

2023年六年级月考总结与计划(模板9篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

六年级月考总结与计划篇一

转眼间，紧张而急促的期中考试结束了，在成绩公布的同时，我的心情也是波澜起伏，剩下的就是总结与反思。

我们这次期中考试的试卷是南通那的。这次考试我考了班里第六名，语文主要是扣分在阅读理解，数学主要错在粗心，还有一题老师给我改错了。

英语单词句型没有记完整，试卷也很难，一方面是上课的时候不够用心，另一方面是对于所学知识没有努力记背，每天的整理复习不到位，同时遇难题不会思考，阅读理解有很多单词不会。历史是我最亏得一门功课了，答题卡写错了，早知今日，何必当初啊。

这次的数学试卷很难，数学是多功能学科，逻辑性、系统性都很强。学习掌握数学知识，应该有比较科学的学习方法。方法得当，可以“功夫不负有心人”，事半功倍；方法不对，就会“费力不讨好”，事倍功半。

我和王诺常常探讨学习方法，他告诉我说，是否掌握较为科学的学习方法，是学习成败的关键。特别是刚跨入新学习阶段的一段时期内，随着学习科目的增多和学习节奏的加快，更要及时调整学习方法，使之适应新阶段的学习要求。否则就会掉队，就会落后。

一、作好课前预习，掌握听课主动权课堂就是战场，语文老师常说：“学习就是战争，不能打无准备的仗。”如果第二天有数学课，第一天就要进行充分准备。一方面要通读教材中的相关内容，看看哪些是懂得的，是已经学过的知识；哪些是不懂的，是要通过老师讲解才能理解的新知识。

二、专心听讲，做好课堂笔记，听课要提前进入状态。课前准备的好坏，直接影响听课的效果。

三、及时复习，把知识转化为技能复习是学习过程的重要环节。复习时，要再次阅读教材，回想当天所学的内容，追忆老师讲课的过程，再现课堂所学的知识，读懂老师已讲的例题，四、认真完成作业，形成技能技巧，提高分析解决问题的能力。五、及时进行小结，把所学知识条理化、系统化。

我认为，找到了好的学习方法比像无头苍蝇一样死读书好很多。因为，只有找到适宜的学习方法，才能在学业上取得成功。

六年级月考总结与计划篇二

一、基本情况：

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及易难程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

二、对存在的主要问题的反思：

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、

变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

三、今后的改进措施：

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

本次月考数学试卷检测的范围比较全面，难易适度，比较能如实反映出学生的实际数学知识的掌握情况。从卷面看可以大致分为两大类，第一类是基本技能，通过填空、选择、口算、计算和画图的检测。第二类是综合应用，主要是考查了学生对分数的应用、计算以及知识的灵活应用题加以考查。

一、数据分析

参加考试435人，均分76.28分，及格率为90.8%，优秀率为38.6%。与制定的奋斗目标相差甚远，及格率没有达到，优秀率没有达到。

二、未取得成绩的主要原因

1、在平时的课堂教学中，老师没有注重知识点的拓展与延伸，未加强知识点的归纳与综合训练，未加强知识点的纵横对比，本次考试，学生对知识点的掌握相当不好。

2、在平时的综合训练中，老师没有注重强调，培训学生的动手操作训练，在本次期末考试中，第四大题操作题满分9分，全班只有七八个学生做对，得了3分，其余同学都没有得到这3分。

3、在平时的教学中，老师没有重视学生的书写习惯，认真计

算的习惯，更没有注重口算、笔视、视算三结合，本次月考计算得满分的同学少之可怜，只有少部分学生做全对。

4、在课堂教学中，在课堂教学中没有注重和培养学生的自主学习、合作学习、探索的能力，所以未得到较好的效果，走进生活，解决问题，50%的学生答题的正确率不高，基本上都做错了。

三、教学中存在的问题

1、在本次考试中，学生对能计算失分较多，主要原因在于老师本人，在平

时的训练中，对强化训练的不够，学生审题不够认真，导致了这次考试平均分没有达到目标的主要原因。

2、在教学中学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，抓的不够透彻，不能使学生用已学到的知识灵活解决生活中的实际问题，学生的综合能力有待于进一步加强。

3、在培养学生自学能力方面，做的不到位，没有持之以恒的'培养学生的自学能力。

《六年级学生月考作总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

四、改进的措施（建议）

1、在吃透教材的和知识点上下功夫，在教学方法上多引导、多启发，向课堂40分钟要质量，提高学生提出问题、分析问题、解决问题的能力。

2、在培养学生形成良好的学习习惯上下功夫，注重培养学生的倾听、表达上、书写的习惯，让学生全力参与学习，探究

知识面，合作交流。

3、在课堂上注重让学生利用已经学过的知识进行迁移，从而主动学习新知识。

4、在培养学生质疑，激励机械上下功夫，使学生乐学，教师乐教。

5、精心设计数学活动的过程，努力把课堂教学落在实处，留给学生独立思考、自主探索的足够空间。

6、利用空闲时间，多关心、帮助、辅导学困生的学习，从而全面提高本班的教学成绩。

7、教学面向全体。要牢固树立“上不封顶，下要保底”的意识，始终坚持面向全体，要千方百计做好后进生的转化工作，以诚相待接纳后进生，加强对后进生数学学习兴趣的培养，尽力激发他们学习的积极性。教师要积极改进教法，适当对他们降低教学要求，帮助他们树立自信心，增强克服困难的勇气和毅力，使他们逐步掌握数学学习和思维的方法。

8、培养学生认真读题、仔细审题的良好习惯。

9、对一些基本概念的认识和理解还不到位。

10、基础知识的掌握还存在不理想的现象。

有的学生的基础知识掌握不理想。如，有的在计算题中出错，缺少验算检查的习惯；有的学生基本的操作画图出现错误，画的不准确。

五、改进意见

1、针对一些学生不能认真仔细审题的问题，加强审题训练，注重数学思维过程，让学生学会听课。很多的学生只注重数

学题目的结果，而忽视了数学中最重要的部分：审题与分析。让学生在分析题目时充分运用手中的笔进行圈圈划划，这样有助于理解题意。

2、针对一些学生对数学概念、意义理解不够的问题，在今后的教学中要引导学生加强对数学基本概念的理解和辨析，帮助学生建立表象。

3、针对学生试卷失分的现象，在今后的教学中，一定要巩固学生的计算能力，加大练习，提高学生计算的正确率，培养他们细心、认真、严谨的学习态度。

4、教师要做有心人。平时在批阅学生作业时，把学生易错的题目进行记录，有利于以后的复习和提高学生的正确率。

5、在今后的教学中，要更加关注数学基础比较差的学生，给他们更多的机会，加强基础知识和基本技能的训练。

各位领导、老师们：

大家好！今天我们扣庄乡全体教师齐聚一堂，共同研讨六年级的教学工作，十分有幸我能在此发言。我认为今天既是月考分析总结会，也是明确目标、加油鼓劲会。此次六年级月考我们在校领导、教办领导的关心、鼓励下取得了不错的成绩，成绩的取得归功于我们兰小的全体教师，是因为学生在一至五年级打下坚实的基础，六年级才会有如此成绩。我为能够成为他们的老师而感到自豪！。下面我就我校的六年级教学工作在此和大家谈几点不成熟的做法。有不足之处肯请大家批评指正。

一、态度决定高度 影响我校教育工作的各种因素中，人是最积极、最活跃的因素，其中教师、学生和家長是三个关键点。激发三方奋力拼搏的积极性是我们搞好教育工作的前提和保证。

首先需要的是教师的壮志豪情。

后生，让班上的每一个学生都能跟得上。学生的每一点进步都浸透了教师辛勤的汗水。

其次是要激活主体，突出学生的中心地位。

我们兰小六年级语、数、英三位老师团结协作，心往一处想，劲往一处使，汗往一处流，互相关心，互相支持，互通有无。共同探讨教学的方法和策略。今年10月我去了山东杜朗口中学学习，回来后我认真思考他们的教学理念，和我们六年级的两位老师共同探讨并在我们六年级里尝试他们的教学方法。结果这让我们有了新的发现，学生们上课爱搞小动作的，开始认真听讲了，不爱动脑的开始举手了，学生的积极主动性有了很大的提高。他们各个都想为小组争光，集体荣誉感明显增强。在小组内出现了自发的互助，因为他们有共同的目标，那就是不甘落后精神。引发学生的内驱力，点燃学生的学习激情。

第三、引导家长，形成有效的教育合力。在我们兰小不放掉每一个教育孩子的机会，我们做到勤与家长沟通，了解学生的思想动态。科学引导，利于家长这种特殊的外力。把家长调动起来投入我们的兰小教育工作中，这也是我们工作的又一个重要思路。教育孩子要从沟通家长做起，振作孩子要从振作家长入手。我们用更加理智的行动、更加温暖的语言、更加周密的安排一点一点地赢取学生向上的心。家长之力不可忽略！教育需要老师、学生和家长形成合力。

结，全力以赴，挑起重担，负起责任，忘我工作，为学校质量提高再立新功。为我们扣庄教育的发展做出我们最大的贡献。

六年级月考总结与计划篇三

这次考试之所以没有考好，总结原因如下：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、准备不充分。毛主席说，不打无准备之仗。言外之意，无准备之仗很难打赢，我却没有按照这句至理名言行事，导致这次考试吃了亏。
- 3、没有解决好兴趣与课程学习的矛盾。自己有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不应该同机器一样，让自己的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅悲惨而且无知，但是，如果因为自己的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅不好，有时候真的是得不偿失。

失败了怎么办？认真反思是首先的：

第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因。

第二，你接下来要干什么？确定自己的目标，不要因为失败不甘心接着走，而是要正确地衡量自己。看看想要什么，自己的优势在什么地方，弱势是什么；第三，确定目标。明确自己想要的，制定计划，按部就班的走。失败不可怕，可怕的是蹶不振以及盲目的追求。数学是必考科目之一，故从小学开始就要认真地学习数学。

那么，怎样才能学好数学呢？现介绍几种方法以供参考：

一、课内重视听讲，课后及时复习。

新知识的接受，数学能力的培养主要在课堂上进行，所以要特点重视课内的学习效率，寻求正确的学习方法。上课时

紧跟老师的思路，积极展开思维预测下面的步骤，比较自己的解题思路与教师所讲有哪些不同。特别要抓住基础知识和基本技能的学习，课后要及时复习不留疑点。

首先要在做各种习题之前将老师所讲的知识点回忆一遍，正确掌握各类公式的推理过程，尽量不要回忆而不采用不清楚立即翻书之举。认真独立完成作业，勤于思考，从某种意义上讲，应不造成不懂即问的学习作风，对于有些题目由于自己的思路不清，一时难以解出，应让自己冷静下来认真分析题目，尽量自己解决。在每个阶段的学习中要进行整理和归纳总结，把知识的点、线、面结合起来交织成知识网络，纳入自己的知识体系。

二、适当多做题，养成良好的解题习惯。

要想学好数学，多做题目是难免的，熟悉掌握各种题型的解题思路。刚开始要从基础题入手，以课本上的习题为准，反复练习打好基础，再找一些课外的习题，以帮助开拓思路，提高自己的分析、解决能力，掌握一般的解题规律。对于一些易错题，可备有错题集，写出自己的解题思路和正确的解题过程两者一起比较找出自己的错误所在，以便及时更正。在平时要养成良好的解题习惯。让自己的精力高度集中，使大脑兴奋，思维敏捷，能够进入最佳状态，在考试中能运用自如。实践证明：越到关键时候，你所表现的解题习惯与平时练习无异。如果平时解题时随便、粗心、大意等，往往在大考中充分暴露，故在平时养成良好的解题习惯是非常重要的。

三、调整心态，正确对待考试。

首先，应把主要精力放在基础知识、基本技能、基本方法这三个方面上，因为每次考试占绝大部分的也是基础性的题目，而对于那些难题及综合性较强的题目作为调剂，认真思考，尽量让自己理出头绪，做完题后要总结归纳。调整好自己的

心态，使自己在任何时候镇静，思路有条不紊，克服浮躁的情绪。特别是对自己要有信心，永远鼓励自己，除了自己，谁也不能把我打倒，要有自己不垮，谁也不能打垮我的自豪感。在考试前要做好准备，练练常规题，把自己的思路展开，切忌考前去在保证正确率的前提下提高解题速度。对于一些容易的基础题要有十二分把握拿全分；对于一些难题，也要尽量拿分，考试中要学会尝试得分，使自己的水平正常甚至超常发挥。由此可见，要把数学学好就得找到适合自己的学习方法，了解数学学科的特点，使自己进入数学的广阔天地中去。

综上，我决心：平时锻炼自己，强迫自己养成细致认真的习惯；把课堂学习放在学习的中心地位，并学有余力地积极发展兴趣爱好；考试前做好充分准备，打一场酣畅淋漓、悲壮彻底、问心无愧的战役。再接再厉，继续努力，有一句话说的好，失败是成功他妈妈。

六年级月考总结与计划篇四

六年级的第一次月考已经结束，根据六3班学生试卷上得分情况，分析如下：

此次试卷题型考查全面，难易适中，所以基本反映出了我班的学习情况。

本班学生两极分化极为严重，约有50%的学生基础知识掌握牢固，在英语学习上有一定的技巧技能，从他们的试卷上可以看出无论是听力还是笔试基本上没有丢分（除了有两三分的知识点没有学以外）。约有28%的学生对知识的掌握不牢固，可以说每节课的内容都能听懂，但在实际的运用中还需不断地练习巩固来帮助他们消化，从他们的试卷上分析有些知识他们学的很死不会灵活运用，这次试卷上连词成句、两栏搭配和作文上丢分很大，就表现了这一点，所以成绩在90和80

之间不稳定。还有12%的学生在英语的学习上很吃力，基本上无词汇的积累和方法技能，甚至可以说没有学习的意识，每次考试成绩都很稳定的不及格，这次试卷上笔试部分他们基本不得分。

1、给优等生放权（92分以上），让他们在掌握和理解了新授知识后自主学习，拓展知识面，提高运用技能。

2、对于分数在80至92的学生，在课堂上加大关注度，多提问，多当堂指导，作业多面批，同时强调他们与同桌的合作学习。

3、7位不及格的学生，我将与班主任相互合作，进行一对一的指导。这7位学生中，邵丽蓉、杨世杰、郑宇是在50至60之间浮动，所以我近期要挤时间对他们进行单独辅导从单词开始，还有四位在六年级的屡次考试中从没有及格过，我很头疼，我想我应该在思想上多鼓励和教育他们。

六年级月考总结与计划篇五

此次测试涵盖1—3单元内容，命题范围及易难程度适中。参考39人，人均57.8分，及格20人。总体来看，学生答题没有发挥了自己的水平，效果比较不理想。

1、概念部分：学生审题不认真，惯性做题，熟而不思，思维缺乏灵活；这也反映出教师对教材中的知识点把握不准，理解不透，导致深度挖掘不够，广度扩展不宽，从而使教师的指导作用不到位，练习缺乏层次、练习面过窄，缺乏对比、变式练习，造成学生思维定势和解题的局限性。

2、计算部分：失分主要原因一是计算马虎；二是方法不得当，特别是乘法分配率在分数中的应用看似很简单，却有一半做错，这也是平时对这种变式的训练少，导致学生不能灵活应用；三是还有少部分同学对解稍复杂一点的方程无从下手，求比值与化简比仍然混淆不清。

3、解决问题部分：仍然是失分较多的地方，部分学生对分数乘除法解决问题的基本结构及特征掌握不清晰，从而不能抓住关键确定数量关系，进而导致列式错误，也反映出学生缺乏运用知识解决生活中问题的意识和能力。同时，还有一部分学生由于审题不仔细，没有看清楚题目中的有效信息，结果马虎大意列错了算式。

1、加强学生基础知识的训练，对知识的延伸与拓展需深入了解，特别是对各知识的融会贯通，灵活理解与运用。

2、注重开发性使用教材，做到“吃透”教材的前提下，大胆创新，对于知识的重难点力求把握准确，突破有法。对基本技能的训练，通过创设新的情景，让学生在变化的情景中去运用，在理解的基础上去训练，而不是变成大量的、机械的、重复的操练，因为操练并不发展意义，重复并不引起理解，反而加重学习负担，降低学习效率，引起学生的厌恶。同时，重视能力的培养，继续加强运算能力、思维能力的训练。

3、加强解决问题类的教学，特是注重引导学会分析方法，尽量避免程式化练习，加强与生活实际的联系，多给学生提供丰富的与生活实际、已有经验相联系的知识素材，多创设分析问题、解决问题的机会，提高学生运用知识解决问题的能力，使学生充分感悟“学以致用”数学无处不在的魅力。

4、要切实加强对学困生的辅导，重要的是帮助他们建立学习数学的自信心。要分析学困生的原因，确保每单元每阶段基本过关。采用多种形式、方法帮助学困生，要提倡学生之间的互相帮助，让每个学习好的学生都成老师的助手。

5、注重积极的情感、负责的态度和良好的学习习惯的培养，注意激发学生的好奇心和求知欲，让学生了解数学知识的形成过程和应用价值，发挥评价的激励和导向功能，帮助学生认识自我、建立自信。

六年级月考总结与计划篇六

对同学们学习语文知识很有必要。语文知识是靠不断的积累来提高，期中考试后的反思有助于我们积累自己犯过的错误，提升20__深圳备考的成绩。在刚刚结束的期中考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的(你就先编着吧)。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没

有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期中考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、家长和同学们失望。不让自己失望。对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。下一次考试，我一定会努力的。

六年级月考总结与计划篇七

周三，我们学校六年级进行了一次月统测。

在这次月统测里，我的语文考得并不十分理想，而数学科的成绩却在飞快进步；英语是我的强项，拿满分本来不是什么难事，可有一道题由于没有看清楚，却让我与满分擦肩而过。

回头一望，这次月测我既有失又有得。

失：

语文的作文让我大吃苦头，因为没有明确文中的主人公，导致主题不突出，写成了一篇“流水账”的作文，让我失去了作文的三分之一的分。其它方面，基础未稳，总出现错别字，改写句子掌握不够正确，正义词和反义词有些未掌握，不够扎实；解释句子、词语不深入；理解课文体体会不当。

数学审题不清是最大的失误。没有看清单位，没统一单位就进行计算而导致计算错误；判断题理解不准确，把答案搞错。

英语不了解中文意思，选错答案，把中文解释理解错误而失分。

得：

语文收获最大的是作文，让我懂得了什么是“流水账”的作文，作文要明确主题、人物，写作文前一定要审清题目，明确题目要求，这样就不至于写出离题的作文。写作文前最好先列好提纲，大概定下要写的内容。如果考试时，先在大脑中打好提纲的腹稿，按提纲顺序写出来。写字力求工整、清洁。做完试卷要重新检查试卷，看看是有错误，把发现错的地方改过来。改写句子时要默读一下，这样容易发现句子是否正确。其中缩写句子中，注意保留“了”和、“着”等这一类词，这样才能知道句子中是正在时，是过去时，或是未来时。一些自己不熟悉的词语，要写出它的反义词或反义词时，先要懂得词语的意思，再找出相近或相反的词语。理解词语，句子时要联系课文内容进行解释。

做数学题时要审题清楚，计算清晰、正确，写完式子后检查有没有看错数据、单位再进行计算，要验算答案。判断题要读一遍题目，如果不明白就再读几次，要在练习纸上写出或画出题目中内容的示意图，这样可以比较容易判断这道题是否准确。

英语最重要是要记熟单词。懂得中文解释，词组的搭配及句形、单词的默写，明白了这几个要点，再加以理解，其实一点也不难。在选择题里，知道了中文解释，再根据句形，选择正确答案，如果不知答案，可以在中文意思上理解，再回答答案。

在这次月测中，虽然我不是所有科目都考得很好，但从这些失去的分数中让我总结了许多，使我懂得以后学习中应注意什么，应怎么去做，取得更优异的成绩！

六年级月考总结与计划篇八

亲爱的同学们，敬爱的老师们，自开学以来，在校领导的'关

心指导下，经过我们全体师生的共同努力，顺利地完成了第一阶段的教育教学工作，并进行了第一次月考，在这次月考中我们每个班、每一名同学都有了很大的进步。所以我们今天在这里隆重的聚会，进行月考的表彰与总结工作。首先我代表校领导向获奖的同学表示最真诚的祝贺，向辛勤工作的老师们致以最崇高的敬意。

老师们，同学们，随着今天表彰大会的结束，我们就像一支庞大的赛车队又进入了下一轮的挑战，我希望全体师生一如既往的继续发扬团结协作、奋力拼搏的团队精神，共同划桨，开动我们学校这条大船，乘风破浪划向成功的彼岸。在此对我们全体师生提出几点希望和要求：

希望我们学校的每一位老师在今后的工作中再接再厉、开拓创新，继续保持不辞辛劳无私奉献的敬业精神，力求做到关注每一位学生，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一本作业，辅导好每一名同学。真情关爱，追求卓越，为我们的孩子点亮知识的灯盏，引领他们在知识的海洋中遨游，训练学习技巧提高学习能力，培养良好的学习习惯，为他们终生的发展奠定坚实的基础。

亲爱的同学们，在下一阶段的学习和生活中，对你们提出几点新的要求，我想这也是老师对你们的殷切希望。首先我们要经常怀着一颗感恩的心，要理解父母的养育之恩，老师的教育之恩，请你尊重他们平凡而伟大的劳动，因为正是有了她们日复一日年复一年的付出，才会使你们每一天都拥有成长的快乐，“谁言寸草心，报得三春晖”从这句诗中你们应该体会父爱和母爱的伟大。从老师那沾满粉笔末的双手和那和蔼的谆谆教导中，同学们也应该体会到老师的辛劳。

在今后的学习中希望你们能够做到不骄不躁，刻苦勤奋，在此我把中国古代大教育家孔圣人的几句名言送给大家。“温故而知新。学而时习之，不亦乐乎。”就是要告诉我们要经常预习和复习。“学而不思则罔，思而不学则殆。”教育我

们要经常动脑勤于思考。“三人行，必有我师焉。”提示我们要多向别人求教。“知之为知之，不知为不知，是知也。”教导我们在学习重要事实求是。“逝者如斯夫，不舍昼夜”告诉我们要珍惜时间，多学知识。我希望同学们最少能做到其中的一条，以此自励，受益终生。

同学们老师们，真心的希望我们大家能以这次月考为契机，积极总结、反思、来提高我们的教和学。也希望把我们把这次月考当做路途中的一个加油站，让我们满怀信心、鼓足干劲，争取在下次月考中有更大的突破。

六年级月考总结与计划篇九

学生总人数：32人 男：12 女：20

优生人数：10人 学习困难生数：9人 中等生人数：13人

共性：

本班学生学习语文的兴趣较浓，有较强的积极性。能按时完成老师布置的各项任务，有较强的竞争意识，语文成绩普遍较好，特别是书写习惯令人满意。但刻苦学习精神普遍欠缺。

个性：

语文成绩拔尖，书写工整的多半属女生，男生要少些。学生们课堂表现积极，能主动举手，大胆发言。学生们有较强的竞争意识，尖子生拔尖，成绩稳定，但也有近10人基础欠，成绩赶不上去，两面三刀级分化较为严重。

二、课程标准解读：

知识：

技能：

通过本学期的学习，让学生既要养成良好的课外阅读习惯，又要让他们能将学过的知识会在口头、书面表达中运用。

情感：

在语言文字训练中，让学生们受到热爱祖国，热爱社会、孝敬父母、关爱他人、乐于助人及爱科学，勇于实践和创新，爱学习，树立远大理想。

三、教材分析：

主要任务：

教学要求：

通过学习，要让学生受到一定的思想教育，并能利用汉语拼音识字，能联系上下文，结合实际等理解词语及课文内容，体会思想感情，能将学过的知识在口头，书面表达中运用，且养成勤于观察思考，乐于动笔的习惯以及自主学习习惯。

重点：

- 1、 能利用汉语拼音识字
- 2、 能联系上下文，结合实际理解词语及课文内容，体会思想感情
- 3、 能将学过的知识在口头、书面表达中运用，并养成勤观察、思考、乐于动笔。

难点：

- 4、 将学习过的知识在书面表达中运用

5、联系上下文理解词语及含义深刻的句子

考点：

字、词、句及重点课文的阅读，课外阅读，作文练习。

四、提高质量的措施：

1、准确把握教学目标，因材施教

2、加强语言训练力度(多积累、多练习)努力让学生参与到训练中去。

3、成立学习小组，培养竞争意识，形成良好的学习风气。

4、教师多深入，多督促，严格要求，讲求实效。

5、搞好各单元复习，测试以及总结工作。

6、继续做好培优辅差工作，大力提高中等生。

五、周教学进度安排