

学校艺术教育工作计划和总结 学校艺术教育工作计划(通用5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校艺术教育工作计划和总结篇一

以学校新学期发展计划为指导，大力推行艺术特色教育，促进艺术教育的新一轮跨越式的发展，使艺术教育成为校园文化建设的重要组成部分，形成学生人人参与、人人喜爱、人人受益的校园艺术氛围。下面是本站小编带来关于学校艺术教育工作计划范本的内容，希望能让大家有所收获!

一、指导思想

本学期艺术教育在学校总体教学工作计划的指引下，结合区教育局、区教师进修学院工作，推进教改，真抓实干、与时俱进，努力提高我校艺术教学水平;进行个性化、创造性的艺术教育工作，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，积极推进学校艺术教育的发展，积极推进素质教育的全面落实。

二、工作要点

- 1、抓好音乐美术组教学常规落实，加强集体备课和集体业务学习并认真检查、评价。认真进行教学反思，定期进行教案检查。

- 2、积极组织本组教师间相互听课和听优秀老师的课，以达到

取长补短，相互学习的目的，从而提高自身驾驭课堂的能力。

3、加强社团建设，寻求社团的新亮点和发展点，提高社团活动的效率。

4、鼓舞音乐美术组积极参加区里组织的各种比赛，力争取得好成绩。

5、为学校五年校庆做好准备工作。

6、鼓励教师积极撰写教育教学论文和案例，积极参加区论文比赛。努力提升教育教学理论的层次和高度，争取在各级教育教学报刊上公开发表论文，全面提高教师的理论水平。

三、具体工作安排

(一)九月份：

1、制定好本学期工作计划。

2、做好京剧社团和中国鼓社团的创办工作。

(二)十月份：

1、各教研组积极参加网络教研。

2、音乐组完成七校共同体四、五年级课程统整教材的编写。

3、美术组协助做好学校读书节的准备工作。

(三)十一月份：

1、小学高级教师展示课，同时做好听课、评课工作。

2、积极认真参加市网络教研活动，认真撰写反思。

3、音乐组推选优质课积极报名参加区6年以上教师教学大奖赛活动。

(四)十二月份：

1、与青年教师共同学习分享专题培训，做好总结反思。

2、积极参加区级艺术学科教学研讨活动。

3、小学五年级书法考级事宜。

4、了解校庆节目排练情况。

(五)一月份：

1、总结素质考核情况，制定下学期努力方向与提升学生艺术综合素质的相关办法。

2、学校小企鹅皇冠卡的使用情况小结。

3、学期末学生考核、成长手册誉分等结束工作。

共2页，当前第1页12

学校艺术教育工作计划和总结篇二

为了深入我校的艺术教育，展示我校艺术教育特色，现结合我校实际情况制定计划：

美育是偏于感性的教育，人的身心潜能就是真、善、美的三位一体，它们不可分割，人的造就的规律离不开美育，要将美育归顺到人的教育塑造的基本规律之中，因为美育对人的塑造有不可磨灭的功用。在日常生活中，教师首先必须确定适应新世纪的崭新的教师观。处处都要体现美，教师不仅要教书传知，而且要育人成材；不仅要教会学生学习文化，而且

要帮助他们养成健康的心理素质;不仅要教会学生继承历史文化传统,而且要教会他们勇于创新的信念和方法。表现在穿着讲究美、环境建设美、房间、教室布置美,尤其要教育心灵美、语言美、行为美,让美无处不在。努力培养学生从小就爱美,努力创造美的良好品质和习惯。美育是人的心灵的教育,美育对人的塑造功用是不可外加的,它就是追求美的,要达到最美好的境界,这是人的最基本的美的素质。我们要让学生懂得什么是美。如果说教育是符合教育规律的,那么它必是符合人的审美心理过程的。

运用现代教育理论和艺术教育原理,遵循儿童身心发展规律,以发挥学生主体为宗旨,开发学生潜能,培养学生对艺术的兴趣、爱好,提高文化素养和审美能力,促进学生全面和谐的发展,形成学校艺术教育的特色。美育是注重人文关怀的一种教育,它充分体现了教育关心人,关心儿童青少年生命成长的人文精神。美育难以融入到各科教学中,在于教师美及审美的素养不够,对美的本质认识不足,不懂得美的规律,课堂上自然就缺少美的因素,难于融入美育。强化教师美育的意识,加强教师美及审美的素养。让每一位教师人懂得从挖掘教材中蕴含的美的因素向学生进行美育,通过游览大自然的`美景进行美育等是浅层次的要求,教师应该按照美的规律,创造性地运用多种多样具有美感意味的手段和途径,使学生的情感升华到审美愉悦的境界,以美启真,乐中开智,进而强化和优化教育的正向功能,对学生进行情感教育,促进学生的整体素质得到全面主动地发展:

- 1、根据少年儿童年龄特征,注重从具体到抽象,从感性到理性的形象化教学。
- 2、针对不同类型的儿童,有的放矢地进行教学,变被动学习为主动学习。
- 3、用多种教学方法来培养儿童对音乐、美术的兴趣和爱好,陶冶学生良好的审美情操。

如果把美育真正融入到各科教学中，会使整体教学水平达到一个新的高度。当然，美育也可以有助于学生道德、智力的发展，但是，从根本上讲，美育所关注的是学生的身心健康、和谐成长和个性完满。因此，美育过程应该是最富于人情味儿和最能体现对人的关爱的教育过程。运用多种教学方法来培养儿童对音乐、美术的兴趣和爱好，陶冶学生良好的审美情操。

积极参加教育部门的艺术展演和书画比赛：艺术科组教师积极组织学生参加艺术活动，举行美术作品展览和文艺表演；利用学校广播、墙报、手抄报等形式宣传艺术知识，推广艺术成果。按照个人的兴趣、爱好、特长，组织学生参加各种艺术兴趣小组，组织舞蹈队、合唱队、书法兴趣小组、美术兴趣小组、计算机兴趣小组等等。引导学生从自己的校园、自己的生活中，发现艺术、创造艺术、培养艺术天赋。本学期学校将开展全校性的师生绘画、书法展示和进行文艺汇演。

教师在学期单元计划，每课教案中必须写明采用什么样的方法将艺术基础知识、基本技能传授给学生。认真写好每课实验研究后的教学随笔，以便积累资料，更新方法。每学期组织一次实验性测试。实验期间保障艺术教育所需要的经费。学校充分运用电教手段和现代教育信息技术来进行辅助教学。积极开展艺术教育的专题讲座，继续认真组织艺术课的教研活动，不断提高艺术课的教学质量。美术、音乐课课堂教学是对儿童进行感知美，认识美，了解美，鉴赏美和创造美的教育；是陶冶美的情操，培养美的创造能力，提高教学效果的有效途径；充分发掘教材中美育因素，激发对美术课的强烈兴趣；运用多种教学媒体为学生提供美的材料；采用多种技能和训练方把美育与课堂教学有机结合起来。

总之，把美育融入学校教育全过程，关键要把握美育的精神实质。美育向非艺术课程对学生进行美育渗透，促进学生情感、想象、直觉等感性方面的发展；培养具有主体性的人应该成为学校教育的根本目的之一。素质教育应该特别强调培养

学生主动精神，努力发展学生的主体性。在课堂上引入美育关爱学生、充满人情味的观念，在教学过程中灌注一种人文关怀，在培养学生科学精神的同时，使他们得到人文精神的沐浴。

学校艺术教育工作计划和总结篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习实践科学发展观，围绕党的xx大对教育事业改革发展提出的新任务、新要求，围绕“松陵高级中学艺术教育三年发展规划”提出的目标和任务，围绕迎世博等重大题材，根据市教育局的总体要求，不断推进校内各项艺术教育活动的开展。以学生为主体，促进健康和谐发展，争取各类艺术活动百花齐放，从而推进学生的思想健康发展，使学校的艺术教育得到巩固、发展、提高和落实。坚持解放思想，开拓创新，科学发展，坚持以人为本，普及提高并举，深化品牌，努力使松陵高级中学的艺术教育工作迈上一个新台阶。

二、工作目标

1. 认真学习和贯彻实施《吴江市学校艺术教育要点》，根据本校具体情况，继续发展本校艺术特色项目，并为其在“一校一品”的活动中，成为我校的品牌而努力。
2. 根据《吴江市学校艺术教育“ ”发展规划》，在艺术教育初见成效的基础上，完善本校合唱团、舞蹈团、国画社和书法社等社团、兴趣小组的建设。继续开展艺术教育科研活动，发展相关艺术课程以及活动项目并建立相关的展示舞台。
3. 响应吴江市学生艺术活动要求以及本校学生艺术活动主题，不仅在校内开展相关活动，而且积极参加各种大市级艺术比赛；并与所在社区活动相联系，向大家展现本校学生的艺术风采与青春活力，同时宣传本校的艺术特色。

4. 继续在全校开展“唱响我们的歌”校园歌曲活动，并配合德育处、团委开展各种志愿者服务活动，通过活动不仅增强学生们的动手能力、环保意识，而且发挥他们的创造力，将“民族精神教育”和“生命教育”贯穿每个艺术活动中，增强校园艺术氛围。

三、工作要点

1、以课内艺术教育为基础，继续全面贯彻“吴江市音乐(艺术)新课程标准”的要求，推进艺术教育课程，提高艺术必修课和拓展、探究课的质量。坚决贯彻学校艺术教育应面向全体学生，分类指导，因地制宜，讲求实效的方针。而且根据学校艺术特色项目发展的需求，在书画课程内容中添加“工笔画”和花鸟绘画，注重教师工作中的教材选用和配套资料建设工作。

2、积极发挥学生主观能动性，挖掘学生艺术潜力，利用艺术单项比赛发展学生个人特长，组织学生参加相关集体艺术比赛，培养学生艺术情操，增长比赛经验，加强合作意识。认真做好兴趣小组的巩固和发展工作，并且做好相应专业比赛的准备工作。

3、贯彻市教育局艺术教育工作会议精神，将“传承民族文化、发展自身艺术特色、学习世博文明”主题贯穿于本学期校内艺术活动，通过活动，鼓励创作、增进交流、加强审美、提高素养，创设良好的校园文化艺术环境。定期更换校园的广播、黑板报、讲座、展示栏、环境布置等，整体做到为学生营造健康高雅的文化艺术气氛。组织动员学生参加美术比赛活动，配合德育处组织学生欣赏优秀电影，配合本校文化艺术节做好小品创作与表演，器乐合奏等艺术活动，从中挖掘“艺术品牌学生”。

4、加强管理，做好艺术教育资料(文字、照片、录像)的收集、积累、存档工作。做好艺术教育活动开展的各项检查和考评

工作。继续开展学校与学校之间、学校与社会之间、学校与社区之间的艺术交流活动，如请校外艺术专家开设艺术讲座；组织学生到剧院观看艺术表演；开展走进青少年科技中心活动；观看优秀影视作品等等。

5、做好组织管理工作，开好例会，各兴趣小组活动合理安排活动时间。本学期活动时间至少保证每周一次(有赛事时，再另行安排)，具体时间安排在每天下午第八节以及双休日时间，活动时间长度为一课时。合唱团、舞蹈团和书法社、动漫社等根据需要另加课时。

学校艺术教育工作计划和总结篇四

上学期的艺体组工作总体上比较圆满地完成了学校布置的各项工作，并取得了不错的成绩，现将本学期的`工作重点计划如下：

1、加强政治理论学习，以两德先进模范人物为学习榜样，从我做起，从小事做起。

2、加强职业道德培养，尽职尽责做好本职工作，提倡创造性的工作，讲究工作效率。

3、完善各项规章制度，自学遵守学校各项规章制度，明确教书育人，服务育人的职责，为人师表。

4、团结协作，同心协力，充分发挥团队作用。

1、定期组织学习教育、教学理论，跟上教学改革步伐，积极参与教学与教研工作。

2、加强教学常规的管理和检查，增强工作责任心、事业心，不断提高教育教学质量。

3、坚持集体备课形式，做好学期、单元及课时教学计划，规范各项操作程序。

4、办好课外活动，各类艺术、体育兴趣小组，明确目标，逐步形成特色，力争培养出优秀的特长生。办好下学期六一文娱表演。

1、制定学校各项体育、艺术竞赛工作计划，精心组织、丰富多彩、选拔人才。

2、制定全校早操、课外活动计划，认真组织落实跟进检查，确保质量，为参加市广播体操比赛打下坚实的基础。

3、抓好各项运动队的训练，管理工作，重点抓好田径队、篮球队的训练，努力提高竞技水平，以良好的状态迎接松岗街道的比赛。

学校艺术教育工作计划和总结篇五

以“三个代表”重要思想、党的十六大精神为指导，继续深入贯彻《学校艺术教育工作规程》，以“弘德、颂美、求真、育人”为宗旨，以提高素质、强化审美、培养特长、发展个性为目标，进一步落实，加强学校精神文明建设，繁荣校园文化生活，丰富学生的课余生活，培养全面加特长的学生，提高学生的审美情趣。

1、加强艺术教育管理，以培养学生艺术素养和创新精神为目标，以艺术课堂教学及各项艺术活动为突破口，全面依靠广大教师，充分调动学生积极性，脚踏实地开展艺术教育、教研和艺术活动。

2为学生创设广泛的艺术学习发展空间，以我校固有的艺术团体为主阵地，以社区及家庭艺术教育为辅助，培养学生艺术素养和创造能力。

3积极组织开展各项艺术活动，给学生提供更多锻炼和展示的舞台，让学生在实践中得到锻炼与提高。

具体措施：

(一)加强队伍建设，形成一支具有特色的艺术教育队伍。

1、加强对艺术教育的领导，形成由校长、分管副校长、大队辅导员、任课教师组成的艺术教育队伍，定期召开艺术教育会议，提出具体要求，检查工作落实情况。

2、根据每位艺术教师各自的专业特长，继续制订个性化课程计划，通过“提倡多元化教育”、“加强过程性评价”、“创设开放的评价活动”、“组织系列艺术活动”等措施，完善艺术个性化课程教学体系，真正将教学改革落到实处。

3、通过举办培训班、技能竞赛等多种形式，让每位执教教师都要学习一项专业技能，提高教师的艺术修养。

4、建立岗位责任制，每位教师签定目标责任书，完善各种激励机制，激发骨干教师发挥模范带头作用。

(二)加强过程管理，使艺术教育特色工作有新起色

1、建立学生艺术教育管理网络，健全学生管理机构，组织成立学生艺术教育学会，以便于更广泛的进行各项艺术教育活动的开展与艺术成果的交流。

2、建立学生艺术人才档案，引导、激励、记录学生艺术特长发展的状况。并提供机会表演和获奖励。

3、加强对艺术特色班(铜管乐班级)教学过程的质量管理，不断提升学生的艺术素质。

4、创新校级艺术活动内容。打造校级品牌。合唱队、舞蹈队、管乐队、吸收新成员，创新活动内容和形式，不断提高我校艺术教育的新发展。

(三)开展多形式的活动，给学生提供锻炼和展示的舞台。

1、充分利用学校的艺术长廊和各班的橱窗、黑板报，发挥学生的艺术想象力，让学生们用自己的双手来美化校园。

2、充分结合“艺校”教育活动，让学生在积极参加各类特色艺术班(绘画、素描、书法、舞蹈、围棋等)的同时，鼓励学生参与各类美术、书法、剪纸等的比赛，加大创作力度，形成特色。

3、全面提高各项艺术活动质量，适时推出新的活动项目，完善传统活动的开展。

4、利用“红领巾广播”节目，进行双语歌曲的教唱，从而在丰富学生课余生活的同时，让学生积累和了解更多适合自己年龄特点的少儿歌曲和经典歌谣，陶冶学生的艺术情操。

5、开展迎新活动，举行歌咏比赛。

6、根据校开设“铜管乐”班的办学特点，同时根据学生的学习进度，适时地安排“铜管乐”演出专场，给学生实践和展示的机会，从而激发他们的学习积极性。