸、节约能源等等。

配合幼儿园做好各项工作。

幼儿园教学年度工作总结篇五

上学期我们小小一班22名幼儿家长的共同努力下，班级的各项工作开展顺利，孩子们的各项能力均有了不同程度的提高。本学期新增男孩子3人，女孩子2人。经过寒假新生家访工作，使新生孩子、家长、老师有了一个初步的了解。开学已近三周，班级27位孩子都能尽快适应幼儿园的生活，第二周就已经开始正常的主题活动教学，早上迟到现象明显好转。孩子普遍较上学期有礼貌，但假期后我们也发现孩子身上有了这样、那样的“毛病”：自理能力弱了，尤其进餐退步大，许多孩子依赖老师喂着吃，课堂常规松散，午睡入睡晚等等。这些都需要我们在新学期中不断加强指导、督促以及得到家长的配合。

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，积极配合、实施幼儿园工作计划，从小小班幼儿身心理特点出发，制定有针对性、系统性的班级工作计划，不断提高保教质量，改进教育观念，切实开展一日规范化的保教工作，组织丰富多彩的教育教学活动，积极做好家长工作，促进幼儿富有个性的发展。促使班级整体工作得以进一步提升。

(一)、保教工作：

1、培养幼儿良好的生活、卫生习惯，加强自己的事自己做的意识，进一步培养自理能力，并将这项工作有机地贯穿在一日生活之中，及时做好督促强化工作。班级内定期进行自理能力比赛。

2、严格执行规范化的一日保教工作，加强对幼儿日常生活的护理，促进幼儿身体健康发展，在上学期的基础上提高班级出勤率。

3、每周评选进餐、午睡、动脑筋、守纪律、自理能力等方面的宝宝，给予墙面五角星奖励。并通过家园窗中“好宝宝”

栏的名字亮相，帮助孩子体验荣誉感，进一步培养幼儿良好的生活、学习习惯。

4、勤开窗通风，做好体弱儿、特殊幼儿的保育工作，根据天气变化及时为幼儿增减衣服、系好裤子，注意观察幼儿的神情、体温情况。口袋里备好纸巾，户外活动时备好干毛巾，做到“嘴勤”、“手勤”、“脚勤”。

5、丰富的户外活动和体育锻炼。鼓励幼儿坚持每天来园，早来园，参加正常的户外集体活动。通过游戏化训练，提高幼儿的动作协调能力，增强幼儿体质，促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间。

(二)、班级特色工作：

(1)、早期阅读：会跟着老师逐句边用手指点边念，会进行单幅看图讲述。

(2)、小舞台表演：每周一次，按学号表演儿歌、歌曲等，锻炼孩子的胆量及发展发展自信。

(三)、教师工作：

1、认真制定安全周计划，确定目标、内容，运用形象、直观的教具丰富幼儿教育的安全知识。抓好日常生活中的安全工作，活动开展前做好安全检查，做到随时点人数，避免幼儿到处乱跑的现象出现。

2、结合艺术课程，培养幼儿对音乐、美术、语言等的爱好及兴趣。

3、开展丰富多彩的主题教学活动，注重综合性、趣味性、活泼性，

4、明确教师职责，坚持正面教育，工作耐心、细致。有一心为孩子，一心为家长服务的思想，将教育要求和幼儿发展目标溶于一日生活的各个环节，同时注意日常工作的每个细节。

5、三位老师每周一小讨论，每月一大讨论，根据幼儿的近期情况商定教育重点，统一要求，有针对性地在教学活动中，增加相应内容，并注意在幼儿的生活点滴中多引导、多要求、多协助。

6、身教重于言教。教师树立良好的形象，起好表率作用。

1、期初召开家长会，介绍本学期工作及配合事项，共同商讨育儿经验和个人成长档案事项，进一步增进家园交流，促进幼儿发展。

2、完善、丰富家园窗这块沟通阵地，通过一周计划、好宝宝、健康快车、你我共育等栏目及时的把班级工作和孩子的情况反馈给家长，使家长更好地配合班级工作。

3、每月针对幼儿情况，采用电话、约谈、家访、便条、通知等形式，取得与家长的联系。

4、鼓励幼儿在家也能像幼儿园一样自己动手，学习自己吃饭、自己脱裤脱鞋、自己小便等，在家长的帮助下体验我能行。

5、成立班级家委会，进一步加强班级家长之间的沟通交流，更好地协助班级开展各项有意义的班级工作。

6、充分利用班级qq群这块交流平台，定期进行有针对育儿主题的话题探讨，帮助获得有价值的经验。

三月份：

1、认真布置教室环境，稳定幼儿情绪。

- 2、成立班级家委会，召开家长会。
- 3、制定计划，开展正常的教学游戏活动。
- 4、编排新操
- 5、主题活动：亲亲妈妈、安全周、春天来了(一)。

四月份：

- 1、主题活动：春天来了(二)、亲亲小动物(一)(二)
- 2、春游。
- 3、家长开放日。
- 4、动作发展小竞赛

五月份

- 1、主题活动：节日真快乐、玩沙玩水玩泥巴
- 2、自理能力小竞赛。
- 3、为4月—5月生日幼儿过集体生日。

六月、七月份

- 1、主题活动：夏天真热(一)(二)。
- 2、家园同乐庆“六一”。
- 3、动作发展小竞赛。
- 4、幼儿期末测试，班级工作总结。

20xx年幼儿园班级工作计划范文二

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

生活

1. 能愉快地来园，能主动与教师和同伴打招呼。愿意做有礼貌的孩子，在成人的引导下会说简单的礼貌用语“你好”“再见”。
2. 在成人的帮助下学习卷袖子，巩固正确的洗手方法。
3. 愿意多喝白开水，知道多喝水不生病。
4. 喜欢吃不同的水果，知道它们的名称及味道。
5. 愿意接受多种食物，知道细嚼慢咽对身体好。
6. 能积极配合成人穿、换衣服，会把衣服放在固定的地方。
7. 愿意学习做事，对自己有信心。

游戏

1. 在教师的引导下愿意与同伴交往，体验集体生活的乐趣，能够选择自己喜爱的游戏材料进行游戏。知道玩具大家玩，体验共同游戏的快乐。

2. 喜欢尝试运用感官感知冷暖变化。愿意大胆地表达自己的想法。

3. 感知玩具材料的大小、颜色、形状等明显特征。

4. 对玩色、玩纸、玩泥的活动感兴趣，愿意参加动手操作活动。

5. 喜欢看图书，能够将看过的图书按标记放回原处。

锻炼

1. 喜欢参加集体游戏，愿意在教师的引导下做简单的器械操或模仿操。

2. 乐于在教师的带领下参与各种游戏活动，能自然的走、跑、爬行、双脚跳。

3. 能够选择自己喜欢的球类活动，尝试不同的玩法，愿意和老师诉说。

4. 玩时能注意安全，知道不愿离教师和本班的活动场地。

2. 故事：《小鸭有礼貌》、《好乖乖》、《跟着妈妈不乱跑》、《我爱小椅子》

3. 音乐：《秋天》、《小鸡》、《小老鼠》、《叫声》

4. 美工：《漂亮的围巾撕纸》、《运果子的小刺猬——印画》、《秋天的叶子》

1. 天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2. 建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰

的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3. 建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4. 建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5. 鼓励幼儿把自己喜欢的玩具、图书等带到幼儿园，引导幼儿学习分享，体验友爱的快乐。

6. 共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起收放好。