

最新论文阅读心得 道德经阅读心得论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

论文阅读心得篇一

开篇之前我以为应该先提一个成语——紫气东来。传说老子当年西游函谷关，关令尹喜望见有紫气浮关，便出关相迎，果见一道骨仙风的老者驾青牛翩跹而来，尹喜见这老者长须如雪，有圣人之象。于是留老子于关内，并请他作一篇文章再行西游。老子不好推托，便著《道德经》以警后人。

《道德经》只有五千余字，后人分其八十一章。固然字数不多，却是章章锦绣，字字珠玑。可谓旷世奇书。个中道理自然“玄之又玄”，故而让很多人望“道”兴叹。这也不奇，毕竟此书森罗万象，其中涵盖宇宙观、人生观、价值观的辩证办法，包括治国之道、处世哲学、人性涵养、军事哲学、养生之道的智慧。

中外许多人都曾给《道德经》写过书评，还有人曾为其写书。例如鲁迅，他曾说：“不读《道德经》一书，不知中国文化，不知人生真理。”再比方说日本的鲁川芳郎，他以为此书有一种共同的魅力，它给世俗世界压榨下疲惫的人们一种神奇的力气。确实，《道德经》一书通知我们应该怎样豁达的看待事物，怎样体悟万物的阴阳两面，也就是我们常说的“祸兮福之所倚，福兮祸之所伏”。以一个悲观的人生观、世界观对待天下万物。

我读此书的第一觉得就是一个字——深!能够说，此书中的每一个字都足以让我们用终身去诠释!《道德经》一书只要五千余字，而“道”字却呈现了八十屡次，那么终究什么是道呢?老子在第一章曾提到：道可道，十分道。名可名，十分名。故道不可说，这便让我更难以了解此书了，但是，他又在后几章屡次为道注解，即便如此，“道”在我脑海里还是很含糊的，毕竟老子是在多方面为道注解的。其中包括宇宙的构成，为人处世，军事治国。老子的这些注解，反而让我对“道”的了解愈加不易了。也罢，古今中外，又有几人能悟道呢?已悟道意的大抵是高僧大儒。而这样就失了老子著书之意。书中屡次提到水，第八章开章就是“上善若水”，我们在生活中也经常接触这个成语，而这个成语是什么意思呢?就我个人而言，水是至阴至柔的，而道也就是这样的，善利万物而不争，孕育了我们却不求报答，是故“居善地，心善渊，于善仁，言善信，政善治，事善能，动善时，夫唯不争，故天尤”。我们学习的就应该是象水一样的操行道德——无为而无所不为，不争而不所不得。处众人之所恶，而得万物之尊崇。所以那先悟得无为大道的高僧大儒才会被我们所尊崇!于是我便从水中悟得一些道性。

水是至柔之物。千军万马难敌一张巧嘴，刀剑矛头难劈至柔之水。我们晓得水是柔的，柔到了极致!我们能够用刀枪炮弹摧毁一些坚硬的事物，例如建筑物，铜墙铁壁。但是你能用刀剑劈开水么?你能用炮弹把水炸一个窟窿么?我们不能!这些强硬的物质只能在水中隐于无形，是故“天下之至柔驰骋天下之至坚”，水与道是没有形体的，你难以捉摸而又触手可及。身边都是道，由于道是“无”。我们晓得宇宙是一个无限的空间!这个无限的空间孕育了无数星球，而我们的地球只是这其中一点不起眼的颗粒，只是因其中有生命而共同。我们并不能由于这一点儿自居，应为宇宙中可能会有无数个更高的生命体!他们的科技可能是我们难以想象的!道就是就象是玄牝，所谓的玄牝即女性生殖器，而我们永远都只是她的孩子。永远不能超越她!应该她本就没有形体，只是一种“柔”的表现方式，我们应该学习道和水的柔，只要这样

我们的道路才会更平整，我们的为人处世才会更世故。

论文阅读心得篇二

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。没有爱就没有教育^{^v^}爱是打开学生心灵的钥匙^{^v^}这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于接受他的教育和管理。为了尽快地使自己对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑；在他们遇到困难时，想办法帮助解决；在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长保持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所取代，逐渐的喜欢这个集体并安心开始学习。

班主任还要积极参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但^{^v^}可敬^{^v^}而且^{^v^}可亲^{^v^}.在运动会上，我和同学们一起写标语、做小旗，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了、晒脱皮了，但师生情感加深了，也使他们感受到新集体的温暖，增强了新集体的凝聚力。

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的积极性，学生往往会为了弥补自己的扣分而积极做好自己的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应该允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要马上处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深

入教育打下基础，班级会出现积极向上稳步前进的局面。班集体的凝聚力增强了，同学们的集体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有大的进步，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

有着强烈的表现欲望，都希望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作能力进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会制定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自己能力的清醒估计上，并能认清自己潜在的能力，相信今天办不到的事，经过努力明天一定能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。特别是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终达到目的。例如，当一个人心情沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心情愉快。”很快就能帮助人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学

生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我一定能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试一定能考好”等，不仅对学生能力的提高，而且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，面对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应大学学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。老生的现身说法，对新生是大有帮助的，使他们建立信心，提高学习兴趣。同时我还经常与任课老师保持联系，请任课老师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改进学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮助学生分析问题所在，有针对性提出改进措施。

“万事开头难”，班主任工作任重而道远，但一个班级的管理如果有了一个好的开端，这位班主任在管理这个班级时就已经成功了一半。

论文阅读心得篇三

阅读论文是提高学术研究能力的重要途径，能够辅助我们了解最新的研究成果和学术思想，并对自己的科研工作起到指导作用。在大学学习中，阅读论文已经成为学术研究的一部分。通过这段时间的学习，我意识到阅读论文的重要性，并在实践中积累了一些心得体会。

二、提高阅读论文效率的方法

阅读论文的第一步就是确定阅读目标和范围，通过阅读论文的标题和摘要来筛选出合适的文献。在阅读论文时，我们应该先从摘要入手，了解论文的主要内容和研究方法，再根据

实际需要选择是否继续详细阅读。同时，要加强对关键词的理解，这有助于提高阅读的效率 and 针对性。

三、学会解读论文

论文是学术研究的成果，往往采用一定的研究方法和语言，需要我们具备解读的能力。首先，要学会阅读并理解论文中的数据 and 图表，这些是作者对实验结果的呈现方式，我们应该通过仔细阅读 and 思考来理解其中的含义。其次，要关注论文中的结论 and 讨论部分，这是论文的核心内容，是作者对研究结果的总结 and 展望。通过理解论文的结论，我们可以进一步了解作者的研究意图，为我们自己的研究提供借鉴。

四、学会思辨 and 评论

阅读论文并不仅仅是了解到作者的研究成果，更重要的是我们能够独立思考并提出自己的见解 and 评论。在阅读论文时，我们可以思考以下几个问题：作者的研究问题 and 动机是否合理？研究方法是否精确 and 科学？结果是否有说服力和实用性？在思考这些问题时，我们可以借鉴其他论文 and 参考文献，进一步拓宽自己的思路。同时，我们也可以向导师 and 同学请教，与他们进行讨论 and 交流，这也是提高自己学术水平 and 思维能力的重要途径。

五、积极应用论文成果

阅读论文不仅仅是为了了解学术前沿，更重要的是我们能够将所学到的知识应用到实际研究中。在阅读论文时，我们应该时刻关注自己的研究领域 and 问题，寻找对应的研究成果 and 方法。同时，还可以尝试将自己的研究结果与已有的论文进行比较 and 分析，找出差距 and 不足之处并改进。通过积极应用论文成果，我们能够提升自己的学术水平 and 科研实力。

总结起来，阅读论文是提高学术研究能力的重要途径，通过

合理的方法和技巧，我们能够提高阅读的效率和质量。同时，我们还需要学会解读论文、思辨和评论，并将所学到的知识应用到实际科研中。通过不断地阅读论文和实践，我们能够提升自己的学术水平和科研能力，为自己的未来发展打下坚实的基础。

论文阅读心得篇四

阅读论文是大学生学术生活中必不可少的一部分。论文能够让我们了解最新的学术研究成果，拓宽我们的知识面，并促使我们深入思考。然而，论文的阅读过程并不轻松，需要具备一定的技巧和方法。在本文中，我将分享一些我在阅读论文中得到的心得和体会。

首先，阅读论文的第一步是审视论文的摘要和目录。摘要通常是论文的简短概述，可以让我们快速了解论文的内容和研究方法。目录则可以帮助我们找出论文的重点部分，从而更加有针对性地阅读。通过对摘要和目录的审视，我们可以初步判断论文是否符合我们的需求和研究方向，避免浪费时间在不相关的论文上。

接下来，阅读论文时，我们应该注重阅读的顺序和深度。有些论文可能很长，但并不是每一部分都需要详细阅读。我们可以先阅读引言和结论，从中抓取论文的核心观点和结论，然后再仔细阅读方法、实验和结果部分，以了解作者的研究方法和数据分析。对于一些技术性很高的论文，我们可以选择跳过部分内容，以免过多时间花费在理解细枝末节上。

第三，阅读论文时要注重做好笔记。阅读论文的目的之一是扩展自己的知识储备，而做好笔记可以帮助我们深入理解和吸收论文的内容。我们可以使用标记或划线的方法，将一些关键的观点或结论标记出来。同时，我们还可以在论文旁边做简短的批注，记录下我们的思考和观点。这样，当我们回顾论文时，可以更加容易地理解和透彻地思考相关的问题。

第四，与他人讨论论文也是阅读论文的重要环节。与他人讨论可以帮助我们更好地理解论文的内容，并从不同的角度思考问题。通过与他人讨论，我们可以共享观点和经验，找到自己理解问题的盲区，并深入探讨其中的不足和改进之处。与他人讨论还可以帮助我们培养学术交流能力，倾听他人的观点并提出自己的意见。

最后，我们还应该养成阅读论文的习惯。不论是在课堂还是独立研究中，阅读论文都是必须的。我们可以每周制定一个阅读计划，每天抽出一定的时间来阅读一篇或几篇论文。定期阅读可以帮助我们保持学术思维的锻炼，并及时了解最新的研究动态。同时，坚持阅读论文可以让我们逐渐形成良好的学术习惯，提高自己的学术素养。

总之，阅读论文是一项艰巨但重要的任务。通过审视摘要和目录，注重阅读顺序和深度，做好笔记，与他人讨论，养成阅读习惯，我们可以更好地应对论文阅读的挑战，并从中收获知识和思维的成长。希望通过我的分享，能够给大家在阅读论文上带来一些启示和帮助。

论文阅读心得篇五

一、导言（200字）

阅读论文是大学生学习科学研究的重要手段，也是培养科研能力和钻研精神的必备环节。经过一段时间的积累与磨练，我渐渐领悟到阅读论文的重要性与技巧。在此，我将结合自己的经历与体会，提供一些关于阅读论文的心得体会。

二、心得一：“明确目的”（200字）

阅读论文前，我们需要明确自己的目的。目的不同，读法就不同。如果是针对某一个课题进行研究，我们可以将注意力放在该论文的方法、实验步骤和结果分析上。如果是为了扩

充知识面，我们可以顺着作者的引用阅读相关文献。明确目的能够帮助我们节省时间、提高阅读效率。

三、心得二：“注意结构”（200字）

阅读论文时，我们需要注意论文的结构，这有助于我们更好地理解论文的整体观点。通常，论文的结构可以分为引言、方法、结果和讨论等部分。在阅读论文的过程中，我们可以通过扫读引言部分了解文章的背景、目的和研究问题。然后，我们可以着重阅读方法和结果，分析作者所用的实验方法和数据处理技巧。最后，我们可以阅读讨论部分，了解作者对实验结果的分析和研究的意义，也可以扩展自己的思考。

四、心得三：“学会批判性阅读”（200字）

阅读论文不仅要获取信息，同时还要学会批判性阅读。我们要关注论文的逻辑性和合理性，同时注意验证论文的真实性和可靠性。在阅读过程中，我们可以提出自己的问题和观点，并与作者的观点进行对比和分析。这样，我们不仅可以提高自己的批判思维能力，还可以深入理解论文的内容和价值。

五、心得四：“善于总结与归纳”（200字）

阅读论文后，我们需要善于总结和归纳所读内容，将其融入自己的知识体系中。我们可以制作笔记或概括性的摘要，以便将来回顾或与他人分享。同时，我们还可以将所读论文与其他相关论文进行比较和分析，挖掘出共同点和不同点，拓展思路和深化理解。

六、总结（200字）

阅读论文是培养科研能力和学术素养的重要途径。通过阅读论文，我认识到明确目的、注意结构、批判性阅读和善于总结归纳对于提高阅读效率和理解复杂内容十分重要。读论文

如读世界，加深了我对研究领域的了解和掌握，也提升了我的学术能力和批判思维。坚持阅读论文是一个长期的过程，我将持续努力，继续培养并提升我的阅读论文能力。