

2023年幼儿园绘本与活动的结合 幼儿园 小班家长活动总结(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园绘本与活动的结合篇一

在周六的上午，按照上级的安排举行了一次家长课程活动，这次活动的内容是理解孩子内在的精神需求。家长们积极参加，基本上平时来上幼儿园的孩子，家长们这次都来参加了活动，而且都认真听课，积极和老师们讨论育儿经验。现把我班本次活动情况总结如下：

一、针对本次活动，我班积极准备，活动材料丰富。

首先我们设计了本次活动的教案，针对本次活动，我们的活动内容是理解孩子内在的精神需求，并给家长们准备了听课记录和家长作业，让家长们参与活动，活动中家长们都积极填写，根据本次活动的内容，写出了详细的建议。

二、活动课程展示，孩子家长融成一体

我们把本学期所学课程，通过说、唱、跳、画等形式，让家长们了解了孩子所学的知识，比如：我们把课本中的歌曲编成了舞蹈，让孩子们通过舞蹈的形式，展示给家长看。孩子姿势优美，家长们乐成一团。我们还让孩子们画、撕等锻炼孩子的手部肌肉能力，我们还把课本中的儿歌编串在一起，展示给家长们听，孩子们说的朗朗上口，家长们都伸出了大拇指，表示赞扬。

三、讲解课程内容：理解孩子的精神需求

我提出了问题：1、孩子爱哭怎么办?2、孩子说谎怎么办?针对问题，我和家长们积极探索，我提出了我班的赵子超、王会宁等小朋友比较爱哭，他们的妈妈也都说在家里也是比较爱哭的，比如说王会宁小朋友，她常常哭，我和家长们探讨并提出了解决问题的方法。我还和家长们探讨了孩子的说谎问题，家长们也说孩子们常常有撒谎的习惯，针对问题，我和家长也探讨制定了一些方法。

四、填写听课记录和家长作业

活动结束后，我们还让家长们填写了听课记录，在家长的听课记录中，我可以看出，家长们都听的很认真，写的也很详细，针对问题也提出了自己的意见和建议。

本次活动，比较成功，但有些地方还做的不足，在今后的活动中，我们将继续改进。

幼儿园绘本与活动的结合篇二

每年的开学初，刚入园的小班新生由于分离焦虑往往引来很长一段时间的哭闹期。所以很的幼儿园都会举办一些亲子活动来抚平孩子的焦虑。下面小编就和大家分享幼儿园小班亲子活动总结，来欣赏一下吧。

为帮助小班新生顺利度过哭闹期，让幼儿尽快地适应幼儿园的生活。我园9月5日-8日，举行了为期4天的半日亲子活动。这几天对于新入园的宝宝来说是特殊而有意义的日子。为帮助小班新生顺利度过哭闹期，避免紧张和陌生感，小班组全体教师精心准备，班级环境焕然一新，她们结合今年的xx会，各班围绕球类运动进行了布置，到处充满了艺术色彩和

童趣;为了让宝宝们尽快适应并喜欢上幼儿园，我们还为宝宝们安排了生动有趣的亲子活动：在动听的背景音乐中，“运球”、“插花”、“揪尾巴”“舞动的彩带”等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑，在互相帮助协作中宝宝和宝宝，家长与家长之间也增进了彼此的友谊。游戏结束后，爸爸妈妈们还带着宝宝参观了幼儿园，熟悉了教室的环境，孩子们在游戏和实际操作中体验了快乐和自信。

我们这次小班开展的亲子活动，成功地为新入园的孩子们尽快适应幼儿园生活奠定了基础，祝愿可爱的宝宝们在幼儿园健康快乐地度过每一天。此次活动受到了家长的热烈欢迎，家长们热情参与，主动配合，他们不仅看到了幼儿园老师们对孩子的耐心、细心，而且也对孩子入园的一日生活有了大概的了解，消除了后顾之忧。促进了幼儿实现从家庭到幼儿园的顺利过渡，拉近了幼儿园与家庭、幼儿园与孩子、孩子与老师、老师与父母的距离，同时也提升了教师开展新生工作的能力，可谓是一举多得！

相信在家园的共同配合努力下，我们很快就能看到每个孩子灿烂的笑脸！

为了使家长更好的了解幼儿一日活动内容，减少家长和孩子的入园焦虑，帮助孩子尽快熟悉环境，促进教师与幼儿、家长之间的沟通，更快的适应和喜欢幼儿园生活。20xx年9月3日，我园迎来了一批新入园的宝宝和家长，精心组织开展了丰富多彩的亲子半日活动。

上午八点，孩子们陆续和爸爸妈妈一起兴高采烈的来到了幼儿园，而我们老师也早早的在班级门口准备迎接着他们的到来。每来一个孩子，老师都会热情而又亲切的跟他们打招呼，引导孩子认识自己的茶杯、毛巾和物品格。

接下来的活动中，老师采取动静结合的方式，使孩子们在活动中既能得到技能的锻炼，又享受了亲子之间互动的乐趣。

活动的第一环节，孩子们在老师亲切话语的引导下，都勇敢的做了自我介绍。第二环节是户外游戏，彩色的滑滑梯、宽大的操场、有趣的玩具，无一不吸引着孩子们的眼球。在动感的背景音乐中，钻圈、拉小车、曲棍球、拍球等许多有趣的的活动都让家长 and 宝宝们开怀大笑。第三环节是语言活动，孩子们能够模仿不同动物的叫声，并编成一首好听的儿歌。第四环节是游戏活动，孩子们尝试着学会分享，玩的不亦乐乎。

此次活动受到了家长们的热烈欢迎，在活动中不仅让孩子们熟悉了幼儿园、熟悉了老师，也增进了教师与家长之间的交流，让家长预先了解孩子在园的作息安排，了解幼儿园的教育教学工作，消除了家长许多不必要的困扰和担忧，形成了良好的家园互动。相信在家园共同努力下，在老师们的爱心陪伴下，新入园的孩子一定能尽快适应幼儿园生活，绽放出灿烂的微笑！

为了让孩子、家长们度过一个不一样的开放日，7月14日，市第一幼儿园精心为孩子们准备了一场“多彩童年 清凉一夏”家长开放日主题活动盛宴，让孩子们尽情玩耍、尽情享受嬉水的快乐。

“缤纷夏日秀”活动中，孩子们在家长的带领下，穿泳衣，戴泳帽，扛着各式各样的水枪、水炮，在幼儿园七彩的舞台上，伴随着欢快的音乐节奏，秀出一曲夏日风情。瞧，造型一个比一个酷，装备一个比一个新颖独特，不时迎来台下秋季即将入园的小班新生孩子们阵阵掌声。

“玩水乐翻天”游戏开始啦！老师们一大早就为孩子们准备好了蓄满水的水池、水盆和各种各样的游戏道具，欢乐海洋球、水枪冲击炮、快乐向前冲、水枪保龄球、水杯吹乒乓球……布满了整个彩色的操场。早已按捺不住的孩子们，随着老师一声令下，飞奔着冲向各个游戏区。秋季小班新生的孩子们，别看他们还小，玩起水来一点不比哥哥姐姐们逊。抽水、灌

水、舀水，找准目标开始发射。瞬时，彩色塑胶操场上水柱飞溅，当一串串水柱喷射天空，每个人被来自四面八方的水柱淋到湿透，尖叫声、欢呼声、呐喊声，欢声一片，孩子们追逐奔跑的身影随处可见，整个幼儿园顿时变成了欢乐的海洋！

一场酣畅淋漓的“泼水大战”即将上演，早已在一旁跃跃欲试的爸爸妈妈们，终于有机会参战了，天空中飞溅着欢乐的水柱，连一旁组织活动的老师也无一幸免，被家长们从头淋到了脚。整桶的水像一道彩虹划过完美的曲线，向好朋友洒去，那美好的祝福、深厚的友谊如此淋漓尽致。这一刻，衣服湿了没关系，躲不掉没关系，因为我们是快乐的，就让愉悦的心花尽情的绽放吧！

本次活动，为孩子们营造了轻松、快乐、自主的游戏氛围，让孩子们尽情享受，尽情释放，尽情欢笑。不仅丰富了孩子们在幼儿园的一日活动内容，更让孩子们感受到了集体活动的快乐与温暖，希望这份快乐一直延续，让幸福的童年生活伴随孩子们一生！

幼儿园绘本与活动的结合篇三

幼儿园亲子活动的实施离不开家长的支持与合作。在xx亲子游开展过程中，家长们在参与中体会到了不止是亲子活动的快乐，更是对幼儿园活动更深层次的理解，从而使他们更乐于参与、支持、配合幼儿园开展各项活动。

通过这个活动，充分发挥了孩子们的动手能力，想象力也得到发展。看得出，孩子们在真真实实的情景中操作、体验，满足了幼儿自我操作的需要。

在本次活动设计过程中，我园始终以本班幼儿的实际水平作为出发点，充分发挥了教师的主导作用和幼儿的主体性让幼

儿融入集体生活。在物质上为幼儿做了充分的准备，实实在在的为家长们提供一个与幼儿合作的平台，并很好的促进他们之间的感情，增进了教师、幼儿、家长们之间的亲密关系。因此家长们参加完本活动后还念念不忘，兴趣浓厚，并希望在幼儿园多开展这样丰富多彩的亲子活动。

不足之处：一部分幼儿的动手能力还比较弱，有待进一步加强。幼儿体智能操表演和亲子互动游戏时，场地安排不够合理，使得效果不佳。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，《纲要》中明确指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我园家长工作形式多样，亲子活动是其中的一种形式。

今后，幼儿园将多举办一些这样的亲子活动，希望通过亲子活动大大增进家长与孩子、家长与家长、家长与教师、孩子与孩子之间的交流；增进了家庭与幼儿园的密切合作，让家长不仅体会到了亲子活动带给家庭的益处，更是对班级工作热情大大提高，配合更积极、密切。

在孩子、家长、老师们的欢声笑语中，我们结束了四月份的第四届春季亲子运动会活动。这也是我们小班年级组家长和小朋友第一次参加这样的活动，所以从准备到开展，都进行了积极的准备，从方案的制定和实施，都有每个老师的辛劳。并根据孩子们年龄段的特点制定了比赛项目。我们的宗旨是人人参与，开展各类竞赛性游。

此次比赛的亲子游戏有：“骑大马”“夺红旗”“从头忙到脚”“玩报纸”“踩气球”“乌龟爬”。活动中大家都非常的投入，开心。赛场上的氛围格外热闹，特别在亲子游戏时，平时，难得在爸爸背上撒娇的小皇帝，今天，趴在爸爸的背上，小宝贝们开心的裂开了嘴。还有“从头忙到脚”和“玩

报纸”，忙得团团转，看得出和孩子玩的时间不多。可看那爸爸、妈妈的认真劲，我也忍不住为他们加油。小运动员们个个精神十足，都有一副夺冠的架势。老师们也明确了分工，有的担任主持人介绍规则发布口令，有的管理班级次序等等。孩子们首次接触这样的活动显得格外兴奋，还再加上许多热心家长的观战显得格外“热闹”。

活动结束后，我静下心来思考，从今天的运动会里也有许多感悟，要组织好幼儿运动会，也有许多讲究。一个运动会的成功还跟各位工作人员的配合和尽责是分不开的，由于运动会上需要裁判员、主持持、安全和秩序管理者等多种分工，再加上孩子们遇到这样的活动会格外兴奋，更需要很好的组织，因此合理的分工合作显得尤为重要。我想在下次的活动之前，年级组要列出需要安排的工作和较为详细的分工，保证各个环节都有责任人，提高活动的质量，如果碰到人手不够还可以邀请班级家委会承担裁判、安全管理者等工作，也发挥家长参与幼儿园活动的积极性。

在活动中的安全尤为重要的，这次活动中有两名孩子受了点小伤，作为老师我们老师也在深深的反省，我们的规则没有让向家长将讲述清楚。下次活动我们会将每一个游戏规则用书面的形式让家长呈现，知道其中的安全规则。另外，活动中我们老师们应该始终以饱满的情绪和积极鼓励的态度，对待每一个参与活动的孩子，调动孩子们为场上选手积极鼓劲儿和加油，让每个孩子都能体会到参与体育活动的乐趣，感受被关注、被鼓励的良好团队氛围。

在家长的反馈中，他们也希望我们园里也会多多开展这样的活动，来促进家园关系和亲子互动，希望家长们也多多参与到我们的活动当中来，让孩子们感受爸爸、妈妈与平常不同的一面。也可以弥补因为平常工作忙，而忽略了孩子的沟通和互动哦！总之，这次活动还是画上了一个圆满的句号。

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，

丰富多样的树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。在这个“xx”的主题里秋天的树叶不仅发展了他们的智慧，更激发了他们热爱大自然、热爱生活的美好情感。在小班“xx”的主题活动中，我们请家长朋友和幼儿一同去收集各类落叶，并且让家长朋友与幼儿一起收藏树叶，还利用周末让家长朋友和幼儿一起完成落叶拼贴画。在活动中，每位家长的创意都不同，有的制作了“金孔雀”图，有的制作了“小鱼和小乌龟”图，还有的制作了“小鸟”图等作品，家长和幼儿的创意出乎我们的想象，我们把作品布置在“xx”的墙面上，孩子们围在一起观看交流，常常会听到孩子们自豪的介绍自己的树叶拼贴画，兴趣浓厚的不得了。

在开展这个主题之前，在区域活动中我也投放了很多收集的落叶，但是孩子们的兴趣并不是很高，很少有人问津。通过这次活动让家长共同参与以后，孩子们知道了原来落叶可以变成那么多有趣的东西，并从家长那里学会了一些制作的技能。孩子们对这些活动有了一定的兴趣，在后来的区域活动中孩子们参与的次数多了，很多孩子自己也都能贴贴、剪剪、说说，发挥想象，出现了很多的独立作品，动手能力有了一定的提高。

通过这次活动，让孩子们感受到了秋天是美丽多彩的，是许多植物发生变化的季节，从而对自然界更感兴趣了。让我也更深刻的明白了，主题活动的成功还需要有家长的参与，家长的加入让主题活动中的孩子更有积极性，更有参与性，让每位幼儿都积极的参与到活动中来，达到较好的效果。为了让孩子学得更好，怎样让孩子兴趣更高，这是我将未来主题活动中思考的方向。

平常的生活中，从生活中的小事做起。通过实践证明大部分宝宝都能做的很好！

在以上的基础上，我们小班组利用这次“感恩节”，进一步让宝宝把对长辈的爱，大胆地表达出来。整个舞台节目在各

位老师和宝宝共同的努力下，精彩的呈现给家长，让每位家长看到宝宝出彩的一刻。中间的几个游戏也很有意义。进一步让幼儿学会感恩，拉近了亲子之间的情感。不足之处：

1、家长和宝宝的座位还是需要宽松一些，这样便于家长行走和老师和家长的沟通。

2、宝宝展示的机会可以多一些，可以展示一些平时教育活动中的歌曲儿歌等。家长好不容易来一次，只能看见宝宝一次闪亮登场，有些不够。

3、互动环节可以让部分家长到台上来展示：如唱“让爱住我家”时，可以事先让一个家庭做好准备。到时带动其他的家长一起唱。

总之我相信在我们各位老师共同的努力下，我们的活动会越来越精彩的。

幼儿园绘本与活动的结合篇四

1、每天严格晨午检制度，发现异常，及时处理。

2、全面细致地完成家长交代的事情，并及时予以反馈。

3、注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避免危险、避免自身伤害。

4、管理好班级物品，教会幼儿正确的使用方法，避免出现问题。

5、做到每天、每周及时消毒，避免传染病的发生。

6、严格接送制度，教育幼儿不擅离开成人和集体，增强安全意识。

7、教育幼儿知道耳、鼻、眼的用途，不用口衔或吞咽异物，不往耳道鼻孔里塞异物。

幼儿园绘本与活动的结合篇五

【导语】本站的会员“cz30”为你整理了“幼儿园小班区域活动总结”范文，希望对你有参考作用。

著名的意大利幼儿教育家蒙台梭利提出教育的任务是提供给儿童一个适宜的环境，使其在此环境中发展自身的能力。要以儿童的主动学习为中心，有效地促进儿童认知能力的发展。本着这样的教育价值观，我们从小班就开始设置了丰富有趣的区域活动。升入小班后，幼儿在各个方面的能力都有明显地提高。例如：幼儿的动作更灵活有条理、理解能力增强，好奇心、求知欲加强，开始学习探索与发现物间的关系，开始学习合作等等。下面我就本阶段的区域活动情况作一简单地总结。

一、活动区设置情况

根据小班幼儿的年龄特点以及我们班幼儿的实际情况。开学初，我们在保留了小班的娃娃家、搭搭玩玩、语言角、自然角的基础上，新增添了益智区、和美工区。但是经过一段时间我们发现这些东西已经不能满足幼儿幼儿游戏需要。于是我们对活动室、午睡室、以及室外的走廊和盥洗室进行了统一的规划和部署，丰富了区域角。我们首先取得家长的支持，大胆的使用叠床，将午睡室的空间利用起来。在午睡室里我们布置了娃娃家、小手动一动、以及益智区。我们很快发现小班时的娃娃家也已经满足不了幼儿的需要，因此我们在娃娃家里增添了小厨房（在小厨房的位置上我们尽量要它靠近水源），要幼儿在小厨房里自制点心，感受自制食物的快乐，我们把它叫“爱心”食物。在“卧室”我们请幼儿根据季节变化为娃娃选择合适的衣服。这样娃娃家就能很好的满足幼

儿需要，也要他们体验到了自己劳动的快乐和成功感。

在娃娃家边上我们用不同柜子将空间隔开，设置了益智区和小手动一动，使每个区呈半封闭状态。这样既保证了界限清晰，又保证了幼儿在游戏中相对独立、不受干扰。在小手动一动中，老师利用诸暨特产珍珠蚌来做各种有趣的动物植物，让这个活动显得较有特色。我们还利用各种没有用的东西来做各种各样的玩具，使废变宝，让幼儿在游戏中学会环保。

在活动室里，我们设置了自然科学角、小画家，以及语言俱乐部。在一开始我们在语言俱乐部里只是单纯的放了各种书籍，幼儿往往看了一会就没有兴趣了。针对这样的情况我们制作了各种各样的手偶和指偶，并搬来木偶台让幼儿来表演老师在课上讲的故事，或者是表演幼儿自己从书上看来并熟悉的故事，这样一来我发现幼儿的兴趣提高了很多，也能先把书认真地看完，再来表演故事。在小画家中，我们将和幼儿一起出去秋游时，带回来的苍耳在麻袋上粘贴图画。这一活动让幼儿觉地自然界的植物也能画画。因此幼儿非常感兴趣。

我班的盥洗室较大，我们利用这一特点，大胆的在盥洗室里设置了沙水区，让幼儿在教室里也能感受水与沙的乐趣。在活动室的门口的走廊里我们根据空间的特点设置了“家家乐”购物中心。在整个空间布局的安排上，我们尽量遵循动静分开，由静到动的顺序，同时，在进区口时，让每个幼儿用自己的小娃娃做进去卡，区前用一一对应的方式来限制进区人数。

在活动区的材料投放中，我们在各个区域投放不同的材料。首先我们要保证材料的安全和卫生。我们在保证一些必备材料的基础上，根据主题的要求和阶段的目标，及时添加更新、补充新的材料。

其次，我们要有层次的投放材料。区域活动的材料，是操作

的工具、探索的学具，是幼儿学习的物质基础。例如：在沙水区，第一层次：引水小实验。第二层次：水力发电机。第三层次：测量雨量。因为层次的目标不一样，材料的投放也要随之不同，难度不一。可以充分满足不同发展水平幼儿的需要，使学习活动真正体现“下能保底，上不封顶的需求。”

二、幼儿的活动情况

在幼儿活动中，开始我们采取了完全自主的方式，但是游戏中发现有些幼儿游戏的目的性不明确，不清楚自己想玩什么，往往是哪里热闹就往哪里窜。常常会出现有的区“人满为患”，有的区则“门庭冷落”情况。

在活动中，我渐渐的发现幼儿之间的交流增多了，有了合作的倾向，但有的时候帮别人玩成任务往往会替代帮忙。

大多数幼儿在活动中体现出“喜新厌旧”的情况，大多数幼儿喜欢新鲜的材料与内容。对第一次玩的东西非常感兴趣，但一旦完成任务，一般就不愿再次操作。因此幼儿在活动中的持久性显的较差，往往不能坚持。

幼儿未能完全摆脱自我中心以及对活动的需求日益增强，幼儿之间会出现争吵。如，抢同一中材料，抢同一样玩具。

孩子们在经过一段时间的游戏后也有明显的进步：

- 1、规则意识、交往能力加强了。如在家家乐购物中心，幼儿能井井有条的进行挑选物品。而且在选好东西以后能到营业员那里付相应的“钱”。

- 2、. 幼儿知道了废旧物品可以利用，以及垃圾的分类，在日常生活中幼儿就能主动的将垃圾放到活动室里相对应的垃圾箱里。

3、木偶表演区丰富了孩子们的语言，交流能力和表演能力。

三、教师的指导

我们认识到教师在区域活动中，自己观察者、指导者、鼓励者、支持者。教师在指导中要把握好一个“度”，这既是一个观念问题，有是一个教学技巧和教育艺术问题。因此我们在活动要“有目的引导，适当引导”。

1、合理制定活动目标

在每月我们坚持根据幼儿的年龄特点、教学计划、主题内容以及上周活动情况，制定合理明确的区域活动目标。

2、观察幼儿，及时合理引导幼儿，师生互动，关系融洽。

针对幼儿没有目的性的盲目选择，我们在尊重幼儿意愿的前提下，教师会给一些幼儿进区的建议，保证每个区都有孩子玩，每个孩子都有区可玩。在活动的指导中，教师始终把幼儿的需求放在首位，尊重孩子的发现，及时为他们增添新的材料，以平等的身份提出合理的游戏建议。

我们在活动中以间接指导为主。一是靠学具、材料为媒介。二是靠问题为媒介。当幼儿在活动中，出现学习兴趣减弱时，我们就作之没问题，引导幼儿去继续探索、去发现。如“也许还会有秘密呢，再试试看。”“为什么天平会倾斜，反过来试试”等等，激发幼儿继续探索和学习的欲望。

3、作好评价、提升经验。

我们认真记录每次的活动情况，填写每周两次的观察记录。着重记录一个区包括幼儿的姓名、提供的材料、孩子们活动情况。教师的指导及反思。进一步深化活动内容，提升活动经验。

幼儿园小班区域活动总结怎么写

小班区域活动总结

小班区域活动总结

幼儿园小班区域活动中材料投放