

# 最新幼儿园室内亲子活动策划方案(优质5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园室内亲子活动策划方案篇一

二、活动地点：幼儿园大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

- 1、通知爸、妈来园参加亲子活动。
- 2、准备游戏需要的材料。
- 3、布置活动场地。
- 4、奖品。

五、具体活动方案：

(一) 活动流程:

1、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

2、主持人致欢迎词。

3、领导讲话。

4、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦!

5、主持人介绍几种游戏的名称。

活动一：大班游戏：《钓瓶子》（5—6岁）

目的：培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料：饮料空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法：用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

活动二：中一班：

1、游戏名称：两人三足走

2、游戏准备：绳子、小红旗

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动三：中二班：

1、游戏名称：小小领路人

2、游戏准备：蒙眼布，矿泉水制的障碍物

3、参加人员：幼儿和家长

4、游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带领家长穿跃障碍，在走到终点后，哪队先拿到小红旗的为胜出者。

5、游戏规则：若在途中将障碍拌倒则必须回到起点处重新开始。

活动四：大班：找妈妈：

目的：让幼儿和家人的关系更密切。

玩法：家长坐在椅子上，蒙住双眼，手背后，不能出声。孩子蒙住双眼去找自己的妈妈，可以用手摸，用鼻子闻，找到自己的“妈妈”后要抱紧妈妈，等老师命令双方相互看的时候，才能把蒙眼布摘下，看看是不是找对了自己的妈妈。

活动五：中一班：

1、游戏名称：投球

2、游戏准备：自制的球数个，小框框数个

3、参加人员：幼儿、家长（4个家庭为一组）

4、游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，限时2分钟，哪队进球最多者为获胜者。

5、游戏规则：比赛结果以框中的球数计算，多着为胜。

活动六：中二班：

活动七：大班：夹豆子比赛：

目的：可以锻炼孩子的手眼协调能力，提高精细动作水平。

材料：筷子、球

玩法：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定时间内，看谁夹的多。

5、为幼儿及家长颁奖

6、活动结束。

活动结束后，大班幼儿边唱“我的好妈妈”边给妈妈献贺卡。

## 幼儿园室内亲子活动策划方案篇二

为进一步贯彻落实《xx县关于进一步深化思想扶贫到户、党恩教育到人及文明创建到家的实施方案》和中共xx县委十三届六次全会第一次全会精神，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公约，全面推进“发动学生带家长、小手拉着大手赶”工作，充分发挥学校和教师在“志智双扶”中思想扶贫、

精神扶贫的基础性和先导性优势，实现“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的目标，营造整洁、文明、和谐的人居环境。结合实际，拟在全县中小学校中开展“小手拉大手、文明家家有”主题活动，现制定方案如下：

1、引导学生及家长知党恩、懂党恩、感党恩、颂党恩、跟党走；

3、培养学生及家长养成健康文明的个人卫生、行为和语言交流习惯；

5、引导学生及家长争做家庭和谐、邻里和睦、敬老爱老，热情待客的表率。

小手拉大手、文明家家有

20xx年9月—2019年6月

全县中小小学生及家长

### （一）营造氛围知文明

学校利用led屏、宣传栏、国旗下讲话，黑板报、学习园地和家长qq群，分发倡议书等，做好宣传工作，扩大社会影响力，营造积极的氛围，举行“小手拉大手、文明家家有”主题活动启动仪式，组织学生、家长全员参加并在宣传横幅上签名，广泛参与活动。

### （二）开展教育懂文明

加强行为规范和礼仪常规教育，提高学生文明素养。通过“三个三”活动，即三会（班会、团队会、家长会）、三课（道德与法治课、德育活动课、综合实践课）、“三活动”（团队活动、课外活动、创建活动），普及健康、卫生、文

明礼仪知识，加强学生日常行为规范养成教育。开展“校园手拉手‘两个四’系列”主题实践活动，即“四大主题”教育实践活动：“身边不文明行为”调查活动、“校园文明公约”征集活动、“学模范、讲道德”征文或演讲活动、“小手拉大手、同唱文明歌”文艺汇演活动；“四个一”实践活动：每天说一句文明用语，每天打扫一次公共卫生，每月读一本好书，每期学唱一首红色歌曲。引导学生从小事做起，从身边的事做起，养成良好的文明、卫生习惯，提高文明素养，争做文式明表率。学生每月确定一个文明行为和学习习惯的目标，自觉履行；在校内由同学互相提醒，互相帮助；在家由父母督促努力做文明学生。

### （三）开展活动践文明

以“我给家长上堂课”由学生把老师宣讲的文明常识讲给家长听，指出父母不足之处，向父母提出“讲卫生、爱环境、护卫生”等建议，提升家庭成员文明素质，营造讲究卫生人人参与，爱护环境人人有责。

### （四）提炼经验传文明

开展“共谱文明曲”活动，创编文明礼仪歌曲（或布依山歌）、童谣、诗歌等，选取好的作品向家长、社会宣传、传唱。

### （五）主题班会话文明

以“文明家家有”为主题，召开主题班队会，组织老师、学生、家长讲述对创建文明家庭、文明村寨的认识以及文明家庭、文明村寨在青少年健康成长中的重要作用，引导家长更加注重自身修养、言传身教，引导学生传承中华传统美德，弘扬社会正能量，使未成年人在健康文明的环境下茁壮成长。

### （六）各种形式晒文明

针对不同学段学生的年龄特点：低年级学生通过自制书签、中年级学生通过拍图写话、高年级以上学生通过讲故事（演讲）、自制手抄报等，以不同的形式分享优秀的文明故事等。

### （七）星级量化评文明

对学生开展量化评星活动，从行为习惯、生活习惯、学习习惯三个方面对每个学生的日常行为进行评价，形成每周一小计、每月一反馈、每学期一表彰的量化管理，从而使学生真正记住自己所学习的文明礼仪知识，落实到自己的行动中，落实到学习、生活的方方面面。学校老师、家长代表、学生代表和村委一起走进学生家庭选文明家庭，公示在村寨公示栏，并与学生一起进行表彰。

#### （一）启动阶段（20xx年9月1日至9月15日）

各学校结合实际，制订活动实施方案，多形式开展宣传活动，举行启动仪式。

#### （二）实施阶段（20xx年9月16日至2019年5月30日）

认真开展“小手拉大手、文明家家有”系列活动。通过开展文明教育活动，同步开展文明实践活动，实现让学生每学一课，均将所知文明知识和父母一起践行，循序渐进，举一反三，不断巩固和积累，以评比促落实，全面践行xx县“十不做、十当好”全民公民的基础上，形成《家庭文明公约》新风尚。

#### （三）总结阶段（2019年6月）

开展“小手拉大手”成果评比活动。对学生、家长、村寨公开进行评比，评出文明少年、文明家庭、文明家长进行表彰。认真总结，提炼经验，形成长效机制。

## 幼儿园室内亲子活动策划方案篇三

二、活动人员：全体幼儿、家长、老师

三、活动过程：

来园活动（各班教室）

生活活动

新年心愿包活动

准备：红信封、纸、蜡笔、记号笔

玩法：各班家长和孩子共同在纸上画或写新年心愿，再装入红信封袋内。

亲子运动会

准备：场地布置、主持人一名、音乐（新年好）

过程：

1)律动“新年好”

2)亲子运动游戏

放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小班组，托班组。每班出6对家长和孩子。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”



运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

## 运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：适用于小班幼儿，每班10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

## 剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

## 抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师或主持人发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听主持人发令，按照规则进行。

## 开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长或老师（6—8人）组成一列火车，蹲着行走，以先到的一列火车为胜。（必须下蹲走）

## 袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，孩子赶小球），要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

温馨寄语：为了成为帅气漂亮幼师的好朋友，我们中国儿童教育网一直在努力，每天都在更新，下次一定还要来哦。

## 幼儿园室内亲子活动策划方案篇四

游戏准备：袋鼠头饰

游戏玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，

像小袋鼠一样牢牢挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

## 游戏12：跳羊角球

游戏准备：4个羊角球障碍物4个

游戏规则：幼儿站成4路纵队，坐在羊角球上向前跳跃，到达障碍物绕障碍物返回。

## 幼儿园室内亲子活动策划方案篇五

规则：教室四周挂着灯笼，灯笼下面有灯谜，孩子在家长的陪同下猜出谜底。猜出后请小朋友告诉教师相应题号的谜底如：第5题的谜底是……猜对后教师会在游园表上相应的地方贴上小贴片以作奖励。

玩法：十人一组，单脚站在梅花桩上，计时15秒，在规定时间内单脚或双脚没有落地的得分，反之不得分。

### 2、拾方块

准备：自己准备方块（石子）5块。

规则：每次只能拾一块，拾起后握在手里继续拾。

玩法：首先有家长将方块撒在地上，将一小沙袋抛起，同时迅速将方块拾起，然后再抛沙袋拾起第二块，直至拾完第五块为止，然后把五块方块交给孩子再跑到终点放入圈内，最先放入圈内的为胜。

### 3、抢板凳

全世界都爱玩抢凳子

准备：12张板凳（分两组，每组各放6张）、鼓。

玩法：（分年级孩子进行，家长也可参加）把板凳摆成一个圆圈，每组10人分别站在一张板凳旁边。裁判敲鼓，参赛者在裁判敲鼓时，要围着板凳转，裁判说停，参赛者马上坐到板凳上，没有坐到的或坐的面积较小的被淘汰。最后一轮就剩4人和3张板凳，谁抢到了最后3张板凳谁就胜利了。获胜者可得印章一次。

#### 4、比比谁的眼力好——室内游戏

准备：矿泉水瓶若干、弹珠若干、课桌、绳子3条

玩法：每次为6人同时进行。孩子在一分钟之内将玻璃珠离瓶口约（大班50厘米、中班30厘米、小班10厘米）的高度距离（已用绳子设定好）投进矿泉水瓶多者获胜。获胜者可盖印章一次。

#### 5、贴五官——室内游戏

准备：

（1）一张硬纸板，纸板上面上人的头形轮，可加上头发之类，使头形更为生动。

（2）制作好的活动、可贴的眉毛，眼睛，耳朵，鼻子，嘴。

玩法：将家长的眼睛蒙上，原地转三圈，请（中、大班）小朋友用语言指挥家长将五官贴到人头的准确位置即获成功；（小班及小小班）小朋友可牵着家长的手，把家长领到准确贴人头的地方，贴准确即获成功。

规则：家长要将眼睛蒙好不能偷看。孩子只能用语言指挥。

#### 6、你扔我接

准备：吸盘球5个、场地准备。

玩法：孩子抛吸盘球，家长来接，接住5个为胜

规则：根据不同年龄段，设有不同间距，在间距抛接。

## 7、剪羊毛

规则：每组有一名家长和宝宝组成，在家长身上夹上若干的夹子，家长抱起宝宝，沿着大圆圈来回跑，让宝宝去取别的家长身上的夹子，夹子最多的家庭获胜。

## 8、挤欢乐球

材料：欢乐球若干，小椅子6~8把，小筐6~8个。

玩法：家长坐在小椅子上，孩子手持小筐（每个小筐中欢乐球数相等）站在椅子后，随音乐将欢乐球一个一个放在家长背后。家长用力后靠，将欢乐球挤破。游戏结束，筐中球少者为胜。最后优胜者能获得一份小礼物，其余孩子得一个气球。

规则：家长将欢乐球挤破方可算数。

建议：游戏可分为两组，3~4个家庭为一组。

## 9、找宝宝

材料：花床单6~8条、大帽子6~8顶（可自制）、小红花若干。

玩法：请孩子围上花床单（不露脚），戴上大帽子，随音乐扭动。家长通过看表演，判断谁是自己的宝宝。找对的家长给孩子脸上贴一朵小红花，找错的家长表演一个节目。

规则：孩子背向家长，不能出声。

建议：游戏可分成两组进行，3~4个家庭为一组。

或者请爸爸妈妈蒙上眼睛，在一堆宝宝当中摸到自己的宝宝也可以哦~（宝宝不能发出声音）考验爸妈的时候到啦！

## 10、给爸爸化妆

材料：即时贴剪成的眉毛和红脸蛋若干份。

规则：大家评评哪个爸爸最漂亮，他的孩子可得到小礼物。

玩法：请几位爸爸和孩子上场，孩子可根据自己的意愿给爸爸化妆。爸爸撕掉胶纸递给孩子，孩子给爸爸贴眉毛、红脸蛋。游戏可反复进行。

## 11、找爸爸妈妈

材料：大头娃娃头饰6个。

规则：成人可在场地终点处交换位置，但不能摘下娃娃头饰。

玩法：邀请6个家庭参加，家长戴上大头娃娃头饰，听音乐在场地中央跳舞。音乐停，家长站在场地两端。主持人帮助孩子原地转三圈后，让孩子找自己的爸爸妈妈。

## 12、好运大转盘

材料：小鼓、毛绒玩具、幸运卡片。

规则：鼓声可有意在毛绒玩具传到过生日的小朋友手中时停止。注意每次把用完的卡片拿出，以免重复抽到。

玩法：孩子围成一圈，听鼓声传毛绒玩具。鼓声停，毛绒玩

具在谁手中，谁的家长从幸运大转盘抽幸运卡。卡片内容可设为：请家长和孩子一起吹一根羽毛，5秒钟不落地，奖励蛋糕一块，要求双手背后5秒内吃完，大家倒计时；或家长唱歌孩子伴舞。

### 13、玩绳结

玩法：先教孩子把绳子4或8折打成结。爸爸在离孩子2米处手持一塑料筐，鼓励孩子投绳进筐。刚开始时，可移动脚步，提高兴趣，以后不移动，提高技能。孩子抛进，爸爸抛出，孩子接住继续向筐内，边抛边说：“抛绳结喽。”

### 14、玩绳圈

玩法：学小鸭走路。先教孩子将绳两端各打一个结成绳圈，爸爸妈妈和孩子每人两个绳圈，双脚各踩住一个圈，双手各拉一个绳圈，一步一步如同小鸭摇摇摆摆向前走路。父母做鸭妈妈鸭爸爸。

### 15、跳绳圈

玩法：把3个绳圈放在一起或间隔一定距离，跳的方法可以变化经，单双脚跳或交替跳；绳圈排列方法可变化，如直线、三角形等，绳圈也可变化成半圆形、三角形、梯形等。套绳圈。父亲说：“看谁套绳圈套得快。”三人把绳圈从脚套入，通过身体，再从头上套住，也可以从上往下，展开比赛或挨次进行。“钻山洞了”2人将绳子套于腰间或腋下，表示山洞，另一个人可钻过或爬过山洞。爬过者作山洞，第2人再钻山洞，依次轮流进行。