

最新小班音乐活动好妈妈完整教案(实用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班音乐活动好妈妈完整教案篇一

理解妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

- 1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。
- 2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。
- 3、听完琴声的前奏再演唱歌曲。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

能够独立歌唱歌曲《我的好妈妈》

茶杯一只

一、复习律动：听音乐节律，做动作。

二、学习歌曲：我的好妈妈。

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》是一首大家非常熟悉的金典儿歌。在班级里开展此次教学活动时，自己坐在幼儿中间，心和情感离幼儿很近，有种师生互动的感觉。然后以谈话的方式导入，亲切、自然，这样迅速的吸引了幼儿的注意力，使幼儿在愉快的气氛中，主动专注地参与课堂学习。接下来的各个环节可以说是环环相扣，紧密相连，使音乐的表现与创造在平日教学中紧密相连，是孩子们较喜欢的教学方式之一。让孩子们充分发挥了无穷无尽的想象力和创造力，并和生活联系紧密。同时，还锻炼了幼儿的语言表达能力，使音乐教学渗透到其它学科，成为一整体。本堂课，幼儿在认知水平、艺术实践能力及情感三个方面都得到了发展。但少部分幼儿的参与意识还不够，导致课堂气氛不够热烈，在以后的音乐教学活动中有待加强。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇二

1、理解歌词内容，学着用好听自然的声音唱歌，愉快的边唱

边做动作。

2、愿意自己走，不要大人抱。

1、小鸟飞、小猫跑、小朋友自己走等图片。

1、观察图片，理解画面内容。

——“图片有谁？他们在干什么？”

——引导又幼儿说出“小鸟自己飞”“小猫自己跑”“我们都是好孩子，不让妈妈抱”

2、引导幼儿欣赏并感受歌曲，熟悉旋律及歌词。

——教师弹唱歌曲

——引导幼儿说出“小鸟自己飞”、“小猫自己跑”等歌词内容。

——请幼儿边听歌曲边学小鸟飞、小猫叫。

3、幼儿学唱

——带领幼儿边听乐曲边跟读歌词

——念清“我们都是好孩子，不要妈妈抱”。

4、领导幼儿学唱歌曲，自由的做动作表演。

——教师唱歌，引导幼儿“自然好听的`声音，激发幼儿想唱、爱唱。

——跟唱歌曲两三遍，重点学唱“21 23 /5. 3 /中的“抱”字。

5、鼓励幼儿根据歌曲内容自由的动作表演。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇三

1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

茶杯一只

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出

示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇四

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的.是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇五

活动目标：

1. 感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
2. 爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

活动准备：

ppt□视频《世上只有妈妈好》

活动过程：

一、以儿歌引出主题

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

二、教师讲述故事

1. 出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？(妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗)

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？(妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药)

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？(妈妈变得很高兴)

2. 小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

三、师幼集体交流

1. 妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2. 宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的，你们可以为

课后反思：

本次我教坛新秀开课，我收到的开课内容是小班社会《我爱妈妈》。妈妈，是每个人生命中最重要的人，她也是最懂我们，最愿意为我们付出的那个人。

目标设为两点：

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

根据活动的预设，我采用《我爱妈妈》这首儿歌来导入主题，用一组简短的图片故事：红红生病了，她妈妈很担心，带她上医院看病，辛苦照顾她来引出妈妈养育孩子的辛苦，从而体会妈妈对孩子的爱。接下来，我针对两个方面和孩子展开讨论。首先是妈妈对孩子的爱，让孩子说说自己的妈妈是如何爱他的。有的孩子说妈妈会陪我一起玩、有的孩子说妈妈会做好吃的东西给我吃、有的孩子说妈妈会给我买衣服和玩具。然后我再让孩子说说自己对妈妈的爱，情孩子说说，自己该如何爱自己的妈妈。最后以歌曲《世上只有妈妈好》来结束本次活动。

可能小班小朋友由于年龄特点，语言表达能力不是很好，所以他们总是会经常性的重复一样的回答。而且我的本次活动中，对于说教的部分有点偏多，对于小班孩子来说，还是比较喜欢动一动，像动手画一画自己的妈妈等环节也是非常不多的。

小班教案妈妈爱我我爱妈妈

妈妈，是幼儿最熟悉的人，是幼儿依恋的对象。幼儿与同伴、父母、教师之间的关心和爱护也是甜蜜美好的。为了增进母子之间的感情，帮助幼儿体验母亲对孩子的关爱，结合本次主题《甜甜蜜蜜》，我开设了这节小班社会活动《妈妈爱我，我爱妈妈》。

我将此活动的目标定为：1. 能够知道妈妈的辛苦。 2. 感受妈妈对孩子的爱。3. 懂得关心爱护妈妈。

整个活动的层次比较清晰，环节层层递进。幼儿能通过多种途径感受到妈妈对孩子的爱，了解到妈妈对孩子无微不至地照顾，并能大胆表达自己对妈妈的喜爱之情。整个活动目标基本达到，效果较好。

首先，我运用一个问题进行导入，引出宝宝是从妈妈肚子里生出来的。之后，通过观察照片，引导幼儿回忆妈妈的长相，说说自己的妈妈，并结合生活中的事例说说妈妈是怎样照顾宝宝的，引导幼儿感受妈妈对孩子的爱。接着，我引导幼儿谈论怎样关心爱护妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。最后，以演唱歌曲《世上只有妈妈好》结束整个活动。

在活动中，存在着许多不足之处，例如：

1. 有些提问不太妥当。在设计问题的时候应该考虑小班幼儿的年龄特点，提问的浅显一些，幼儿答不出，教师可以换一种表达方法，也可结合生活中的具体事例来说一说。

2. 在出示照片的时候，教师可以让幼儿找找自己与妈妈的相似之处，深层次挖掘母子之间的联系。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇六

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的'声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。

五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

活动延伸：为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

效果预测：能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。

对音乐跟唱会比较困难。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇七

1感受音乐欢快的旋律，理解歌曲所表达的意境，会用欢快的声音演唱歌曲。

2知道妈妈工作的'辛苦，会关心、体贴妈妈。

3根据自己对歌词的理解，用适当的体态语言表现歌曲。

1木偶妈妈小朋友各一

2歌曲的录音磁带

3桌子椅子茶杯

1导入课题

(2) (出示木偶--冬冬)我们来看看冬冬在妈妈下班时，为妈妈做了什么。(教师演示木偶，同时说唱歌曲《我的好妈妈》)

(3) 幼儿说说冬冬在妈妈下班时做了什么，妈妈心里感到怎样?

2幼儿学唱新歌

(1) 播放歌曲磁带，操作木偶，幼儿欣赏歌曲。

提问:我的好妈妈，下班回到哪儿?妈妈回家累吗?为什么?小朋友应为妈妈做些什么?

(2) 听音乐走步，熟悉旋律。

(3) 教师清唱歌曲，幼儿欣赏。

(4) 跟着音乐说唱歌词。

(5) 幼儿用欢快的声音完整地演唱歌曲。

3学习表演歌曲

(1) 老师扮演妈妈，请一幼儿扮演孩子，拉妈妈坐下、给妈妈端茶、亲亲妈妈。并请孩子们观察妈妈和孩子开心的表情。

(2) 将幼儿分成两组，一组演妈妈、一组演孩子，进行表演，体验亲自间情感。提示幼儿根据歌词内容设计动作。

在“母亲”节前夕，进行此活动。并鼓励孩子回家后和妈妈一起表演，为妈妈做力所能及的事，体验亲自间情感。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇八

1、初步感受歌曲中妈妈的亲切、辛苦，知道要关心、热爱妈妈。

2、学习用亲切的语调唱歌，尝试用动作表现歌曲。

茶杯一只

1、介绍歌曲名称。

教师和一名幼儿进行情景表演：我和妈妈。

2、教师一边表演，一边进行范唱。

3、提问：妈妈下班回家，她的孩子对妈妈说什么？

他为妈妈做什么事？

4、按歌曲节奏学念歌词。

5、幼儿学习歌曲3-4遍。

每一句歌词可以用什么动作来表示呢？你们来试试。

提醒幼儿注意听琴声演唱歌曲。

三、音乐游戏：找小猫。

《我的好妈妈》这节课主要是让幼儿理解歌曲内容，学唱歌曲，增进关心妈妈、爱妈妈的情感，并感受歌曲优美的旋律，能大的那表演歌曲所反映的情景。在课的一开始，我首先出示了几张图片，让幼儿看着图片来初步感知故事的内容。然后教师试唱歌曲并出示一张张图片让幼儿了解歌曲的内容，引导幼儿回想自己帮妈妈所做过的事情，让幼儿知道xx的平时工作的辛苦。最后，我让幼儿表演歌曲的内容，进一步加深歌曲的内容。在整堂课进行到表演的阶段的时候，小朋友显得非常的主动，都很愿意来参与表演活动。

小班音乐活动好妈妈完整教案篇九

《我的好妈妈》

（情感目标）感受歌曲优美的旋律与浓烈的热爱母亲的情感。

（知识目标）学习用连贯，柔和的声音演唱，表达内心情感。
——重点

（能力目标）根据歌词内容创编表演动作，并大胆地表现出来。——难点

歌曲《春晓》，启蒙阅读《好妈妈》画面，多媒体视频，录音机，磁带。

一，导入，播放歌曲《春晓》（播放至一半），请幼儿猜一猜音乐里唱的是哪首诗歌？

师：谁知道音乐里唱的是哪首诗歌？

师：让我们来听听他猜得对不对。（待幼儿猜对后，再播放整首歌揭晓对错）

师：这样唱着读唐诗好不好听？

二，呈现《好妈妈》启蒙幼儿读本画面，一到幼儿猜一猜儿歌名称。

师：今天我们就来学习这种把儿歌唱出来的本领，看看我们要学唱哪首儿歌？

（录音共播放三遍，第一遍请幼儿仔细倾听，第二遍教师大声领唱，带动幼儿跟唱，第三遍师幼共同跟着伴奏唱。）

师：这样唱读儿歌好不好听？（看情况，若幼儿掌握的不好可以在跟唱一遍音乐，若学唱的顺利，可以直接进入下一环节——创编动作。）

四，多媒体播放视频《我的好妈妈》，引导幼儿进入歌词情景，理解歌词大意。并对部分歌词进行动作创编，教师对幼儿创编的动作进行总结，升华后引导幼儿模仿。五，游戏。请幼儿自由结伴两人一组边唱歌边舞蹈，表演妈妈下班的情景。

六，讨论主题：爱妈妈。实现本活动的教育意义，教育幼儿要爱妈妈，爱劳动，知道妈妈劳动了一天是多么的辛苦，让幼儿知道的事情自己做，要以实际行动来爱妈妈。

七，结束语：今天我们学习了一项新的本领：唱儿歌。今天妈妈下班回到家，我们就把这首歌唱给妈妈听好不好！

为妈妈制作一个礼物或画一幅画，表达对妈妈的爱。

能够积极参与音乐创编活动，但相互模仿情况会比较多。