

2023年社会实践论文可以写内容(优秀6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会实践论文可以写内容篇一

实践单位：

世宇乐园常州店

实践时间：

__年7月16日至__年8月25日，（共41天）

一. 实践目的：

为了丰富自己的暑假课余时间，增加自己的社会经验，为以后的工作打下一定的基础，这次暑假我选择了去公司打工，由此来锻炼自己，提升自己，让自己跟好地去适应社会的发展，与时俱进，不断增强自己的各方面能力。世宇乐园是以健康游戏为宗旨的大型室内游艺场，乐园以倡导文明游戏健康游戏为宗旨，在全国已经开了三十几家连锁店，总店在广州是市，这里会接触到各色各样的人物，可以更直接地开拓了我的视野，能够得心应手去应对各类突发事件，学会随机应变。

二. 实践内容：

在游乐场工作的这段日子里我做过了很多工作，有服务员，有推广员，有促销员，也有到外面去派单，内容是丰富多彩，让我在各个方面的能力都有了很大的提升。

从7月16日至7月25日这十天时间里我是做一个服务员，做服务员首先要学会的便是操作机器，对每一台机器都要做到了如指掌，机器的开关，卡币以后的处理，小故障的修理等等都要学会，记得在练碰碰车倒车时老师掌握不好方向，于是只能虚心向同事请教，勤加练习，现在我的倒车已经很得心应手了。在这过程中我发现学习是多么重要，就算是服务也需要学习，任何工作都离不开学习。身为一个服务员与顾客沟通自然少不了，向顾客介绍几台，告诉他们机器的玩法这是最主要的，他们有不会玩的我们得第一时间去帮助他们，当然把每一台机练熟是我们能够帮助他们的前提。当然，作为一个服务员也是件非常辛苦的事，每天要站八个小时，回到家腿真的挺酸的，而且当顾客比较少时会感到很无聊，人多了又忙不过来，但是时间长了，渐渐地也都适应了。

从7月26日至8月10日这半个月时间里我又做了实习推广，这个时候我的身份是一个推广员，有时服务员的工作也得夹杂这做一些，但主要是搞推广活动。推广的任务就是要吸引更多的顾客来参与我公司举办的一系列活动，从而能够达到吸引更多顾客，提高营收的目的。做推广员的时候我主持过很多活动，比如篮球机、跳舞机、跳绳机、湾岸赛车、森林探险、海洋气垫球、碰碰车等等。做推广时最主要就是不能害羞，要放的开，要敢说，要有激情，当然我有时也会因为太忘我而喊破音。每一个活动的举办之前都要现制定好计划和步骤，把活动内容，奖励方案都要先列成表，到时候就能按步骤进行了。在顾客报名前要渲染活动的趣味性和奖励的丰厚性，这样就能吸引更多的顾客，顾客游玩过程中要介绍他的突出的地方，要炒作机台，调动全场气氛，就会有很多人观看。当然活动结束后也得总结成功和失败的地方。

从8月11日至8月25日这段时间里我是和广州总店来的十二个推广员中的四名分在一组，他们号称“十二大金刚”，专门负责推广，我们这个小组的名称是“撒网组”，撒网组顾名思义就是要撒下网，让更多的人知道我们得乐园，招揽附近的顾客到我们乐园来游玩，所以我们的任务就是到附近的小

区和商场进行派单。派单的日子十分辛苦，每天都要顶着高温和烈日去把传单发到市民手中，把传单塞到小区信箱，但是越是艰苦的工作让人收获也就越多。在派单的过程中我一开始发单当别人拒绝时极为愤怒，但是渐渐也就习惯了，这便是一种提升，一种趋承受失败感的勇气的提升，慢慢地我也摸索出经验，什么样的人群适合发给他们，什么样的人群不适合，像我们游乐场就应该以小孩子和青年人为主，当一家三口走在一起时那样的人群是最适合的。到了下午我们要去塞信箱，在这过程中会有保安和城管来阻止我们，而此时应对他们便是我们的主要任务，首先我们不是干的违法的事，不能惧怕他们，然后就是发生矛盾时不能冲动要控制好自己的情绪，如果那个小区不让塞，我们就要寻找别的小区。当然在这过程中和广州的十二金刚的交流时少不了的，我也学到了很多他们处理问题的方法和能力，以及他们的热情和胆量让我印象很深刻。

三. 实践结果:

这个暑假的社会实践过程比较复杂艰苦，但是结果是比较成功的，在这个时间过程中我学到了很多以前学不到的东西，增加了许多社会经验，这一次是我真正向社会迈出了一大步，尤其是从学校走出后找工作别人问我有经验没，我可以很自豪地说有，而且是很宝贵的经验，因为在游乐场我能学到很多其他人在别的地方学不到的东西，从我丰富的工作历程可以看出，因为这里的环境十分特别，这里是一个鱼龙混杂的地方，在这里我要和各式各样的人打交道。人的一生不可能只和学校里那样的人交往，假如遇到些小混混，遇到些不良青年我们该怎么去应对在这里就能够学到。首先我们不能怕这些人，你越是怕他们就越恃强凌弱，然后就是要避免和他们发生正面冲突，能忍则忍，能避开就避开，只要不触及我们的尊严底线，所谓“海纳百川，有容乃大，”我们应该体现出自己受过高等教育的高素质人才的风范，这个世界上武力是解决不了任何问题的，智慧和大脑才是我们的立足之本，生存发展之道！

四. 实践总结及体会:

1) 在这次工作后我的世界观有了一些变化, 我认识到了社会的不公平性, 这个世界没有绝对的公平, 只有相对的公平, 永远不要去埋怨人生、埋怨社会, 当我们处于一定的环境之下, 埋怨、愤怒、反抗都是无济于事的, 唯一能做的就是去适应, 端正自己的心态, 把眼光放低, 把双手放高, 踏踏实实做好自己手头的事, 通过奋斗去提升自己, 闯荡出一片锦绣前程。

2) 在与人交往的过程中要学会虚心请教和接受, 作为江苏人, 算是经济比较开放和发达的地区了, 可是在和广州的推广员交往过程中我认识到了我们还有很多不足, 可能是文明开化程度还比不上珠三角, 他们的胆识和气魄我觉得我是比不上的, 这一点也是我今后值得学习和提高的地方。另外在和员工交往过程中我学会了互相关心和帮助, 有些小的矛盾也学会了心平气和地区解决处理。

3) 在性格方面我得到了很大的改善, 以前我是个很急躁很冲动的人, 可现在我体会到了忍让的重要性, 宽广的胸襟是一个人走向成功所必须的, 只有心胸宽广了, 心态才能平和, 工作才会开心, 才会有激情。一个成功的人他不仅仅能够承认和改正自己的错误, 还能容忍别人犯错, 人非圣贤, 孰能无过, 对于别人的宽容别人会十分感激。

4) 这次实践在我动手能力, 交际能力, 处理问题能力都得到提升的同时也教会了我去如何看待一个人, 不论我们身在怎样的位置, 家庭条件如何, 能力如何都不要骄傲, 永远不要去小看一个人, 每个人都有未被发掘出的潜力和才能, 当我们轻视别人的时候, 自己的价值无疑已经降低了! 自信, 不仅仅是相信自己, 也要相信他人!

社会实践论文可以写内容篇二

[摘要]**总书记指出，历史是最好的教科书，也是最好的清醒剂，党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史凝聚着中国共产党百年辉煌历程中的精神瑰宝。为落实立德树人的根本任务，进一步推动思政课教育教学改革创新，结合高校思想道德与法律基础课程教学内容及课程要求，将“四史”融入课程研究，旨在引导大学生树立历史思维，拓展历史视野，从历史中感悟初心，在百年奋斗中牢记使命，不断增强为实现新时代大学生的历史使命不懈奋斗的思想自觉和行动自觉，以史鉴今，砥砺前行。

[关键词]“四史”；教学；研究

[课题项目]2019年度昆明医科大学校级本科教学质量与教学改革工程项目“思想道德修养与法律基础”

[作者简介]郑海涛（1980—），女，山东烟台人，硕士研究生，昆明医科大学马克思主义学院讲师，研究方向为思想政治教育；王继才（通信作者）（1975—），山东枣庄人，博士研究生，昆明医科大学第一附属医院副主任医师，研究方向为医学心理。

党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史（以下简称“四史”）是中国共产党领导人民在长期的探索、奋斗与发展中形成的政治财富。2020年1月8日，**总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上指出，只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定，要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。为深入学习贯彻**新时代中国特色社会主义思想，必须把“四史”教育更好地融入思想道德修养与法律基础课程；同时，通过“四史”融入课程，使大学生能够深刻把握中国特色社会主义的历史逻辑、理论逻辑、实践逻辑，了解党

的光荣传统、宝贵经验和伟大成就，从中汲取智慧和力量，奋力夺取疫情防控和经济社会发展双胜利，真正成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（一）运用课堂教学，讲好“四史”红色故事

1. 从“四史”中传承红色基因，明确时代使命和责任。结合“四史”回顾历史、感悟初心，从红色基因中汲取强大信仰力量，激发新时代大学生锐意进取、开拓创新的精气神，增强真抓实干、攻坚克难的行动力，奋力担当新时代新使命。同时结合“四史”讲清楚新时代对时代新人的崇高理想信念、本领才干和担当精神的要求，使大学生能够树立以人民为中心的思想观念，并且践行全心全意为人民服务的宗旨，自觉成为有信念、有梦想、有奋斗和有奉献的时代新人。

2. 从“四史”中汲取精神力量，做好正确的人生规划。通过共产党人可歌可泣的红色故事，教育大学生们要树立信仰、坚守初心，做好正确的人生规划，在为新时代中国特色社会主义事业奋斗中彰显个人的人生价值。

3. 从“四史”中感悟高尚与纯粹，坚定崇高理想信念。感悟中国共产党人高尚纯粹的理想人格，从理想信念的角度，运用马克思主义的理论逻辑理顺“四史”的历史逻辑。回顾历史，以中国共产党人为代表的先进分子坚持信仰、秉持初心，为革命事业作出了巨大牺牲。这些都是“四史”学习教育的生动教材，为培育青少年一代的理想信念、爱国情怀、责任担当和艰苦奋斗提供充沛的精神养料，也是思政课教学的最好教材，需要进一步挖掘和宣传，这些事例都充分展现了中国共产党人的崇高理想信念与坚定初心。

4. 从“四史”中追忆先辈的革命初心，弘扬爱国主义精神。从弘扬民族精神和时代精神的角度，以革命时期、改革开放时期、新时代以后发生的典型故事为依托，用有血有肉的故事，让学生在历史情境中体悟真理，坚定学生爱党、爱国、

爱社会主义及实现中华民族伟大复兴的信心。“四史”教育是培植爱国奋斗精神的智慧之源。爱国奋斗精神是贯穿于中国马克思主义政党发展历程的一条主线，是爱国主义和奋斗精神内在印证和统一的整体，是新时代一种重要的精神标识，是以党史教育推进新时代高校思政课教学创新的精神指向，是增强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，为坚定“四个自信”提供现实的动力。

5. 从“四史”中探寻规律，理解社会主义核心价值观的生机活力。只有透过历史的表象，探寻历史长河中的规律性认识，才能真正揭示中华民族能够迎来从站起来、富起来到强起来伟大飞跃的根本原因，才能使价值观自信具有深厚根基。“四史”融入，使大学生深刻把握中国共产党不同发展阶段的时代特点和思想指引，凝结着党和人民的智慧。正确看待中国共产党发展历程中的相关理论与实践问题，深刻汲取中国共产党发展历程中的有益启示，让大学生从价值观层面理解中国特色社会主义建设的基本特征和根本追求，从而生动地理解社会主义核心价值观的生机活力。

6. 从“四史”中吸收借鉴优秀道德成果，锤炼品德修为。以不同历史时期老一辈革命家感人的故事为主线，通过图片、视频等资料，将一代代共产党人的优良道德品质，立体生动地呈现在大学生面前，诠释中国共产党人的革命信仰与道德风貌，弘扬中华民族优秀道德传统和中国革命道德，从中吸收借鉴优秀道德成果，使其遵守公民道德准则，对社会主义道德、社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等领域中的理论和知识有一个基本的了解，对社会生活领域中的道德规范以及个人品德提升的路径有精准的把握。

走好新时代长征路，让思政课活起来。高校通过寒假、暑期社会实践，由知识传授为主的课堂教学，到实践教学过程的深化提升，使“四史”教育立体起来。在教师的指导下开展社会实践，利用假期参观传统教育馆、革命活动旧址等，走进红色基地、聆听历史故事，通过观看一张张反映当年战斗

场景的图片、一件件战士们使用过的武器和生活用具，倾听一个个英雄的事迹，重温革命先烈大无畏的气概，接受深刻而生动的红色教育。通过实地考察调研，深刻感悟红色资源的核心和精髓，铭记那段革命历史，倍加珍惜今天的幸福生活，在和平建设和改革发展的今天，与时俱进，锤炼升华，达到“知、情、意、行”的统一。

（三）运用网络手段，拓展“四史”教育广度

运用现代信息化技术，实现随时随地拓展“四史”教育学习的广度和深度。利用微信、qq等网络平台做好“四史”知识拓展活动；在教师的指导下，利用网络平台，开展“红色育人课堂”；利用线上线下多种载体，提升“四史”学习的有效性，例如推送ppt、推荐“四史”相关影片，分享红色经典。高校也可以打造“四史”教育讲堂，利用丰富的红色资源作为主题教育的生动教材，潜移默化融入红色故事元素，用有血有肉的内容吸引学生，开展入脑入心、有声有色的网络直播教育，在思想和情感中碰撞出智慧的火花，在历史情境中体悟真理，夯实“四史”学习力度，以增强思政课的针对性与感染力，提高思政课的有效性。

回望来时路、坚定前行路。“四史”是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦，在长期的探索、奋斗、创业和发展过程中形成的弥足珍贵的精神瑰宝。在百年党史中感悟红色基因、汲取精神力量，是高校思想道德修养与法律基础课程应有之义。通过积极将“四史”教育融入思想道德与法律基础课程，通过历史与现实的连接，运用马克思主义的理论逻辑理顺“四史”的历史逻辑，从“四史”中汲取智慧和勇气，从而帮助大学生树立科学信仰，引导青年学子把握当代中国实情和自身实际，明确定位和方向，做到知史爱党、知史爱国，激发青年学子的爱国奋斗精神，坚定为中华民族伟大复兴的历史使命。

参考文献

[1]中央宣传部，中央党史和文献研究院，中国外文局.***谈治国理政（第三卷[m].北京：外文出版社，2020.

社会实践论文可以写内容篇三

教师托起新时代“中国梦”的实现社会在高速发展，人类要适应社会，就必需提高人类文化水平。要提高人类文化水平，需要一批高、精、尖教师人才，就得建立一支适应社会发展的高素质教育要求的教师队伍。

树立素质教育的基本观念，明确素质教育的含义、基本特征和奋斗目标。《中国教育改革和发展纲要》指出：中小学要由“应试教育”转向全面提高素质的轨道。党的报告指出：认真贯彻教育方针，重视受教育者素质的提高，培养德、智、体等全面发展的社会主义事业的接班人。改革人才培养模式，由“应试教育”向全面发展的必然趋势，是新时代对教育的需要。

素质教育是以社会主义的传授与创造手段，以心理品质培养为中介，最终以身体素质的训育、潜能开发为本位，以促进人的自然素质的社会化为宗旨的整体性教育，素质教育的目标是提高全体国民的素质，促进受教育者的全面发展。培养学生具有爱国意识、公民意识、良好公德和行为习惯，学会做人、学会学习、学会健体、学会健心、学会审美、学会劳动。使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民奠定基础。

实施素质教育，对教师素质提出了更高的要求。素质教育要求教师具备以下的基本素质：1、爱教育、爱学生、爱学校、乐于奉献的事业心。老师的事业是光荣而神圣的，又是艰苦的。只有热爱心中事业，陶醉在教育事业的忘我劳动中，把对事业、对学校、对学生的爱变成不断进取、默默奉献的内动力，变成强烈工作责任心，教师才能不断完善自己的学识和修养品质，提高教育教学能力，面向全体学生获得事业上

的成就，进而获得学生和家长的尊敬，颂扬。教师本人也会从中体验到事业成功的欢乐。2、“学高为师，身正为范，”教师作为“人师”和楷模为学生树立一面旗帜。这就是要求教师具有正确的世界观，坚定的人生观，崇高的生活目标，以诚相见，虚心热忱，会给每一个学生提供成功和发展的机会，尊重学生，把学生真正当作人来看待。用教师的行为给学生做出表率。要求学生做到的事教师躬身共做，教育和教学才富有感染力和号召力，教师才能成为学生心目中忠厚可交、和蔼可亲的师长，家长心目中可信赖的好教师。3、扎实的功底和精博的知识。要把教师的学识变成学生的知识能力，教师就其具备必备的教育理论知识，掌握教育教学规律，能够根据学生身心发展和知识的实际，制定教育计划和方法，最大限度在去发展学生的智力，培养学生的能力。熟悉大纲，驾驭教材，控制课堂，善于运用各种表达方式，方法更加吸引学生，给学生美的享受，创造出教育教学的最佳效果。教师本学科的知识具备一定广度和深度。有系统的知识结构，熟悉本学科知识的重点、难点，掌握科学的思维特点和方法，了解本专业的最新成就和发展趋势。有丰富的文理知识和社会知识，满足学生广泛的求知欲和发展学生个性特长的需要。

真诚热情乐于人际交往，能与学生建立亲密的朋友关系；

积极向上的情绪，能正面在积极在实际在看待现实社会，给学生从正面的启迪；

有自知之明，了解自己的长处，优点和不足，虚心对待善意的帮助，完善自己。在教育教学实践中发现问题，大胆探索、实验。深入认识教育教学的本质规律，追求高效水平的教育教学质量，在学生发展的同时求得自身的发展。

开展同学科集体备课，共同探讨，确定重点、难点，完成目标的关键，取长补短；

集体学习与个人自学大纲相结合，明确教学大纲对知识要求

的层次；

根据教学需要开设专题讲座；

剪贴收集有关教研教改的资金资料；

举行全员性课堂教学竞赛，完善教师课堂教学的评价机制。坚持举行课堂教学竞赛，激发教师的参与意识，从既当“演员”，又当“观众”，互换角色，便于相互了解教学水平，发现教学中的不足。3、建立提高教师素质有效的激励机制和运行机制。建立健全教师评估的指标体系，转变过去评价教师用定性的办法为定量的办法。业务能力的具体标准，技能的标准等，制定提高教师素质措施与制度。实行教师继续教育与教师专业技术职务评聘硬挂钩制度。充分调动教师的积极性，使每个教师都清楚自己的努力方向。确保教师素质的提高，适应社会发展的高素质教育的需要。

只有高素质的教师队伍培养一批又一批人才，才有源源不断的人才为“中国梦”的实现奋勇拼搏。

社会实践论文可以写内容篇四

小编猜你正在找这篇高一社会实践报告范文，但愿你能喜欢。

二万五千里，对徒步者来说，这会是个怎样的概念？——题记

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”不经历挫折与磨难，哪得宝剑的锋利、梅花的幽香？这是我此次远足的最大收获。

习惯了听过来人讲叙自己的经历，总觉得他们所说的仅只是故事，现实生活哪里会有那么多的挫折来折磨人？此次远足，我才明白，人生之旅确实没那么多的磨难，有的只是意志的磨炼，耐心的考验，恒心的锤炼。

“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身……”失去“苦”、“劳”、“饿”、“乏”这些苦难的磨炼，你连小任都担当不起，更何况还是“大任”呢？苦难生活中的种种经历，是我们向别人炫耀的资本，是我们向成功殿堂迈进的原动力。苦难生活，一生受益的财富。

当然[everycoinhastwosides]（事情总有两面性）。有人说：“大热天的，那么远的路谁受得了啊！”的确，没有高温、长途等因素的干扰，那就组合不了人生。人生中没有些风风雨雨，那就不是真实的人生，那种人生只存在于想象当中。《钢铁是怎样炼成的》中的主人翁保尔，一生坎坷无数。这本书与其说是写保尔的，倒不如说是写它的作者奥斯特洛夫斯基的。他也有着苦难的人生，但他还是伴随着双目失明、身体瘫痪的苦难完成了他的巨著。他用实际行动诠释了随苦难前行的意义。“东方小个子”邓——一生三起三落。但苦难的生活带给他的并不是痛苦与消沉，而是亿万人民的无限崇敬。

“不经历风雨，怎么见彩虹”，成龙大哥的话道出了人生的真谛。苦难的生活不仅不能磨去勇士的志气，反而增强了他积极向上，永不言弃的勇气。尼采有句话说得好：没有岩石的阻拦，哪能激起美丽的浪花。也有首歌唱得不错：若非一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。珍珠与蚌的故事脍炙人口，有谁会想到美丽的珍珠是由一粒沙子演变而来？雄鹰也是经受过无尽疼痛地拔掉羽毛、爪子才会有后70年的新生。经历苦难过后，便会懂得浪花的美丽是由于岩石的阻挡，梅花的香气怡人缘于冬日寒雪中的傲立，珍珠的闪耀是由于浸透了蚌的泪珠，雄鹰的飞翔缘于无数次的身体的跌撞。

“成功的花儿，人们只惊慕她现实的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨”。（冰心）

伴随苦难前行，方不枉此远足一行。

露珠的折射

青草叶尖上颤抖的露珠，是我们的汗吗？或者是吧！

——题记

站在辽阔的长江边，望着远处那大大小小的船只，就像置身于朦胧的烟雨中，再多的烦躁也都烟消云散，江面传过来一阵凉爽的风，夹杂着清新的泥土的芳香，刚才25里路中饱受太阳烤打的伤痕在这一瞬间痊愈，在长途跋涉之后能发现这样一个梦里之乡，实是欣慰，真想永远与这里的花草鸟虫呆在一起，静数过往的船只，享受江风的柔与石缝中的青草私语，那该多美好啊！行25里路得此时之安逸，足矣！

阴凉的树阴下，发扬艰苦奋斗的远足者都已褪去脸上的红光（被太阳晒的），恢复往日的生机，三五成群聚在一起，或品尝自己的午餐，或与同学放声高歌，或与自然促膝长谈……年青人永远都是这样充满生机，没有什么困难可以使他们退却，这种精神一直伴随着他们，学业上，生活上他们永远都是活泼可爱的。

倡导这次远足的老师们都聚集在一起谈笑风生，平时他们都是在室内悠闲的拿着笔杆子，这次他们却是在郊外坚定地抬起自己的脚丫子，因为有他们的引导，我们才有今天的智勇，因为有他们的容忍，我们才有今天的成熟，因为有他们的坚持，我们才有今天的前进。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。真是概括得恰到好处。

踏上了匆匆的归程，我的心像长江上一叶孤舟，起伏不定，别了，长江，别了，清风，别了，自然，我回来探望，身后射来一片耀眼的白光，那是阳光在青草叶尖上颤抖的露珠的折射，那是我们的汗吧！我想更多的应该是青草和嫩叶的泪吧！

社会实践论文可以写内容篇五

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基矗我在实践中得到许多的感悟！

整天在单位辛辛苦苦上班，天天面对的都是同一样事物，真的好无聊啊！好辛苦啊！在那时，我才真真正正的明白，原来父母在外打工挣钱真的很不容易！

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面，大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解。才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起，每一个人都有自己的思想和个性，要跟他（她）们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了。我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它。如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

在单位里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部。要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们！要想让他们服从你的管理。那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说、在管理时，要因人而异！

俗话说、“在家千日好，出门半”招”难！”意思就是说、在家里的时候，有自己的父母照顾，关心，呵护！那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自己一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立！凡事都要靠自己！现在，就算父母不在我的身边，我都能够自己独立！

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高！马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识 and 理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

社会上立足的，所以一定要特别小心谨慎，而且一旦出错并

不是像在学校里一样老师打个红叉，然后改过来就行了，在企业里出错是要负上责任的，这关乎企业的利益损失。

社会实践论文可以写内容篇六

摘要：新时代倡导利用互联网技术、慕课、多媒体、微课等方式对学生学习的方式方法进行有效改变，促进教育教学课程紧跟新时代的发展。因此，需要结合新时代多元文化的碰撞、新的教育政策和内容，以互联网技术为基础，逐步探究教育教学的新出路，以求其能更好地促进学生在新时代成为综合素质过硬的创新性人才。本文以新时代社会背景为根本宗旨，分析《思想道德修养与法律基础》课程如何更改教学方式。

关键词：新时代；思想道德修养法律基础；教学方法

引言

思想道德与法律法规一直存在于人类的日常活动中，成为做人的基本前提。学习这门课程对人的社会行为有巨大的收获，思想道德修养是人在社会的体现，而法律法规是要求人的底线，二者密不可分。无论是思想修养还是法律修养，都是一个人成为社会公民的基本准则。法律基础的课程方法是教育者在逐渐探究中需要总结和创新的问题，历史中许多著名的教育学家都说过思想道德对人的重要性，而法律作为当代约束国家公民的基本准则，也成为学校教育人才必要的核心知识。学校需要高度关注学生的成长路径，利用思想道德与法律基础课程，帮助学生寻找正确的思想方向，助力学生更好地转化思想和法律意识，遵守社会规则。

1.1 授课方式不合理

虽然新课改衍生出大量的互联网教学模式，但大多数教师由于对互联网的掌握能力较差，在使用时操作不熟，容易对课

堂时间造成浪费。另有部分教师虽利用慕课，微课等方式推进课程，但其教学方法仍停留在原有的思维模式中，无法合理利用新的网络资源与学生互动，容易引起学生的反感，其课程方法相对僵化，目前各个学校仍注重学生专业知识的学习，思想政治教育的氛围相对淡薄，教师存在利用网络课件应付课程推进的情况，有些教师一味地利用课件让学生观看学习，对学生学习过程漠不关心，对重难点不进行分析。班级内组织思想教育活动的力度和意识不够强烈，导致课程无法发挥最大化的价值。

1.2 考核方式过于单一

學生依赖教师对其成绩的评价，因此，面对课程时，通过死记硬背或者题海战术的方式进行重要知识点的记忆，这对教师的考核方式改革而言十分不利。部分教师虽丰富了相关考核的方式，但对学生的成绩也会有较高的要求，学生的负担加重，导致对课程的掌握效果不明显，同时，大部分教师在育人工作中无法了解先进的发展需求，其对学生的评价仅仅通过考试成绩和课堂作业完成，对学生日常行为习惯的评价较少，仅依靠学校印发的相关思想政治考核表，为每一个学生打分，学生的个性得不到好的发展。同时，思想政治课程和法律课程的内容比例失衡，导致对思想政治的评价方式较多样，但对法律常识的考核只是通过试卷模式，造成部分学生掌握法律常规仅靠死记硬背，无法在实践中灵活应用。

1.3 教学内容不丰富

国家在现代化发展的同时，其经济结构和政治方向都在实时进行更改，但学校的相关专业无法根据市场经济的冲击调整教材的内容，教师在进行课程教育时，也大量引用经典的教学案例，忽视了案例中对社会现实的反映，我国部分法律条款也在进行实时订正，但教师在使用时仍利用课本上原有的法律法规对学生进行约束，学生的思想和法律意识因此受到时代的限制，无法在社会实践中活学活用。市场经济的完善

和职场的冲击会让部分教师预感到课程内容与实践的脱节，但以目前的教学水平而言，教师集中关注学生未来个人发展，忽略了社会因素对学生的影响。

新时代课程需要革新，培养学生完善健全的人格，让学生明晰社会规则、职业道德、法律底线。课程需要将国家最新的政治策略和经济发展需求作为培养学生思想道德的基础，使学生逐步认知社会结构，目前社会上充斥着大量的不良案例，尤其是新时代的发展，导致社会人员出现功利思想，为一己私利损害国家和社会利益的行为，因此，学校的思想道德修养课程需要规避新时代发展中演化的劣势因素，通过弘扬社会的主旋律和先进的科技发展，为学生营造良好的思想道德氛围。首先需要传授学生辨别新型犯罪的能力，帮助学生树立社会规则意识，时代的更新使网络中可以搜索到大量有关高校学生犯罪的案例，其从侧面证实了各个学校思想道德修养与法律基础课程的缺失。深入规划课程体系建设，利用相关网络科技促进课程的实施和开展，深入解读当今社会现象，让学生在了解社会内容的同时提高自身防范意识和抗压能力；解读相关法律条款，教师需要让学生意识到道德和法律的界线，杜绝学校学生的思想犯罪，同时也需要让法律的深度内容走入学生内心世界。教师需要根据新时代职场上的案例和违法行为对学生进行思想的培养，让学生在未來职场的发展中找到自己的兴趣并不断发掘，通过积极学习获得上升渠道。例如可以对职场中的“灰色规则”进行暗示，避免学生走上弯路，毁掉原本美好的人生，还需要避免在将来进入职场中，对企业和公司带来损伤，同时对自己的利益造成伤害。此外，课程的推进可以有利于学生社会素质的提高，在面对违法犯罪现象或损害公共利益的状况时，挺身而出，在保护自己的同时，防止违法犯罪现象的发生。

3.1 专题教育与互联网教学结合

由于新媒体的高效传播，国家最新的动态和社会发展的最新要点可以实时传输到教育资源库中。因此，教师需要利用信

息技术平台，将相关的网络资源合理融合到思政教育和法律教育中，帮助学生更好的拆分、理解教材的内容。利用教材中的理论知识，结合互联网中的实际案例，分析当下学生应该树立的道德标杆。同时，教师可以利用网络资源制作丰富的教学课件，在教学课件中采用音频、视频、动画相结合的方式，将相关理论知识转化为当代学生喜爱的动漫人物对话或者视频，同时，教师还可以让学生自主上网搜索相关资源和案例，制作不一样的思想与法律课件，通过学生与教师的互动交流，对学生自主学习过程中的漏洞进行补充说明，完善学生的思想体系。教师可以根据互联网创设班级内的教育文本，将教育内容中穿插最新的法律规定，教师可以根据法律中的公平原则让学生在班级内公平竞争，轮流充当法律知识的宣传者和先进思想的传播者。同时，教师还可以将网络中对法律法规的误解和对社会主义制度的评价进行案例挑选，为学生建设反向案例，通过对反向案例的讨论促进学生正向思想，引导学生对我国的制度和社会生活进行良性向往。

3.3 社会实践与考核制度结合

首先，教师需要更新自己的社会实践思想，较多采用新时代下国家倡导的相关实践活动，并且通过布置相关实践作业为学生的社会实践进行考评，在实践中对学生作业的质量进行检测。可以在新时代多元社会的发展中参加志愿者服务活动，学校可以让辅导员、思政教师等进行指导，帮助学生在学期内参加相应的志愿服务工作，认真填写相应的考评记录表，对志愿者服务工作作出明确的次数规定和分数设置，其需要超过试卷的分数设置。另外，学校需要对日常行为和社区服务、青年活动等进行具体的记录，学生必须在规定的期限内参与例如孤儿院献爱心、献血、社区宣传活动并且写出相应的实践报告才能拿到相应的分数，利用理论与实际相结合的考评方式可以促进学生融入社会，体验生活，帮助学生建立社会价值认同的框架，将学生的切身利益和社会实践融于一体，帮助学生建立个人价值即是社会价值的意识。教师通过考核制度评价表可以针对性的对学生提出社会实践作业，例

如对评分较高的学生，可以展开难度系数较高的实践，例如可以参加志愿者服务；对于评分较低的学生，教师需要加强理论性的指导，并让其与社会生活进行一定的联系，先从生活中发现优秀道德案例，让其逐渐提高思政和法律意识的实践评分。部分学生对课堂的实践活动并不感兴趣，因此有应付心理，教师需要从分数的角度促进学生对课程的重视程度，将分数与学生的学科成绩挂钩，明确学生参与实践的重要性。最后教师在进行实践活动的同时，不能放松对科学文化知识和其他学科知识的培养，在其他学科中穿插道德思想和法律常识，让学生在学习文化性学科的同时，提高学科中的思政和法律意识。

课程的有效改进，可以帮助学生实时了解国内外政治形势的改变，以便对学生未来的成长与发展提前进行考核，还可以完善学校的相关教育教学制度，推动学校符合时代发展的潮流，树立正确的政治形象，实时推进素质教育的实施。

[参考文献]

[2]侯炜，韩艳阳，吴可嘉.《思想道德修养与法律基础》实践教学的有效性探索[j].高等财经教育研究[2018]021[002][p.72-76.

[3]赵志华.蓝墨云班课支持下的思政理论课移动教学的实践探究——以《思想道德修养与法律基础》为例[j].考试周刊，2018，000（005）：5-6.