

# 2023年苏教版一年级数学教学计划和教学进度 一年级数学苏教版教学计划(优质8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇一

### 一、基本情况分析：

本期教五年级1班，共有学生31人，男生17人，女生14人。

从去年的学习成绩看，该班学生大部分学生平时在数学学习上态度较好，上课能认真听讲，平时能自觉按时完成作业，但是由于数学基础较差，加上某些同学的学习方法有待改进，和班上的学习风气不太浓，所以数学成绩进步不是很明显，该班也有一部分同学学习态度不端正，学习目的不明确，平时学习比较懒惰，加上学习兴趣不够浓厚，所以数学成绩比较差，针对的数学教学现状，本期的工作重点是在抓好基础知识和基本技能教学的同时，提高学生的学习兴趣和加强学生思想品德教育，使学生养成自觉学习的习惯。经过期末考试，本班学生的数学基础不是太差，部分学生在数学方面有浓厚的兴趣，学习刻苦认真，且有一引起数学方面的尖子，同时也有部分的差生，针对的数学教学现状，本期在的数学教学方面的工作重点是做好学生的思想工作，继续让学生保持学生习的浓厚兴趣，采取以优带差促中等赶优等的办法，同时不忽视优生的培养，争取使的数学成绩在原来的基础上再上一个台阶。

## 二、指导思想

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

## 三、教学目的和要求

1. 结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。
2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。
3. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。
4. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
5. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。
6. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。
7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数方

法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应用意识和动手操作能力。

四、本册教材的教学重点是：

长方体正方体表面积和体积的计算；能被2，3，5整除的数的特征及对最大公约数，最小公倍数，质数，合数，通分约分等知识理解。在正确掌握分数的意义和性质的基础上，教会学生分数加减法的计算方法。

本册教材的教学难点是：

- 1，长方体。正方体的表面积，体积的算法及灵活应用。
- 2，求最大公约数和最小公倍数，怎样分解质因数。
- 3，对分数单位，分数基本性质的理解应用，使学生熟练掌握通分，约分的技巧。
- 4，异分母分数的加减法。

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇二

一、学生情况分析：

一年级现有学生 人，尽管人数不多，但存在的问题却不少。主要原因是学生自主探究问题的能力弱，缺乏分析问题、解决问题及灵活运用知识的能力。有的学生缺乏良好的学习习惯、审题能力及认真听题的习惯。

二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：位置，20以内的退位减法，图形的拼组，100以内数的认识，认识人民币，100以内的加法和减法(一)，认识时间，找规律，统计，数学实践活动。

### 三、全册教学目标及重、难点：

(一)这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2. 能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4. 会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5. 认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6. 会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7. 会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

出并回答简单的问题。

9. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

10. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

11. 通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

(二) 教学重点：

100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。

(三) 教学难点：

1、100以内的进位加法和退位减法。

2、会看读写几时几分。

3、人民币单位间的换算。

4、用数学。

5、发展空间观念。

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇三

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇四

教学计划的过程实际上就是为教学活动制定蓝图的过程。通过教学计划，教师可以对教学活动的基本过程有个整体的把握，选择适当的教学方法、教学策略，采用有效的教学手段，创设良好的教学环境，下面是聘才网为大家提供的苏教版小学一年级数学下册教学计划，供各位老师参考！

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

通过一学期的学习，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上也取得了比较大的进步，特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。

### (一) 知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

## (二) 数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

### (三) 解决问题领域

- 1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。
- 2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。
- 3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。
- 4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。
- 5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

### (四) 情感与态度领域

- 1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。
  - 2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。
  - 3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。
  - 4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。
  - 5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。
- 重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。



提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。

5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步

子。

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇五

本班现有学生46人，其中男生26人，女生20人，他们年龄大多在10-12周岁，大部分学生学习积极性高，在经过一个学期的数学学习后学生有了很大的进步基本知识、基本技能方面已经达成了学习目标，他们对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动。大部分学生上进心、进取性增强了，上课认真听讲，积极思考、发言，作业认真完成。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。有一小部分学生自觉性不够，不能及时完成作业，对于学习数学有一定困难。因此在新学期里，我要求学生明确学习目的、端正学习态度的同时，加强良好学习习惯的培养，以利于提高学习成绩。

### 二、本册教材分析

本册教材共编排了十一个单元。数与代数领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成四部分。第一部分数的认识，有三个单元：“公倍数和公因数”、“认识分数”和“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是“分数加法和减法”。第三部分是“方程”；第四部分是“找规律”。空间与图形领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即“圆”。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本册教材的确定位置主要教学在具体情境中用数对表示位置或在方格纸上用数对确定位置。统计与概率领域安排一个单元，是“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。

### 三、本学期教学目标

#### 1、知识与技能

(1) 让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程，初步体会方程的意义和思想。

(3) 经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能看懂常见的复式折线统计图，并能进行简单的分析和交流。

#### 2、数学思考

(1) 在认识等式、方程，探索等式的性质、解方程以及列方程解决简单实际问题的过程中，感受方程的思想方法及其价值，进一步发展抽象思维，增强符号感。(2) 在认识公倍数、公因数，以及求两个数的最小公倍数和最大公因数的过程中，能够有条理地进行思考。

(3) 在认识分数的意义，探索分数的基本性质和加、减计算方法的过程中，能够主动进行观察和操作、比较和分析、抽象和概括、猜想和验证等活动，进一步发展合情推理与初步的演绎推理能力。

(4) 在学习用数对确定位置，认识圆的特征以及探索圆的周长、面积公式的过程中，进一步锻炼形象思维，发展空间观念。

(5) 在学习用复式折线统计图描述数据，以及对统计结果进行分析和解释的过程中，进一步增强统计观念，培养统计能力。

#### 3、情感与态度：

(1) 能积极参与各项数学活动，感受自己在数学知识和方法等方面的收获与进步，提高学习数学的兴趣，树立学好数学的自信心。

(2) 在与他人合作交流的过程中，能大胆表达自己的见解，认真倾听他人的意见；发现错误能及时改正，逐步养成实事求是的态度和认真、严谨的学习习惯。

#### 四、教学重难点

1、重点：理解方程、数对的含义，掌握求两个数的最小公倍数的方法，掌握圆的特征及分数的加减法的计算方法。

2、难点：将问题抽象成方程，会用数对表示位置，掌握分数、小数的互化方法，理解分数的基本性质。

#### 五、教学措施

##### (一)教学方法：

(1) 创设愉悦的教学情境，激发学生学习的兴趣。

(2) 提倡学法的多样性，关注学生的个人体验。

(3) 课堂训练形式的多样化，重视一题多解，从不同角度解决问题。

(4) 加强基础知识的教学，使学生切实掌握好这些基础知识。

##### (二)学习方法：

(1) 预习教材，提出知识重点，自己是通过什么途径理解的，还有哪些疑问。

(2) 通过查阅资料找出解决问题的方法。

(3) 教师作为课堂教学的指导者，以学生自主学习为主，主张探究式、体验式的学习方法，培养学生的动手操作能力和发散思维能力。

(4)利用小组讨论的学习方式，使学生在讨论中人人参与，各抒己见，互相启发，自己找出解决问题的方法，体验学习数学的快乐。

## 六、培优补差具体措施

1、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。6.采用一优生带一差生的一帮一行动。7.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

8.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

9.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课训练，不断提高思维灵活性和能力。

10.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

优生名单：卢国岗赵首青赵首珍赵元恺学困生名单：卢寿良张旭林张贞赵元鑫

## 七、教具准备

挂图多媒体课件方格纸圆规天平球正方形纸圆形纸

## 八、各单元课时安排

全册教科书安排了61课时的教学内容，另外有全册内容的整理与复习5课时。全学期约有25%的教学时间留作机动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇六

教学计划的过程实际上就是为教学活动制定蓝图的过程。通过教学计划，教师可以对教学活动的基本过程有个整体的把握，选择适当的教学方法、教学策略，采用有效的教学手段，创设良好的教学环境，下面是大学网为大家提供的苏教版小学一年级数学下册教学计划，供各位老师参考！

### 一、教学理念：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活

的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

## 二、学情分析：

通过一学期的学习，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上取得了比较大的进步，特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。

## 三、教学要求：

### (一)知识与技能领域

1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。

2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。

3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。

4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。

5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。

6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

## (二) 数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

## (三) 解决问题领域

1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。

2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。

3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。



4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

#### (四)情感与态度领域

1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。

2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

#### 四、教材编写特点：

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

## 五、教学重难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

## 六、教学措施及方法：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
- 4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。
- 5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。
- 6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。
- 7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。
- 8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

[苏教版小学一年级数学下册教学计划]

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇七

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳,以全面提高学生的语文综合素养为目标,建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材,确立了以下的指导思想:

1. 注意简化头绪,突出重点,加强整合.本册教材仍然把识字,写字,朗读,背诵作为重点,继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练,以利于教师摒弃繁琐的内容分析,注重熟读,精读,多练,将语言文字的学习落到实处.

2. 注意体现时代特点,遵循学生身心发展的规律.本册教材所选课文,不仅题材广泛,富有现代意识,而且内容贴近儿童生活,语言规范,生动,适应学生的认知水平.这样就有利于激发儿童的学习兴趣,让他们在语言文字的学习和实践中,了解社会,认识自然,受到中华民族优秀文化的生熏陶,吸取人类优秀文化的营养,有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.

3. 注意充分吸收语文教学的成功经验,本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验,吸取全国各地语文教学改革的成功经验,并在吸收,融合的基础上有所发展,有所创新.识字教学的安排兼收了分散识字,集中识字,字族识字等各家之长.

4. 注意便教利学.在内容安排和练习设计上,力求为教师的教和学生的学提供方便.

### 学生现状分析

一(1)班共有学生36人,其中男生17人,女生19人.本学期是孩子们进入小学的第二个学期,通过一学期的学习和训练,大部分学生学会了汉语拼音,能直呼音节,能借助拼音阅读相关课外读物,丰富自身的知识,能听懂普通话表达的一般话和一件

简单的事,看图后能说几句连贯的话,但由于学生年龄幼小,自我约束,管理能力没有形成,个别学生接受能力比较差,所以方方面面都需要老师细心,耐心地教育指导.在本学期中,针对本班实际情况,要继续注重加强学生的学习,行为习惯,合作学习能力的培养,帮助引导学生积累语言,丰富语文知识,提高阅读能力,训练学生对所掌握知识能够灵活运用,以提高学生的综合语文素养.

## 教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势,养成良好的读书习惯.

(2) 培养乐于倾听,勇于发言的良好习惯.

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法,养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音,能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2) 能正确抄写声母,韵母和音节,在四线格上写得正确,工整.

3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3) 能按笔顺正确书写,默写生字298个,做到书写正确,规范,姿势端正,卷面整洁.

4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事.能听懂老师提问和同学的回答.

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3)能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读: (1)能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2)认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3)朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4)正确地复述课文, 语句连贯.

(5)能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

## 教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论, 经验, 彻底转变教学理念, 教学观念, 牢记一年级的具体的教学要求, 做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练, 打好基础, 持之以恒, 全面提高学生的素质.

重视培养识字能力, 要遵循汉字本身的规律, 利用教材提供的语言环境, 教给识字方法, 培养识字能力.

重视词句训练, 包括词句的理解, 积累和运用, 能用常用句说话, 并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力, 通过看图说话, 看图学文等多种形式, 对学生进行观察能力和思维能力的训练, 把学习语文和认识事物结合起来, 在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合, 切实提高学生阅读, 作文水平, 引导学生养成积累语言的习惯, 丰富语文知识, 掌握语文

技能.

3, 加强各学科之间的联系, 关爱学有困难的学生, 平时加强辅导, 课堂上多给锻炼机会, 帮助他们树立信心, 认真学习.

学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性, 综合性作业设计的研究

单元整组训练的主要目标

培养良好的学习习惯

1, 通过仔细观察课本插图和教学挂图, 使学生了解乐于倾听, 勇于发言的意义和基本要求, 创造适当的情境, 引导学生乐于倾听, 勇于发言, 初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2, 指导学生仔细观察课本插图或教学挂图, 指导学生认真写铅笔字, 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求, 并通过反复训练养成良好的书写习惯.

第一单元

1, 学会本单元39个生字, 认识20种笔画名称.

2, 按顺序仔细观察图画, 通过朗读, 背诵, 能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来, 大概了解韵文的意义. 初步了解象形字的来历, 了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识, 激发学生学习汉字的兴趣.

3, 进行口语交际《说说我的家》。

## 第二单元

1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文。

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词。

3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐。

## 第三单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文。

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望。

3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故事。

## 第四单元

1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文。

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词。

3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

## 第五单元

1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.

2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.

3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

## 第六单元

1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要保护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

## 第七单元



学会本单元的27个生字,两条绿线里的19个生字只识不写,理解由生字组成的词语,能正确,美观地书写生字.

2,能正确,流利地朗读课文,背诵课文,分角色朗读课文.学习古诗《锄禾》和《悯农》,理解诗意,正确,流利,有感情地朗读和背诵古诗.

3,图文结合,培养观察,想象能力.理解课文内容,懂得在遇到困难的时候,大家要密切合作,才能把事情做好的道理.懂得只有辛勤劳动,才能换来幸福的生活.

## 第八单元

1,学会本单元的42个生字,能正确,美观地书写生字.

3,能正确,流利地朗读课文,背诵课文.

3,理解课文,图文结合,通过朗读感受祖国河山的美.培养学生自主,合作,探究学习的能力和爱观察,善联想,能创造的良好习惯.

## 苏教版一年级数学教学计划和教学进度篇八

苏教版小学语文一年级下册编写的指导思想是以国家的教育方针为准绳,以全面提高学生的语文综合素养为目标,建设一套适应现代社会发展的有中国特设的小学语文教材,确立了以下的指导思想:

1.注意简化头绪,突出重点,加强整合.本册教材仍然把识字,写字,朗读,背诵作为重点,继续围绕上述重点来安排基础知识的教学和基本能力的训练,以利于教师摒弃繁琐的内容分析,注重熟读,精读,多练,将语言文字的学习落到实处.

2.注意体现时代特点,遵循学生身心发展的规律.本册教材所

选课文, 不仅题材广泛, 富有现代意识, 而且内容贴近儿童生活, 语言规范, 生动, 适应学生的认知水平. 这样就有利于激发儿童的学习兴趣, 让他们在语言文字的学习和实践中, 了解社会, 认识自然, 受到中华民族优秀文化的熏陶, 吸取人类优秀文化的营养, 有助于让学生逐步形成他们积极的人生态度和正确的价值观.

3. 注意充分吸收语文教学的成功经验, 本册教材十分注意吸取语文教学的传统经验, 吸取全国各地语文教学改革的成功经验, 并在吸收, 融合的基础上有所发展, 有所创新. 识字教学的安排兼收了分散识字, 集中识字, 字族识字等各家之长.

4. 注意便教利学. 在内容安排和练习设计上, 力求为教师的教和学生的学提供方便.

## 学生现状分析

一(1)班共有学生36人, 其中男生17人, 女生19人. 本学期是孩子们进入小学的第二个学期, 通过一学期的学习和训练, 大部分学生学会了汉语拼音, 能直呼音节, 能借助拼音阅读相关课外读物, 丰富自身的知识, 能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事, 看图后能说几句连贯的话, 但由于学生年龄幼小, 自我约束, 管理能力没有形成, 个别学生接受能力比较差, 所以方方面面都需要老师细心, 耐心地教育指导. 在本学期中, 针对本班实际情况, 要继续注重加强学生的学习, 行为习惯, 合作学习能力的培养, 帮助引导学生积累语言, 丰富语文知识, 提高阅读能力, 训练学生对所掌握知识能够灵活运用, 以提高学生的综合语文素养.

## 教学总目标

1. 学习习惯: (1) 继续掌握正确的读书姿势, 养成良好的读书习惯.

(2) 培养乐于倾听, 勇于发言的良好习惯.

(3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法, 养成良好的书写习惯.

2. 汉语拼音: (1) 巩固汉语拼音, 能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话.

(2) 能正确抄写声母, 韵母和音节, 在四线格上写得正确, 工整.

3. 识字写字: (1) 准确认读483个生字.

(2) 掌握本册课本安排的75个常用偏旁.

(3) 能按笔顺正确书写, 默写生字298个, 做到书写正确, 规范, 姿势端正, 卷面整洁.

4. 口语交际: (1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事. 能听懂老师提问和同学的回答.

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话.

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情.

5. 阅读: (1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思.

(2) 认识句号, 问号, 感叹号, 能读出陈述, 疑问, 感叹等不同的语气. 能正确读出长句子中的停顿.

(3) 朗读, 背诵指定的课文. 会角色朗读对话.

(4) 正确地复述课文, 语句连贯.

(5) 能想象课文所描绘的情境, 知道课文的大意.

## 教学措施

学习《新课程标准》与先进的教学理论,经验,彻底转变教学理念,教学观念,牢记一年级的具体的教学要求,做到胸中有全局.

扎扎实实进行各项语文基本功训练,打好基础,持之以恒,全面提高学生的素质.

重视培养识字能力,要遵循汉字本身的规律,利用教材提供的语言环境,教给识字方法,培养识字能力.

重视词句训练,包括词句的理解,积累和运用,能用常用句说话,并逐步培养良好的语言习惯.

重视培养观察能力和思维能力,通过看图说话,看图学文等多种形式,对学生进行观观察能力和思维能力的训练,把学习语文和认识事物结合起来,在发展语言的同时发展思维.

语文课外活动与课堂教学紧密结合,切实提高学生阅读,作文水平,引导学生养成积累语言的习惯,丰富语文知识,掌握语文技能.

3,加强各学科之间的联系,关爱学有困难的学生,平时加强辅导,课堂上多给锻炼机会,帮助他们树立信心,认真学习.

## 学科研究

(小课题)

课题名称

合作人员名单

进行语文实践性,综合性作业设计的研究

## 单元整组训练的主要目标

### 培养良好的学习习惯

1, 通过仔细观察课本插图和教学挂图, 使学生了解乐于倾听, 勇于发言的意义和基本要求, 创造适当的情境, 引导学生乐于倾听, 勇于发言, 初步培养学生倾听和发言的良好习惯.

2, 指导学生仔细观察课本插图或教学挂图, 指导学生认真写铅笔字, 知道正确的写字姿势和握笔方法的要求, 并通过反复训练养成良好的书写习惯.

### 第一单元

1, 学会本单元39个生字, 认识20种笔画名称.

2, 按顺序仔细观察图画, 通过朗读, 背诵, 能把图画描绘的事物同所学的词语联系起来, 大概了解韵文的意义. 初步了解象形字的来历, 了解一些基本字加上不同偏旁组成其他字的知识, 激发学生学习汉字的兴趣.

3, 进行口语交际《说说我的家》.

### 第二单元

1, 能正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.

2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格书写生字, 理解由生字组成的词.

3, 图文结合, 仔细观察插图, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 理解课文内容, 了解春笋能冲破重重阻碍, 不断向上生长, 具有顽强的生命力. 感受春天到来时小池塘的明丽, 感受早春梅花山梅花盛开的兴旺景象, 感受草原早晨的美丽风光和牧民们的勤劳, 欢乐.

### 第三单元

- 1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文, 并能分角色朗读课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词. 以小组合作学习为主的教学方式, 培养学生自主学习的能力和主动识字的愿望.
- 3, 图文结合, 仔细观察插图, 理解课文中的意思, 进行语言训练, 培养想象能力, 启发思维能力. 会讲述这个单元中课文中的故事.

### 第四单元

- 1, 正确, 流利, 有感情地朗读课文, 背诵课文.
- 2, 学会课文中的生字词, 严格按照田字格正确美观地书写生字, 理解由生字组成的词.
- 3, 理解课文内容, 了解邓小平爷爷从小认真练字的故事懂得认真练字的重要性. 认识到老一辈为后辈人付出的艰辛, 劳苦, 懂得要尊重长辈, 体会陈毅和母亲之间的浓浓亲情, 学习“爸爸”的好学精神. 让学生接受传统美德的熏陶, 帮助学生在学习过程中学习做人, 懂得认真学习的道理.

### 第五单元

- 1, 学会本单元的生字, 掌握几个新偏旁. 正确, 美观地书写生字.
- 2, 通过仔细观察图, 认识图上描绘的事物, 能把图画内容同所学词语联系在一起, 培养学生的观察和说话能力. 初步了解形声字的构字规律, 进一步激起学生学习汉字的兴趣, 树立学好汉字的信心.

3, 正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 积累词语. 初步了解会意字的特点, 培养主动识字的兴趣.

## 第六单元

1, 复习巩固汉语拼音. 学会本单元的42个生字, 两条绿线里的30个生字只识不写. 理解由生字组成的词语. 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 通过朗读课文, 感受大自然的美和生活的乐趣, 体会儿童生活的情趣, 引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱. 懂得鸟是人类的朋友, 要爱护鸟类, 教育学生懂得要爱护环境. 了解小鸡的孵化过程, 感受大自然的美, 激发热爱大自然的感情, 初步了解足球运动的起源和发展概况, 激发学生的民族自豪感, 教育学生从小热爱运动.

## 第七单元

学会本单元的27个生字, 两条绿线里的19个生字只识不写, 理解由生字组成的词语, 能正确, 美观地书写生字.

2, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文, 分角色朗读课文. 学习古诗《锄禾》和《悯农》, 理解诗意, 正确, 流利, 有感情地朗读和背诵古诗.

3, 图文结合, 培养观察, 想象能力. 理解课文内容, 懂得在遇到困难的时候, 大家要密切合作, 才能把事情做好的道理. 懂得只有辛勤劳动, 才能换来幸福的生活.

## 第八单元

1, 学会本单元的42个生字, 能正确, 美观地书写生字.

3, 能正确, 流利地朗读课文, 背诵课文.

3, 理解课文, 图文结合, 通过朗读感受祖国河山的美. 培养学生自主, 合作, 探究学习的能力和爱观察, 善联想, 能创造的良好习惯.