

2023年亲子手工贺年卡片 亲子手工制作活动方案(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

亲子手工贺年卡片篇一

- 1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。
- 2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

- 1、纸工书之相框
- 2、浆糊
- 3、照片一张

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来

放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

亲子手工贺年卡片篇二

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

1、分批邀请家长来园参加活动。

2、家长活动签到表。

一、晨间接待

1、热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指

定位置。

2、指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1、家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子。

语言区：好看的图书。

益智区：盖房子。

建构区：搭积木、插花片。

2、指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3、引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4、向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1、向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2、指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3、引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

开场热身：沙萨。

材料：音乐。

人员：全体家长与幼儿。

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

亲子手工贺年卡片篇三

变废为宝 创意无限

以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

亲子共同制作

1. 活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
2. 活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
3. 活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。

4. 活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
5. 活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)
6. 建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

亲子手工贺年卡片篇四

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。

2、半成品的相框。

3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1) 教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？（相框）这些相框漂亮吗？

(2) 引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1) 出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2) 教师小结。

(3) 出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？（引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰）怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？（引导幼儿节省装饰材料）

(4) 师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1) 教师发放材料，幼儿自由操作。

(2) 鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3) 教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1) 请幼儿介绍自己制作的相框。

(2) 请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

亲子手工贺年卡片篇五

活动概述：

正值春季到来之际，邀请爸爸妈妈和小朋友一起制作风筝，放飞风筝放飞想象，充分享受diy的乐趣，感受春天的到来，在孩子成长的过程中留下温馨美好的回忆。同时，借由创意

风筝的活动可提升孩子右脑思维的开发。

活动对象：1岁半到8岁均可协父母参加

活动时间□20xx年4月14日

活动流程：

1报到：接待到场家庭家长与孩子签到（工具：签到本，笔）

2家长领取制作创意风筝材料（白色风筝，线板，彩笔）1套，提前报名的家庭可免费领取活动材料，现场报名需交20元领取活动材料，另可获赠引领右潜能开发课程两节。

3巧手风筝diy

家长和小朋友在规定区域内共同设计、绘画独具创意的风筝。

4休息

收拾现场环境；上洗手间等；场地转移。各家长及小朋友手收拾垃圾到垃圾桶

5风筝飞飞

以家庭为单位放飞风筝

6颁奖及活动结束

主持人宣布风筝节各奖项，宣布结束。

在“放飞风筝”的活动环节后可设计安排“最佳设计奖”“最佳配合奖”等奖项的评选。

7孩子作画的同时，主持人给孩子科普风筝的'由来。

风筝源于春秋时代，至今已20xx余年。相传墨子为木鸢，三年而成，飞一日而败。”到南北朝，风筝开始成为传递信息的工具。从隋唐开始，由于造纸业的发达，民间开始用纸来裱糊风筝。到了宋代，放风筝成为人们喜爱的户外活动。宋人周密的《武林旧事》写道：“清明时节，人们到郊外放风鸢，日暮方归。”“鸢”就指风筝。北宋张择端的《清明上河图》，宋苏汉臣的《百子图》里都有放风筝的生动景象。

当今，我国放风筝活动，在对外文化交流，加强与世界各国人民友谊，发展经济和旅游事业中发挥着重要作用。

操作原理

众所周知，风筝上天有两个必要的条件：

- (1) 风筝要在有风的天气下，风筝才能放飞；
- (2) 风筝都得有提线的牵引，“断线的风筝”在短暂的飘远之后必定会掉下来。

扬力作用

扬力的产生：风筝在空中受风，空气会分成上下两层。通过风筝下层的空气受风筝面的阻塞，空气的流速减低，气压升高；上层的空气流通舒畅，流速增强，致使气压减低；扬力即是由这种气压之差而产生的，这正是风筝能够上升的原因。以上可知，扬力的产生有2个要素：

- (1) 风力；
- (2) 牵引力；这就解释了开头提出的问题。在风力、牵引力和由此产生的扬力三个力的作用下，风筝在空中基本上是达到受力平衡的。风筝在空中的受力：风力的方向基本上是水平方向，而风筝受风的角度和上扬力的大小，可以由提线方

便地控制。几次练习后放风筝者会很快掌握控制风筝的技巧：放风筝的时候，一般是一抽一放，抽的时候，因为风筝提线一般放在风筝面靠上的位置，加大牵引力可以控制风筝。