

# 一年级教科版科学教学计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 一年级教科版科学教学计划篇一

结合音乐作品的教学，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

为了让低年级学生更好的学习音乐，我会采取多种方式策略，帮助学生自己熟练的应用所学的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取唱游的教学方式让学生边玩边学。

1、唱歌是学习一些适合小学生演唱的中外优秀歌曲。注重学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。

2、欣赏教学是培养学生音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔学生视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。

3、识谱教学是学生学习音乐的必要环节。教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。避免单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一，旨在通过某一种形式（如歌唱发声、节奏、律动、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等）的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求，依照各课教学目的、既抓住训练重点，又要有所兼顾，

充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

1、认真备课，做好课前备课工作，为能使学生上好音乐课做好充分的准备工作，备课时注意与新课标结合，并注意备学生。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习音乐兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

1—3周 一年级 有趣的声音世界

二年级 妈妈 老师

三年级 快乐的dao re mi

4 —6周 一年级 我爱家乡 我爱祖国

二年级 我愿住在童话里

三年级 在祖国怀抱里

7—8周 一年级 我们都是好朋友

二年级 月儿弯弯

三年级 地球、我们共同的家

9—10周 一年级 音乐中的故事

二年级 快乐的游戏

三年级 健康歌

11—12 周 一年级 动画城

二年级 动画城

三年级 动画城

13—14 周 一年级 迎新春

二年级 下雪啦

三年级 闪闪的红星

15—16周 一年级 我的音乐网页

二年级 我的音乐网页

三年级 音乐中的故事、我的音乐网页

17—18 周 一年级 复习

二年级 复习

三年级 金钥匙 复习

19—21周 总复习

教学计划，音乐

## 一年级教科版科学教学计划篇二

本学期教材内容包括下面一些内容：位置、20以内退位减法、图形的拼组、100以内的数、认识人民币、100以内进位加法和退位减法（一）、认识时间，找规律，统计，数学实践活动。教材以学生已有的经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解；内容的展开尽量体现知识的形成过程；数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化；提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念；注意培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力。

练习课教学策略：（一）问题引入，回顾再现（二）分层练习，强化提高（三）自主检测，评价完善（四）归纳小结，课外延伸。

复习课教学策略：（一）创设情境，导入复习（二）回顾整理，建构网络

（三）重点复习，强化提高（四）自主简评，完善提高。

课标对本学科本册的要求：

1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。

2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分，爱护人民币。

5、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

6、会用上、下、前、后、左、右描述物体的相对位置；能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学图形之间的关系。

7、会探索给定图形或数的排列中的简单规律，初步形成发现和欣赏数学美的意识。

1、认识100以内的数及加减法的计算，培养学生的数感，体会生活中处处有数学。

2、使学生经历和体验学习的过程，发展学生的空间观念和统计意识，学会有条理地表达自己的思想。

3、养成良好的观察、书写、思考、倾听、提问等学习习惯。

1、结合具体情境，运用小棒、图片等教（学）具进行直观教学。

2、主动与每个学生交谈，了解每个学生的情况。教学中，关注学生参与学习活动的热情，多鼓励学生良好的行为，培养学生学习数学的热情。

3、培养学生良好的学习习惯，逐步引导学生学会独立思考，敢于提问，认真倾听别人的意见，乐于表达自己的想法等内在的学习品质。

4、联系生活实际和儿童的生理、心理特点，通过学习喜闻乐

见的游戏、童话、故事、卡通等形式，创设活动情境。

5、鼓励和尊重学生的独立思考，引导学生进行讨论和交流。

6、在实践活动中给学生留下充分的时间与空间，在活动中学习数学知识。

7、根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一、位置4课时

二、20以内退位减法13课时

三、图形的拼组2课时

四、100以内的认识10课时

五、人民币的认识5课时

六、100以内的加减法一16课时

七、认识时间4课时

八、找规律间表4课时

九、统计5课时

十、总复习5课时

## 一年级教科版科学教学计划篇三

- 1、以教学大纲要求，逐步提高学生的自主学习和探究能力。
- 2、培养学生学习兴趣，使优生更优，中等生更进一步，后进生前进一大步。
- 3、为培养学生学习历史和用好历史打下良好的基础
- 4、增强学生学习的信心，并能取得更好的成绩

由于在小学时对历史知识接触较少，学生对历史知识掌握程度不一，成绩悬殊较大.有的学生智力较好，自尊心强，好动.有的学生学习目的不明确，纪律涣散.教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系.从本学期开始我要抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度。

要使学生在知识，能力，情感，态度和价值观等方面全面发展，必须引导学生主动参和体验各种学科探究活动，而不仅仅是被动地学习知识，因此摆脱以学科为中心和知识为中心的课程观念的束缚，实现以学生为中心，以人为本，促进学生实现学习方式的转变，从被动式学习转为主动探究式学习.这是这次教材改革的切入点和突破点。

通过八年级历史新课程的学习，学生将在以下几个方面得到发展.

- 1、通过学生尝试使学生认识和了解中国古代史，从而提高对历史知识的分析理解能力。培养民族自豪感和自信心。
- 2、通过引导学生尝试、思考、讨论、培养学生的自主探究能力，通过对历史人物的评价和历史事件的学习来培养学生分析问题和解决问题的能力与全面、客观评价历史人物的能力。结合课文图片信息，培养学生的观察和想象能力；通过探究尝试活动，培养学生独立思考和学会搜集资料并能从有关资料中提取信息的能力及读图识图能力。
- 3、理解人与自然，社会的密切关系，和谐发展的意义，提高环境保护意识。
- 4、初步形成历史唯物主义的基本观点和科学态度，为确立辩证唯物主义世界观奠定必在的基础。
- 5、在课堂教学中，渗透思想品德教育，对学生进行爱国主义，集体主义，文明礼貌等的教育。培养学生正确的人生观，学习态度。
- 6、树立学生牢固树立校兴我荣，校衰我耻的意识，让学生乐学，爱学，让每一个学生得到全面发展，让学校成为学生的天堂。

各班全体学生特别是后进生要给予更多的关心和辅导

课余时间

办公室或班级

- 1、用耐心与鼓励拨开这些学生心理的迷雾，让其重新定位，树立自信；由于这类学生对自己错误地定位为缺少学习的艺术细胞，而且这种认识在其心里已经根深蒂固，我们只能耐心鼓励再鼓励，反复向学生说明或者证明其原本不笨，只是

自己对自己的定位错误才导致的结果，告诉他们自作聪明要不得，自作愚笨更可怕；待其树立起自信以后，再施以相应的方法和辅导。

2、准确定位，因材施教。在学校教书的这几年，让我见足了智力型差生的那种差劲；一个接一个的那又怎样是他们问问题的常用语言；对这类学生进行准确的定位是有效实施转化的有力保证。

3、回归自然，笨中求进。对智力型的后进生我们是不能急于求成、期望值太高的；将问题降低难度，回归自然是促成其学习进步的必要条件。

非智力因素型的后进生，主要体现在学习没兴趣、没目的，学习习惯较差等方面；所以对非智力因素型的后进生转化的工作重点主要是调动学生的学习兴趣，改良学生的学习习惯。非智力因素型的后进生，他们的智力是没有任何问题的，一旦将这些学生的学习积极性调动起来，他们同样可以创造奇迹！

1、树立个人榜样，凝聚集体力量。

2、启迪智慧，宝中淘宝。在非智力因素型的后进生宝贝当中，如果我们注意观察就会发现，他们当中不乏智力超强、悟性超群者。对这些学生我们只须经常对其洒点阳光，及时激励辅导，可能就会有意想不到的转化效果。

抓好后进生的转化除了上面的方法，加强常规训练，严格要求也是必不可少的。另外后进生并不是由于智力因素和非智力因素单独作用而造成的，两者在后进生身上是交叉综合表现的，认识了这点，才能全面、有效地提高后进生的整体素质，提高后进生历史教学成绩。

周次

时间

内容

8.15□8.21

1祖国境内的远古居民2原始的农耕生活

8.22□8.28

3华夏之祖单元复习检测

8.29-9.4

4夏、商、西周的兴亡5灿烂的青铜文明

9.5-9.11

6春秋战国的分争7大变革的时代

9.12-9.18

8中华文化的勃兴（1）9中华文化的勃兴（2）

9.19-9.25

单元复习检测

10秦王扫六合11伐无道，诛暴秦

10.3-10.9

复习第一单元

复习第二单元

综合复习

期中考试

12大一统的汉朝13两汉经济的发展

11.7-11.13

14匈奴的兴起及与汉朝的和战15汉通西域和丝绸之路

16昌盛的秦汉文化（1）17昌盛的秦汉文化（2）

第三单元复习检测

18三国鼎立19江南地区的开发

12.5-12.11

20北方民族的大融合21承上启下的魏晋南北朝文化1

22承上启下的魏晋南北朝文化（2） 第四单元复习

第四单元检测总结复习第一、二单元

12.26-1.1

总结复习第三单元总结复习第四单元

1.2-1.8

综合复习

1.9-1.15

期末考试

## 一年级教科版科学教学计划篇四

本册教材根据《义务教育品德与法治课程标准》（实验稿）新编，编排了四个单元，一共16课主题活动，约16课时，每周一课时。

- 1、在介绍自己的家庭成员，回忆一些甜蜜往事的活动当中，引导学生体验家庭生活的欢乐与幸福，逐步激发学生爱生敬长、热爱家庭生活的积极情感和态度。
- 2、通过开展生活小故事的讲述活动，引导学生学会关心，初步养成文明礼貌的行为，培养良好的家庭生活习惯。
- 3、自己的事情自己做，自己不会做的事情学着做，不能依赖父母，并且掌握正确的保健知识，逐步养成良好的生活习惯。
- 4、让学生知道自己是家庭的一员，热爱劳动也是爱父母的表现，学会劳动的知识和技能，逐步培养自己独立生活的能力。
- 5、逐步引导儿童去观察、体验爱的真谛，帮助儿童学会爱、乐于爱，不但爱人，还要去爱人类赖以生存的大自然中的花草树木。在爱心的培养中，快乐地成长。
- 6、逐步通过日常生活经验积累，熟悉夏天常见的自然现象和生活中的自然常识、生活常识，逐步了解昆虫的一些基本知识。教导学生在日常生活中随时地和有组织、有针对性地观察，在观察活动中增强实验能力和应用能力。
- 7、通过暑假生活中安全、健康、有意义活动内容的安排和选择，丰富学生的日常生活知识、逐步加强分辨是非好坏的能力和自我管理自我调控的能力，逐步了解自我保护的方法，掌握初步的适应社会的常识的技能。

- 1、认真备课，注意教学方法，增强课堂教学，认真上好每节课。
- 2、争取每个学生都有锻炼的机会。
- 3、正确估计学生的能力，有的放矢地进行教学，注意因材施教。
- 4、注意调动学生学习积极性。

#### 第一单元第1—4课我的好习惯

- 1、我们爱整洁1课时
- 2、我们有精神1课时
- 3、我不拖拉1课时
- 4、不做“小马虎”1课时

#### 第二单元第5—8课我和大自然

- 5、风儿轻轻吹1课时
- 6、花儿草儿真美丽1课时
- 7、可爱的动物1课时
- 8、大自然，谢谢您1课时

#### 第三单元第9—12课我爱我家

- 9、我和我的家1课时
- 10、家人的爱1课时

11、让我自己来整理1课时

12、干点家务活1课时

第四单元第13—16课我们在一起

13、我想和你们一起玩1课时

14、请帮我一下吧1课时

15、分享真快乐1课时

16、大家一起来1课时

## 一年级教科版科学教学计划篇五

具体性计划具有明确规定的目标，不存在模棱两可。下面是小编为大家准备的20xx年北师大版一年级数学下册教学计划，希望大家喜欢。

我班学生在经过了一个学期的数学学习后，大部分学生在基本知识、技能方面已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但也有一部分学生由于基础、智力因素等原因，学习成绩较差，缺少学习的积极性，有时课堂提问即使知道问题答案也不敢举手回答，这些方面需要我在今后加以注意，这学期我在数学方面重点就是抓好这部分“后进生”。

本学期教材内容包括下面一些内容：图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内进位加法和退位减法(一)、认识时间，找规律、乘法的初步认识、统计等。主要有以下几方面：

- 1、认识计数单位“一”和“十”，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练掌握100以内数，会读写100以内数。掌握100以内数的组成、顺序和大小，会用100以内的数表示日常生活中的事物，并会进行简单的估计和交流。
- 2、熟练计算20以内的退位减法。会计算100以内两位数加，减一位数和整十数，会用加、减法计算知识解决一些实际问题。
- 3、认识人民币单位元、角、分。知道1元=10角，1角=10分。
- 4、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
- 5、初步理解乘法，会将加法算式改写成乘法算式。

教学重点：100以内数的认识，20以内的退位减法和100以内的加减法口算。能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据描绘现实世界中的简单现象。能对简单物体和图形的形状、大小、位置关系、运动的探索过程中，发展空间观念。

- 1、努力提高学生的数学学习兴趣。本学期我要从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。改进教学方法。课堂上尽量使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。
- 2、教给学生思考的方法。在课堂教学中，我要注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学

好数学的信心。

3、提高作业的时效性。我要想办法布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。我们班有不少家长尤其是外来务工人员和指导孩子学习方面的确有不少问题，我要加大与他们的联系，本学期我要走进孩子们的家里，与家长面对面交流，最大限度地发掘家长的“潜力”。

5、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中我要想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考、书写工整等良好习惯，并在数学学习中逐渐形成自觉行为。

本册教科书安排了61课时的教学内容，另外有3课时六做机动，便于教师创造性地安排教学。

一、下雨了——学看钟表……2课时

二、丰收了——100以内数的认识……6课时

三、牧童——方位与图形……4课时

实践活动——趣味拼图……1课时

四、绿色行动——

——100以内数的加减法(一)12课时

五、小小存钱罐——人民币的认识……5课时

六、大海边——100以内数的加减法(二)…17课时

智慧广场……1课时

七、看魔术——乘法的初步认识……6课时

八、阿福的新衣——厘米、米的认识……4课时

九、我换牙了——统计……2课时

十、儿童乐园——总复习……5课时

## 一年级教科版科学教学计划篇六

我校为了全面提高教育教学质量，在新学年里必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，我们教师要倾注爱心，发现学生的闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养，运用恰当而有效的方法，因为做好学困生的转化工作是我们学校教育工作不可忽视的问题。学困生是与优秀生相比较而存在的，他们的后进并非永远的。

与优秀生相比，我们老师要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。积极情绪和情感可以助长动机性行为，也能促动个人产生新的行为。

1. 学困生形成的家庭原因是父母的不良言行举止直接影响着孩子的健康成长，家长监管不力。

2. 学困生形成的学校原因是教师思想教育不力以及片面追求

成绩。对后进生辅导不及时，缺少有效的方法，使他们自己放松要求。

3. 学困形成的社会原因是人们的人生观、价值观随着潮流在不断变革，思想意识使部分学生受到金钱至上、享乐主义、读书无用等错误思潮的影响，偏离了健康成长的道路。

4. 其它智力因素就是不少聪明的学生怕吃苦，怕经受挫折，经受磨难，一遇困难就打退堂鼓，一遇挫折就一蹶不振，丧失信心与勇气，甚至产生变态心理，总认为老师、同学看不起自己，自己万事不如人，于是破罐子破摔，自己不学，也不想叫别人学，最后走进双差生行列。

辅导学困生可从以下几个方面着手：

1. 抓好学生的一日常规工作，使学生养成良好的学习习惯。培养学困生的自信心，只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2. 要用科学的方法教育后进生。

3. 对学困生多宽容，少责备。我们老师要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4. 要注意培养后进生的学习兴趣。

5. 辅导要及时。

6. 家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

7. 在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

教师备课要想到学困生，要备学困生的转化情况，要明确学困生理解教材的难点是什么，学困生容易出现的错误是什么？教师备课保证教学质量和转化后进生同时并进。

教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是操作时要想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三是控制学困生课堂违纪的问题。

理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力，它能吸引人沿着正确方向前进。同时还要给予纪律教育，没有纪律的人，是有害社会的人，破坏纪律就是破坏集体利益。所以要教育这些学困生懂得守纪律的重要性，变违纪为守纪，到自觉维护纪律。为此老师要根据不同对象，分析其原因和内在实质，采取不同的措施，实践证明是有效的：

1. 动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感受到爱的温暖，与你心心相印。
2. 解除、忘掉不良情绪的情景，用有意义的事情填补心理空缺。
3. 用语言暗示，消释消解盛怒情绪。
4. 激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

一（1）班：岑某某

一（2）班：潘某某、陈某某、潘某某

一（3）班：周某某

一（4）班：陈某某、陈某某

## 一年级教科版科学教学计划篇七

本年级现有班级8个班，学生来源广，经过近几天的观察，发现他们的水平相差很大，从学生的整体水平来看，有些同学只上过一学年的幼儿园，虽然有了一定的基础，可各方面的水平还是有明显的差异。为了尽量发挥每个孩子的聪明才智，尽量让每个学生有所发展，有所特长，上课时想方设法给每个学生提供锻炼的机会。用新理念、新思想去适应现在的学生，侧重培养学生良好的行为习惯、观察能力，以及与人合作的精神和学习。从而让他们走出社会时学会一点用武的本领。

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的好学生。

本册教材包括五个主题的内容：浙江沿革、浙江环境、浙江文化、浙江经济、和谐浙江。

教学内容的具体化。教学内容的具体化有利于摆脱空洞说教模式的羁绊，使教学内容和教学活动更贴近儿童的生活实际，创造了儿童参与活动过程、思维过程的条件。同时，使教学过程在实际的层面上实施方法指导，满足儿童的实际发展需求。

- 1、自身要努力学习，更新观念，在加强基础知识教学的同时注意学生能力的培养。

- 2、加强思想教育，努力调动学生学习的主动性和积极性。

3、注意培养学生良好的学习习惯和生活习惯，如课前预备，课后复习，学习时专心致志，平时善于收集家乡的资料等。

4、拓展课程资源，提高教学效果。充分利用各种课程资源，探索地方课程，与班队活动、户外活动、体育比赛、文艺演出等学校开展的综合性活动有机整合。

## 周次 教学内容安排

1 始业教育

2 认识新同学

3 我们做游戏

4 玩小棒

5 国庆放假

6 综合实践活动（机动）

7 跳房子

8 挑花线

9 踢毽子

10 我们一样吗

11 男孩和女孩

12 怎样洗手更干净

13 综合实践活动（机动）

14 垃圾箱在哪里

15 让教室更整洁

16 管好我的物品

17 怎么办

18 下课了

19 走路的安全

20 总复习（机动）

## 一年级教科版科学教学计划篇八

环保教育是一项基本国策，也是学校教育的一项重要内容。我们将认真贯彻、落实《全国环境宣传教育行为纲要》，以此为学校环境教育的指导思想，继续高度重视创建“绿色学校”工作，把环境教育作为重点来抓，进一步加强领导，努力形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

本年度，我们将巩固去年创建的成果，采取扎实的措施，在环境教育的实效性上做文章。

### 1、突重点：渗透于课堂

学校教育是以课堂教学为主的教育，环境教育应立足课堂，利用课内教育的主渠道，持之以恒地进行渗透。为了提高干部、教师关于环境科学知识和自身环境意识，我校定期组织教师进行环境科学知识和环保法规的学习、考核，组织教学观摩和教学研讨活动，要求各教研组组织教师根据教材制定环境教育在各学科渗透的知识要点，使环境教育能有目标、

有计划、有内容、系统地全员参与，逐步探索、逐步深入地开展起来。

碳燃烧时对大气的污染及产生的温室效应对生态平衡造成的威胁，指出酸雨的严重程度等知识内容；语文组组织环保小论文评比、手抄报评比等。这样，增强了环境教育的形象性、真实性，加深了学生的环境忧患意识。

## 2、抓关键：寄寓于活动

丰富多彩、形式多样的课外环境教育活动，不但可以巩固学生对课堂知识的理解和接受，还能提高学生积极参与环境保护行动的兴趣，可以起到事半功倍的良好效果。我们将立足于校园，适当走出校门，继续组织丰富多彩的课外活动来强化环保教育，从而不断增强学生的环保意识，激发学生的参与热情，努力提高学生的环保能力。特别是利用具有纪念意义的纪念日，开展活动。每年的纪念日都有一定的主题，校团队部要积极组织学生开展有关活动，如专题讲座、参观调查、纪念活动、模拟场景、征文竞赛等等，在活动中培养学生的环保意识和能力。

学校还成立环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，并配备辅导教师，定期组织环保活动，参与校园绿化、美化、净化劳动。利用学校的大扫除，对全校师生进行教育，以班级为单位进行节约用纸活动。带领学生走出校园，尝试一些现场调查环境质量活动。如组织学生参观自来水厂，实地考察水质污染状况，查找原因，为改善环境出谋划策。积极配合环保部门和教育部门参加各种环境宣传活动。重视每年的植树节、水日、爱鸟周、地球日、世界环境日期间，组织学生散发环保资料、拾捡白色垃圾。

## 3、强熏陶：潜移默化于环境

过去的一年，我们一方面对已建成的绿化、盆景、雕塑，进

行养护，一年四季绿意萦绕，花团锦簇。另一方面，我们舍得投入，加强了校园的文化环境的建设，制作了环保教育的标语。今年，我们要充分发挥这些校园铭牌的作用，来教育学生爱护环境，做护绿的模范。“学高为师，身正为范。”在环境教育中，我们的老师要注意以具体的行动来教育学生，以高尚的爱护环境的行为在学生中树立威信，从而营造一个保护环境的氛围，如春风化雨，给学生以深刻的影响。

#### 4、攻难点：结合于习惯

我们要把环境教育与对学生的行为规范的教育结合起来，一方面，要对学生的行为规范提出明确的目标，特别是在校的行为习惯爱护环境、卫生习惯等提出明确的要求，并强化训练，引导学生养成时时刻刻从每一桩小事做起，养成爱护、保护环境的习惯，如“不随地吐痰，不乱扔纸屑，不攀折花木，不浪费粮食”、“弯弯腰，捡起一个洁净的校园”、“环保模拟法庭”等。在校园里设置废电池回收箱，要求学生不乱扔电池。学校学生会要加强对学生行为习惯的检查，做到每天小检查、一周大检查、一月一评比。从而使我们学校一年四季“绿”（草坪等）的常绿，“白”（墙壁）的常白，地面常洁，门窗常净。

总之，我们要在上级教育、环保等部门的指导下，全校师生积极行动起来，努力把学校的环境教育推向一个新的高度。

\*\*\*

## 一年级教科版科学教学计划篇九

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小

学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

## 二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

## 三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是我班的奋斗目标。

## 四、班级管理措施

### (一)学习方面

1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。

2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。

3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

### (二)纪律方面

1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持说到就要做到的宗旨。

2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。

3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。

3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。

4、培养学生在校园内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

### (三) 劳动方面

1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。

2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

### (五) 安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

## 一年级教学工作计划二

### 一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

### 二、学生现状分析:

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

### 三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。华考范文

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

### 四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生

发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。