

最新小班音乐好妈妈活动教案设计 小班 音乐好妈妈教案(优质7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班音乐好妈妈活动教案设计篇一

教学目标：

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。
2. 在理解歌词内容的基础上学习创编合适的歌表演动作。

教学准备：

1. 音乐磁带一盒。
2. 请一位配班老师做好情景表演的准备。
3. 简单的场景布置(小桌一张、上面放一只茶杯，小椅子一张)

教学过程：

一、提问导入活动：

师：妈妈工作了一天，辛苦吗？回到家，我们应该怎样关心、照顾妈妈？(引导幼儿大胆地谈一谈怎样关心、照顾妈妈。)

二、学习歌曲：

1. 欣赏视频。

师：我们来看看这个小朋友是怎么关心她妈妈的。（播放视频）她做了什么事？

教师根据幼儿的讲述用歌词来小结。

2. 教师范唱。

师：今天我们要学一学这首好听的歌曲，它的名字叫《好妈妈》。现在听老师来唱一唱。

3. 幼儿轻声跟唱。

师：请你们轻轻跟着老师来唱一唱，老师想听听小朋友好听的声音。

4. 完整学唱歌曲。

师：小朋友来自己唱一唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1. 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

师：请你听着音乐想一想可以做什么动作。（边放音乐边想动作）请一个小朋友来和老师表演。老师扮妈妈，小朋友做孩子。

2. 幼儿做孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3. 请一半幼儿扮做妈妈，一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇二

活动目标：

- 1、学唱歌曲，感受[x x 0 x]的节奏，并唱出休止符后的歌词。
- 2、探索歌曲前后的不同唱法，用相应的声音演唱。
- 3、注意控制自己的声音，与同伴保持一致。

活动准备：

了解幼儿在家中是否和妈妈做过力所能及的事情。

活动过程：

一、谈话：你在家里会做哪些事情。

二、学唱歌曲《不再麻烦妈妈》。

- 1、范唱歌曲，幼儿反馈歌词。
- 2、跟随音乐有节奏地念歌词。
- 3、幼儿学唱歌曲，重点学习[x x 0 x]中休止符后的歌词。

三、幼儿探索歌曲的前后两种不同的唱法。

1、幼儿讨论两种唱法的不同。

教师：你们能自己做事情，心里感觉怎么样啊？那可以用什么样的声音来唱呢？（跳跃、欢快）

教师：最后，是我们表达对妈妈的爱，可以用什么样的声音来歌唱呢？（连贯、有感情）

2、幼儿尝试用两种不同的唱法来演唱歌曲。

四、幼儿尝试评价自己的演唱。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇三

1、愉快地跟学歌曲，并初步学习音乐游戏。

2、初步了解袋鼠的主要外形特征。

1、袋鼠玩具一个(布袋自制)

2、歌曲磁带

1、教师扮演袋鼠妈妈：

“小朋友你们知道我是谁吗？”（袋鼠）

“你们看我的肚子上有什么？”（袋袋）

“它有什么用？”（放袋鼠宝宝）教师出示袋鼠宝宝玩具。

“袋鼠是怎样走路的？”“文章.出自大.考.吧幼.师网.”（一跳一跳的）

幼儿学习袋鼠跳，体验袋鼠走路的特点。

2、学唱歌曲：

教师有节奏地朗诵儿歌。“乖乖是谁呀？”

幼儿跟着老师有节奏的朗诵儿歌，理解“相亲相爱”。

“这首儿歌还可以编成一首很好听的歌曲，歌曲的名字叫《妈妈和乖乖》。

教师示范演唱歌曲。

幼儿学唱歌曲。

活动《妈妈和乖乖》的教学重点是围绕袋鼠妈妈和乖乖相亲相爱这一线索进行教学的，活动的导入是以猜谜“小客人”是谁导入的，这一环节立刻吸引了幼儿注意力及激发幼儿活动兴趣，基本部分以游戏、儿歌、讨论等多种教学方法，帮助幼儿了解袋鼠生活习性，培养了幼儿口语表达能力及发展双脚跳的动作，达到了预期教学效果，整个教学活动幼儿自始至终保持了浓厚的学习兴趣，充分发挥了孩子们学习的自主性、主动性和创造性。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇四

活动目标：

- 1、理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
- 2、爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一、导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二、理解歌词内容，学唱歌曲。

1、播放《好妈妈》课件。 视频中的小朋们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2、老师范唱

3、你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1、鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4、两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇五

- 1、知道三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、引导幼儿能用语言表达妈妈的简单特征。
- 3、体验互相关心的美好情感。
- 4、知道节日的'时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

- 1、事先让幼儿回家观察妈妈
- 2、请幼儿带妈妈的或者全家的照片来幼儿园

能用语言表达妈妈的简单特征

活动室

集体活动

- 1、介绍节日教师用清楚简洁的语言向幼儿介绍三月八日是妇女节，是妈妈的节日。
- 2、提问幼儿：你回家观察妈妈了吗？她长得怎么样？是高还是矮，是胖还是瘦，头发是什么样子的？请幼儿说一说。
- 3、引导幼儿讲述自己妈妈的工作及职业。
- 4、组织讨论知道妈妈既要工作又要操持家务，非常辛苦，应学会关心妈妈。引导幼儿帮助妈妈做一些力所能及的事情。如：帮妈妈拿拖鞋，请妈妈喝水，听妈妈的话，不让妈妈生气等。

爱心提示：请幼儿仔细观察妈妈一下，妈妈每天都为自己做了些什么？可以讲给爸爸听，请他帮忙记录下来。

通过此次的主题活动，孩子们不仅了解了“三八”妇女节，还懂得了该如何爱妈妈、体贴妈妈。妈妈们也从中看到自己孩子的成长，并能和孩子一起游戏、欢乐，增强了妈妈与孩子之间的互动，也增进了妈妈与孩子之间的感情。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇六

活动目标：

- 1、感受歌曲优美的旋律，用连贯的声音演唱歌曲。
- 2、知道妈妈很辛苦，萌发热爱妈妈的情感。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、学唱歌曲，掌握断顿、欢快和连贯、舒缓的不同演唱方法。

活动准备：

- 1、钢琴

活动过程：

一、律动练声

《扮家家》

《我们大家做得好》

《新年好》

《下雨啦》

二、导入活动，与幼儿进行谈话，激发幼儿对妈妈的喜爱之情。

2、幼儿自由讨论后，老师请几个小朋友来说一说，老师再对幼儿的回答进行补充。

教师小结：妈妈很爱我们，不怕辛苦不怕累，为我们做了很多很多的事情，当妈妈忙完了，累了，我们可以把妈妈请到沙发上坐好，倒给妈妈一杯水，帮妈妈捶捶背。给妈妈唱一唱在幼儿园学习的歌曲，给妈妈跳跳舞让妈妈开心的笑起来。

三、新授新歌

1、教师：那我们今天就来学一首新的歌曲，歌曲的名字就叫《我的好妈妈》，歌曲的名字叫什么呀，请小朋友完整的说一遍。歌曲的名字叫《我的好妈妈》。

2、教师范唱歌曲，帮助幼儿熟悉歌词和旋律

教师：老师把歌曲完整的唱一遍，喜小朋友们仔细听一听歌曲里面都唱了什么？看看谁听的最仔细，等下老师要提问的哦！

3、教师提问：妈妈下班回到家，她的孩子对妈妈说了什么，为妈妈做了什么？

5、老师把歌词念一边。

教师：歌曲里面还唱到了什么呢？老师念一边，小朋友们仔细。

6、学唱新歌学唱歌曲，老师边弹琴边唱歌曲，小朋友们小声的跟个一起唱。

7、老师边弹琴边小声的唱，幼儿大声的唱出来。

四、结束部分

1、今天我们学习一首《我的好妈妈的歌曲》这是一首表达对好好的爱，对妈妈的关心的歌曲，孩子回答家里唱歌妈妈听，妈妈一定会非常的开心。

2、复习《拉个圆圈走走》的歌曲。

活动结束。

小班音乐好妈妈活动教案设计篇七

活动目标：

- 1、理解歌词内容，乐于创编合适的歌表演动作。
- 2、爱自己的妈妈，愿意帮妈妈做一些自己力所能及的事。
- 3、了解儿歌的含义。
- 4、通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
- 5、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

课件及表演的视频

活动过程：

一、导入歌曲，激发兴趣。

下面老师请小朋友们看看这一位有小朋友是怎样做的？（观看表演的视频）。

视频中的小朋是怎么做的？

二、理解歌词内容，学唱歌曲。

1、播放《好妈妈》课件。视频中的小朋友们是怎么做的？

老师根据小朋友的回答小结。

老师把小朋友们刚刚说的编成了一首好听的歌，歌名就叫《好妈妈》。

2、老师范唱

3、你们最喜欢歌中的哪一句？

老师根据幼儿说的内容让幼儿学唱。

三、根据歌词内容创编动作。

1、鼓励幼儿创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

2、幼儿扮孩子，老师扮妈妈，边唱边表演。

3、一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

4、两名幼儿一组，一名做妈妈，一名做孩子进行表演唱。

教学反思：

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。