

最新体育课五步拳教学反思总结与反思 一年级体育课教学反思及总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

体育课五步拳教学反思总结与反思篇一

创造性地培养应该从小开始。实际上，儿童在幼儿时期就常表现出良好的创造力，他们会用积木在自己的床上、地板上构建自己想象中的天地。因此激励学生进行创造性地学习，并使他们形成创造性学习的习惯，不仅能使学生获取更多的知识与技能，挖掘出更多的潜能，而且还能使学生形成创新的意识和能力，获得更多的成功体验。在体育教学中我们要创设条件，提供诱发创新思维的刺激，让学生获得充分的创新体验。本课从教学中的问题出发，刺激和引发学生在解决问题的过程中，使他们充分体验到创新的满足，调动了学生学习的积极性。另外，在教学过程中，如果发现学生的创意与我们的设想不一致时，千万别“一棒子打死”，新的活动方式或游戏规则常常会在这样的情境中产生。提倡学生进行创造性地学习并不意味着排斥教师的指导，也不是说样样事情都需要学生去创造，教师的指导作用是不能忽视的，在体育教学中将教师的指导与学生的创造结合起来。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

体育课五步拳教学反思总结与反思篇二

跑是发展身体运动能力的一项基本练习方式。我们一般通过游戏活动着重发展学生反应速度、动作速度、位移速度。各种速度的游戏活动丰富发展多样。通过名种形式快速奔跑一定距离，体验在快速奔跑中的心理感受，从而进一步改进跑的动作，培养跑的正确姿势，提高奔跑速度和奔跑能力。特别是在游戏活中，结合各种方式的快速跑练习，对正确掌握奔跑动作，获得加速的身体感受具有重要作用。

而为了提高学生学习的兴趣，一般用迎面接力这种比较典型的奔跑游戏，其形式也多种多样。我们在教学经常运用到的有迎面奔跑接力游戏，迎面运球接力游戏，迎面奔跑传递实物接力等等。

我在多次运用该游戏和观察别人运用此游戏的过程中，发现该游戏在运用过程中存在着一定的弊端：

迎面奔跑接力游戏的竞争性和对抗性较强，游戏过程中学生的情绪较高，跑速较快，而且小学生的思维发散，不容易控制自己的行为，因此在拍手时，极易发生碰撞。或因跑速过快，拍手时一时收不住脚，容易摔倒，而造成伤害事故。另外，由于学生的好胜心强和自觉性不高，在未拍手前就站在起跑线前，从而缩短了跑距，投机取巧，违反规则。

迎面运球接力和迎面奔跑传递实物接力游戏的弊端是传球或抛递实物时力量不容易控制，从而使接球或实物的学生，接不住球(实物)，而且比较容易砸伤对方。另外学生在接球前

就喜欢站在起跑线前，也违反了规则。

针对上面的弊端，我经过多次上课的实践和观察，仔细揣摩，对游戏的做法进行了改进，在实际教学中取得了良好的效果。具体方法如下：在做迎面接力游戏时，将迎面拍手或迎面传球等，变为跑至队尾，再绕过队尾跑到排头，与排头拍手或将球等实物传递给排头。

经过这样简单的改进，就有效地克服了上述迎面接力的弊端，这种改进具备以下优点：

- 1、不容易发生碰撞，减少了教学事故的发生。
- 2、克服了学生在未拍手或未接球前就超过了起跑线，防止了违反规则行为的发生。
- 3、在做迎面运球或迎面传递实物接力时，避免了球和实物砸伤对方。

加强对学生的观察，及时掌控学生，把安全意识时刻放在首位，对教学中存在的安全隐患，能防患于未来，就能更好的提高自己的教学安全及更好的关爱学生。

体育课五步拳教学反思总结与反思篇三

我担任小学一年级体育教学，我觉得游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新、竞争、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓

住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个篮球比赛，就因为争一个球，二个学生就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二；不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态参赛。

在室内可以做的动作练习有“起立”、“坐下”、“稍息”、“立正”，这些动作本可以在室外练习，在室内练习的目的是室内相对于室外便于组织，在学生还没有在室外的时候已经规范了学生的行为，在学生长时间听讲之后，活动一下，可以起到调节学生学习疲劳的作用。通过动作练习所进行的行为规范练习这在第一节课的时候是必要的，因为体育课毕竟是教学活动，相对开放的课堂，更需要规范学生的行为。另外，结合动作练习，给学生讲明哨音的意义，长音表示什么，短音表示什么，长短音结合表示什么，也可以用哨音指挥学生的动作。简单动作练习和哨音意义的讲解，将会为将要开始的室外课做好准备，因为学生已经懂得了最基本的要求和行为方法。

体育课五步拳教学反思总结与反思篇四

转眼间一个月的假期已经结束，紧张的新学期就要来临。虽然断断续续假期欢乐的场景时而还在眼前出现，但毕竟那已经成过去，孩子们都能收心，欢欢乐乐来到学校投入学习，做为老师的我，怎么还能沉醉于幻想之中呢？离开学还有两天的时候，我静下心来准备本学期的教学纲要，将本学期的教学内容做了具体分析，为本学期的教学做好准备。

开学的第一周我按常规出牌，在屋里上室内课，在总结上学期学期情况之后，简单布置本学期学习的内容以及需要准备的体育^器木才。很多男同学在班里高呼，希望再次学习足球，能在绿茵场上展现自己风采。但当我宣布这学期学习的球类

为小篮球时，同学们的激动的心情冷下来，不过很快班里又沸腾起来。特别是上三（2）班的课，当我说到这学期要学习小篮球并让他们发表想法与看法的时候，他们班一小个子男生首当其冲的站起来，回答道：“可以有助于我长个儿！”班里的同学一下子哄笑起来，可他还是一脸正经的说：“这是我看书上说的，是有科学依据的。”班里的同学也都同意了他的看法，笑声也渐渐止住。接下来，我又在班里介绍篮球发展史，学生们都认认真真的聆听，有的同学听到兴奋地时候，站起来自己徒手做起投篮的动作。

新的学期已经开始，学校的体育活动也会在不久展开，虽然目前体育老师有限，面对很多困难，但我们还是会努力，使学校的体育蒸蒸日上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

体育课五步拳教学反思总结与反思篇五

我担任小学一年级体育教学，我觉得游戏比赛在小学体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新、竞争、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜

爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至“动武”；也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我就要抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有偏游倾向的学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。还有一个例子就是，我们学校举行一个篮球比赛，就因为争一个球，二个学生就准备打架了，我马上跟他们两个人说：友谊第一，比赛第二；不然就请先离场休息。最终使学生化“沮丧”为“振奋”，以积极的心态参赛。