

# 2023年班级活动表设计方案 班级活动设计方案(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 班级活动表设计方案篇一

新生入校，为了尽快使同学们互相认识和熟悉，决定开展班级活动，如何设计班级活动方案呢?下面本站小编给大家介绍关于班级活动设计方案的相关资料，希望对您有所帮助。

活动设计背景：

中华民族自古有“滴水之恩，当涌泉相报”的说法，也有不少感人肺腑的“感恩”故事，曾经熏陶和感染了一代又一代人。作为社会中的一个个体，时时刻刻受恩于社会，学会回报是情理之中。一味索取而不知给予的人，或受恩于社会却麻木不仁的人，是社会公德所不能容忍的。在较长时间里，我们忽视了学生成长中的“感恩教育”，再加上家长的过分溺爱与纵容，现在的孩子普遍有“自私、冷漠、孤僻”的一面，这是个危险的信号。针对这种令人担忧的现象，我们二(4)中队准备通过开展“学会感恩”系列主题班会活动，唤起学生的感恩之心。

设计目的：

- 1、唤起学生的“感恩之心”，懂得感恩。

2、对父母、对老师、对帮助过自己的人，学会感恩，做一个家庭的好孩子，校园的好学生，社会的好儿童。

活动内容：“护蛋别动”游戏；问卷调查；诵读三字经；感恩行为实践。

活动准备：

每人一只生鸡蛋。音乐磁带。诵读儿歌。

活动对象：二(4)中队

活动地点：二(4)班教室

活动步骤：

一、《护蛋别动》游戏开场。

同学们，今天老师让你们扮演一种小动物——鸡妈妈。现在，老师就把鸡妈妈的孩子交给你们，请你们一定要好好爱护自己的“孩子”。规则：

- 1、蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。
- 2、保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。
- 3、蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

你能做个称职的“鸡妈妈”吗？请开始保管。

建议：时间可放在整节课乃至延续到课外几天，效果更佳。

二、问卷调查。

2、笔试完成问卷调查。要求：诚实回答。

3、计算计算你的分数。说一说。

(说明：分数越高，你内心感恩情怀越浓厚，相反，则越淡薄。诚实地认识认识自己。)

4、背诵古诗《游子吟》，欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

### 三、背诵“三字经”

尊敬师长是中华民族几千年来形成的传统美德，尊敬师长就是尊敬老师，尊敬长辈。继承和发扬中华民族“尊师敬长”的传统美德，是人类生存、发展和社会文明进步的需要，我们每一个小学生都应该树立尊师敬长的观念，养成尊师敬长的好习惯。

“一日为师，终身为父”“师恩似海，教德如山”“桃李满天下，阳光雨露恩”尊师，是中国人恪守的美德之一。“负笈千里”“程门立雪”等尊师的故事，至今传为佳话。在现代社会中，人们还把教师比喻为照亮别人，燃烧自己的红烛；修枝整叶，用心血浇灌祖国花朵的园丁；吐尽银丝，为他人御寒的春蚕；默默无闻，帮助学生攀登知识高峰的人梯……是啊，我们的点滴进步，无不渗透着老师的心血和汗水。老师对我们恩重如山，我们应该尊敬老师。

### 四、辅导员小结，情感提升。

我们作为孩子，应该怎么做？对，孝敬父母，尊敬老师，懂得感恩。

### 五、活动结束。

欣赏音乐《感恩的心》，学生动手制作卡片，送心意，对父

母感恩;送祝福，道感谢，对老师感恩。

活动主题：共创文明班级，争做文明学生

活动对象：颍川实验小学三(3)班全体学生

活动时间□20xx年5月

活动目的：

- 1，倡导礼貌用语，规范学生行为，塑造学生良好的精神风貌；
- 2，强化养成教育，推动学校关于“构建文明校园”活动的进展；
- 3，以小手拉大手，影响和带动每个家庭，每个公民积极响应禹州市委关于“创建文明城市”的号召。
- 4，引导学生学会礼貌待人，增进学生友谊，增强班级凝聚力，促进班级和谐发展。

活动安排：分三个阶段

第一阶段：观察班级里存在的不和谐现象，搜集古今中外典型的文明事例；

第二阶段：召开主题班会，做好思想动员；

“最佳文明之星”并予以表彰和嘉奖。

活动过程：班主任提出活动主题，并做总动员

贾老师发言：

同学们，我们中华民族自古就是“礼仪之邦”，56个民族团结一心，亲如一家。也正是由于各民族团结一心才能一次次抗击外寇的侵略，使多灾多难的祖国虽历经风雨，却毅然坚定地挺立于世界之林。治理班级和治理国家是一样的道理。富民强国靠万众一心，同心协力，建立一个积极向上的文明班级同样需要大家的共同努力。相信你们会为自己是颍川实验小学三(3)班的学生而自豪!为自己所付出的一切努力而欣慰!

中队长发言:

同学们，我们大部分时间是在学校度过的。校园是我们生活和学习的地方。它是我们成长的摇篮，是我们梦想起航的地方。而教室是我们在学校呆的时间最多的地方，它是老师播种知识的圣坛，是大家开启智慧，获取精神食粮的神圣殿堂。更是我们建立友谊、讨论问题、一起进步的成长港湾。因此，我们要用我们的实际行动去维护它的荣誉，使它因我们的努力而充满生气，因我们文明的举止和规范的礼仪而赢得家长的认可和社会的赞誉。同学们，还等什么?赶快行动起来吧!

班长发言:

同学们，自古以来，中华民族就重视礼仪，我们从幼儿园起就背诵《三字经，听老师讲《孔融让梨》《程门立雪》《卧冰求鲤》《雪中送炭》等故事。我国古代大思想家教育家孔子在声名远扬的时候还不顾路途遥远，千里迢迢，风尘仆仆地前去拜老子为师，他早晚不离老师左右，毕恭毕敬，虚心求教。毛泽东在做了之后还不忘去探望自己的小学老师。受人尊敬的宋庆龄女士从小就讲诚信，说到做到。课堂上，我们曾经为波兰少年团结友爱，不歧视残疾人的行为而喝彩，我们曾经为意大利儿童阮恒为救自己的朋友不怕死忘的事迹而感动。这些教材让我们百读不厌。我们身边每天也发生着许多感人的事迹。前天，刘海波同学吐了一地，同学们不顾刺鼻的气味又是给他送水，又是帮着清理。课间操时，刘炎

不小心磕破了头，刘念博同学赶紧报告并协助老师送他去医院治疗。同学们，让我们严格自律，互相帮助，共同努力，塑造一流的文明班级形象！

小品：《五里与无理》

表演者：马航宇(演年轻人) 范旭航(演老大爷) 旁白：董坤萌

旁白：从前有个年轻人骑马赶路，到了黄昏还没有找到住处，心里很着急。忽然，他看见远处一位老农，便高声喊：

书年轻人：老头，这离旅店还有多远？

老大爷：五里。

旁白：年轻人扬鞭策马跑了十多里路，仍不见人烟。他自言自语道：老头子骗人，五里！什么五里？他猛然醒悟过来，这“五里”不是“无礼”的谐音吗？问路不讲礼貌，怎么能得到正确答复呢？于是，他掉转马头往回赶，见那位老农还在那里，他急忙翻身下马，恭敬地叫了一声：

书年轻人：老大爷，请问这离旅店还有多远？

老大爷：你已经错过了路头，如不嫌弃，可到我家一住。

思考交流：1为什么年轻人两次问路得到是不一样的结果？

学生代表发言：年轻人初次问路时言行不恭敬，老人以“五里”来告戒他的“无理”。年轻人碰壁后恍然大悟，第二次问路时，翻身下马，言语礼貌，赢得了老人的欢心，以宾客相待。

老师总结：

同学们，像这种“不施一礼，多跑十里”的事情，希望不要

发生在我们身上。我们要时刻注意用规范的礼仪去换取别人的尊重。

队长和班长总结激励：

同学们，本次“共创文明班级，争做文明学生”的主题班会到此结束，让我们以〈小学生守则〉和〈小学生在校一日行为规范〉为检验标准，时时刻刻严格要求自己，争做文明好少年，为学校和班级的和谐发展而努力！

## 一、指导思想

俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”从遥远的古代开始，劳动人民便开始提倡读书，书籍是了解世界的窗口，如今的信息时代，一切飞速发展，如果不读书、不学习，那必将被社会所淘汰。好的读书习惯要从小培养，让书籍走进孩子的心灵，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操。以丰富多彩的读书活动为载体，培养学生良好的读书习惯，提高学生读书的能力，从中体验读书的快乐！

## 二、活动目标

- 1、通过活动，让学生喜爱读书，让好书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，扩大孩子的视野，活跃思维。
- 3、通过活动，引导学生与经典、好书交朋友，营造良好的读书氛围，为营造书香班级奠定基础。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

## 三、活动口号

“让读书成为一种习惯，做个快乐的读书人！”

#### 四、活动构想及安排

第一阶段：启动阶段(9月20日—9月30日)

1、结合学校“校园读书节”活动方案及班级实际读书现状，制定本班读书方案。

2、班级集体读书内容：背诵《初中生必背优秀诗文》、读《名人传》、《童年》、《昆虫记》、《繁星·春水》。

3、营造良好的班级读书氛围

(1) 以身作则，从老师自身做起，每天和同学们一起读书。

(2) 建立好班级的图书角，做到图书内容丰富、数量充实。再次明确“图书管理员”职责，制定班级图书管理制度。

(3) 记住班级读书要求“走进教室就看书”，每个同学无论是早晨还是中午，走进教室就看书。

(4) 继续图书评比栏的评比，促进学生养成好的读书习惯。

第二阶段：活动阶段(10月12日——10月末)

1、开展课前三分钟诵读古诗活动，每周背诵两首古诗。

2、每天7：30分之前为自由阅读时间，每周二7：30——7：50为“读书方法指导”时间，借助《初中语文自读课本》教师引导学生了解读书方法，课内与课外相结合，学着会读书。

## 班级活动表设计方案篇二

活动目标：

- 1、在轻松的环境中敞开心灵，快乐地交朋友，表达自己真实的心理想法。
- 2、在优美、浅显的语言中调整自己的心理行为。

活动准备：

轻音乐、小椅子布置的小树林。区别不同班级幼儿的标志  
从不同的班级选取若干名幼儿，他们相互间不是很熟悉。

活动过程：

一、轻松活动——营造轻松的心理氛围(播放轻缓的音乐)

伴着轻缓的音乐，请小朋友随意找个位置，摆个舒适的姿势坐下来，闭上眼睛。

老师配乐解说：

“让我们听着音乐，闭上眼睛，放松小手，放松小脚，让快乐来到我

们中间吧。”

“早上，太阳出来，阳光暖洋洋，好舒服！”

“爸爸爱我，妈妈爱我，老师也爱我！我，是个快乐的孩子！”

(请大家睁开眼睛)

## 二、游戏《找朋友》——主动与别人交流

小朋友面对面围成两个圆圈。不停地交换位置,用语言和动作认识新朋友。

### 1、师幼认识

### 2、幼儿游戏,相互认识

(1)讨论:怎么认识新朋友呢?

(2)游戏找朋友

“那我们来玩个找朋友的游戏,认识一下新朋友,好吗?”

一半小朋友围成圆圈站好,另一半小朋友去找朋友,老师用语言的

动作提醒小朋友问候、相互介绍。

(3)找个新朋友聊聊天。

3表达:“当你和新朋友说“你好”、拥抱朋友的时候,你有什么感觉?”

## 三、游戏《树林散步》——关爱朋友、信任朋友

闭上小眼睛,让朋友牵着小手在“小树林”散步。

1、请一对小朋友先走走,随机问一下他们的感觉。(相信、放心、)

“小朋友,想到树林去散步吗?”

2、说一说感受

你闭上眼睛走,朋友牵着你的手,在“树林”散步,有什么感觉呢?”

3、全体幼儿伴着音乐在“树林”里散步。

4、小结:相信你的朋友、帮助你的朋友,是一件非常快乐的事情。

四、游戏《跟我不一样》——勇敢地承认错误

老师说相反的话,跟老师说做相反的动作,如果错了,就举起小手,大声说:“对不起,我错了。”

1、跟老师说的相反。

2、跟老师做相反的动作。

3、小结:勇敢地承认错误,做个诚实的好孩子,你会变得更快乐。

五、小结:

老师希望小朋友天天快乐,做个人人喜欢的快乐宝贝。

## 班级活动表设计方案篇三

活动目标:

1、喜欢自己动手制作番薯造型。

2、能根据已有的生活经验,发挥想象,创作出不同的造型。

活动准备:

1、大小不一,形状各异的番薯若干;牙签、小棒、画笔若干;

装饰用的各种纸等。

2、范例若干。

活动过程：

一、出示范例谈话。

二、启发思维。

1、教师随意地取出一个番薯，引导幼儿观察这个番薯的外形像什么？可以做成什么？

2、想一想一个或几个番薯拼起来，可以做成什么？

三、讨论交流。

1、请小朋友相互讨论交流：我准备用x个番薯做什么？

2、再次引导幼儿观察老师带来的作品，说说老师用几个番薯做成了什么？

四、幼儿操作。教师观察指导。

1、启发幼儿根据番薯的不同外形，大胆想象，创造出与别人不同的作品。

2、教师巡视观察指导，及时发现幼儿的需要和特殊的创意，并及时给予幼儿一定的帮助。

五、展示幼儿作品，相互介绍。

1、请个别幼儿介绍自己的作品，说说自己作品的名称，用了哪些材料制作而成的？

2、师幼一起评出形象奖若干个。

活动内容六：大豆、扁豆、四季豆活动目标1、认识大豆、扁豆、四季豆，学习比较它们的异同。

2、学习剥大豆，体验劳动的乐趣。

活动准备：

1、幼儿每人一只盘子，盘子里放大豆、扁豆、四季豆。

2、晒干的大豆若干。

3、图片。

活动过程：

一、谈话引题。

1、师：“小朋友们，现在是什么季节？”

2、秋天到了，豆宝宝们都成熟了，请大家来看看它们吧！

二、观察豆的不同特征。

1、出示图片，认识植株。

2、分别出示三种豆，让幼儿观察，将植株与果实一一配对。

让这三位豆宝宝找到妈妈。

3、说说各种豆的特征。

4、剥豆，认识豆荚和豆籽。看看里面果实。

5、观察三种豆豆荚的不同。

大豆豆荚小，绿色，上面有毛，摸上去比较硬、薄；扁豆的豆荚大、扁，有点紫色，摸上去较硬、较厚；四季豆的豆荚细长、绿色，摸上去厚、软。

6、观察比较三种豆籽的不同。

三、了解豆的食用部分。

1、提问：“你们喜欢吃大豆的什么部分？扁豆和四季豆呢？”

2、小结：大豆剥了荚吃它的籽，大豆籽还可以晒干(出示干豆籽)，做成豆腐、豆腐干豆浆-----，扁豆、四季豆的豆荚及豆籽都能吃，因为它们的豆荚很嫩。

3、教师小结。

大豆、扁豆、四季豆营养好，大家都喜欢吃。

四、师幼一起剥豆，然后将剥好的豆送到厨房。

活动内容七：粮食丰收了活动目标：

1、尝试用重叠的方法画出景物，有疏有密地安排画面，体会布局的变化。

2、大胆表现自己见到过的粮食丰收的景象。

活动准备：

1、已经观察过水稻丰收的景象。

2、绘画用具：水彩笔，纸。

3、表现丰收的照片若干。

活动过程：

一、回忆与欣赏。

1、师启发幼儿回忆在田野里看的粮食丰收的景象。“我请几位幼儿来说说你看到的景象。”

2、教师出示田野里粮食丰收的照片，引导幼儿仔细观察。

二、讨论交流。

1、师：“我们已经看到过粮食丰收的景象，也看到过丰收的照片，那么如果让你来画，你觉得画什么可以表现粮食的丰收的情景？(丰收的田野、运粮忙、收割稻子……)”

2、师提出作画要求：粮食丰收的画面一定要画上粮食，可以重叠画景象，但可以不画人。

三、自由创作绘画。

1、幼儿自由创作画画。

2、教师启发幼儿：远的景物要画的小一点，近的景物要画的大一点，排列要有疏有密。

3、师提醒幼儿要注意各种颜色的相互交叉，搭配。

四、相互评价。

1、师请幼儿相互看看画面是不是体现了丰收。

2、对于敢大胆创作，体现个性化的幼儿进行表扬。

活动内容八：棉花活动目标：

- 1、通过观察，认识棉花，知道棉花的结构组成。
- 2、能用语言清晰准确的表达出棉花的用途与好处。
- 3、大胆运用棉花棒等作画工具，进行绘画，发展幼儿的创造力与想象力。

活动准备：

- 1、实物棉花一株。
- 2、已剥好的棉花若干。
- 3、火柴若干，水彩颜料，颜料盒，纸。

活动过程：

一、认识棉花。

1、教师出示一株实物棉花。“小朋友们，你们看，这是一株我们植物？(棉花)它是生长在哪里的？它长的怎样？引导幼儿从棉花的形状，颜色等方面回答)

2、师“请你们仔细地观察一下，棉花由哪几个部分组成？”

二、棉花的用途。

2、幼儿根据自己已有的经验回答，教师适时对幼儿的答案做补充说明。(如：可以做棉衣，棉鞋，棉裤，穿着舒服，暖和，不会过敏，对身体好……)

3、师小结：“原来棉花的用处和好处有这么多，我们应该感谢农民伯伯种出这么多雪白的棉花来。”

### 三、我用棉花来画画。

1、师：“今天老师给你们带来了许多棉花，准备好了水彩颜料，火柴等材料，我想让你们用棉花来画一幅好看的图画。

2、教师示范作画：在火柴棒上绕上一些棉花，然后用棉花棒蘸需要的颜色，在画纸上画下来。

3、幼儿根据自己的想象，尝试用棉花做成棉签在纸上做画。

4、教师巡回观察，并及时对幼儿进行指导与帮助。

5、教师提醒幼儿要保持画面的整洁。

#### 活动内容九：黄豆爷爷找朋友活动目标：

1、激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2、引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3、培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

#### 活动准备：

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

#### 活动过程：

##### (一)开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1、教师与幼儿边品尝边互相交流。

2、教师提问：这些食物都是用什么做的？

(二)基本部分：(重点、难点部分)幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1、幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。(教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。)

2、认识黄豆外形特征。

(1)幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

(2)教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问：

a□黄豆是什么颜色的？

b□黄豆是什么形状的？

c□黄豆上有什么？

d□黄豆摸上去有什么感觉？

3、认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1)幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。(教师讲解什么是豆制品。)

(2)引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4、引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

活动内容十：妈妈的菜篮子活动目标：

1、通过比赛讲述蔬菜种类，让幼儿感受到秋天是蔬菜丰收的季节。

2、了解荤菜与素菜的合理搭配：荤菜少吃，素菜多吃。

活动准备：

幼儿画的各种菜，菜篮子等。

活动过程：

一、蔬菜火车秋天是个丰收的季节，我们在中班的时候认识了许多的蔬菜，绿叶的菜，现在大班了，讲讲我们新认识了哪些蔬菜！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

b□青菜、青菜上来了！

a□我的火车就要开，蔬菜、蔬菜快上来！

c□萝卜、萝卜上来了！

3、统计每一组一共讲了几种蔬菜。运用各种方法进行数数。

## 二、帮妈妈买菜

2、幼儿自己选择各种菜，并贴在菜篮子里3、统计自己的菜篮子里买了哪些菜，荤菜有几种，蔬菜有几种。

## 三、比谁配的菜最有营养。

1、看看有这么多的菜篮子，你们知道谁的配的菜最有营养吗？

5、让我们一起去问问保健老师吧！

## 班级活动表设计方案篇四

活动目标：

1. 能随儿歌节奏念儿歌。
2. 发展手的大动作。

活动准备：

事先与一位幼儿或老师熟练地玩游戏。

活动过程：

1. 告诉幼儿，今天要玩一个新的游戏：拉大锯2. 教师和一位小朋友示范游戏的玩法：

两个人对坐。双腿自然盘曲，双手对握。随儿歌节奏做拉锯似的前仰与后仰动作。

3. 教师和小朋友一齐有节奏地学习念儿歌：

拉大锯，拉大锯，姥姥家门前唱大戏。

你也去，我也去，我们一块去看戏。

4. 小朋友两两拉手做游戏。

活动评价：

1. 能有节奏地说儿歌。

2. 能随儿歌节奏做游戏。

## 班级活动表设计方案篇五

1、观察自己的小手，体验游戏的快乐。

2、引导幼儿在愉快的气氛中用小手大胆表演，发展幼儿的想象力。

3、创造性地印画出各种手形画，培养幼儿的创新意识和动手操作能力。

**【活动准备】** 音乐

颜料、彩笔、画纸、彩纸、皱纹纸、橡皮泥。

**【活动过程】**

一、开始部分：

表演激趣，导入活

动。组织孩子听《小手拍拍》的音乐，做动作进入活动室。

二、基本部分：

1、观察讲述，认识小手。孩子们，刚才我们是用什么做动作进来的?(小手)你们可真聪明，我们是用小手做的动作，现在都举起你们的小手来给老师看一下，你的小手真干净，你的小手真白、真漂亮，和老师来拍拍手吧!(逐一和幼儿击掌)咱们来看看我们的手有哪些地方不一样?可以和你身边的小伙伴比一比，我们的手大小是不一样的。我们的两只手还有很多一样的地方，我们一起来找一找。

教师小结：咱们的手有很多一样的地方，我们都有两只手，一只左手一只右手，左手有五个手指头，右手有五个手指头。手指上有手指甲，还有手心和手背。

2、表演动作，了解小手。小手有这么一样多的地方，我把它编成了儿歌，你们想听吗?孩子们赶快坐好，听我说儿歌吧!示范：我有一双小小手，一只左来一只右，小小手，小小手，一共十个手指头。孩子们，咱们一起来表演，好吗?孩子们表演得真好，想一想你的小手还会做什么?(让幼儿自由表现)我们的小手可真能干，能做这么多事情，小手还有一个特殊的本领，看看这是什么?出示手影。我们的小手还能做手影游戏，咱们一起来试试吧!

3、分组操作，展小手。孩子们，今天我还给你们带来了一些材料，我们来比一比，看看谁的小手最灵巧。出示操作材料，向幼儿介绍操作方法(手形印画、手形添画、印画小手)，幼儿自由选择进行活动。分组讲评幼儿活动情况。

4、拓展经验，保护小手。孩子们，你们的小手可真灵巧，可以做这么多事情。我们的小手这么重要，应该怎样保护自己的小手呢?启发幼儿说出保护小手的方法。

三、结束部分：

教师小结，带孩子到户外洗手，让孩子保护好小手。