

最新个人下学期工作计划五年级 下学期 学期工作计划(通用8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

个人下学期工作计划五年级篇一

时间过得很快，转不间我所带的班级已经到了第二学期，孩子们在这段时间有了很大的成长，下个学期就要踏入小学的校门了。在这个学期，我作为学前班班主任将继续抓好学生的德育工作，努力提高学生的思想品德，以下是我学前班班主任工作计划：

认真贯彻党和国家教育方针，以学校德育工作计划为指针，密切配合学校各项工作的开展，从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提到学生道德素质，努力建设良好的班风和学风。

1、安排班级活动。根据学校德育工作计划的安排，引导少年儿童开展各项实践活动，活动之间要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。

2、营造健康向上的班级氛围。

(1) 根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(2) 制定班级公约，形成良好班风。

(3) 布置适合学前儿童年龄特点的教室环境。

3、指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手，要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部，第一、帮助小干部树立威信；第二、鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三、严格要求小干部在知识，能力上取得更大进步。

4、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，特别要充分调动家长的积极性，取的共识，配合学校教育好孩子。

1、教师认真制定好适合本学前班工作计划，并认真组织实施。

2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实。

4、经常联系学生家长，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；

5、注重学生儿童在校文化教育，密切各科任教授的关系，形成良好的教育体系。

这学期，我将继续努力做好班主任工作，从低年级孩子年龄小的实际情况出发，从细节入手，全面抓好班级管理工作，努力提高学生知识水平和道德素质。

个人下学期工作计划五年级篇二

第一周：

1、不一样的我；

- 2、我很特别；
- 3、名字的故事；
- 4、我的标记牌；
- 5、比比谁最快；
- 6、把我的名字唱出来；
- 7、我，喜欢我自己；
- 8、我的面具；
- 9、我是谁；
- 10、我能够

第二周：

- 1、多么了不起；
- 2、不认输的小火车；
- 3、我心中的英雄；
- 4、我来学英雄；
- 5、看谁抓得多；
- 6、梦想档案；
- 7、我是主角才艺秀（两课时）；
- 8、胖石头

9、闪亮的星空

第一周：

- 1、好担心；
- 2、小学什么样；
- 3、特别的参观；
- 4、一样不一样；
- 5、快睡吧，小田鼠；
- 6、快快起床；
- 7、慌慌张张的莎莎；
- 8、我会整理；
- 9、小小文具店；
- 10、飞快行动

第二周：

- 1、总是迟到的嘟嘟；
- 2、小机灵之歌；
- 3、图形找家；
- 4、一半先生；
- 5、犟龟；

6、着急的豆豆；

7、一棒接一棒；

8、鹅太太洗澡；

9、我的计划表

第一周：

1、小水滴旅行；

2、太阳，您好；

3、小水滴哪儿去了；

4、小水滴和太阳；

5、跳舞的小露珠；

6、太阳您真勤劳

7、喂，雾，你在哪里；

8、人造雾；

9、种子排队；

10、淘气的雾弟弟

第二周：

1、看云去；

2、云彩壁画；

- 3、撒花片；
- 4、雨是什么；
- 5、风来过了；
- 6、风中故事；
- 7、制作风标；
- 8、闻风而动；
- 9、风级我知道；
- 10、风娃娃的心愿

第三周：

- 1、第一场雨；
- 2、雨点沙沙；
- 3、顽皮的小雨滴；
- 4、小水滴的新家；
- 5、有趣的图案；
- 6、欢快的小雨滴；
- 7、倒霉的小白马；
- 8、天气汇报；
- 9、天气剧场

第一周：

- 1、有趣的检查；
- 2、从头唱到脚；
- 3、心跳“咚咚咚”；
- 4、热身运动；
- 5、我的身体朋友；
- 6、身体上的单、双数；
- 7、长眼睛的皮肤；
- 8、我的身体模型；
- 9、牙齿切碎机；
- 10、我的牙掉了

第二周：

- 1、我的关节会表演；
- 2、骨头啥模样；
- 3、脚的特别作业；
- 4、学会小心；
- 5、腿脚功夫；
- 6、分蛋糕；

7、生病不好玩；

8、我爱健康；

9、健康加油站；

10、健康大道

第一周：

1、滚滚和蹦蹦；

2、我看到的运动；

3、下落百分百；

4、抛抛接接

5、谁轻谁重；

6、是轻还是重；

7、推推和拉拉；

8、快乐拉一拉；

9、多米诺骨牌；

10、鼓上的小米粒

第二周：

1、站住了，别倒下；

2、不倒的房子；

- 3、鞋底的秘密；
- 4、滑溜溜；
- 5、报纸大力士；
- 6、超级转转盘；
- 7、自动取款机；
- 8、旋转体操；
- 9、聪明的奇奇兔；
- 10、划船

第三周：

- 1、啤酒桶，“骨碌碌”；
- 2、以前没有轮子；
- 3、手拉手快快跑；
- 4、喜欢大东西的国王；
- 5、跷跷板；
- 6、它们一样重；
- 7、行行色色的力；
- 8、特别动感棋

第一周：

- 1、我喜欢长长的夜；
- 2、星空花园；
- 3、白天和黑夜；
- 4、夜晚多么美；
- 5、梦来过了；
- 6、美丽的梦；
- 7、分灯笼；
- 8、盲人取物；
- 9、不开灯的晚上；
- 10、小小萤火虫

第二周：

- 1、兔子不喜欢夜晚；
- 2、黑白配；
- 3、嘘！别打扰它们；
- 4、夜晚的猫头鹰；
- 5、上月球；
- 6、忙忙碌碌的夜晚；
- 7、月亮被偷了；

8、黑暗中的艺术家；

9、夜晚不是黑暗；

10、与众不同的夜

第一周：

1、我想飞；

2、我有一对翅膀；

3、谁在天空飞飞飞；

4、飞飞城；

5、会飞和不会飞；

6、飞飞虫；

7、月亮像什么；

8、和星星跳舞；

9、馅饼里包了一块天（两课时）

第二周：

1、怎么让纸飞起来；

2、飞机比武大会；

3、第一次坐飞机；

4、飞机先生；

- 5、青蛙飞行员；
- 6、我想这样飞；
- 7、飞行玩具；
- 8、乘火箭上天；
- 9、外星人，你好；
- 10、太空幻想派对

第一周：

- 1、告别时刻；
- 2、友谊地久天长；
- 3、豆豆收藏家；
- 4、惊喜留念盒；
- 5、我要感谢你；
- 6、许愿星；
- 7、友谊互联网；
- 8、亲亲密密全班福；
- 9、滑梯的回忆；
- 10、一路同行

第二周：

- 1、毕业诗；
- 2、毕业歌；
- 3、幼儿园里的小学生；
- 4、快乐的小学生；
- 5、上学第一天；
- 6、学校在等我；
- 7、蓝盒子；
- 8、勇敢者之路；
- 9、毕业典礼

个人下学期工作计划五年级篇三

上学期，我们本着“以促进幼儿富有个性的发展为宗旨，以服务幼儿和家长为根本”的原则，与家长友好相处、善意沟通，使本班幼儿在各方面有了一定程度的提高。在此基础上，相信这学期我们能一如既往地让家长工作做好、做实。

1、家长是幼儿的第一位老师，在幼儿的成长过程中起着至关重要的作用。可以说，有什么样的家长，就有什么样的孩子。我们幼儿教师面对的是形形色色的孩子，也是形形色色的家长。因此，我们要深入了解每个家庭的教育方式、教育情况。及时有效的沟通，避免不利幼儿的教育影响孩子一生。

2、家园之间应该架一座无障碍的桥梁。为了使幼儿在习惯、能力方面有进一步的提高，教师和家长应该积极、主动沟通孩子在园、在家的点滴变化。及时纠正孩子的错误行为、意

识，家园合力，促进幼儿发展。

3、教育教学中，争取家长的支持和配合。在我们的教育工作中，有非常多的教学准备是需要家长一起协助的，比如：

《春天来了》主题中，需要家长提前带孩子感知春天的特征与气息，了解春天人们喜欢的一些活动，另外还一些教学活动是需要家长为幼儿准备一些物品的等等。配合的家长，能让我们的教学事半功倍。

4、通过各类活动，多渠道的让家长了解幼儿在园的一日生活，让老师能及时关注到特殊幼儿（体弱幼儿等）。例如：家长开放日、家园论坛、家长园地、家园联系手册等。

二月份

1、通过家园论坛了解幼儿学习生活的片段。

2、向家长发放宣传资料《春季预防传染病》。

三月份

1、请家长在家和孩子一起植一棵小树，培养绿色环保意识。

2、鼓励家长为孩子准备教学活动所需的操作材料，如：各类豆子，绿色小植物等；搜集可以丰富区域活动的物品，如：小衣服、空盒子等。

3、发放《家园联系手册》。

四月份

1、春游前，提醒家长为幼儿穿合适的衣服、鞋子，准备适量的食物，鼓励幼儿在游玩中自己走，能文明出游。

2、安全教育。提醒家长利用生活中各环节向幼儿进行安全教

育。

3、发放《家园联系手册》。

五月份

1、家长开放日。邀请家长们来园看幼儿的半日活动，了解孩子在园情况及半年多来的变化与成长。

2、家长座谈会。针对“孩子任性了，我该怎么办？”展开讨论与沟通。

3、发放《家园联系手册》。

六月份

1、亲子制作。请家长和孩子利用环保材料，共同制作一件玩具，培养变废为宝的意识。

2、六一节联欢会。邀请家长和孩子一起度过一个快乐的节日。

3、发放《家园联系手册》。

七月份

1、发放《幼儿测评表》。

2、发放《暑假安全注意事项》。

个人下学期工作计划五年级篇四

为了全面贯彻党的教育方针和《学校卫生工作条例》《健康促进学校考核标准》，不断提高我校师生的健康素质，培养师生形成良好的卫生习惯和健康的生活方式，监测学生的健

康状况，改善学校的环境卫生和教学卫生条件，提高师生的健康水平，根据上学期工作中的不足以及市区教委体卫科工作要求，本学期我校卫生保健工作计划如下：

一、加强校园、办公室、教室环境卫生监督检查的力度，从细节着手，培养学生良好的卫生习惯。教室卫生检查由值周老师和卫生教师每天定期检查两次，每周一值周总结公布上周卫生情况。

二、根据上学期期末健康知识测试，学生健康知识还很贫乏，本学期将与大队联手开展健康知识普及竞赛活动——健康知识大比拼，利用班级竞赛、闭路电视实况转播的形式，促进全体学生健康知识掌握。

三、继续狠抓学生近视防治措施的落实，开学初各班主任为学生调桌椅、宣传制定防近措施和目标，每月检查一次各班的读写姿势，及时总结反馈，向广大家长开展防近视方法的宣传（聘请眼卫士防近中心的专家），举行全校学生眼保健操比赛。

四、整理规范学校卫生工作档案，准备迎接下学期在我校召开的东城区学校卫生档案现场会。

五、继续落实食品卫生责任追究制度，注重细节管理。开学前与主管领导实地考察送餐公司，每月20日前上报用餐检查情况和每周食谱。每周一、三、五上保健所信息平台。

具体工作安排如下：

1. 2.18召开学校健康促进例会1次（行政）

2. 2.21相关人员检查实验室、体育设施填写记录（体育、科学）

3. 2.20清洁美化校园活动——全校卫生大扫除。（各办公室和各班班主任）

4. 2.22做好营养餐公司的实地考察，索要相关证照、食谱。（卫生室、李校长、职工代表、家长代表、学生代表）

5. 购买常用外用药品。

6. 2.20冬春季预防传染病宣传（布置橱窗）。

1. 因病缺勤统计，坚持每天按时准确上报数据。

2. 3.12超重肥胖学生检测评价身高、体重、血压。

3. 时间待定2—6年级学生体检，检查结果输入后反馈家长并上报保健所。

4. 3月10日前各班班主任为学生调桌椅、宣传制定防近措施和目标，教学处和卫生室对各班进行读写姿势、桌椅合格率的检查。

5. 3.24升旗仪式组织一次疏散演习活动（德育组）

6. 春季预防传染病宣传（橱窗、广播）

7. 3.11家长会对家长进行一次健康知识与技能讲座，学校开展一次家长学生参加的近视防治相关活动。（德育组、卫生室）

1. 4.8课间操全校眼保健操比赛，边缘视力管理（复查视力）。

3. 4.10肥胖超重学生复测评价。

5. 做好春季厕所、环境卫生、四害消杀工作。

6. 4.28升旗仪式开展垃圾分类回收活动总结展示活动（德育组）

7. 教学处和卫生室对各班进行读写姿势。

保护视力宣传（橱窗、广播）

8. 4.18下午全体会对教师进行教育心理学培训一次（德育组）

1. 5.9肥胖超重学生复测评价。

2. 对家长进行“合理营养平衡膳食知识培训”对师生进行合理营养平衡膳食指导。

3. 5.5升旗仪式开展“五八红十字日”宣传活动，新会员入会活动，组织急救宣传活动，评选红十字个人，开展助困助残活动。

（红会、德育组）

4. 5.27教师健康促进理论相关知识培训（行政）

5. 教学处和卫生室对各班进行读写姿势。

6. 5.26世界无烟日宣传吸烟的危害宣传活动（学生给吸烟家长画画或写一封信）

1. 红十字工作总结

2. 6.10肥胖超重学生复测评价

3. 教学处和卫生室对各班进行读写姿势，6.24全体会总结反馈各班学生读写姿势达标情况。

4. 预防食物中毒、夏季防肠道疾病、防暑知识宣传。

1. 学生健康教育考核
2. 期末工作：保健资料整理归档,完成各项总结和各项报表
3. 放假前教师计划生育动员，发放药具。

个人下学期工作计划五年级篇五

全面贯彻党的教育方针，按照课程标准进行教学。本学期，教务处工作根据学校工作思路和我校教育教学实际情况，紧紧围绕提升教育教学质量这个中心，实施素质教育定为目标，发挥教务处指导、服务、督查的功能，加强教学研究、教学评价、教学指导，扎实工作、努力进取，为我校教育教学工作作出新的贡献。

- 1、工作目标：加强教学常规检查，努力提升教学质量、提高课堂效率□ 20xx年中考上重点高中人数为3人。
- 2、工作重点：抓好教学常规工作，抓好各学科的平均分、合格率、低分率，倡导良好的教学风气和良好的学习风气。

（一）强化教师队伍建设，促进教育改革，提高教师业务素质

教师队伍的管理是学校管理工作中的重中之重。有一流的教师队伍，才有一流的教学质量。现代教学理论认为，教师不仅要有渊博的知识，还要有高超的教学艺术，因此要求教师具有先进的教育理念，树立正确的教育观念，并用以指导教育教学实践。

- 1、加强师德师风建设。要按照学校的统一部署和有关要求，在全校教师中，通过多种形式深入开展以“爱岗敬业、热爱学生、优质高效”为主题的活动，严禁侮辱学生人格、体罚或变相体罚学生，努力提高教师爱岗敬业，甘于奉献的自觉

性。

2、鼓励教师积极参加各类培训和进修，不断学习教育教学理论，更新教育教学理念，学习、掌握现代教育教学手段，积极探索和优化教学方法，不断完善知识结构，勇于探索、创新，注重自身专业素养和业务水平的提高。

3、组织开展教研工作，鼓励教师参加各类教研活动，上好公开课。鼓励学科教师间相互听课，取长补短，听课要有记录、即时点评和总评，并及时互相交流，共同提高。教师一学期听课不得少于12节，分管教学副校长、教务主任听课不少于20节。

4、积极开展各类评课选优活动，鼓励青年教师积极参加各级各类的教学评比活动。通过评课、交流等多种形式，提高青年教师的课堂教学水平。

5、加强青年教师的培养工作。

（1）加强教师职业责任的学习培训。利用每周一教师会议时间学习教师职业道德与优秀教师的先进事迹。

（2）加强老师驾驭课堂教学的能力。开展传帮带活动，从备课，上课等环节上进行帮扶，使之在限定时间内得到提高。

（3）加强教师教学基本功的培训。有针对性地对青年教师进行进行备课、上课、评课等方面的培训，提升青年教师的业务素养。

（4）坚持找青年教师谈话交流的做法。

4）大力开展学生读书活动，积极参加读书评比活动，建设书香校园。

（二）进一步做好常规教学管理

1、加强课堂教学管理。杜绝上课迟到、早退、旷课、接打手机以及只顾自己上课不管学生听与不听的现象。教务处将不定期巡逻查看、对违规现象给予批评,任课教师必须做到管教管导,大胆管理,从管理中要质量。杜绝应付差事、打发40分钟就完事的现象。禁止学生课堂上在出现睡觉、闲聊等现象,从每位老师的管理中去培养和端正学生的学风。教务处将对课堂纪律作出检查,对老师的课堂管理情况记入考核成绩。

2、通过阅读、谈话、检查、督促等形式提高教师的责任心,端正教学态度、形成良好的教风。

3、下大力气提高专业课教学质量。要求老师盯学生,定任务,保质保量完成教学任务。

4、完善教师教学常规考核的制度。

5、严肃劳动纪律,增强教师的教育自控能力,做到依法执教,廉洁从教,文明施教。

7、按照国家规定的计划,开足各类课程,

8、做好常规教学工作:

教学常规工作落实“七字”方针。即:备课要“深”,上课要“实”,作业要“精”,教学要“活”,手段要“新”,辅导要“勤”,质量要“高”。要把此方针作为我校强化教学中心意识,并在教学活动的各个环节与层面加以体现。在教学手段上抓好三个关键点:常考点、新考点、失分点。

(1) 教案:采用电子教案与手写相结合,备课做到“四个有”,即“脑中有课标,胸中有教材,心中有教法,目中有

学生”，做到提前备课。

(2) 教学计划：教学计划要求教师统一电子文稿形式一式两份，一份自留，一份于开学第一周交到教务处存档。

(3) 认真上课。教师要提前候课，认真上好每一堂课，课上杜绝满堂灌、满堂讲的现象，构建师生互动的全新课堂教学模式，为学生的主动学习搭建教学平台，引导学生学会“自主学习、合作学习、探究学习”。

(4) 认真布置、批改作业。严把作业关，作业内容要精选、精练，有留必收，有收必批，有错必纠，有练必评。

(5) 听课要求：做好推门听课和预约听课活动，将听课与教学常规检查相结合。本学期要求教师听课，行政领导听课次数不低于20次，组长听课次数不低于15次，一线教师听课次数不低于10次，教师书写听课记录要求注清时间、听教师姓名、听学科、授课内容及相关评议。不得抄袭，一经发现本项考核以零分计算。

(6) 教学反思：本学期要求教师撰写20%篇教学反思。

(7) 加强考试管理和质量分析工作。每章（单元）进行一次质量检测，加强质量监控，力求公正、客观地反映教与学的实际情况，及时发现问题，寻求对策。认真写出期中、期末考试及质量分析。少一次扣5分。

(8) 认真辅导。辅导要因人制宜，分类指导，使不同层次的学生都能得到发展

(9) 倡导教师实施多媒体教学。利用现代信息技术，进行大容量、快节奏、高效率的现代课堂教学。

(10) 教学总结：期末写出学期学期总结。

（三）强化毕业班工作，加强过程管理，提高中考复习实效

本学期，教务处将认真抓好毕业年级教育教学的管理和指导工作，注重工作过程，讲求工作成效。

1、开学初召开九年级质量分析会，认真分析上学期期末考试的情况，肯定成绩，指出不足，明确目标，积极倡导“四个有效”，即有效课堂、有效训练、有效辅导、有效研究。

2、组织各任课教师认真研究和学习新《课程标准》和温州市20xx年中考命题思路，吃透考试精神，了解考试热点，制订复习计划，安排好各轮复习的时间。教务处要及时收集中考信息，了解新课改下考试的最新动态，有效地对九年级教学进行宏观指导，提高九年级中考复习的实效。

3、组织召开20xx年中考动员大会。

4、组织有关人员深入九年级听课，加强对上课、训练、复习进度等复习工作的督查，针对督查中发现的问题及时进行分析调整，严把教学关，确保九年级教学质量的提高。

5、做好九年级年级短板学科、短板班级、短板学生的补短工作。各任课教师要充分发扬“拼、盯、研、清”的精神，坚持做到“各类临界学生不放松、学习困难学生不放弃”。

7、结合县教育局安排，认真组织好九年级的各类模拟考试、体育测试、志愿填报、家长会、学生会、教师会等各项工作。

（四）认真开展和落实阅读活动。

阅读是一长期的、日积月累的、潜移默化的精神活动。阅读影响着一个人素质中最基本、最核心的部分——价值观、审美观、道德观和人生观。阅读既是一个人了解世界和思考世界的过程，又是一个人心灵自我观照的过程，即通过阅读来

反省自我、提升自我，从而养成内省和深思的习惯，因而它对于师生的成长至关重要。为此根据学校的要求，在师生中大力开展阅读活动。

- 1、通过理论学习与读书活动，认真做好学习笔记并及时撰写学习心得，每学期两篇。
- 2、善于反思、总结教育教学实践，每学期保证一个教育教学案例和一篇深刻的教学反思。
- 3、每期要读一本教育论著，并写出读后感。

（五）其他工作

- 1、加强图书流通及实验室的管理工作。
- 2、加强学生上体育课、理化生实验课等可能涉及学生安全的课的安全教育。
- 3、抓好学籍管理工作，严格控制流生。

个人下学期工作计划五年级篇六

本学期大二班共有31名幼儿，其中男孩18个，女孩13个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。认知方面：经过方案教学“各种各样的球”幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

身体发展方面

1. 组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2. 养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面

1. 认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2. 极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1---10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面

1. 认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境，。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1. 参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2. 为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3. 积极参加春游，开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备毕业汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1. 结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2. 建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3. 通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

个人下学期工作计划五年级篇七

在小学德育工作计划中牢固把握德育在素质教育中的“灵魂”地位，在德育的目标、内容、途径、手段、方法上探索更适合学生年龄与身心特点，更适合社会发展规律的新举措。以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作能够迈上一个新台阶。

1、坚持育人为本，德育为先，促进人的全面发展，把德育工作渗透到学校工作的各个方面。

2、师生犯罪率为零，学生操行合格率达100%。

3、学生在校安全事故发生率为零。

1、以学生为本，道德为先，发展为本，抓好学生的德育工作。

2、每月突出一个重点，将培养良好行为习惯作为德育教育的主要抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，增强学生的责任感。

3、注重班主任队伍建设，强化“以德立教”、“以身立教”意识。

（一）以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

教育是培养人的千秋大业。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。结合本学期学校工作重点，进一步抓好德育队伍建设，保证德育工作顺利开展。

（二）注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1、大力开展安全教育。学校将继续把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。

2、开展节日活动。各种重要节日、纪念日中蕴藏着宝贵的道德教育资源，各班级要结合教师节、国庆、建队日等重大节日、纪念日开展活动。

3、积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，从我做起，从身边的小事做起。

（三）狠抓基础，强化养成教育，提高德育实效。

1、狠抓养成教育。学期初，利用一周时间开展“开启文明生活的宝典”常规训练活动，结合《小学生守则》《小学生一日行为规范》要求学生实现“三管住”。

2、加强少先队工作，形成制度化、常规化，做到有目的、有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。

3、继续推行教师护导值日、红领巾值日岗制度，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操等情况进行量化考核，每天公布分值，两周进行小结，颁发流动红旗，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。

4、发挥德育阵地作用。小广播每周播放，各个板块安排合理，内容的选择、组织、采编都要尽可能的发挥学生的主体作用，成为学生了解天下大事、校园新闻及进行爱国主义教育的重要途径。

（四）三位一体，调动各界参与，发挥整合优势。

1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，有效提高德育教育效果。

2、办好家长学校，提高家教水平。

3、特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及外地民工子弟等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能想其他孩子一样健康成长。

个人下学期工作计划五年级篇八

本学期我继续担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下。

一、指导思想

以学校总体为指导，以深入开展生本教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素

质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生40人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

本学期的重点是加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、热爱学校的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明的阳光班级。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 抓好大课间和团体操的工作，特别是学生们的思想工作。
6. 开展完善好班委责任制的分工，并制定出本学期的班规。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。
2. 争当学校的“优秀班集体”。
3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1. 学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评

比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)对于读书多的，作业书写整齐的，上课回答问题积极地，要让学习班长每天按时记录，分数达到每周25分的给予一颗大五角星的奖励。得到三颗大五角星的，就可以参评班级的“学习标兵”。

2. 文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1)学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。有负分的同学讲以为班级和学校做好事来抵消。

(2)定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3)利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3. 卫生方面，我将采取以下措施：

(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2)卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4)综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

加4. 加强班干部的培养。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班

干的潜能都得到充分的挖掘,培养做事认真有责任性的人,使他们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作,建立一个积极向上,朝气蓬勃的班集体。

五、在德育方面的工作,要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施

1. 搞好班级的育人环境,让课程表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境,利用好习惯自主评比栏鼓励学生进步。

2. 培养班干部同学的责任心,号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头,带中间”的原则,不忽视中间学生,让他们同样受到老师的关心,有积极上进的动力,从而也成为优秀的学生。

3. 班主任要“学高为师,身正是范”,时刻做学生的表率,身教重于言教。

六、学生心理健康教育

1. 班主任要积极学习心理健康方面的知识,以便做好学生的心理健康教育,正确地给予教育。

2. 对少数有心理问题的学生,要及时地与家长取得联系,实施有计划的教育。要多与这些孩子交流,找到问题的关键,及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录,从中发现规律,减少学生的心理问题发生率。

3. 加强家庭与学校的联系,家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现,给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步,学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心

理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

七、学生安全教育

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

八、问题学生的转化工作

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1. 班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。
2. 对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。
3. 多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。
4. 多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

总之，在这一学期中，我会一如既往，继续努力，使班级工作更上一层楼。