

最新幼儿园中班保育员计划书(精选5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园中班保育员计划书篇一

中班保育工作计划（1）岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

由于这学期，我带的是中班的孩子，他们已经上过半年的幼儿园了，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以学会自己的事情自己做。刚开始幼儿的自理能力差，因为年龄小，对成人的依恋感强，我们以游戏的形式对幼儿进行培养，如培养先小便后洗手时，教师边念儿歌边师范：“先小便，后洗手，擦擦肥皂搓搓手，手心手背搓一搓，搓好小手洗洗手，一二三，四五六，小手洗干净，洗好小手擦干手，手心手背擦擦干。”让孩子边模仿边念，在模仿中理解，学会正确洗手方法，经过培养训练，幼儿的自我服务能力大大加强。如：会自己搬椅子就坐，会独立吃完自己的饭菜放好碗，会用小毛巾擦脸，洗手不弄湿衣服等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起园部对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活。

春季是流行疾病高发的季节，尤其是手足口玻我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查查看有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

幼儿园中班保育员计划书篇二

本班现有幼儿46名，男孩31名，女孩15名。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析如下：

（一）健康：

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿脱衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿脱衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予更多锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3、上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞；知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提

高自我保护意识和保护能力。

（二）社会性和情感方面：

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

（三）艺术方面：

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿更多感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

（四）语言认知方面：

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真

倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

二、本学期教学总目标：

- 1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。
- 3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。
- 4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

三、班级管理目标

- 1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。
- 2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。
- 3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。
- 4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

幼儿园中班保育员计划书篇三

一、如何配合班上的教育和户外活动。

保育员不仅仅是照顾好的一日生活及做好卫生就行了。现在的教育形势要求老师和保育员既要明确分工，各司其职，又互通信息，密切配合，保持一致。

要如何配合班上的教育和户外活动呢？首先要与班上的老师沟通，仔细了解活动的目标及内容，询问上课老师需要哪方面的协助，其次，协助老师做好各种活动前的准备。如：上课前，教玩具的准备及摆放，协助老师发各种学具，协助老师配课。在户外活动时，准备好活动器具，检查好场地排除不安全因素，检查幼儿着装，提醒幼儿或帮助幼儿擦汗。最后，对户外体育区域活动进行效果分析，是我们进一步完善活动过程、提高活动质量不可缺少的一项工作。所以，在每次活动中，要认真对幼儿活动的兴趣、动作的发展、同伴间的交往和合作，以及幼儿在活动中的自主性等进行观察、以促进下阶段活动的实施。同时，也能更有效地进行个别教育和重点指导，促使我班孩子的活动水平，在原有的基础上得以更大的提高。

二、如何组织幼儿进餐、盥洗、午睡

幼儿科学的生活、卫生习惯和自理能力对保护幼儿的健康、培养幼儿良好的意志品质有重大的意义，它是幼儿园保教工

作的重点之一，也是一项非常复杂、具体、细致的工作，要渗透在幼儿一日生活活动中。从我班情况来看。幼儿无论在进餐、盥洗、午睡时都存在这样的现象：一部分幼儿在入厕、一部分幼儿在洗手、一部分幼儿在打打闹闹，很多安全事故就是在这个时候发生的。因此我们必须站在盥洗室与厕所的连接处，既可以照看到入厕的幼儿，又可以观察幼儿的洗手情况。此时，保育员要必须“眼观六路，耳听八方”。

为了保证幼儿一日保教常规稳而不乱，特制定幼儿及老师的常规：

1、盥洗

老师在盥洗前要采取防滑措施及准备好肥皂，站在盥洗室与厕所的连接处协助和观察幼儿，幼儿盥洗后进行必要的清理工作。幼儿：分组听音乐——有次序入厕——用肥皂和流动水洗手——甩干——喝水——回教室。

2、进餐

老师在餐前消毒桌面，用肥皂和流动水洗净双手，饭菜必须放在专用的桌子上，作好餐前准备工作。进餐中，掌握少盛多添的原则，吃得慢的幼儿应先吃，有目的的进行菜谱介绍，观察幼儿的食欲，培养幼儿良好的进餐习惯。进餐后，收拾清洗好餐具，用水擦净桌面，清扫、拖净地面。幼儿：介绍菜谱——分饭——值日生端饭——幼儿进餐——收拾桌面——放好餐具——用餐巾擦嘴——拿椅子在教室一旁安静看书——餐后散步。

3、午睡

幼儿在睡眠前要打开门窗使空气流通，组织幼儿午睡，幼儿按要求把衣鞋放在指定的地方。幼儿在睡眠时，保持室内空气流通，确保幼儿入睡率。加强观察，注意幼儿的正确睡姿，

及时增添被子，关心照顾好体弱的幼儿，发现异常情况及时处理。午睡后，照顾好幼儿穿衣，整理被褥，清扫、拖净地面。幼儿：分上下铺排好队——安静进入寝室——衣鞋放在指定的地方——上床——入睡——醒后穿衣——叠被子——洗手——喝水——进教室。

老师在引导、帮助的过程中，做到细致的观察和了解，要有针对性的制定切实可行的计划和措施。

保育工作是幼儿教育的重要组成部分。幼儿生理心理的发展与保育工作密切相关，对幼儿的健康成长乃至一生的发展都有不可低估的作用。

幼儿园中班保育员计划书篇四

新学期开始，我在中二班担任保育老师，面对的是一群可爱天真的孩子。我班的孩子自我能力不是很强。我会和班上老师一起帮我们提高自理能力。尽心尽力地做好自己的本职工作，搞好保育。好使本班的保教工作能顺利进行，以下是我在这个学期的工作计划：

认真执行幼儿园的九项制度，卫生消毒隔离制度和预防疾病制度，对教室和寝室每天坚持用紫外线，红外线消毒30分钟。以保持教室和寝室的干净、整洁。空气畅通，餐具、餐巾、口杯、毛巾每天消毒。床单每一个月洗一次，并做到随脏随洗，幼儿的衣物脏了及时清理干净，对公共区的卫生经常打扫并保持干净。

小朋友在午睡时候，现在天气温差大，忽冷忽热要注意保温。夏天蚊虫多，要洒上驱蚊露灭蚊。创设一个良好的安静，通风、整洁的环境。在午睡时，及时给给孩子们盖好被子，特别留意那些踢被子的小朋友。遇到睡觉姿势不正确的孩子，我就帮他纠正过来，要培养他们自己穿衣服和穿衣，还要把自己脱下的衣物整理好。

预防幼儿发生疾病是我们护理工作的头等大事。卫生保健也是幼儿护理的基础，随时根据天气变化及时给孩子增减衣物，为喜欢出汗的孩子更换衣物和隔汗毛巾，并避免交叉感染，教育幼儿吃饭、便后要洗手。以此来预防疾病的发生。

幼儿因年龄小，对一些危险情况的发生无法预防和控制。家长将孩子放心的交给我们，我们就应对孩子的安全负责。我将配合班上的老师搞好幼儿安全工作，对预见的安全隐患提高警惕。以消除和避免各种危险情况的发生。对幼儿进行安全教育。

帮助班上老师管理好幼儿，作好幼儿教育工作的，每天放学时把幼儿衣物整理好，家长来接孩子的时候，协助老师和家长交流。说说孩子当天在园的身体情况，以及当天的表现情况。以使家长更好的及时的掌握孩子的在园情况。

为了每个孩子的健康成长，我将用我的耐心、热心、细心认认真真的对待每一天，对待每一个孩子。

2月——3月

- 1、开园工作检查。
- 2、计划撰写。
- 3、幼儿进餐习惯培养。

3月——4月

- 1、幼儿洗手习惯培养
- 2、幼儿叠衣服比赛。
- 3、幼儿春游。

4月——5月

- 1、幼儿体育竞赛。
- 2、年度论文撰写。
- 3、幼儿自我服务能力培养。
- 4、幼儿体检。

5月——6月

- 1、幼儿穿鞋袜比赛。
- 2、保教人员技能比赛。
- 3、亲子活动。

6月——7月

- 1、幼儿自我服务能力比赛。
- 2、幼儿发展评估。
- 3、班级会议。（学期总结）

执笔人□xxx

20xx年x月x日

幼儿园中班保育员计划书篇五

本学期全班共56名幼儿，其中插班生3名。经过上学期的有目的、有计划的教育和引导，幼儿在德、智、体、美等各方面以及日常生活习惯的养成上都有了很大程度的发展。从总的

方面来看幼儿都能够适应幼儿园的集体生活，能积极参加各种活动，初步建立了进餐、盥洗、喝水、午睡等生活常规，懂得了要遵守集体生活的规则，并且良好的学习习惯也初步得到了培养。在生活中我们鼓励幼儿自己的事情自己做，培养幼儿的生活自理能力。插班幼儿在较短的时间内逐渐适应了幼儿园的集体生活，对各种活动感兴趣，能积极参与其中。本学期我们将注重幼儿学习习惯的培养，如倾听和阅读的习惯、学习用品的整理等等。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，尤其是要加强盥洗、午睡、餐后活动等环节的常规管理。同时动手能力的培养也将是我班本学期的重点，特别是使用剪刀、折纸、泥工的美工活动要适当增加，让幼儿多练习。

1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开，同时教师应做到准时到岗，开展教育活动。

2、户外活动。

(1) 学习安全玩大型体育器械的方法，让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2) 每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2) 教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3) 教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4) 做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被

烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

4、家园密切配合，取得教育共识通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

5、加强幼儿有关安全方面的知识。

(1) 消防知识：着火了怎么办？如何逃生？火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座。

6、加强门、窗、课桌椅的检查，并经常对玩具进行紫外线消毒。

促进幼儿身心正常发育和机能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿的智力、培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲，培养初步的动手能力。

萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、将礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼、开朗的性格。培养幼儿初步的感受美和表现美的情感和能力。

健康：

1、能积极参与各项活动，保持轻松、愉快的情绪。

- 2、喜爱体育运动，在运动中能保持动作协调。
- 3、初步养成良好的生活习惯，如会正确使用筷子、会使用手纸，会自己整理衣物等。
- 4、初步养成良好的卫生习惯，如保持头发、指甲的干净、整洁、不咬指甲、不挖鼻孔，不用手揉眼睛等。
- 6、学习使用各种小型运动器械锻炼身体，学习有秩序地整理运动器具。
- 6、逐步建立自我保护的观念，注意避免危险和意外伤害。

语言：

- 1、大方、乐意地进行语言交谈，能大胆地表述自己的意见和需求，同时能安静而专注地倾听别人的说话。
- 2、能用比较完整的语句表达自己的意思。
- 3、学习使用日常简单的礼貌用语，如“早上好”“谢谢”“再见”等。
- 4、对故事、儿歌、图书等多种文学形式感兴趣，能有意识地模仿作品中的语言。
- 5、愿意在同伴面前朗诵简单的儿歌或故事。

社会：

- 1、能愉快、积极地参加各项活动，对活动感兴趣。
- 2、乐意与人交往，学习合作和分享，感受合作、分享的快乐。
- 3、爱周围亲切的人，乐意为集体做事。

- 4、理解并遵守与自己相关的行为规则，如排队等候。
- 5、。乐意做好力所能及的事，养成良好的生活习惯。
- 6、在活动中能和同伴一起商量、协商，能谦让。
- 7、了解有关家庭的一些常识如父母的联系方式。家庭住址等。

科学：

- 1、对周围的许多事物好奇好问，能积极参加探索、操作活动。
- 2、能运用视觉、听觉、味觉、触觉等各种感官，参与探索活动，动手动脑。
- 3、能运用语言、绘画等多种形式来表达和交流自己的发现。
- 4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象感兴趣。
- 5、亲近大自然，爱护动、植物，能爱护周围环境。

艺术：

- 1、能运用自己的感官来感受环境、生活和艺术中的美。
- 2、喜欢参加音乐活动，初步学习演唱、表现乐曲的风格，培养幼儿的节奏感。
- 3、喜欢参加美术活动，能学习简单的构图常识，并能有耐心地参与活动。
- 5、乐意在成人的帮助下，学习正确地使用和整理材料。

环境是幼儿学习的通道，为幼儿创设优美、整洁、富有童趣的学习和生活环境，将教育寓于环境中。在环境创设中多考

考虑幼儿的年龄特点积极，充分调动幼儿参与，适时根据主题创设环境，通过环境来展示幼儿学习的全过程。与此同时，重视幼儿心理环境的创设，加强与幼儿的心灵对话。利用各种时机，经常性与幼儿进行情感沟通，多关心幼儿，了解他们的需要，营造温馨、理解、支持的心理环境。用微笑、赞美的话语来调动幼儿的积极性、主动性，帮助他们解决一些能力范围之外的问题，让他们充分感受到老师的关心与爱护，使他们放松地与老师对话。

通过多种形式，多种渠道的方式来加强家园间的联系，如期初召开家长会，向家长宣传幼儿园的教育教学工作安排，鼓励幼儿家长积极参与园内组织的亲子活动，调动家长参与活动的积极性。特别是和插班生的家长进行沟通，向他们宣传科学的育儿知识，了解幼儿的性格特点。通过定期发放家园联系表，出刊家长园地，灵活地有目的地与家长联系，反映幼儿在园情况，宣传科学育儿知识，帮助家长形成正确的教育观念。本学期重点加强沟通的及时性和有效性，充分利用网络资源，与家长进行网上沟通，促进家园教育的一致性。

第一周——第二周：红彤彤的年

第三周——第五周：我有多爱你

第六周——第七周：我想对你说

第八周——第十周：大树和小花

第十一周——第十二周：小鬼显身手

第十三周——第十四周：弯弯绕绕

第十五周——第十六周：我和空气做游戏

第十七周——第十八周：有趣的昆虫

第十九周——第二十周：过一个愉快的暑假