

# 2023年读书活动策划案 社区开展读书班 活动简报(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 读书活动策划案篇一

福城社区围绕“书香润心灵，阅读促成长”为主题，在辖区内开展全民读书节活动，在社区形成了全民参与、全民学习的浓厚氛围。

读书节活动，福城社区以市民学校为平台，组织社区居民开展多种形式的读书交流活动，以培养人人爱读书、多读书、读好书的习惯。同时社区把读书活动与党员的先进性教育、创先争优活动结合起来，以十八大会议精神、社区建设做为学习讨论的主要内容；在青少年中开展题为“读一本好书”、“找寻身边的好人好事”等阅读征文活动，不断增强学生爱祖国、爱社会、爱社区的责任感，促进他们的全面发展。

全民阅读日活动的开展，旨在营造浓厚的社区学习氛围，激发大家在业余时间多读书、多看报，不断更新知识结构，追赶信息时代的步伐。此外，福城社区将进一步发挥社区图书室、电子阅览室等作用，为居民的学习提供更加优质的服务。

## 读书活动策划案篇二

4月20日，大邑县小学“世界读书日”主题活动暨阅读工作推进会在唐场小学举行。此次活动以“传承经典、书香大教”

为主导，现场设置了“星光大道”“书韵流光”“乐读乐享”三大展区，通过形式多样的活动营造良好阅读氛围。

由唐场小学“阅读小明星”“书香教师”“书香家庭”展板组成的“星光大道”，让来宾领略到该校“读好书，好读书，读书好”的精神风貌和渊博好学的内在涵养。“书韵流光”展出了学生、家长、教师的悦读成果，体现出学校“三读”校本课程行动的思考与行动。

“乐读乐享”是同学们喜欢的跳蚤书市。在各班展位上，同学们充分发挥聪明才智，将收集来的图书摆成各种造型，进行跳蚤书市交易活动。学生们既可以将自己看过的课外书以低廉的价格出售后再购买心仪的书籍，也可以将课外书直接与同学进行交换。为招徕“顾客”，不少班级还准备了精美的书签和小礼品赠送书友。

唐场小学师生们现场表演了一台以阅读为主题的文艺节目。寓意深刻的课本剧《丑小鸭》、声情并茂的《我爱家乡》诗朗诵、韵味十足的诗歌串烧、激情豪迈的《千字文》诵读等，不仅展示了学生们的才华，还有效激发了学生的读书兴趣，掀起了一股“悦读”的读书热潮。

### 读书活动策划案篇三

为进一步丰富社区文化生活、推动社区的建设，近期，在普陀区曹杨社区开展了“社区读书日”文化活动，努力营造社区居民的阅读氛围。丰富社区居民的文化生活，增强他们阅读的积极性，使他们在读书活动中广交良师益友，陶冶情操，为社区居民提供了一个倡导学习、增进交流、促进友谊的平台。

社区居民在图书室内自由选择自己喜欢阅读的书目外，相互推荐、介绍自己喜欢的书籍，一起分享知识大餐。通过本次活动的组织，居民们开阔了眼界，了解了更多的知识，也增

进了彼此的友谊，拉近了居民与社区之间的距离，提高了居民们的协作和沟通能力，营造了良好的社区环境，推进和谐社区建设。此外，社区居民们积极参加社区活动，活跃了社区生活氛围，也让居民们受益匪浅。

今后曹杨社区将继续为广大社区居民提供更多、更好地有关知识方面的活动。

社区开展爱耳日活动简报

社区开展亲子植树活动简报

开展社区党员活动日简报

社区开展清明节活动简报

社区开展节能宣传周活动简报

社区开展世界厕所日宣传活动简报

## 读书活动策划案篇四

读书有益于育德、励志、启智、明史，是人的素质全面发展的重要途径。为了素质教育的全面推进，实验幼儿园开展了以“让读书成为好习惯”为主题的读书节活动。活动的开展，开阔了视野、营造了氛围、激发了热情。

一、开展月读一本书，日读一小时活动

二、班级读书活动：“我读书，我快乐，我成长”

三、亲子共读活动：“我与孩子同读书、共成长”

四、向农村幼儿园捐赠图书。

为了促进城乡之间教育教学的交流，5月28日，幼儿园开展送教下乡活动。在这项活动中，我园全体教职工、幼儿共捐赠图书200多册，各种玩具300多件。并且把这些物品及时送到了农村孩子们的手中，充分表达了我园全体教职工、幼儿的一片爱心。

从书籍中我们享受到教与学的乐趣，从书籍中找到了理想的栖息地。我园将把这一活动继续延续下去，真正做到让读书成为好习惯。

开展职工读书活动的简报

开展世界读书日活动简报

学生开展读书活动简报

## 读书活动策划案篇五

根据市、县教育局有关文件精神，为营造浓厚的阅读氛围，应引导我校教师认真学习经典教育理论，更新教育教学理念，丰富和形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水平和办学品位同步提高。我校开展了以“专心读书，丰富内涵，促进发展”为主题的读书活动。将对最近的活动进行简要总结。

第一，制定计划，建立机构。《读书活动实施方案》是学校教学部制定的，对这学期的阅读活动进行了精心的安排和安排，使这项工作能够有条不紊的进行。学校领导非常重视阅读活动，把这项活动作为提升教师专业能力和科研水平的重要载体，成立了以全体学校管理者为成员的阅读活动领导小组，对阅读活动进行指导和监督。

第二，广泛动员和群体参与。开学之初，利用教师的政治专业学习时间进行动员，让教师认识到这项活动的意义。统一

认识使阅读成为教师自身成长和教师自发行为的需要。各年级组充分利用年级会时间对阅读活动做出具体要求，教务处也会在第六周教学第六天的认真检查中检查教师的阅读情况。

第三，确定参考书目，互相讨论。根据县局的安排和我校的实际情况，我们确定了所有老师的必读书籍为《给教师的建议》和《陶行知教育文集》，每位老师一本。学校统一订购配送。此外，学校要求教师选择1-2本教育教学理论书籍阅读。利用订阅09杂志的机会，要求教师至少订阅一份教育教报纸和杂志。教师根据确定的书目有计划地看书，认真写读书笔记和心得体会。充分利用如东教育信息网和南通教育网，鼓励教师参与阅读论坛活动。

第四，积极推进，深度拓展。为了推广这项活动，学校举办了“我与新课改同行”演讲比赛。通过这项活动，教师可以积极参与新课程改革的研究，阅读新课程改革的书籍。学校还充分利用各种征文比赛等活动，促进教师的阅读研究，提高教师的专业素质。例如，在这次“金范杯”征文活动中，我们积极组织 and 动员教师参与。工作近三年的老师一定要参与写论文。有一段时间，很多老师去老师阅览室借教育报刊，从图书馆借教育书籍做笔记。在这次活动中，我们学校提交了60多篇论文，获得了组织奖。

在阅读活动中，我们班组织学生开展一系列相应的活动。比如利用晨间自学让学生读美语，赞美经典。主要内容是《三字经》。此外，《洋葱头历险记》和《伊索寓言》也包含在我们的阅读计划中。配合学校开学节，我们还组织学生开展了一次集体阅读比赛，点燃了全校师生的热情。但平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿，与他人分享阅读的乐趣。通过阅读读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

乘势而上，不断开创我校读书活动的新局面。