

最新阅读活动阶段总结报告(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

阅读活动阶段总结报告篇一

我校以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，积极引导全校师生“好读书，读好书”，形成重视学习、崇尚学习、终身学习的浓厚氛围，打造积极向上、清新高雅、健康文明、溢满书香的校园文化，并通过读书活动，陶冶情操，修养性情，增长智慧，提升教艺，努力做一名人民满意的幸福教师，办人民满意的幸福教育。今年积极开展了全民阅读活动，极大地提高了广大师生的阅读兴趣，增展了知识、开拓了视野。提高了品味。现将活动工作总结如下：

要结合学习贯彻科学发展观、师德师风建设以及提高教师教育教学能力、创先争优等活动，大力倡导全民阅读。读书活动以自学为主，同时通过政治学习、业务学习、专题辅导、专题报告、讲座等形式定期集中学习，适时开展读书活动评比。取得了很好的成效。

（一）教师读书

- 1、教师制定个人读书计划。
- 2、教师自费订阅教育教学杂志或到阅览室借阅，认真阅读、采英撷华。
- 3、每位教师每学期至少精读一本有利于提高教育教学理论素养的书籍，并认真做好读书笔记。

4、利用双休日、假期，诵经典、品名著，充实自我，提升品味。

5、开展与学生“同读一本书”“同背一首诗”营造“师生同读”的书香氛围，奏出校园最美的乐章。

6、语文教师根据课堂教学内容向学生推荐优秀课外读物，并在备课上有所体现。

（二）学生读书

1、学校组织了语文教师讨论、反馈，选择一定数量的经典书目按学段推荐给学生进行阅读。

2、开展了关于读书活动的主题班会，进行宣传、发动，组织、讨论和落实。如在班级中组织学生讨论。

3、每天利用中午或下午下课后到晚自习前半个小时左右时间，读学校图书馆里适合学生阅读的一些书。基本做到每两个星期读一本约300的书，了解梗概，说出最精彩的地方。读的时候讲究读书方法，可用浏览读、快速读，也可以用精读法重点读等。

4、成立了读书小组或读书俱乐部，及时了解学生读书情况。发挥小组长作用，让小组长代替老师实行管理，定期了解小组成员读书进展，让小组同学相互督促，及时强化学生读书的意识。

5、语文老师可以开设了阅读指导课，指导学生看课外书时，做批注、勤写读后感，

6、利用课前五分钟演讲的时间，学生轮流诵读优秀文章或推荐一本好书。

7、班级成立了图书角。（人均不得少于1本）

8、把读书活动融入学校科技艺术节，检验学生读书活动的成效如可在科技艺术节期间开展有关读书活动的知识竞赛。

9、学校广播站增设了“向你推荐一本好书”的栏目，定期向学生推荐一本好书，

10、把读书活动从校园延伸到了家庭。利用家长会向家长宣传读书活动的意义和目的及其重要性，鼓励家长和学生同读一本书。有条件的家庭，要经常带孩子到书店购书，到图书馆借书，拓宽读书渠道。倡导家长在孩子过生日时以书为礼品；过春节的时候，送好书压岁。

11、由各个教研组承担一次全校性的读书讲座。

12、不定期开展了“读书经验交流会”。

13、组织评书活动。高年级的学生阅读范围要广阔一些，他们看了一些书籍后，很想有机会交流一下对书中人物的看法。组织评书活动，可以提高学生的阅读水平。

14、组织了读书笔记展览会。从不同年级的知识水平出发，指导学生学会写读书笔记，帮助他们掌握记读书摘要。做读书卡片、写读后感的方法，不断他们的阅读能力。还可以组织写读书笔记的经验交流会，举办优秀读书笔记展览。

（一）教师：每学期期末写了一篇读书心得体会，学校汇编成册。

（二）学生：

1、各班评选读书先进个人。

2、举办我最喜爱的一本书征文活动，评出了一、二、三等奖。

阅读活动阶段总结报告篇二

书，是人类伟大的精神产物。鼓励孩子及家庭多读书、读好书，去发现读书的乐趣，唤起大家对这些为人类和社会文化进步做出不可替代贡献的伟人的再次敬仰，我们幼儿园组织了关于“世界读书日”的系列活动。

在4月22日这天，二楼的平台上搭建起了“图书市场”这些图书都是全园小朋友平日看过了的，或小时候看过的书。它们带到幼儿园，摆进了图书市场，进行第二次交易，使没看过的更多的小朋友受益。受书的是大班的二十一位小朋友，他们都对这份工作兢兢业业，认真的推荐和收费。全园的其他小朋友，每人从自己积攒的零用钱中抽出几元钱，选购每本仅受一元的旧书，看着他们精挑细选、公平交易的表情，让我们对孩子的世界肃然起敬！“每一个孩子在他们的世界里他们都是大人”。

通过这次活动，我们共募集到241本图书，售出207本，收到207元钱。孩子们由自己的亲身体验经历到的购买、阅读的过程，使他们更爱书、更爱护书！

家长们更是对幼儿园的活动进行了支持。办这样的活动，不仅大家都非常理解和赞同，而且还有许多家长互相推荐了使自己受益的图书，写出了读后感与大家分享。孩子们也用自己稚嫩的小手和简洁的语言，用拼音拼出自己看书的感受。读着这样一篇篇的文章，不由的内心非常感动：正是由于家园间对教育的一致和相互的配合，才让孩子在活动中的到良好的锻炼和爱书、爱学的品质。

最后，我们评选出了这次系列活动中表现突出的孩子和家长，用图书义卖所募集到的207元，购买了新的好的图书奖励给他们，鼓励所有的家长和孩子更多的读书、更多的参加我们的活动。这些获奖的孩子和家长都非常高兴，相信他们手捧着这些新书会在人生的路上从书中获得更大的财富！

获得爱读书的好家长奖的有：__、__。

获得爱读书的好孩子奖的有：__、__。

最佳参与奖：__、__。

最佳组织奖：__、__。

感谢这些孩子、家长、老师的积极参与和配合，以及对幼儿园一如既往的支持！

是书，点亮了我们的童年，我们的人生！愿“书香”充溢着您的家庭！

阅读活动阶段总结报告篇三

幼儿园举行了以“书香诗韵沁心扉，经典诵读润成长”为主题的第四届读书节庆典活动。

在本届读书节上，该园通过阅读签名、书史起航、阅读影像、好书共享、一路书香、馨香悦读、书香传爱、经典诵读等展示活动，把一个个书香家庭、一段段亲子共读时光、一位位书香家长、一个个阅读小童星、一篇篇亲子阅读美文等汇聚在幼儿园，让幼儿园书香四溢。

庆典活动在教师配乐诗朗诵《梅兰竹菊》中拉开帷幕，接着孩子们用稚嫩的童音，吟诵圣人的篇章，《童声诵国风》

《明日歌》《三字经》《弟子规》《唐诗联唱》《满江红》，一段段经典诵读，把传承祖国丰富文化瑰宝的真、善、美的种子，撒播到孩子们的心田，展示了孩子们自信的风采。最后，幼儿园还为12个“书香家庭”、2个“书香班级”、12名“阅读小童星”、2名“书香教师”、30名亲子共读征文获奖者颁发了荣誉证书及奖品。

通过本次读书节系列活动的引领，民族幼儿园的全体教师、幼儿及家长携手行走在“为有发展潜力的幼儿、为有发展眼光的幼儿园、为有充满活力的家庭”的书香之旅。

阅读活动阶段总结报告篇四

今年以来，我局按照市委市政府的部署要求，创造性地开展了“书香广电”全民阅读活动，进一步倡导全民阅读良好社会风气，不断提高我局广大干部群众思想文化素质，有力推动了学习型党组织和学习型社会建设。现将我局**年上半年度全民阅读活动有关情况总结如下：

（一）围绕党的十七届六中全会精神，我局以此为契机开展了全民读书月主题活动，培养干部职工崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气。局成立了阅读领导小组，鼓励机关干部、职工利用双休日、节假日等时间进行阅读，不断提升自身的综合素质，进一步在全局范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围。

（二）结合本职工作，征集读书心得，相互学习，推动阅读活动扎实深入开展。我局在去年开展读书节的基础上，以拓宽干部职工的阅读范围、提高文学修养为重点，按照“全员参与、和“内容充实、形式多样”的要求，在局内开展读书征文活动，努力提高大家的阅读和写作热情。

（三）以岗位为结合点，开展调研征文活动。我局在开展阅读活动中，结合广播影视工作实际，鼓励大家阅读相关知识书籍，开展调研征文活动，全局上下掀起了深入基屋搞调研，写成了内容翔实、生动活泼的调研文章，相互学习，共同提高写作能力。

（四）积极倡导网上阅读，拓宽阅读知识面。充分利用网络，积极倡导大家在网上阅读相关书籍，开展了读书论坛系列活动，有针对性地开展干部职工切实感兴趣的知识讲座，以丰

富全民阅读活动的内涵。

（五）广泛宣传，充分发挥媒体优势，扩大影响。为在全社会营造全民爱书、全民读书的良好氛围，我局在对全民阅读活动进行深入的报道的同时，开辟专题、专栏，参与全民阅读活动。重点报道好书推荐、阅读与经济发展、阅读与文明建设、阅读与生态建设、干部群众心得体会等等。通过广泛深入的宣传发动，“书香鄂州”全民阅读活动深入人心，在全市形成了阅读进机关、进社区、进农村、进学校、进企业生动局面。

（一）书香意识不统一。由于不同层次群众接受的文化教育不同，因此，各个层次的群众对开展全民阅读活动的认识程度不一，有的自身就有保持阅读的习惯，有的经过宣传教育加入了阅读行列，但还有少数人认为阅读纯属个人爱好，读不读书对自己没有什么影响。建议进一步加大宣传，不断提高群众的思想认识水平，全局一盘棋，丰富阅读形式，推荐群众喜爱图书，把全民阅读活动坚持好、开展好。

（二）由于经费、人力方面的限制，活动的质量、规模与效果还有待进一步提高。我局将在今后的工作中，进一步加大人力、资金的投入，深入探索，总结经验，不断丰富活动内容，创建活动载体，将我局的“全民阅读活动”坚持不懈的开展下去，争取办出特色、办出品牌。

（一）深入开展干部读书活动。以日学一小时、季读一本书、半年一交流、年终一考评“四个一”活动为载体，推进领导干部理论学习。坚持落实周六干部读书日制度，组织干部职工到“干部读书园地”读书学习；组织开展优秀读书分子评选活动，开展干部读书交流活动，组织部分优秀读书小组组长、读书积极分子围绕主题和推荐书目，畅谈读书收获，努力推进学习型、创新型、服务型机关建设。

（二）定期推介重点阅读书目。结合市委市政府重点推荐书

目，结合全市当前的中心工作和重点工作，结合我局实际，每季度向全局干部职工推介重点阅读书目。

（三）组织开展文化扶贫活动。结合“双联双促”活动，把文化、科技等送到结对共建村，并为贫困户赠送报刊、杂志，让贫困群众共享文化大餐。

（四）开展书香竞赛评比活动。在全局内开展五好文明家庭、优秀书香家庭评选，鼓励广大家庭常读书，读好书，不断提高广大职工家庭成员的素质，促进职工家庭文明建设。

（五）营造浓厚阅读氛围。继续在广播电视台开设读书节目、小说联播节目等。加大对“书香鄂州”活动情况的报道，加大对我市作家的专访，安排记者采访我市名人谈读书心得，向广大听众推荐更多的好书；以读书人物、书香家庭，企业文化，校园读书活动，社区读书活动为重点，唱响弘扬吴楚文化、特色文化的主题，为我市营造良好的读书氛围，不断把全民阅读活动引向深入。

阅读活动阶段总结报告篇五

20__年9月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为校际交流活动教师踏上了去凤州初级中学学习交流的路途。我深深知道，这不仅是单纯要搞好自己的教学，更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，去学习凤州中学的先进教育理念和教学方式，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在这段教师交流活动期间，我始终牢记这一使命，努力创造条件，为架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我非常珍惜这次学习机会，并积极主动地参与其中，不仅与凤州中学的老师们建立起了深厚的友谊，而且通过思想的交流，做到相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会，现将这次活动的感受总结如下：

一、 对交流学习的认识和收获

到凤州中学后，我下定决心，不管遇到多大的困难，一定要干好，用自己最大的努力去工作。我严格要求自己，服从学校领导的各项工作安排，严格遵守学校各项规章制度。时刻不忘自己是一名人民教师，踏踏实实做人，兢兢业业工作。在做好教育教学工作的同时，我与凤州中学的教师一起，参加他们的集体备课，共同探讨新课程的理念、教育教学的对策、交流如何提高课堂教学效率以及对学日常管理工作的一些心得和体会，他们把掌握的先进备课方法和经验传授给我们。在平时的上课中，与凤州中学教师交流教学心得，随堂听课评课。学校还组织教师，举行公开课，双方交流，取长补短，相互交流，共同提高。通过与老师们的真心接触，我不仅收获了真挚的友谊，而且还收获了宝贵的教育教学经验和教学技巧，更为凤州中学教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

二、交流学习的反思

交流活动使两所学校的教师在交流互动中，开拓了视野。通过这次的实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进凤州中学的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感交流的重要性和必要性。

尤其是新课标下的高效课堂教学模式，让我觉得教育改革的必要性，在这一年的学习，深深的领悟到学生探索能力的重要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展教师交流是加强教师队伍建

设的有效办法.

3、我的教学方法得到了进一步提高. 通过学习他们的高效课堂的教学模式, 在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系, 从而使我的教学方法得到了进以步提高.

4、在这一年的学习交流过程中, 我个人也获得了多项荣誉, 并且学到了许多新的教学理念, 教学成绩也在交流过程中再次有所提升. 我被凤州中学的高效课堂模式折服, 自主、合作、探究、创新的理念落实到课堂上, 使得课堂教学耳目一新.

三、交流感悟

教师交流, 这是一种先进教育思想, 先进教学方法的交流, 是先进教研方式的有机结合, 交流使我得到了学习、取长补短, 对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用.

上好每一堂课首先必须努力钻研教材, 反复阅读教材, 反复钻研教学重点, 教学难点, 根据学生的实际情况, 整合适合自己适合学生的教学资料, 设计讲究精美, 创新, 但是一定也要务实! 说出来也许很简单, 要真正做到那不是一件容易的事, 那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心! 再一次感受到压力如此之近, 让压力转化为动力, 促使我一步一个脚印的奋勇直追, 快速前进!

四、未来的计划

作为一个年轻老师, 我真的很喜欢学校多组织几次这些活动. 虽然很累, 有压力, 可是就是这次活动, 我发现自己在教学能力上往前迈了一大步, 这次活动对我们年轻教师来说是难得的, 是珍贵的, 是有益的.

在今后的工作中, 我将立足实际, 深入研究, 借鉴和总结经

验，正视不足，不断增强实践能力. 爱岗敬业、关爱学生，刻苦钻研、勇于创新、奋发进取，并且将学到的先进理念结合实际用于自己的日常教学中提高课堂教学效益. 在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在教学实践中来验证和发展这种理论，始终以身作则, 为人师表. 做一个受学生接受和欢迎的老师。

在本次交流活动中，我非常感谢凤州初级中学的领导和老师们的关心和帮助，更感谢我校领导能给我的这次机会和对我的培养.