

# 最新大班数学活动走小路教案设计意图

## 数学活动大班教案(模板10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

### 大班数学活动走小路教案设计意图篇一

- 1、了解蚕豆的生长过程。
- 2、能根据蚕豆的'不同特征学习5的组成，并作特征标记。
- 3、在活动中能积极参与，细心作业。

1、课件：蚕豆；2、排序卡5份；3、蚕豆5篮；4、作业卡5种；5、点、数牌每人一张；6、音乐：“挪威舞曲”“找朋友”。

过渡语：软软的泥土里睡着一粒种子宝宝，你认识它吗？

- 1、看课件提问：小蚕豆是怎样长大的？
- 2、小组合作进行蚕豆生长过程的排序。
- 3、看课件了解蚕豆的生长过程。
- 4、用动作随音乐表现蚕豆的生长过程。
- 5、用歌曲演唱蚕豆的一生。

评析：在这个环节中，通过课件、身体动作、图片排序、歌词演唱等多种形式使幼儿

清晰地掌握了蚕豆的生长过程。

过渡语：小蚕豆长大后变老了，变成了蚕豆的种子，农民伯伯就把它们采下来，剥出来。

1、比较观察：蚕豆种子有什么不一样吗？

2、分类记录：帮助蚕豆宝宝来分家。

（1）请幼儿介绍和猜测作业纸的做法。

（2）幼儿自选作业：

难度一：看图分类并记录和作标记。

难度二：根据特征标记把蚕豆宝宝送回家。

难度三：分类盒分类记数。

难度四：分类粘贴记数。

难度五：分类记数并做标记。

3、讲评作业。

评析：各种难度和做法给了各种层次和能力的幼儿以选择的机会，他们还根据蚕豆的许多不同进行分类，无形中又学习了5的组成，又学习了制作特征标记，幼儿的收获很多。

过渡语：我们帮助了蚕豆分了家，它要和我们小朋友一起做游戏呢？

1、游戏玩法：每人先把卡片贴在胸前，随音乐找朋友，要找到和自己相应的卡片合起来是5，然后一起玩炒蚕豆的娱乐游戏。

2、交换牌子再进行游戏。

3、老师出示炒熟的蚕豆：蚕豆炒熟了，我们一起到外面去吃好吃的蚕豆吧！

总评：首先整个活动围绕蚕豆，把科学和数学巧妙结合在一起，实现了领域内的有机整合；其次整个活动体现了幼儿自主性、主动性，体现了以人为本的教学理念；另外，活动还体现了趣味性、游戏化的教学风格，使幼儿学习得自然、轻松。

1、根据作业情况进行纠正或交换作业卡进行活动。

2、在自然角继续观察蚕豆的生长过程，并学习照顾蚕豆。

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇二

活动目标：

1、在游戏活动中学习10的形成，认识数字10，理解10的实际意义。

2、激发学习兴趣，发展幼儿操作，思维能力

活动准备：

每张座位上贴上1-9的数字，每人一张胸卡(有数量不等的小动物)

活动过程：

一、复习9以内的数量

1)导入：春天来了，我们一起去郊游吧！

2)游戏：上车，根据胸卡上图片的数量找相应的车号。

3)分别请幼儿数一数、说一说，并相互检查验证。(教案.出自：屈老师.教案网)师：请你用‘几只动物找几号座位’这样的句式来说一说;请你们相互检查一下是否都找对了。

## 二、学习活动，认识数字10

1)复习9以内的数量

2)认识数字10并理解10的实际意义

\*10长得象什么?(出示数字10)它由哪两个数字组成呢?这样看是不是10呢(翻身)?(提醒幼儿知道10永远1在前，0在后面 )

3)游戏:老师请你们吃糖果，请你们自己从盘子里数出10颗糖果。

出示操作板，先跟幼儿从左到右数到10.

幼儿按老师的指令把糖果的放进操作板。

如(教师：请拿出一颗糖果放在第6个格子里。)

4)操作练习。请把数量为10的圈出来

活动目标：

1、根据不同的画面进行讲述，并列出相应的分解式，从而感知加法算式所表达的数量关系。

2、引导小朋友积极探索数学活动。

活动准备：

1、教具：课件、 1—10的数字卡。

2、学具：儿童用书，幼儿自带10根小棒。

活动过程：

### 一、复习数字10

1、教师：伸出小手，数数自己有几个手指头？(10个)

2、教师：数字10怎么写？

3、请孩子说一说，写一写。

### 二、学习10的组成(标题)

1、出示10张苹果图让学生数一数(课件演示)。

2、教师：请你尝试着把10根小棒分成两组，有几种分法呢？引导学生自己动手操作。

3、请孩子想一想，说一说自己的分法。

4、(演示课件)教师根据交换规律和左边多1，(教案出自：屈老师.教案网)右边少1的规律在黑板上写出10的分解式。(教师板书)

5、教师总结，请学生分组读一读10的组成。

### 三、情境感知——看图学习加法应用题

1、出示苹果图。

看看这幅图，根据这幅图编出一道加法应用题出来？

2、引导小朋友用三句话表达图片的意思。(图上有4个红苹果,6个绿苹果,问:图上共有几个苹果?)

3、小朋友口述图意并说出算式,老师记录。

$$4+6=10(\text{个})$$

#### 四、做游戏“找朋友”

1、教师提供每个孩子一张数字卡,组织孩子围成一个圆圈。

2、教师:音乐开始,当唱到“找到一个好朋友”时,请你找到和你的数字卡合起来是10的同伴做好朋友。

3、游戏开始,可以让孩子互换数字卡反复游戏。

#### 五、请孩子结合儿童用书练习。

教学目标:

1. 复习巩固九以内的加法。
2. 在情境教学中,学会10的加法。
3. 能将的10的加法运用到超市购物的游戏中。
4. 培养幼儿对数学学习的兴趣。

教学准备□ppt□购物券、贴有数字的动物卡片。

教学过程:

1. 碰球游戏。

师:小朋友,你们会玩碰球的游戏吗?(会)那今天小胡老师和

你们一起来玩玩这个游戏。这里有一个规则，就是我的球和你的球碰起来是9。你们准备好了吗?嘿嘿，我的两球碰几球?(嘿嘿，你的两球碰7球， $2+7=9$ )... ..

2. 新授10的加法□(ppt)师：刚才小朋友的表现可真好，所以我决定要给你们一些奖励。老师准备带你们去动物园玩，你们想去吗?(想)好，那让我们一起去看看吧。

师：最后我们去美丽的花丛里看看，这里面也藏着小动物哦。原来是勤劳的小蜜蜂。我发现这些小蜜蜂有些不一样哦，你发现没有?有绿头发和黄头发的蜜蜂。数数绿色的有几只?黄色的几只?总共有多少?一共有多少?我想请你来给小蜜蜂列算式了。那这次还有没有其他的算式呢?(没有)为什么?(前面的数字又是5，换位置以后也是一样的)师：你们有没有发现这个动物园的小动物呀，每个种类都是10个，这就是这个动物园的特点。让我们一起把这些有趣的10的加法一起念一下吧。

### 3. 游戏：动物超市

1) 幼儿购物游戏师：动物园逛完了，我在动物园还找到了一个有趣的地方，就是动物超市。在里面我们可以买些纪念品。看，这是我为你们准备的10元购物券，(教案出自：屈老师教案网)你们等会可以去超市你买你喜欢的东西。每个纪念品后面都标有价钱。在这里呀，我有一个要求，你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。有没有听明白。这是我在动物超市买的东西，我们一起来看看我买了什么?你们看，我买了两样，这个是多少钱?这个呢? $..+..=10$ ，所以我刚好把10块钱用完了。好，现在你们拿起自己的购物券去超市购物吧。记住你只能买两样东西，而且一定要把10元给用完了。

2) 互相检查师：买好的小朋友请回到位置上，现在你可以和想你的好朋友介绍一下你买到了什么?还可以互相检查你有没有买对，有没有符合老师的要求?发现错误的小朋友，老师再给你一次机会，自己去改正一下。

3) 幼儿介绍自己的购买情况师：谁想来和大家分享一下你买了些什么？

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇三

一、活动目标：1、引导幼儿在欣赏动画的过程中，学习7的第一组加减。

2、借助动画演示，引导幼儿初步感知加减的互逆规律。

3、培养幼儿的动手操作能力和逆向思维能力。

二、活动准备：

教学课件《学习7的第一组加减》

幼儿每人一套数字三、活动过程：

开始部分：

问答游戏：复习7的组成与分解点击课件，出现猫妈妈：“小朋友看，谁来了？猫妈妈要和小朋友做一个问答游戏！”

点击课件，猫妈妈问：小朋友，我问你，7可以分成1和几？

幼儿回答：7可以分成1和6依次复习7的组成和分解，猫妈妈表扬小朋友“棒极啦！”调动幼儿学习积极性。

基本部分：

(一)欣赏“小猫钓鱼”，学习7的第一组加减。

1、演示课件，幼儿欣赏动画，回答问题。

(1)小猫咪也来啦，看一看，猫妈妈和小猫一共有几只？你是



怎样算出来的?可以怎样表示。学习 $1+6=7$   $6+1=7$  。

(2)猫妈妈带小猫到河边钓鱼，观看小猫钓鱼、吃鱼，学习 $7-1=6$  $7-6=1$  。

2、动画演示加减互逆规律动画演示数字和加减号的移动、变化，引导幼儿发现规律。

(二)欣赏“小猫扑蝶小猫追鸟”自编应用题。

1、课件演示小猫扑蝶：来了几只蝴蝶，飞走了几只，还剩几只?

幼儿自编应用题，操作练习： $6+1=7$   $1+6=7$   $7-1=6$   $7-6=1$  。

(三)根据实物编应用题。(泥工在计算活动中的应用)(四)看算式编应用题

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇四

活动目标：

- 1、学习不同的排序方法，能发现物体的排序规律。
- 2、在情境中感知数学的规律美，增强观察、分析、比较能力。

活动准备：

课件；人手一份操作材料

活动过程：

(一)、观看ppt寻找“abab”“aabb”的规律。

1、进入活动室

(1) 老师：今天老师想邀请你们到我家去做客，你们愿意吗？

(2) 出示ppt[1][一男一女站立) 那你们看应按什么规律排队出发呢？”

(3) 幼儿观察并进行讲述，按规律排队出发（开火车）

## 2. 幼儿入坐

出示ppt[2]“家”

(1) 小朋友们，我家门口到了，请你们按这个规律来坐下来吧！”（出示ppt[3][两男两女)（两个半圆座位）

(2) 幼儿观察并进行讲述，并按规律坐在椅子上。

(二) 观看ppt[4—8]

2、出示[ppt4第一扇门)（门上一把大锁，锁上画有颜色规律排序表，如红、黄、蓝、），你们看这把锁上都有些什么颜色？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

3、出示[ppt5第二扇门)（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，如花、树、草、云），你们看这把锁上都有些？它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

4、出示[ppt6[ppt7第三、第四扇门)（门上一把大锁，锁上画有实物规律排序表，但是难度要逐步提高，如形状的变化可用弯弯曲曲“z”或“t”的，规律的变化等），它们是怎么排队的？那接下去应该是怎么排呢？（请幼儿讲述并示范操作）

(三) 制作通行证，再现物体的序列。

- 2、幼儿制作一张规律排序的通行证。（每人一把锁型操作纸）
- 3、幼儿操作，教师指导。
- 4、幼儿作业评价

教师检察幼儿作业，制作正确的幼儿通行证贴在门上。

（四）孩子们真棒！都可到我家了，请进！和幼儿一起跳个舞！结束活动。

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇五

- 1、在游戏中体会一分钟长短的相对性，了解一分钟有60秒。
- 2、初步发现时间与生活的关系，知道要珍惜时间。

ppt课件（大钟面、配上声效、幼儿生活场景上厕所、午睡的图片）、汉字（长、短）、幼儿选择情况记录用表、拼板玩具活动流程：

小结：时钟能告诉我们时间，让我们遵守时间。

二、感受一分钟（在此环节进行两个小游戏，感受一分钟时间的长和短，了解一分钟是60秒）讨论：那么一分钟我们能够干些什么？一分钟到底是长还是短？第一次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据幼儿选择情况进行数据的记录。

1、游戏：木头人（感觉一分钟时间很长，忍也忍不住）第二次幼儿根据自己的体会分别站立在“长、短”两个汉字边，根据记录的数据，简单地进行比较。

2、游戏：拼图（体会有时一分钟会感觉变得很短，时间不够用）第三次幼儿根据自己的感受进行选择，并分别站立。

讨论：一分钟时间到底是长还是短呢？（出示两组图片）小结：同样的一分钟，从事不同事情，有着不同的心情，都会产生，长短不同的感觉。

跟着时钟数一数。

小结：一分钟还是一分钟，一分钟就是60秒，专注于一分钟能够完成一些重要的事，但有时一分钟很快就会从身边悄悄溜走。

三、珍惜一分钟（在此环节，播放一分钟短片，让孩子们发现一分钟世界上发生着许多奇妙的事情，同时发现专注于观看短片的一分钟能够有所收获，稍稍分神，一分钟就溜走了。）小结语：可别小看了这一分钟，有时短短的几秒钟都能够做好一件事情呢！

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇六

活动目标：

- 1、利用学具“加法、减法板”的操作，尝试进行20以内简单的减法运算。
- 2、能积极思考、细致观察，体验数学活动的趣味性。

活动准备：

- 1、教具准备：“加法、减法板”；20以内的减法算式；2个圆形的蒙氏线场地；数字卡1-20；戒指样的小圆圈若干。
- 2、学具准备：：“加法、减法板”；20以内的减法算式；作

业单若干。

## 1、预备活动。

师幼互相问候。

走线，线上游戏：青蛙跳水。幼儿分成两组，分别站在两个蒙氏线的圆圈上，每组小朋友记住自己组的人数，边听音乐边走线。当音乐停止时，教师任意出示一张数卡。如“8”，每组8个小朋友跳进圈里，再数数线上每组还剩下几个小朋友。游戏可反复进行。

## 2、集体活动（1）复习10以内的减法。

教师出示答案在10以内的减法算式，请幼儿口算得出结果。

### （2）学习20以内的减法。

创设情景：神奇工具又现身。小朋友，谁又来到我们班上作客啦？

教师出示工具“加法、减法板”，按顺序摆放好。

教师：看，他又说话了：小朋友们好，又和你们见面了。我是加法、减法板，做起减法也有招。先把大数固定好，根据小数取蓝条。数数看看剩多少，减法计算完成了。

教师从题卡中任意取出一个减法算式如 $16-4=$ ，教师先读算式，然后再找出加法减法板中的数字16，用小圆圈圈住，再从蓝色定规中取出4摆放在右端靠着数字16下面的格子中，最后数出前面还剩下几格，剩下的格数就是答案。即 $16-4=12$ 。

### （3）用加法减法板学习20以内的退位减法。

教师从题卡中取出一个减法算式如 $16-9=$ ，用相同的方法操

作加法减法板，得出正确答案。

3、分组活动教师：加法减法板想检测一下小朋友学的怎么样，我们每个人都来露一手，比试比试吧。

第一组：利用学具加法减法板做减法练习。教师事先准备好减法算式，请幼儿看算式，操作加法减法板计算出结果。

第二组：利用划点子的方法进行减法练习。每张作业纸上都有一道减法算式题和被减数的点子，减去几，就划去几个点子，最后数出剩下的点子数量，记录在作业单上。

第三组：做花环。操作加法减法板完成《操作册》32页的活动“美丽的花环”

4、交流小结，收拾学具

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇七

1、引导幼儿尝试将数字进行不同的组合，排列不同的号码。

2、引导幼儿感受数字在生活中的应用。

3、激发幼儿对数学活动的兴趣。

教具准备：故事挂图《大森林里装电话》数字图片。

1、教师引导幼儿说一说家中的电话号码，通过比较各自家中的电话号码，发现号码与数字的关系。

教师：“请小朋友们看一看这些号码有什么特点呢？”

“这些号码都是由哪些数字组成的’？”

“每家的电话号码有什么不一样呢？”

2、教师出示故事挂图《大森林里装电话》，讲故事并引导幼儿回答问题。教师：“每个小动物的电话号码你都认识吗？”

“小动物们该如何整理电话号码呢？”

1、教师引导幼儿读出故事挂图中小动物们的电话号码。

2、教师引导幼儿重新为小动物们编电话号码，每一个号码都不能重复并进行区域划分。

教师：“是的大王让小动物们怎么整理电话号码呢？请你帮帮他们吧！”

(1) 教师引导幼儿说出每种动物住的区域。教师：“小动物们都住在哪里？”

(2) 教师引导幼儿为住在水里的小动物们编电话号码、

(3) 教师引导幼儿为住在树上的小动物们编电话号码。

3、教师出示不同种类的数字图片，引导幼儿说一说生活中还有哪些地方有数字。

(1) 教师引导幼儿说一说代表价格的数字和单位。

(2) 教师引导幼儿说一说代表重量的数字和单位。

(3) 教师引导幼儿说一说代表时间的数字和单位。

(4) 教师引导幼儿说一说代表身高的数字和单位。

(5) 教师引导幼儿说一说代表车牌号的数字。

教师引导幼儿为住在山里的小动物们编电话号码，并让幼儿

大声说出来。

1、园内延伸：

- (1) 教师引导幼儿编手机号码。
- (2) 教师引导幼儿编车牌号。
- (3) 园内完成《操作册》第17、18页。

2、家庭延伸：

- (1) 家长在日常生活中引导幼儿发现身边的数字，并读出这些数字。
- (2) 家庭完成《亲子册》第17、18页。

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇八

- 1、尝试分析图形的三项特征。
- 2、发展幼儿逻辑分析判断能力。
- 3、感受在游戏中数学的快乐。

二、准备

教具：冰柜样式的表格若干、大小颜色形状标记若干、奖品

三、过程

1、导入，激发兴趣。初步感知鱼的三种特征。

今天天气不错，我们去钓鱼吧！



哟，这里有一个大池塘。哇，里面有许多鱼，有些什么样的鱼呢？（请幼儿自由说说颜色、形状、大小）

2、整体感知鱼的三种特征，并尝试用语言完整表达。

我们来个钓鱼比赛吧！比一比，谁钓得又多又快！（幼儿钓鱼，钓完后坐下休息）

小朋友，你钓到的鱼是什么颜色、什么形状的？和别人比一比，是大的还是小的？谁能用一句话来介绍一下。（自由交流、个别介绍，引导幼儿将三种特征完整表达）

3、将鱼按三种整体特征分类

小朋友，真能干。这么多鱼来不及吃完，如果坏了怎么办呢？（放进冰柜里）

（同样的方法：请幼儿个别或集体完整说说三种特征，根据三种特征送相应的鱼到冰柜、检验操作结果）

4、按三种整体特征钓鱼

明白就开始！（幼儿到小池塘钓鱼，钓到后送到冰柜）

我们看看，全钓对了吗？（检验）

（同样方法，操作三次）

5、幼儿出题，分男女比赛钓鱼。

□a请一位幼儿从大小、颜色、形状标记中各选出一个特征组成钓鱼要求）

□b男女对比赛，将鱼贴到冰柜表格内，表格分为男女两块）

□c检验结果，评出胜方发奖)

## 6、小结

小朋友钓鱼的本领真棒！钓得开心吗？我们下次再来钓，好吗？

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇九

1. 理解故事《小熊当老师》的内容，知道上课要专心听讲，才能学到本领。

2. 复习9和10的分解与组合及9的加减法。

3. 培养幼儿对数字的认识能力。

4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

：知道上课要专心听讲，才能学到本领复习9和10的分解与组合及9的加减法。

故事、人手一套1—10数字卡

### 一、欣赏故事《小熊当老师》

1. 听故事《小熊当老师》

2. 教师：故事里讲了什么？你觉得这个故事好听吗？

3. 教师：刚开始小猴、小兔、小猪分别说 $1+1$ 等于几？为什么？ $1+1$ 到底等于几？

### 二、再看故事，理解加法的意义

1. 教师再次欣赏故事。

### 三、加一加，算一算

1. 分一分，根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的分解和组合。

2. 算一算，教师根据课件内容请幼儿用手中的数字卡进行9和10的加减法。

数学来源与现实，存在于现实，并且应用与现实，数学过程应该是帮助幼儿把现实问题转化为数学问题的过程。教育活动的內容选择应既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验和视野。

## 大班数学活动走小路教案设计意图篇十

1、进一步了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育幼儿珍惜时间，养成按时作息的'好习惯。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、时钟模型每人一个，1—12的数字头饰一套。

2、大时钟两个。

1、拨钟听时间，复习整点及对表盘结构的认识。

2、学习看半点。

(1) 动画城每天什么时间播出?引出半点。

(2) 出示两个大时钟，一个是整点，一个是半点，引导幼儿观察比较二者指针的不同，认识半点。

(3) 拨针演示，引导幼儿了解分针、时针的运转规律，分针走半圈，时针走半格。

### 3、幼儿操作。

(1) 幼儿验证分针走半圈，时针走半格。

(2) 教师说出一日活动的安排时间，让幼儿练习拨整点，和半点。

### 4、游戏巩固《分针带着时针转》。

12名幼儿戴1—12的数字头饰，按顺序拉成圆圈，表示一个大表盘，再请2名幼儿扮分针，1名幼儿扮时针，在圆内边念儿歌边转圈。儿歌结束两针要指向教师事先要求的时间，扮数字的幼儿当裁判看是否正确。

1、日常生活中引导幼儿注意观察时钟与人们生活的密切关系。

2、回家和家长共同制作小钟表。