

# 2023年小学美术教研活动记录第一学期 小学美术校本教研活动策划(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学美术教研活动记录第一学期篇一

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

### 一、校本教研的理念：

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

### 二、校本教研的任务：

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

### 三、教研形式：

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

### 五、教研活动的设计

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

## 六、教研活动的管理

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

## 七、校本教研的奖励。

1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。

2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。

3、与教师个人评优评先挂钩。

## 小学美术教研活动记录第一学期篇二

本学期我们将以党的教育方针为指导，以教育局、教研室整体工作思路为依据，以全面推进素质教育为核心，以课堂教学为重点，以提高教学质量为目的，开展扎实有效的教育研究活动。

## 二、校本教研形式

以“理论学习、群众备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式。围绕教学主题，进行理论学习。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，透过理论来明白教育教学实践，不断提高教育教学水平。透过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆点评各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究资料，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上课，透过听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法、集思广益到达同伴互助、共同提高。鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象进行闲聊，发表评论。并努力获取有价值的教育教学经验。

## 三、工作重点

堂中的闪光点和失败处，学生的错例，二次教学推荐等都记录下来。这样既加强了教师间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了教师的工作负担，提高了备课实效。

深化“课例研讨”校本教研模式。同组教师备同一节课，听同一节课，评同一节课。同组教师共同研讨交流，做到三个一，说出一个优点，找出一个不足，提出一点期望。然后推选出一名教师上汇报课，课前说课，课后说反思，群众评议。

内部挖潜，择本校之能人，举本校之“名师”，充分发挥本校优秀教师，骨干教师的引领作用。开展骨干教师示范课活动，推动课堂教学水平的提高。

加强地方课教学的研究力度，提高团队合作研究潜力，用心

参加上级教学竞赛活动。

继续加强校本教研制度的建设，在已有的制度基础上，继续完善各项制度，以制度促发展，用制度作保障。及时组织教师参加各级各类的竞赛活动，力争取得好的名次。

#### 四、管理方式

我校教研活动实行三级管理模式：校长——教教务处——教研组，本学期我们主抓语、数教研组的教研活动。

每学期每个备课组根据本组教师反映的教学问题，确定一个研究主题，并将主题上报教导处。本学期的教研活动就围绕这个主题开展。无论理论学习、备课、上课、反思、评课等都紧扣这主题。每一次活动都要有记录期末整理好相关资料上交到教务处。

五、教研活动时间安排：每周三下午三、四节课；如遇假期，中心校教研，听课将顺延下周三。

六、教研活动地点安排：多媒体教室。

汶上集镇董口小学、2、20

### 小学美术教研活动记录第一学期篇三

教师的专业水平是教师从事教育工作的生命。为在教育教学和教育科研中更好地发挥教学研究工作的作用，提高教师专业水平和课堂教学潜力，进一步提高办学质量，学校特制定本实施意见。

#### 一、校本教研的理念：

校本教研强调学校是教学研究的基地，以促进每个学生的发

展为宗旨，以新课程实施过程中教师所应对的各种具体问题为对象，以教师作为研究的主体，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，构成民主、开放、高效的教研机制，努力把学校建设成为学习化组织。

## 二、校本教研的任务：

在先进教育理念与千变万化教育实践之间沟通桥梁，使先进理论转化为生动实践并产生用心成果。把教师从单纯的课程被动执行者主角中解脱出来，真正成为新课程的开发者、创生者。创设一种教师之间相互学习，相互帮忙，相互切磋、相互交流的学校文化环境，使学校成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结推广教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和校本课程建设与管理潜力。

## 三、教研形式：

以自我反思、同伴互助、专业引领为主要活动形式。以新课程为导向，灵活运用案例分析、问题解决、调查研究、实践探索、区域交流等多种教研活动方式，努力提高教学研究的针对性和实效性。倡导开放式教研活动、促进式教研活动、学科整合式教研活动、针对式教研活动等多种教研形式。

1、自我反思：教师的自我对话，对自己行为的思考、省视、分析，自定个人教研学习计划、培训计划以及对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策，并构成研究性论文。

2、同伴互助：，促进教师与同伴的对话。注重“以老带新，以强带弱”；提倡在校本教研中有不同呼声，在一个群体中有不同思想，鼓励教师大胆批评，各抒己见；以教师产生的问题为研究资料，将问题入组，以组为单位定计划开展研究。

3、专业引领：一方面提倡教师从专业名刊及互联网上学习和

引进名家教研思想，另一方面将专家、教研员请进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。

4、学校为教师开展教研带给硬环境，充分利用宽待网、图书馆，为教师学习、收集理论资料带给滚动性条件。

## 五、教研活动的的设计

1、营造严谨、务实、民主、宽松的教研氛围，改变教师教学研究各自为战和孤立无助的状态，有效地开展教师间的交流与合作研究。

2、加强教师自我研究意识，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题潜力，提高研究开展和建设潜力，构成在研究状态下工作的职业生活状态。

3、用心主动地争取专业人员的支持和指导。

4、加强学科沟通整合，改变过于强调学科本位的倾向，互通有无，互相促进。

## 六、教研活动的管理

1、教导处组织教研组制定学期教研计划，并由教导处审核。

2、教研组做好教研活动过程记录和教研活动总结。

3、教研实行定时间、定地点、定资料、定结果制度。

4、教研组成员人人参与教研并实行考勤。

5、下教研组行政人员应用心参加教研活动，并协助教研组长做好管理工作。

6、各教研组活动状况应及时汇总反馈。

七、校本教研的奖励。

- 1、每学年评选“优秀教研组”，并给予表扬奖励。
- 2、对优秀的教师个人，派出参加各级专业培训。
- 3、与教师个人评优评先挂钩。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小学美术教研活动记录第一学期篇四

一、指导思想：

结合我校的实际状况，本着教研、科研、师训一体化的原则，围绕区教育局教育工作会议精神，以“生本课堂、构建高效课堂”研究为抓手，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以教学常规为规范，确立“立足课堂抓质量，加强备课、教法、评价研究出效率”的工作目标，提高教师把握教材、处理教材、驾驭课堂的潜力，促进教师专业化成长、学生全面发展和学校全面发展。

## 二、主要工作：

### （一）联系实际，加强学习，促进教师转变教学观念。

1、做好教师教育教学理论的学习和指导工作。倡导教师阅读教育书刊、各种教学杂志。透过学习，更新知识结构，开阔学术视野，洞悉前沿动态，转变教育教学观念，端正教育教学思想，把教师的重教法研究引导到重学法研究上。

2、进一步加强对校本教研的专业引领，用心构建学习型组织。

3、继续采取“走出去、请进来”等多种方式，让教师能听到学术水平较高的辅导报告和看到优质课例。

4、依托校园网，加强信息网络建设，优化学科教学资源，宣传新的教育理念、好的教学方法，交流课改经验，探索教研问题，搭建学术交流的平台。

### （二）狠抓课堂教学研究

课程的生命在于课堂，“每堂课都是教师和学生生命的不重复于过去的发展和成长！”我们要使课堂焕发出生命的活力，成为师生放飞思想、感受学科魅力的地方。

1、继续开展“生本课堂、构建高效课堂”研究，即从教学实践中的问题出发，选取具有典型性和代表性的教学资料（课例），透过整合教师自主研究、小组同伴互助、群众有序突破等多种研究活动的资源优势，对课堂行为或课堂中的行为进行剖析、反思，展开各自的研究，展现出一个完全不同的教师研究与发展的模式，以此构成我校的研究特色。

开展各种方式的课例研究，如：基于同伴互助的课例研究；基于同课异构的课例研究；基于专家引领的课例研究；基于一人同课多轮的课例研究等。引导教师结合课例冷静地理性

分析，准确深刻地把握语文课标内涵，杜绝形式主义倾向，多研究“常态课”“常规”课，让教学走过浮躁、走出困惑、跳出误区，走向理性和成熟。使课堂回归本色，呈现出清新朴实的面貌。

2、完善备课制度。实施教师个体备课与群众备课相结合的备课制度，在教学设计上体现教师个性，发挥教师的创造性；成立优秀教案库。

3、以建立“学习型学校”为导向，以贴近学生生活、形式多样的读书交流活动为载体，努力打造书香校园，推动校园文化建设，使阅读成为师生最自然的生活自然状态，充实文化底蕴，享受学习的快乐，亮丽精神。

补充阅读材料，加大教师和学生的阅读量，拓宽知识面。各班要发动学生建好图书角，开发图书资源，实现资源共享。

### （三）促进教师开展教学研究。

在学科教学研究方面我们推行三个层次的研究：首先，倡导教师反思性研究，引导教师择取教学实践中碰到的具体问题，学一点相关的理论，作一点思考，然后进行一个方面的改革实验，不断总结提高，逐步取得突破。其次，组织骨干教师群体结合课例研究就某一类或一方面的问题进行专题性研究，并以调研报告或专题报告的形式引起大家关注，引发教师作更深层次的思考。再者，用心开展各级立项课题的研究。

## 四、具体措施

1、调查研究本校实际，全面客观地掌握学校状况。

2、层层人人确立校本教研目标，明确各自努力方向。

3、建立课题为核心的校本教研制度，提高学校的整体教学质

量。

4、经常学习和交流，不断提升学校的科研水平。

5、经常检查，定期总结，科学评价，保证校本教研的正常有序开展，促进学校自身的发展。

每月安排：

九月份：

- 1、定校本教研活动计划。
- 2、群众备课
- 3、学习“生本课堂”教学理论

十月份：

- 1、群众备课
- 2、杨校长“建构理论”讲座
- 3、校级青年教师评优课

十一月份：

- 1、“生本课堂”教学理论讲座
- 2、教师读书活动评比
- 3、课堂教学研讨活动
- 4、校级青年教师评优课

## 5、群众备课

十二月份：

1、教学研讨活动

2、读书汇报会

3、优秀教学案例评比

4、群众备课

一月份

1、群众备课

2、校本教研工作总结

## 小学美术教研活动记录第一学期篇五

1、备课、上课。认真钻研新课标、教材，分析学生实际，备课时认真制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，注重教案的反思，突出针对性及实效性，提高教师的反思能力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以学生为中心，发挥其主动性和积极性。

2、常规校本教研活动。以理论学习、集体备课、团队磨课、听课备课等，做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，内容充实，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、积极参加各项活动。根据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将积极参加各项英语竞赛活动。

4、教师自身素质的提高。通过各种形式的学习、讨论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教科研水平。积极参加学校，县、市举行的教师基本功。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，齐心协力，共同成长。积极参加课题研究工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题研究和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

附教学行事历：

周次

日期

内容

备注

3

3月16日

3月22日

各英语老师制定教学计划

教研组制定教研计划

4

3月23日

3月29日

教研活动

5

3月30日

4月5日

4月46日，清明节放假

6

4月6日

4月12日

7

4月13日

4月19日

教研活动（集体备课）

8

4月20日

4月26日

教研活动（公开课）

9

4月27日5月3日

教研活动（公开课）

10

5月4日

5月10日

期中考试

11

5月11日

5月5日

12

5月18日

5月24日

13

5月25日

5月31日

教研活动（集体备课）

14

6月1日

6月7日

县教师基本功

15

6月8日

6月14日

16

6月15日

6月21日

教研活动（集体备课）

17

6月22日

6月28日

做好英语复习工作教研活动（集体备课）

18

6月29日

7月5日

小学期末测试