

最新关注松鼠活动 团体活动方案(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

关注松鼠活动篇一

一、活动背景及意义：随着高考的临近，高三学生的学习和生活变得紧张，为给即将迎战高考的高三学子们科学调试心理，提高学习效率，最终决胜高考，开展心理减压团体辅导活动，让他们轻松减压，宣泄焦虑、烦躁等不良情绪。

二、活动目的：通过短时间的气球游戏活动，达到放松心情、减压助考、凝聚意志、调适心态的目的。

三、活动时间地点人物：

**年5月4日下午16:00，学校东操场，高三全体师生

四、活动流程：

心理减压团体活动以气球为主要工具，采取集体游戏的方式，分为压力转嫁、最远抛压、帮你放压、彻底挤压四个环节。

环节一：压力转嫁（吹气球）。

规则：每人三个气球，听老师的指令，集体进行深呼吸，吹大气球，每一个气球吹到要比自己的头大的程度，吹好之后自己拿着气球。

说明：气球就是你内心压力转嫁的对象，气球吹的越大，压力转嫁的越多，有心理学理论证明，集体进行深呼吸是心理放松的最好的最便捷的方式。

环节二：最远抛压（传带水气球）。

规则：两人一组，听老师指令调整彼此距离，相互传接带水的气球，掉在地上或气球破裂者结束游戏，结束游戏的同学要互相拥抱对方。

说明：第一组游戏由高三全体老师做示范。

把装满压力的气球想象成你自己的压力，用力把他抛出去，我们不需要压力。（视情况安排高空抛压）

环节三：帮你放压（踩气球）。

规则：每人左脚脚踝固定两个气球，请用右脚把其他同学的气球踩爆，注意保护好手里的另一个气球。出界者自行踩爆气球，结束游戏。

说明：每个人脚上固定的是装满自己压力的气球，让我们相互帮助，把这些压力释放出去吧！

环节四：彻底挤压（挤气球）

规则：两人一组，背靠背，上臂相扣，气球夹在两人中间，挤爆气球

说明：两个人相互帮助，用力把你藏在内心深处的那一点压力彻底挤压出来吧！

五、活动策划团队：

总策划及指导：檀明菊

活动主持：邵亚坤

总体协调：檀明菊田晓丽

各团队领队：王立军武学红马文涛路召英

后援服务队伍：王晖刘秀芬王艳峰赵素英白荣辉

（备注，安全注意事项及卫生清理工作另作安排）

六、媒体报道：石家庄日报燕赵晚报

**年5月4日青年节

关注松鼠活动篇二

幼儿广播体操是幼儿体育的重要组成部分，是对幼儿进行综合素质教育的重要内容，是幼儿一日活动中的重要环节。为了让幼儿做操的'动作更到位，更整齐，提升幼儿园广播体操的整体水平，调动幼儿参与体育锻炼的积极性，促使幼儿健康快乐的成长，特举行以“精神抖擞展风姿，健康快乐练身体”为主题的全园幼儿广播体操比赛。具体方案如下：

20xx年12月20日（如遇特殊情况比赛推迟）

- 1、比赛内容：幼儿广播体操。
- 2、参赛人员：全体幼儿及各班教师。
- 3、比赛地点：幼儿园操场。
- 4、奖项设置：

学前班：设一等奖1个，二等奖2个。

大班（包括红星幼儿园）：设一等奖1个，二等奖2个。

- 1、组织：王建红
- 2、评委：王建红邓昭元
- 3、计分：肖佳
- 4、安全维护：陈美娥及各班教师
- 5、场地准备：邓昭元肖佳
- 6、主持：苏晶晶
- 7、音响设备：丁娟
- 8、摄影：欧嫖嫖

- 1、各班幼儿应严格遵守赛场纪律，各班教师维持本班纪律。
- 2、比赛结束后，各班清扫自己的公共区卫生。
- 3、比赛以班级为单位，分成学前班和大班两组，参赛的广播体操必须符合幼儿的年龄特点。
- 4、以班为单位，自制班牌，自编口号，自排队形。
- 5、所有教师要明确各自岗位，认真做好活动前的准备工作，精心组织，周密安排，确保学生安全。

- 1、入场、退场：5分，要求速度快，有秩序。
- 2、队形队列：10分，队列要整齐，队形变化明显到位。
- 3、服装：5分，服装要求合身整洁，给人精神饱满的视觉享

受。

4、常规：10分，做操时无走动、讲话、松散现象。

5、动作质量：60分

(1) 动作准确性、体操编排：50分，要求动作正确、协调连贯，能根据本班孩子的发展情况进行编排。

(2) 节奏、力度：10分，动作的快慢要与音乐节拍相符，动作整齐有力。

6、精神风貌：10分

(1) 精神状态：5分，参赛班级要朝气蓬勃，充满活力，能给人以积极向上的饱满情绪，能充分体现本班幼儿的精神面貌。

(2) 幼儿参与率：5分，要求参赛班级的学生全部参与。

1、负责人致开幕词。

2、主持人介绍比赛的规则、评分细则。

3、比赛开始，参赛班级根据比赛前的抽签顺序进行比赛。

4、其间主持人向观众及参赛班级公布分数。

5、所有的参赛班级比赛完后，工作人员进行统分。

6、主持人宣布比赛结果。

7、主持人宣布比赛结束。

8、工作人员负责做好后期工作。

关注松鼠活动篇三

为增强我园幼儿的健康水平，全面锻炼幼儿的动作协调能力，建立和谐的人际关系，在幼儿园、家庭和社会中树立“身心两健”的正确育儿观念。向社会充分展示幼儿良好的身体素质和幼儿健康、活泼的可爱形象，表现我园儿童健康乐观、团结向上的精神面貌，推动幼儿园体育活动的开展。

20xx年9月28日上午

我园操场

园领导

- 1、体现幼儿朝气蓬勃，健康向上的精神面貌；
- 2、要求突出全体幼儿协调一致的配合和整体性特点；
- 3、动作、服装、鞋袜、轻器械整齐划一。

全班幼儿

队列队形

参加人数：全班幼儿

比赛内容及要求；

本次比赛以班为单位，

中班组；园内统一规定的幼儿广播体操（可加入自己的花样）

大班组；园内统一规定的幼儿广播体操可加入自己的花样）

本次比赛设一等奖一名、二等奖二名。

- 1、公开、公正、公平、准确；
- 2、严格履行裁判职责；
- 3、服从组委安排，听从组委指挥。

关注松鼠活动篇四

第一段：引言（介绍幼儿教师团体活动的背景和目的）

幼儿教师团体活动是为了增进师生之间的交流与合作，提高教学质量而举办的一项重要活动。最近，我校组织了一次幼儿教师团体活动，让我深有体会。通过这次活动，我不仅收获了许多知识和经验，还与同事们建立了更深厚的关系。接下来，我将分享我参与这次活动的心得体会。

第二段：团队合作的重要性（介绍团体活动的意义和作用）

团队合作在幼儿教育中起到了至关重要的作用。在这次团体活动中，我们分为几个小组，每个小组负责不同的工作内容。大家之间紧密配合，相互帮助，共同解决问题，取得了出色的成绩。这使我深刻意识到，团队合作可以提高工作效率，减少个人负担，促进教育教学活动的顺利进行。

第三段：学习与进步（介绍在团体活动中获得的知识和经验）

团体活动是一个学习的过程。在这次活动中，我们展示了各自的教育教学经验，分享了自己的教学心得。通过和同事们的互动交流，我学到了很多新的教学方法和策略。此外，团队合作还激发了我的创新思维，促使我更加积极地探索教育教学的新途径。通过这次团体活动，我不仅从中获得了知识和经验，也不断提高了自己的专业能力。

第四段：建立良好的合作关系（介绍团体活动对同事间关系

的影响)

团体活动为我们和同事们建立了更为深厚的关系。通过共同的学习和协作，我们更加理解和尊重对方的观点和意见。在团体活动中，我们共同面对问题和挑战，共同努力解决，这种合作精神也在我们的工作中得以延续。我们现在更愿意相互支持和帮助，也更加容易进行团队合作。这不仅有助于提高我们的工作效率，也有助于营造良好的教育教学氛围。

第五段：总结（对团队活动的价值进行总结）

通过这次幼儿教师团体活动，我更加深刻地认识到团队合作的重要性。团队合作不仅可以提高教学质量，还能增强和同事们之间的交流与合作。我相信，只有通过团队活动，我们才能获得更多的知识和经验，提高自己的教育教学能力。因此，我将继续积极参与各种团队活动，不断提升自己，为幼儿教育事业做出更大的贡献。

关注松鼠活动篇五

为增强我园幼儿的健康水平，全面锻炼幼儿的动作协调能力，建立和谐的人际关系，在幼儿园、家庭和社会中树立“身心两健”的正确育儿观念。向社会充分展示幼儿良好的身体素质和幼儿健康、活泼的可爱形象，表现我园儿童健康乐观、团结向上的精神面貌，推动幼儿园体育活动的开展。我园定于五月下旬举办“六一”幼儿趣味团体操比赛活动，使更多幼儿在参与中体验运动的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，现将具体事宜通知如下：

5月27日上午

学校大操场

幼儿团体操

- 1、本次比赛以班为单位。
- 2、体现幼儿朝气蓬勃、健康向上的精神面貌。音乐选择要符合幼儿年龄特点，节奏明快、旋律悠扬，能体现健康向上之美。
- 3、内容形式自选。如球操、绳操、呼拉圈操、椅子操、花环操、韵律操、模仿操等，针对幼儿的身心特点进行不同风格的选材或创编。编排要活泼、优美、有新意、有特色，要突出协调一致的配合和整体性特点。
- 4、服装和道具要求统一，动作要求整齐、有精神、体现幼儿的活力，队形有适当变化，造型美观、新颖有创意。
- 5、表演时间3—5分钟，出场和退场要自然，组织有序。

全班幼儿（自愿参加）

- 1、幼儿及家长入场，分班入座（7：00）
- 2、领导评委入席。
- 3、领导致辞。
- 4、比赛活动（按小班、中班、大班的顺序进行）
- 5、评比颁奖
- 6、发放节日礼物（回教室发放）

1、评委：李贵强（书记、校长）

戚晓梅（副校长）

雷华泽（（副校长）

汪华琼（副书记）

何晓燕（副校长）

马新明（副校长）

陈明星（工会主席）

王 蓉（少先队总辅导员）

张 杰（艺体组组长）

2、主持：喻文晴 苟瑶瑶

3、统分：李红 徐晓燕

4、摄像照相、音响：陈主席统一安排

5、背景布置：冯兰

6、安全：由学校安保科制度相应保障措施

7、后勤人员：肖和一（负责总体安排后勤保障相关事宜）

李红（后勤物资准备：中暑药物、奖状、糖果、奶）

苟兴友（负责主席台摆放及学生突发疾病应急处理）

关注松鼠活动篇六

作为一名高中生，团体活动是我们学生生涯中不可或缺的一部分。在参加各种课程、比赛和社会实践活动中，我认识了一些关于如何有效参与团体活动的指南。以下是我在参与团体活动中积累的经验心得。

首先，建立积极的沟通和协作的能力是团体活动的核心。在团队中，遵循你的领导，并听取他们的想法和建议。对于其他成员的不同意见和看法，我们应该耐心地聆听和理解。同时，在处理冲突时，我们应该尽可能保持冷静和理智。讨论和妥善解决问题会提高整个团队的效率和和谐。

其次，团队规划和执行能力非常重要。在参加团队活动时，我们应该有一个明确的计划、目标和任务分配。记录我们的每一步，以便更好地协作。在执行中，我们应该时刻牢记任务的优先级，并尽可能减轻压力。定期评估项目状态，及时修正偏差，并加强对质量的监控，这能确保项目取得良好的结果。

第三，团队成员之间需要相互信任和尊重。建立良好的团队精神需要相互信任和尊重。成员应该彼此支持，相互尊重，避免抱怨和指责。一如既往的团队合作，会让成员之间的互动变得更加轻松和愉快。

最后，合理安排时间和更好的时间管理能够提高团队效率。在团队活动中，时间是最珍贵的资源之一。我们应该充分利用每一次机会，并合理分配时间。在任务开始前，制定清晰的时间计划和任务分配。在活动过程中，对于任务时间的使用进行跟踪监视，限制自己的时间浪费。

总之，团队活动是一种综合能力的锻炼，它不仅考验我们的个人素质，还需要我们与他人相互配合，努力实现团队协作和目标达成。通过更好的沟通和合作能力、规划和执行能力、互相信任和尊重以及合理的时间管理，我们的团队合作必将更加协调、稳定和高效。