

最新千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进篇一

《千年梦圆在今朝》这篇课文主要为孩子们介绍了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断的尝试和追求。重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的'蓬勃发展和所取得的伟大成就。赞扬了中国航天工作人员热爱祖国团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

文章的教学目的一是为了让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感；二是学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的写法。

教学时，我先让学生自学：千年“梦“指的是什么？怎么圆的，为什么能圆在今朝？然后组织学生讨论，在讨论中进一步理解课文。真正创立实效课堂。

教学后感觉存在的不足，这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。再是教学内容和学生有一定的距离，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习情绪不高，还需要老师的积极引导。

千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进篇二

《千年梦圆在今朝》是四年级下册的第二单元的第四篇课文，这是一篇略读课文，课文叙述了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行的不断尝试和追求。赞扬了中国航天工作者热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

教学重点：让学生了解中国航天事业的发展历程，中华民族千年梦圆的经过，从中体会中国航天人所体现的团结合作，激发学生的民族自豪感。

教学难点：学习默读课文，抓住课文的主要内容，学习在事实的描述中说明道理的方法。

一、教学效果

围绕本课重点，我做到了以下几点：

（一）重视成语知识的教学，培养学生的语文积累

在教学时，我首先让学生通读文章，找出不理解的成语，如“鲲鹏展翅”，让学生讨论其意思，我适时补充成语故事，激发了学生学习成语的兴趣。

（二）根据课文内容，感受其突出的精神

教学时，我让学生充分地阅读课文内容，在阅读的基础上，播放“神舟六号”发射时的真实场景，在播放的同时，我用抑扬顿挫的声音，朗诵了描写发射时的片段。然后问同学们：看着这壮观的一幕，此时此刻，你最想说些什么？这样创设了情境。接着让学生反复品读，“神舟五号”的发射成功、“嫦娥四号”探月的成功使学生感受到千年梦圆的激动、自豪；体会到千年梦圆在于中国航天工作者热爱祖国、团结

合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

二、成功之处

这节课我觉得成功的地方有两个：

（一）我用《嫦娥奔月》的神话故事导入，激起了学生的学习兴趣。

（二）在教学中，我运用了视频和课件的相互配合，让学生能够感受到中国在航天事业中做出的成就以及身为中国人的自豪感和爱国热情。

三、不足之处

（一）这是一篇略读课文，课文篇幅较长，运用一个课时很难让学生理解充分。

（二）部分学生对感受中国航天工作者热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神模糊，没有体会到中国航天工作者为祖国的航天事业做出的贡献。

四、改进措施

针对篇幅较长，一个课时难以理解充分的问题，我下次会在讲课前，先让学生带着问题预习，让学生充分阅读并查找相关资料，让学生做好课前预习工作，为课文的学习奠定基础。

针对部分学生感受航天工作者精神模糊的问题，我将重点体现在课内的航天成就上，每一个航天成就都让学生齐读，并加上课件的知识补充，让学生充分体会到航天工作者热爱祖国、团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神，让学生能够学习在事实的描述中说明道理的方法，理解说明文举例子的说明方法。

千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进篇三

这是一篇略读课文，课文叙述《千年梦圆在今朝》教学反思了中华民族几千年来为实现飞离地球、遨游太空的美好梦想所进行地不断的尝试和追求，重点记述了新中国成立以来，中国航天事业的蓬勃发展，在广大科技工作者、工人和解放军官兵的共同努力下，“神舟五号”的发射成功，标志着我国已经成为世界上第三个独立掌握载人航天技术的国家，载人航天的千年梦想终于实现了。文章热情赞扬了中国航天工作人员热爱祖国，团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神。

一、创设情境，营造情感氛围。

课伊始，我首先播放了2003年10月15日上午9时，在我国酒泉卫星发射中心发射的“神舟五号”飞船升空的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。然后让学生说说“此时此刻，你最想对谁说什么？”一石激起千层浪，有的想对杨利伟叔叔说；有的想对航天工作人员说；有的想对祖国说；有的说：“我长大了要当航天工作人员，……”这样一下子就把学生学习的积极性调动起来了，营造了很好的情感氛围。

二、理清课文条理，培养学生概括语言文字的能力。

导入课文之后，我再让学生自由读课文，注意读准字音，读通句子，并边读边思考：“中华飞天梦是怎样一步一步实现的？”学生在交流这一问题时，我充分让学生发言，并注意从学生语言的表达及内容全面上加以引导，待大多数学生弄明白之后再请一个中、上等学生加以概括，并要用上“先……再……接着……然后……最后”等词语，老师这时随机出示课件。这样不仅帮助学生理清了课文条理，同时也培养了学生概括语言文字的能力。

三、不足之处：

1. 这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分。
2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不高，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进篇四

1. 我诵读《炎黄飞天梦》的诗歌激发学生感情，导入课题。交流时抓住“中华民族几千年的梦想，几代人的执著追求，以及数十年坚持不懈、锲而不舍的奋斗，终于在今天变成了美好的现实。”引导学生交流，弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。
2. 在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，请学生观看“神舟五号”成功发射的视频，身临其境地感受到那激动人心的时刻，学生内心自然而然地升华起了骄傲、自豪之情。

二、阅读感悟，培养语感

在研读航天工作者圆梦的艰难历程这一部分时，我引导学生找出描写航天工作者付出辛勤努力的句子，和同桌讨论自己的感想，营造自主、合作、平等的良好学习氛围。在这一过程中，学生通过读读、找找、写写，抓住“一百一十多个”、“三千多个”体会到参与完成这项工程的单位非常多，工作人员具有团结合作的精神；抓住一组带有四个“有的人”的

排比句，感受到工作人员的忘我工作、不懈努力、默默奉献的精神，在语言感悟的基础上进行感情朗读，不仅感受到语言文字的魅力，而且受到情感的熏陶。

三、不足之处：

1、这篇课文是自读课文，课文篇幅略长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，如果时间允许，可引导学生抓住课文语句反复朗读。只有让学生充分地读，加上自己的生活经验，才能使学生在积极主动的情感活动中加深理解和体验。

2. 教学内容和学生有一定的距离，虽然课堂上教师运用了多种方法，但留存在学生心中的感动还不多，好多学生可能没感受到千年飞天梦实现时的那种激动之情，学习的热情不够，教师在激发学生的学习积极性方面还应多做点文章。

3、教师为主导，学生为主体的关系还没有完全摆正，课堂上我的话说的过多，学生还有很多想说的想谈的，结果被我扼杀了。

4、由于年纪尚轻、经验尚浅，课堂上我的语速还有些急，还没有完全的平心静气。

总之，教学的道路漫长而曲折，吾将潜心修炼，取人之长，补己之短，在今后的教学生涯中不断完善自己作文吧、充实自己。

千年梦圆在今朝教学反思优缺点和改进篇五

《千年梦圆在今朝》一课上完了，拖堂两分钟，但学生仍处于激情状态，学习效果不错。

下面我谈谈课堂上我成功的一些操作：

1、早读，我让学生先进行前置性学习，朗读课文两遍。感知课文主要内容，积累词语，为上课做好了准备。

2、谈话揭题后，我要求学生快速默读课文，然后按时间线索用自己的话整理课文的条理。

之后，划出有关句子，引导学生交流自己最受感动的地方，并弄明白“千年梦”和“圆在今朝”各指什么。然后引导学生带着感情来读课题，营造了情感氛围，激发学生的情感。

3、在研读了航天工作者圆梦的艰难历程和体会了航天工作者团结合作、默默奉献、勇于探索、锲而不舍的科学精神后，给学生补充有关资料：为了保证“神舟五号”的成功发射，科学家们共设计了20种救生方案保证航天员安全，针对飞船系统的故障对策有139个，8位科学家未见成功身先死，这些科学家有的为了寻找飞船的残骸活活渴死在茫茫沙漠中；有的为了攻克技术难关，年轻的生命早早凋零；有的为了排除险情，献出了自己宝贵的生命。

在酒泉卫星发射基地的一座烈士陵园里安息着600多位航天烈士，他们的平均年龄还不到25岁。

学生内心自然而然地升华起了对航天科研人员的敬佩之情。

然后补充：2013年6月8日神舟十号即将发射的内容。

学生读后骄傲、自豪之情油然而生。在此基础上，引导学生配乐朗诵课后阅读链接《炎黄飞天梦》来加深感情。

不足之处：

这篇课文是略读课文，课文篇幅很长，一课时的时间要完成教学，任务很紧张，留给学生静静思考的时间少，不够充分，导致拖堂两分钟。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。上面这6篇四年级语文《千年梦圆在今朝》教学反思就是为您整理的千年梦圆在今朝ppt范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。