

# 初中语文组工作计划安排 初中语文教学 工作计划(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 初中语文组工作计划安排篇一

初二（2）班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。通过上一学年全体师生共同努力，尤其是在经历了体育运动会、国庆晚会、元旦游艺活动之后，全体同学的集体荣誉感更强了，基本上能主动认真地执行好学校年级的各项常规。在学习上，绝大多数同学都有较强的上进心，且前20名左右的同学之间的差距都不大，大家形成了你追我赶的局面。对于体育课、活动课，大家也都十分喜爱，但也有少部分同学因偏食或缺乏运动而体质不太好。班级干部大多能以身作责，严格要求自己，在同学中间起到模范带头作用。但也存在如下问题：

1. 由于全班大多为独生子女，所以自私现象比较普遍，尤其是在同学之间，不太会奉献自我，相互关心。
2. 班级女生较多，所以班级的整体凝聚力需要我们更适当的载体来强化。
3. 虽经过一学年期的努力，班上还有四、五位学生或因学习目的不明确，学习习惯差或因接受速度慢，基础差而难以跟上大部队的学习。
4. 虽然大多数学生都爱上体育课、活动课，但是体育特长生没有，且由于运动时间较少，学生的体质还有待进一步提高。

5. 班干的工作水平还需进一步提高，还不具备独立、科学地处理日常事务的能力。

### （一）总体目标

优化“团结、朴实、活泼、争光”的班风，强化“勤实、明辨、博学、高效”的学风，能自觉以“实、恒”来要求自己。

### （二）主要任务

1. 围绕“养成教育”着力培养学生良好的生活习惯、行为习惯等文明素养，人人争做“文明学生”。

2. 从学生的学习动力与热情、学习方法、学习习惯养成等方面培养学生的学习能力，力争在易分化的初二年级段、控制低分率、提高均分和高分率。

3. 进一步培养班级干部，提高其工作能力、完善班级管理网络。

4. 努力创造机会，发挥学生的特长，并提示他们的身体素质。

### （三）主要措施

1. 利用班会、个别交流等手段加强学生的目标，理想教育让全班学生定出切合自身实际的短期目标、长期目标和人生理想，并具体到每一个阶段，每一门学科。然后阶段性地下发温故，以此来激发动力、维持、热情。

2. 以创文明宿舍、做文明人竞赛活动为契机，强化学生的文明素养的提高，提出一个“健全的人”的全面要求，并以此规范学生的言行。

3. 针对班级女生太多的情况，加强信心与豁达等心理教育。提出“团结、自信、勤奋、朴实”八字要求，并经常进行个

别交流。

4. 不断给学生进行学法指导，在“实、恒”的基础上注重学习的五环节（即预习、上课、作业、小结考试）的指导，明确其意义及注意事项。具体形成有：年级学生会交流、班主任讲座、科任教师讲座、学生交流等。

5. 经常与科任教师及课代表联系，主动协调好各学科之间和各科老师与学生之间的关系。

6. 培养一支得力的班级干部，完善班级管理网络。给每一位班级干部明确其工作职责，订出责任状，各司其职、自我管理。同时，尽可能给更多的学生以锻炼机会，采用班干轮值、评分制，以挖掘每一位学生的管理潜能。

7. 利用学生集会和生物课请老师进行青春期的生理和心理教育。

8. 利用春游、集会等集体活动加强学生综合素质的提高和集体荣誉感教育。

9. 学生体质方面：

a. 监督学生的一日三餐、保质保量。

b. 加强两课两操的管理和督查。

c. 抓好学生的就寝，保证其睡眠。

## 初中语文组工作计划安排篇二

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语

文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。

2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。

4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。

5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。

6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的

作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。

7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得最好的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的.素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

本学期中我要充分的锻炼自己，积极参与教研组活动，虚心向其他老师学习，博采众长，提高教学水平，我想如果给我足够的时间我会做的更好。

## 初中语文组工作计划安排篇三

全面提高学生的语文素养，不断提高学生正确理解和使用祖国语言的能力。注重语感的积累、感悟、熏陶和培养，让学生养成良好的语文研究性学习习惯。应加强文言文阅读教学，夯实“双基”，加强写作指导，注重培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格，努力开发充满活力的语文新课程。

这学期我还有两个班，一年级，三年级，四年级。大部分学生学习目标明确，自制力强，能按要求学习，基本完成老师布置的学习任务，认真做作业。但是课堂气氛不够活跃，仍然有少数学生缺乏学习的主动性。当然这和班主任的指导思想有关。相当一部分学生在高一上学期的语文学习中仍然处于被动状态。期末考试，两个班两个年级的平均分都在两分以上，高分的学生略显不足，主要是语文基础知识掌握的不夠好，课外迁移不够。他们的读写能力需要加强。

努力实现合格率、优良率和改进率的大幅提高。努力拓宽汉语知识，加深语言基础，培养学生良好的汉语学习习惯，要求每个学生都写出好的钢笔字；写好议论文，全面提高学生的文学鉴赏能力。

### 必修3

1. 阅读欣赏：古代名篇诗文、中外小说、科普科幻作品。四个单元分别是性格与环境、感受与共鸣、提问与解决问题、

启迪与想象。

## 2. 表达和交流

训练一般议论文写作。安排的题目是：学会选择论证的角度。选择和使用论据，学习论证，在讨论中学习叙事。

## 3. 口头交流：讨论

4. 梳理与探索：交际中的语言运用，文学作品的个性化解读，语文学习的自我评价。

5. 名著简介：《红楼梦》 《高老头》。

## 必选4

1. 阅读欣赏：中外戏剧、宋元歌词、古代人物传记、社会科学论文。

2. 表达与交流：主要训练议论文的写作。安排的题目有：横向讨论，纵向讨论，辩证分析。

3. 口头交流：辩论

4. 梳理与探索：逻辑与国学，走近文学大师与电影文化。

5. 名著介绍：莎士比亚戏剧，朱光潜谈美。

动词[**verb**的缩写) 具体实施

1、狠抓背诵和基础训练，注重课内外结合，立足提高训练，面向高考，以实践为主，注重发挥学生在学习中的主体作用。

2、认真抓好课前三分钟活动，实现资源共享。

- 3、狠抓背诵默写，实行在规定时间内人人过关的方法，务求背诵默写无缺漏。
- 4、狠抓课堂纪律，提高上课质量。
- 5、努力钻研教材和专业知识，认真备课，讲求上课质量，务求不虚掷课内时光。
- 6、注重语基的训练与指导，重视语法知识的讲授，提高学生的语文层次。
- 7、注重课外知识的讲座，合理运用“梳理探究”与“名著导读”，激发学生的语文学习兴趣，鼓励学生把触角伸向课外。
- 8、注重对学生学习习惯的培养，指导学生做好知识积累。
- 9、抓好书写训练和写作训练，努力提高学生的写作水平。
- 10、努力开展语文活动，全面推进语文教学改革。

## 初中语文组工作计划安排篇四

1。 主要成绩。在全区推广执行《张店区初中语文教学改革指导意见（试行）》，积极倡导“阳光 绿色 自然& 自主& 合作 创新”的教育教学理念，坚持读写并举的语文学习策略，试行文本阅读、拓展阅读、书面写作三分的周教学模式；致力于教学模式的改革，变单一的传授式教学为主的模式为以活动化教学为主的多样化教学模式。这一系列改革举措，得到了一线教师的积极响应，语文教学内容更加生活化，课堂教学更富生命活力，师生读书写作之风逐渐兴起，语文综合性活动受到学生的欢迎，学校文学社团的建立初具规模；学生学习语文的兴趣得以激发，学习质量得到提高，全区的初中语文教学初步进入了一个全新的发展阶段。

2. 存在问题。一线教师理解和执行《意见》存在差距，造成学校之间的不平衡；课堂教学改革有待进一步突破，课堂教学的有效性问题的改进；学生的读书写作缺乏计划，存在有认识无措施的问题，影响了学生读写的积极性和有效性；教师学科素养问题重视不够，影响了教育教学质量的进一步提高；站的建设和管理精细化程度欠缺，网络教研还没有得到一线教师的充分认可和利用。

贯彻全区教育工作会议精神，执行初中教学工作计划，本着务实、有效的原则，以提高教师学科素养为主线，以构建自主有效课堂为突破口，以引领和促进学生自主学习、主动发展为核心，以有序作文课题实验研究为抓手，全面落实语文教学的读写策略，实现全区初中语文教学的科学、可持续发展。

- 1、落实学生在语文学习中的主体地位，大力培养学生的语文自学能力。
- 2、坚持读写并举的学习策略，致力于学生读写的兴趣激发和有效落实。
- 3、丰富语文教学的形式，变革学生语文学习成果的呈现方式，提高教学的有效性。
- 4、启动有序作文的课题实验研究工作，完善《初中语文教学指导意见》，初步构建自主有效课堂的实施框架。
- 5、强化学校教研组建设，课题带动，骨干引领，实现团队的整体发展。
- 6、重视青年教师的培养，发挥骨干教师的作用，建立促进教师合作发展的长效机制。
- 7、关注语文教师的学科素养，改变教学质量提高的方式，实

现师生教育中的共同成长目标。

8、完善站的建设，促进教师参与的热情，实现教研形式的新突破。

1、在课内外的语文学习中，贯彻以学为主的教学原则，通过学生学习习惯的培养和自学能力的提高，实现真正的语文学习和有效的语文学习。

2、在教师的指导下，学生制定读书和写作计划，教师制定学生读写的评价量表，用于过程监督和最终评价。

3、大力开展语文教学的专题化设计、活动化教学形式，重视发挥语文教学中展示课的作用，积极倡导学校成立文学社团，激发学生学习语文的热情。

4、成立骨干教师与青年教师的结对合作组织，建立定期联系制度，发挥骨干教师的引领作用，促进青年教师的快速成长。

5、通过学校教研组期初计划交流和期末经验交流的形式，促进学校教研组建设和运行的规范性和实效性。

6、通过对教师的读书和写作提出量化要求等措施，提升教师语文素养，保证自主有效课堂的实施。

7、进一步改革和丰富站内容，结合学期教研计划和活动安排，开设相应主题板块，提高站的实用性。

9月份

1、新教师培训

2、各年级教材主题研讨会

3、各校教研组工作计划网上交流

4、组织参加全市初中语文优质课评选

10月份

5、全区部分优秀青年教师展示课

6、教师语文教学能力测试

7、初中语文有效教学研讨会

11月份

8、有效读写教学成果展示

12月份

9、学校文学社建设经验交流

10、学校教研组建设经验交流

## 初中语文组工作计划安排篇五

本人任教初xx(xx)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

2、提高优秀率和及格率。

3、使学生养成良好的语文学习习惯。

4、重点提高学生的阅读和写作能力。

### (一)做好教学常规工作

1、认真钻研教材、课标。熟悉教材及其指导思想，认真备课，写好教案，上好每一节课。做到授课胸有“书”，及时检测。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听刘妮娜老师的课。

### (二)积极参加教研活动，提高业务水平

1. 积极参加省、市的教研活动，提高教研能力。

2. 努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与语文学科相关的理论知识，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

### (三)激发学生兴趣，提高学习成绩

1. 优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用阅读、讨论、讲解、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2. 精心设置每节课的练习和作业，让每一个学生都有收获，真正做到因材施教。

3. 认真做好学困生的工作。以鼓励为主，温情教育。帮助学生分析原因，建立自信心，并结合授课因材施教，教给他们学习的方法与策略，提高其学习兴趣。

4. 坚持认真上好阅读课，让孩子以书为友，与书为伴，在浓浓书香中提升语文素养。