

一年级书法教学计划(实用10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

一年级书法教学计划篇一

学生的`基础知识、基本技能和思想状况分析：

本班大部分学生活泼好动，纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差。受识字少的限制，上课注意力容易不集中，经常走神。如果能在宽松融洽的气氛中开始，那么孩子将自然地摒弃对传统文化课的畏惧感，从而激发对传统文化课的喜爱。还应从培养他们的学习兴趣入手，使他们觉得《弟子规》是一门趣味性很浓的学科，使他们喜欢传统文化。

1、知识与技能：

通过学习，学生可以了解《弟子规》的基本内容和特点，感受传统文化丰富的思想内涵和艺术魅力，从而认识传统文化的博大精深。 2、过程与方法：

引领学生对中华民族传统文化精髓进行学习，能够拓宽学生的认知领域、情感领域和实践领域，为他们的健康成长奠定坚实的基础，逐步提高他们的人文素养，全面提升学生的古典文化素养。 3、情感态度与价值观：

认识传统文化的丰厚博大，吸收传统文化的智慧，初步感悟、了解传统文化的精神、审美理想、审美情趣等，感受中华民族的文化魅力，增强民族自信心和自豪感。

1、本学期教学重点情况分析：

强化朗读、背诵传统文化的精华，能锻炼和提高学生的记忆力，培养学生对传统文化经典的感悟能力。

2、本学期教学难点情况分析：

遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。

3、教材内容具体情况分析：（注重各部分之间相互联系）

《弟子规》原名《训蒙文》，为清朝康熙年间秀才李毓秀所作。其内容采用《论语》学而篇第六条：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文”的文义，具体列举出为人子弟、在家、出外、待人接物、求学应有的礼仪与规范。后经清朝贾存仁修订改编，并改名为《弟子规》。《弟子规》这本书，影响之大，读诵之广，仅次于《三字经》。

教材遵循少年儿童的认知规律，培养爱国主义感情、社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值。对少年儿童人格的陶冶和智慧的启迪，对培养他们的民族自信心和自豪感都有不可忽视的作用。在教学中应多鼓励学生在课外查找资料，对课堂学习进行补充，进一步讨论交流。

1、充分利用课程资源，使学生直接感受传统文化的魅力，接受传统文化的熏陶感染。

2、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。认真钻研教材，进一步领会课标精神，制定切实可行的教学计划。

3、重视对学生学习兴趣和学习习惯的培养。要根据学生的年龄特征和认知水平组织学习活动。注意培养学生对传统文化学习的兴趣使学生从小养成喜欢读书、认真书写、勤于思考、踊跃发言等良好的学习习惯。

4、充分发挥教师的主体作用，尊重学生的主体地位，传统文化教学应在师生平等对话的过程中进行。教师应积极发挥主导作用，充分尊重学生的主体地位，为学生创设良好的自主学习情境，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、重视情感、态度、价值观的正确导向，通过传统文化课程内容的熏陶感染、潜移默化，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

6、注重学生学习方式的多样性。通过活动性学习+寡生在诵读、感悟、讨论、交流的过程中不断提高对传统文化学习的兴趣。通过开展丰富多彩的传统文学习活活动卜 繚歌朗诵、书法比赛、艺术节等コ 浞指惺荃谢传统文化的魅力。

一年级书法教学计划篇二

一、：

新学期，我校教导处工作将继续围绕区教师进修学校教研和培训工作部署，以全面提高教学质量为中心，以进一步推进我校基础教育课程改革为重点，着力抓好常规管理、师资培训、质量监控、课题研究等工作，推动我校教育教学工作再上新台阶。

二、：

深思并总结我校近几年教学发展的过程，汲取有用经验，联系实际，重新定位本学期的发展目标和措施。坚持精细化管理，务实求真，把提高教学质量放在重要位置，不断加大我校的教学科研力度，突破进取，开拓一个崭新的教学面貌。

二、

- 1、常规管理更精细；
- 2、校本教研更有效；
- 3、教学质量更稳定；
- 4、师生素质更全面。

四、：

1. 认真组织教师再次学习《厦门市小学教学常规管理工作意见》和《湖里区小学教学教研常规管理意见》，并在学校教学教研常规管理的方方面面积极贯彻执行。对我校教学常规管理工作进行自查自评，并针对常规检查反馈结果，及时改进不足，努力提高学校的常规管理质量。
2. 严格执行《厦门市中小学课程设置》和“减负令”要求，配合体育教研组认真组织内容丰富、形式多样的大课间活动，保证学生每天课外锻炼1小时。校长室、教导处加强巡课，对不严格执行课程计划、上课不按时进课堂、课上随意离开教室、随意调课、挪课等现象及时纠正，形成规范的课程管理制度，建立正常稳定的教学秩序。
3. 各教研组在开学初要以学校工作计划为指导，根据教导处工作安排，结合上学期区校本工作调研提出的建议，制定出学期教研工作计划，教研内容做到具体明确，教研活动形式多样，以高质量的活动为教师服务，通过教研活动，提高教师的业务水平。各学科教师要熟悉新教材，认真领会《新课程标准》的精神和实质，及时制定出学期教学计划，并安排好教学进度。
4. 教导处与教研组继续加强对课堂教学的调研和监控，继续推行随堂听课和常规检查制度，以跟踪随堂听课和不定期随堂听课相结合，帮助教师提高课堂教学的效益，以教研组定

期检查和教导处随机抽查相结合，提高编写教案、批改作业、导优辅差等工作的实效性。

5. 加强对学科教学质量的跟踪调研，虽然平时不举行单元测试，但仍然要求各学科要有阶段复习和练习，及时了解学生学习情况，认真进行质量分析与总结，提出相应的具体措施。重点加强毕业班的质量监控，及时召开毕业班任课教师会议、毕业班学生家长会等，掌握学生思想、学习等方面的动态，制定详细的复习指导方案，家校密切配合，做好毕业迎考工作。进一步加强和改进学生的评价方式，落实《湖里区发展性评价综合记录册》全学科评价及定性定量、细评粗评相结合的评价策略。

6. 重视导优辅差工作。建立导优辅差档案，要求每位教师一要重视课内补差，二要重视利用课余时间进行导优辅差，三要及时与家长取得联系，防止个别厌学、逃学情况的发生，并做好观察记录，对所教班中的差生情况老师要做到心中有数，一个不能少，一个不能放。重视学生的作业质量，及时订正，人人过关，做到“堂堂清、课课清、日日清”。

7. 加强对学科竞赛的组织、策划、指导工作，组织学生参加各级各类竞赛，以竞赛为契机，切实加强对特长生的辅导，做到因材施教。丰富第二课堂，挖掘家长和周边资源，开展舞蹈、科技、美术、书法、篮球、田径队等小社团活动，规范管理，每个负责老师在开学初要拟定出活动计划、活动内容，教导处对各组进行巡查，期末各组综合展示。

1. 组织教师积极参加各级课程培训，外出听讲座、学习取经等，自觉阅读有关教育教学、课改理论等书籍，将新思想新理念运用到自己的课堂教学实践中去，有效转变教学行为。

2. 加强教育科研和教研工作，继续以科研带动教研，以教研促进教改。充分发挥教研组长的职责，以常规教研活动与创新教研方式相结合，积极探索更科学有效的教研方式。加强

校内同学科、同年段的教研工作，引领教师以教学实践中的各种具体问题为对象开展研究，提高研究、解决问题的能力。每位教师本学期要在本组内至少上一节公开课，撰写一篇较高质量的学科论文和教学反思等，通过听课、评课，促进交流；尝试到外校参加教研，不断提高教研组的教研实效性。

3. 围绕我校市、区共三个立项课题继续开展课题研究活动，争取专家的引领，鼓励教师大胆尝试，合作研讨，重点突破，做好阶段小结和过程性材料的积累，力求通过课题的引领来提升校本教研的质量。

4. 开展教师技能岗位练兵活动、竞赛，发挥新一批骨干教师的辐射作用，带动更多的年轻教师练好基本功，提升教师教学能力，并借练兵活动为平台挑选校级骨干。

5. 继续加强对青年教师的培养，教导处将组织对部分青年教师进行随堂听课，甚至跟踪听课，目的在于督促青年教师重视并切实落实好平时的课堂教学，且把新课程的理念渗透在平时的教学中，使学生有更大的收益。坚持“师徒结对”等形式，发挥老教师、骨干教师的作用，促使她们在教学教研的各个方面，真正起示范、引领作用，并促进年轻教师业务水平的不断提升。

6. 继续开展全员读书活动，再订一批推荐读书目录，以教研组为单位，安排读书小组，定时定人员地开展读书分享会。

7. 加强计算机能力培养，提升教师多媒体运用能力。随着科技的发展，计算机的普及，多媒体技术在课堂上的广泛运用，对全体教师的计算机技术运用能力提出了更高的要求，而我们的老师对计算机运用的不熟和不广的缺陷，本学期利用业务学习时间，安排计算机老师对全体教师的进行课件制作、表格制作、资源上传等计算机技能培训，提高老师的多媒体运用能力。

1. 背诵经典古诗文，彰显书香校园特色。

本学期，充分利用学校图书室及班级图书角，引导学生多读书，读好书，好读书。同学们在阅读的过程中，可以记录下自己的点滴感想，或是摘抄下优美的词句，浓缩成一本本阅读小日记。学校也将根据教研室的要求，大量开展背诵经典古诗文活动，小学生必背古诗七十首应烂熟于心，着力营造一种浓郁、厚实的文化校园的特色。在三至六年级开展读经典抒体会征文比赛活动。

2. 提高写字质量，彰显墨香校园特色。

针对我校写字质量普遍不高的现象，本学期教导处将着重抓学生的写字质量。每位任课老师都要加强对学生的写字指导，低年级特别要加强对学生写字姿势和写字笔画的教学。中高年级要加强钢笔字的练习。要组织作品展示，各班要布置版面展示学生书法作品，开展钢笔字比赛。

3、继续开展学科竞赛活动，本学期拟开展一、二年级识字比赛、口算比赛，三至六年级应用题比赛，音乐小歌手竞赛等活动。全面提升学生的基本素质。

做好减负增效课题的研究工作。我校承担了国家级课题减负增效的研究工作，要求人人参与研究，使减负增效落实到具体的教育教学工作中去。

总之，本学期，我们每一位老师本着我真诚，我勤奋，我快乐的生活理念，坚持心中的目标，朝着自己的梦想前进，一定会成为中国梦的绚丽多彩的一部分。使我们的人生更精彩。

一年级书法教学计划篇三

一、全期德育工作目标：

- 1、做好晨检，预防甲流。师生安全，无重大事故。
- 2、围绕“xx”工程目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强学生自主管理，提高学生自我管理的能力
- 4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、本期班德育工作基本要点：

1. 确立班级奋斗目标：

在实现班集体的奋斗目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2. 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(1) 通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

(3) 经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情做好协调工作。

3. 督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、乱吐、乱画。学会清理书包、抽屉，学会打扫教室卫生。

4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5. 健全班委会，明确分工，提高小干部的管理能力。

三、班级基本情况：

本班共有学生48名，男生21人，女生27人，孩子们都热爱学校，热爱班级，学习积极性高，能听老师的话。但也有部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
2. 发挥小干部作用，师生共同管理班级。
3. 充分利用课堂40分钟向学生进行教育。
4. 加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。
5. 抓好两操的教育。
6. 加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

五、具体工作安排：

九月：民族主义教育

- 1、安全教育，健康教育周；
- 2、成立班委会
- 3、交通安全教育班队活动
- 4、各班出《我上学了》《预防甲流》两黑板报
- 5、收看两个节目：《开学第一课》《走进新中国》

十月：香樟文化建设

- 1、安全教育，交通安全教育讲座。
- 2、爱国主义教育，综合实践活动。
- 3、理解香樟文化内涵，提炼班级文化内涵。
- 4、书香班级文化建设。
- 5、建立班级图书角。

十一月：科技在我身边

- 1、出一期科技板报。
- 2、参观校园科普园(植物园)。
- 3、看一期科普节目
- 4、讲科学家的故事。
- 5、安全教育

十二月：学生文明展风采

- 1、安全教育，交通安全演讲比赛
- 2、芦淞德育特色资料汇编，年度德育工作考评
- 3、评选优秀礼仪生
- 4、征集jq工程成果
- 5、召开樟小“少代会”

一月：

- 1、班级工作总结。
- 2、学生综合素质评价。
- 3、假期工作安排、安全教育。

《小学一年级班规》

朋友们到学校；个个都想学习好。

我们定个新班规；大家自觉来做到。

第一上课要听讲；爱动脑筋不乱想。

第二作业要做好；认真写字按时交。

第三活动要安全；不要打闹不要跑。

第四发生困难事；报告老师来帮助。

第五天天来学校；不缺课来不迟到。

最后一条很重要；尊敬师长问声好。

一年级书法教学计划篇四

本年级现有班级8个班，学生来源广，经过近几天的观察，发现他们的水平相差很大，从学生的整体水平来看，有些同学只上过一学年的幼儿园，虽然有了一定的基础，可各方面的水平还是有明显的差异。为了尽量发挥每个孩子的聪明才智，尽量让每个学生有所发展，有所特长，上课时想方设法给每个学生提供锻炼的机会。用新理念、新思想去适应现在的学生，侧重培养学生良好的行为习惯、观察能力，以及与人合

作的精神和学习。从而让他们走出社会时学会一点用武的本领。

本学期对学生进行细致耐心地说服教育，培养学生的学习兴趣，让学生养成良好的学习习惯，能自觉完成老师交给的学习任务。让学生觉得人自然社会在学习生活中必不可少，为了今后的学习生活，我们必须学好人自然社会。通过教学，懂得许多做人的道理，并初步学会正确地观察社会、认识社会和适应社会生活的初步能力，他们也努力使自己成为有理想、有文化、有纪律的好学生。

本册教材包括五个主题的内容：浙江沿革、浙江环境、浙江文化、浙江经济、和谐浙江。

教学内容的具体化。教学内容的具体化有利于摆脱空洞说教模式的羁绊，使教学内容和教学活动更贴近儿童的生活实际，创造了儿童参与活动过程、思维过程的条件。同时，使教学过程在实际的层面上实施方法指导，满足儿童的实际发展需求。

- 1、自身要努力学习，更新观念，在加强基础知识教学的同时注意学生能力的培养。
- 2、加强思想教育，努力调动学生学习的主动性和积极性。
- 3、注意培养学生良好的学习习惯和生活习惯，如课前预备，课后复习，学习时专心致志，平时善于收集家乡的资料等。
- 4、拓展课程资源，提高教学效果。充分利用各种课程资源，探索地方课程，与班队活动、户外活动、体育比赛、文艺演出等学校开展的综合性活动有机整合。

周次 教学内容安排

- 1 始业教育
- 2 认识新同学
- 3 我们做游戏
- 4 玩小棒
- 5 国庆放假
- 6 综合实践活动（机动）
- 7 跳房子
- 8 挑花线
- 9 踢毽子
- 10 我们一样吗
- 11 男孩和女孩
- 12 怎样洗手更干净
- 13 综合实践活动（机动）
- 14 垃圾箱在哪里
- 15 让教室更整洁
- 16 管好我的物品
- 17 怎么办
- 18 下课了

19 走路的安全

20 总复习（机动）

一年级书法教学计划篇五

整个年级各个班级是由学校平行分班，各班级不是相差很大。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以“学会关心”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有六节内容，让学生懂得珍惜无价的自尊；扬起自信的风帆。第二单元共有四节内容，让学生懂得走向自立人生；人生当自强。第三单元共有四节内容，让挫折丰富我们的人生；为坚强喝彩。第四单元共有五节内容，让学生懂得感受法律的尊严；让法律保护我们成长，懂得用法律来保护自己。

1、力争学期检测全部达合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、尊重他人与自尊的关系。

2、自信与成功的关系。

3、自立的表现和必要。

4、依赖的危害和自立的方法。

5、自强的表现和作用。

6、怎样做到自立自强。

7、为什么会有挫折, 怎么应对挫折。..

8、坚强意志的表现和作用。

9、. 为什么要遵守法律。

10、怎样预防违法。

11、使学生了解犯罪的危害。

12、我国未成年人保护法。

13、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。

教学难点

- 1、如何树立自尊和自信。
- 2、怎样预防违法。
- 3、如何运用法律来保护自己与侵权行为做斗争。
- 4、怎么应对挫折。
- 5、坚强意志的表现和作用。
- 7、依赖的危害和自立的方法。
- 8、怎样做到自立自强。

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课，向45分钟要质量。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术如多媒体教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力和实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后多加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

周次 内容 课时

1---3 珍惜无价的自尊 6课时

4---5 扬起自信的风帆 4课时

6---7 走向自立人生 4课时

8---9 人生当自强 4课时

10--11 让挫折丰富我们的人生 4课时

12--13 为坚强喝彩 4课时

14-- 15 感受法律的尊严 4课时

16-- 17 法律户我成长 4课时

一年级书法教学计划篇六

(一) 学生情况分析:

两班75人，在经过了一个学期的数学学习后，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作的学习内容，学生都比较感兴趣。但是在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。虽然在上学期期末测试中孩子的成绩都不错，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对学生，我们应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的学会数学思考，学会解决问题。

(二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：减法、认识图形、认数、加法和减法

(一)、认识人民币、加法和减法

(二)、统计、期末复习。

1、重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础, 提供学生熟悉的具体情景, 以帮助学生理解数学知识。

趣的学习素材和活动内容, 激发学生的学习兴趣, 获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索, 合作交流的学习方式, 让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求, 促进学生发展, 适当改进评价学生的方法。

(一) 知识与技能方面

1、使学生经历从具体情景中抽象出数, 并探索计算方法的过程, 认识100以内的数, 掌握100以内口算和笔算的方法, 能根据加、减法的含义解决一些简单的实际问题。

2、使学生在具体的情境中, 直观认识常见的简单的平面图形。

3、结合具体的情景, 会分类整理数据, 填写简单的统计表。

(二) 数学思考方面

1、在认数过程中初步发展思维能力。如认识计数单位和数位顺序时, 学习从具体现象中概括数学规律; 在学习数的组成与比较大小时, 进行分析、综合、判断、推理等思维活动; 在整理数的顺序时发现百数表的一些规律等。

2、在探索并掌握100以内的加、减法的方法时，能注意到方法的合理和灵活，培养初步的抽象、概括能力，在算法多样化的交流中，初步培养思维的敏捷和灵活。

3、在直观认识平面图形的过程中，初步培养空间观念。

4、在解决问题的过程中能初步进行有条理的思考，并对运用的方法和获得结果的合理性能进行初步的判断。

(三)解决问题方面

1、会用100以内的数描述现实生活中的事物，并会简单的交流。

2、在教师的指导下，能从实际生活和现实情境中发现和提出数学问题，并会运用已经掌握的数学知识和方法解决问题。

(四)情感与态度方面

1、在教师和同学的鼓励、帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极地参与观察、发现、解决问题等的数学活动。

2、在教师和同学的鼓励、帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，发现错误并及时改正，获得成功的体验，逐步树立学好数学的信心。

3、初步了解可以用数和形描述某些生活现象，初步体会可以用数学解决实际问题，初步感受数学与日常生活的密切联系。

4、在数学探索活动中，感受数学思考过程的合理性。

教学重点：100以内数的认识,100以内的加减法口算。

教学难点：100以内的加减法口算,以及数学思维的训练。

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习，作业分层设计。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

一年级书法教学计划篇七

本班共有学生17人，男生10人，女生7人。有了上学期的学习，大部分学生掌握了一定的语文基础知识，学习语文兴趣浓厚，但是部分学生还没有形成良好的语文学习习惯，拼音、识字能力需要加强。而且从语文的课堂反馈情况来看，学生的语言表达能力还需要不断训练，想象能力也有待提高。还有少部分学生学习基础较差，行为习惯和听课习惯也较差，需加强培养引导。自我控制能力不强，这学期我继续培养他们学习语文的能力、兴趣，加强学生对知识的运用，提高学生对祖国文字的热爱。

1、学习习惯：

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心听讲、积极发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

2、汉语拼音：

(1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

(2) 能正确书写声母、韵母并抄写音节，在四线格上写得正确、工整。

3、识字写字：

(1) 准确认读451个生字。

(2) 能按笔顺正确书写、默写生字192个，做到书写正确、规范，姿势端正，卷面整洁。

4、口语交际：

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。能听懂老师的提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

5、阅读：

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语句连贯。

(5) 能想像课文所描述的情境，知道课文的大意。

1、改进教学方法。在教学过程中，注重儿童心理特点，运用适合低年级孩子的语言、方法，激发学生的学习兴趣，调动其积极性；在学习中重视读书感悟，质疑，尊重学生个性；加强对所学知识的运用。

2、重视发展能力。学生的能力关系到他们的终身发展，培养学生识字能力，理解词句的能力，朗读能力，口语交际能力和初步的自学能力。在教学中，力求使每个学生在自己的基础上发展。

3、提高语文教学效率。本学期，识字任务很重。必须提高课堂效率，使用各种方法使学生识字、组词、说话。对于难于理解的词设计情景帮助理解，力争在课堂上完成教学任务，使学生学得轻松又扎实。

4、开展丰富多彩的口语交际活动。口语交际活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生各方面的语文能力得到训练。口语交际活动，要活泼有趣。可以课内外结合，使学生在反复实践中巩固所学知识，发展语文能力。

一年级书法教学计划篇八

教育要树立“健康第一”的理念。在新形势下，如何根据儿童成长的特点加强学生的. 体育与健康教育，培养学生强健的体魄、较强的活动能力、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结协作的精神，使其适应现代社会的需要，是小学体育与健康教育亟待解决的新课题和新任务。因此，本方案本着科学性、全面性、可比性和可行性的原则制定。

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生有益于自身健康、有益于社会、有益于全民族的行为和习惯，提高健康科学知识水平，从而预防和减少儿童青少年的一些常见

病、多发病，尽可能避免意外伤亡，增强体质，促进身心发展，为终身健康奠定基础。

- 1、提高学生健康知识水平；
- 2、降低学校常见病发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童青少年心理健康发展，预防心理健康问题；
- 5、改善学生对个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自理能力。

1、健康教育是以传授健康知识、培养健康行为、改善环境为核心内容的教育，也是贯彻教育方针、九年义务教育教学计划的组成部分。

2、健康教育是培养学生德智体全面发展，使受教育者具备自我保健意识和能力的重要措施之一。

3、一年级学生通过以上内容学习：

(1)培养学生饮食、学习和生活中的健康习惯。

(2)了解均衡营养及其对生长发育的影响和帮助。

(3)初步了解感冒、结膜炎、肠道寄生虫病的传播途径和预防方法。

4、了解课外活动和体育锻炼对健康的影响，了解运动前、运动中和运动后的安全注意事项和保健知识。

1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学

生的自理能力、个人清洁习惯，使他们从小具有讲卫生、爱清洁、维护环境的良好品德。

- 1、指导学生养成爱干净、讲究卫生的好习惯，不偏食挑食，但要多吃零食。
- 2、引导学生以所学知识为关键，从身边的小事和日常生活中发现不健康的问题和隐患，并加以克服和解决。
- 3、激发学生在学好书本知识的基础上，通过知识和联想，积极探索未知世界，尤其是微生物世界的奥秘。

一年级书法教学计划篇九

结合音乐作品的教学，了解一些旋律的初步知识，以进一步加强情感体验的能力，加深对音乐形象的感受，进入比较深入的欣赏。

为了让低年级学生更好的学习音乐，我会采取多种方式策略，帮助学生自己熟练的应用所学的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习，采取唱游的教学方式让学生边玩边学。

- 1、唱歌是学习一些适合小学生演唱的中外优秀歌曲。注重学生用力度、速度的变化手段表现歌曲情感，能够独立、自信地唱歌。
- 2、欣赏教学是培养学生音乐感受、欣赏和审美能力的有效途径。中外优秀音乐作品对于开阔学生视野，提高文化素养，丰富情感具有重要意义。
- 3、识谱教学是学生学习音乐的必要环节。教学要符合学生的认知规律，把知识融入音乐实践中去学习。避免单纯而枯燥的讲授，要从感性入手，深入浅出，逐步提高。

4、综合训练为本课本的重要特色之一,旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习、达到多种技能训练或知识运用的要求,依照各课教学目的、既抓住训练重点,又要有所兼顾,充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

1、认真备课,做好课前备课工作,为能使学生上好音乐课做好充分的准备工作,备课时注意与新课标结合,并注意备学生。

2、因材施教,对不同的学生要注意采用不同的教学手法,使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入,提高学生的学习音乐兴趣。

4、课堂形式设计多样,充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识,掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式,培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通,积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程,在本校多实施,使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

1—3周 一年级 有趣的声世界

二年级 妈妈 老师

三年级 快乐的dao re mi

4 —6周 一年级 我爱家乡 我爱祖国

二年级 我愿住在童话里

三年级 在祖国怀抱里

7—8周 一年级 我们都是好朋友

二年级 月儿弯弯

三年级 地球、我们共同的家

9—10周 一年级 音乐中的故事

二年级 快乐的游戏

三年级 健康歌

11—12 周 一年级 动画城

二年级 动画城

三年级 动画城

13—14 周 一年级 迎新春

二年级 下雪啦

三年级 闪闪的红星

15—16周 一年级 我的音乐网页

二年级 我的音乐网页

三年级 音乐中的故事 、 我的音乐网页

17—18 周 一年级 复习

二年级 复习

三年级 金钥匙 复习

19—21周 总复习

教学计划, 音乐

一年级书法教学计划篇十

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对队员们进行集体主义和爱国主义教育，展示小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

二、班级基本情况分析

本班共有学生39人，由于一年级学生年龄小，注意分配能力差，在学习上注意力不集中。生活中，一年级的学生还处在他律阶段，自律性较差。所以应该注重一年级学生行为习惯及学习习惯的养成，力争让孩子们尽快适应学校的学习生活。

三、班级奋斗目标

(一)养成良好的行为习惯和学习习惯。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集

体。这是我班的奋斗目标。

四、班级管理措施

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二)纪律方面

- 1、师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法，秉持说到就要做到的宗旨。
- 2、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 3、课堂上做到上课认真听讲，不随意走动，不做小动作。
- 3、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 4、培养学生在校内不打闹，不疯跑，轻声慢步进课堂。

(三)劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四)建立班级好人好事本，考勤记录本，好孩子讲卫生评比本。

(五) 安全教育方面

安全时刻记心中，时刻提醒学生上学、放学排不打闹，不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一年级教学工作计划二

一 . 指导思想:

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析:

本班共有44名学生，18名女生，26名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。

班级里实行班干部责任制。挑选和培养积极分子，形成班级集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。

为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能

性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。

用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。华考范文

第四：保持良好的卫生习惯。

班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。