

最新幼儿园老师实践活动方案 幼儿园实践活动方案(模板9篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园老师实践活动方案篇一

开学典礼是新学期开始举行的由全体师生参加的开学仪式，旨在明确新学期的'目标，激励全体师生振奋精神，锐意进取；同时也营造一种浓厚的开学气氛，为新学期创造一个良好的开端，让新入园的幼儿感受浓厚的园所文化，尽快稳定情绪。

20xx年xx月xx日。

幼儿园操场

幼儿园全体幼儿及教职员工

(1) 场地的布置悬挂“开学典礼”横幅。操场四周插上气球，现场环境要有喜庆的气氛。

(2) 音响设备（包含一个话筒与一个小蜜蜂）

整个典礼的音乐

(3) 物质准备：各班老师制作大红花（数量与新生人数相同）
各班级按区域站立

1、幼儿听音乐依班次入场。

2、主持人宣布：

(1) 副旗队入场

(2) 升国歌、唱国歌、行注目礼。

3、园长讲话。

4、教师代表讲话。

5、幼儿代表讲话。

6、学一表演

7、十名幼儿与整理穿着衣服

8、老生为新生幼儿颁发小红花

9、部分教师表演舞蹈《可爱颂》

10、全体教师宣誓仪式。

11、集体幼儿表演园歌《我爱元钉厂幼儿园》

12、主持宣布开学典礼结束，各班有次序回教室。

幼儿园老师实践活动方案篇二

1、宣传幼儿园教育;初步了解幼儿园特色。

2、增强亲子之间的`友情，提高家园的互动性

3、促进招生，名额达到10人。

xx年1月12日上午

幼儿园音乐厅

XX

全体老师

类别负责人要求完成时间备注

音响、话筒、签到表11号家长接待及签到由XX负责

主持人、音乐律动

1、提前做好主持稿

2、有亲子互动11号带动现场气氛

拍照拍摄精彩画面

家长预约所有看园的家长打电话11号

操作材料

准备到位

11号根据幼儿年龄段安排较简单、废旧材料制作

活动场地布置温馨、有气氛11号

点心分享

茶水点心丰富、数量够、美味佳11号

按照幼儿园收费制度12号缴费目标人数10人

时间环节负责人备注

9:30—9:35主持人开场

9:35—9:50参观幼儿园参观路线提前定好

9:50—10:00音乐律动

10:00—10:20手工制作现场指导家长和幼儿一起制作

分享点心介绍园所的伙食特色

幼儿园老师实践活动方案篇三

1、感受春天的变化以及春天的美。激发幼儿热爱大自然的情感，增强环保意识。

2、乐意与同伴、家长一起参加游戏活动，感受与父母、同伴共同活动的乐趣，增强幼儿的团队意识。

骏马岭公园

中一班幼儿、家长陪同、教师

周六（4月12日）8：45——11：00

1、家委会和教师共同确定参观的路线。

2、向各位家长做好通知工作，告知家长本次活动的目的以及配合的事项。

3、准备游戏及道具。

1、加强管理和监督措施。对各个环节的安全防范措施做到层层落实，责任到人。

2、班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防

范意识和自我保护能力。

3、春游活动期间一切行动听指挥。

4、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

5、家委会在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

1、8：45——9：00集合：让家长带领孩子在“骏马岭公园”入口处集合，家委会杨兹贺妈妈负责报道，清点人数。

2、幼儿和家长、教师集体合影。李梓茜、菅梓淇家长负责整队，王子豪妈妈负责摄影。

3、亲子小竞赛“爬楼梯”。冯阿璐老师负责在起点处安排好幼儿和家长，郭向丽老师负责在楼梯上集中。

4、9：00——9：30观察“骏马岭公园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。家委会的成员在前面带队，统一路线各自家长带孩子自由观察。

5、9：30——10：00点心时间：要求孩子将吃完的垃圾装入垃圾袋中，并投放在垃圾桶里，养成不随意扔垃圾、讲卫生的好习惯。

6、10：00——10：40游戏活动：

（1）亲子游戏：“揪尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，

同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

(2) 亲子游戏：“袋鼠抱”

玩法：10个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

7、10：40——11：00集合与解散时间：家委会组织家长与孩子们交代本次的活动到此结束，并注意安全回家。

幼儿园老师实践活动方案篇四

为了让幼儿开阔眼界、更新对学习的新观念，了解可乐工厂的发展和全自动安全工作程序。促进学生主动与老师交流，感受工厂的先进技术和积极向上的精神风貌，我园特组织大班幼儿参观陕西太古可口可乐有限公司。为确保实践活动平安，确保师生人身安全，维护学校和社会的稳定，有效处理活动突发安全事故，特制订实践活动安全预案如下：

20xx年5月8日

凤城二路陕西太古可口可乐饮料有限公司

1、学校社会实践安全领导小组

组长：张x

副组长：左x

成员：李x□杨x□孙x□贾xx□刘x

2、活动当天人员安排

总指挥：张x

总协调：左x

1、在实践活动前一天各班组织一次安全教育活动，使全体教师和学生时刻将安全记在心中。实践活动当天，学生到校后各年级以班级为单位进一步加强关于实践活动安全知识教育及再次强调实践活动注意事项。

2、做到人员保证，带队教师负责组织参与学生的一切活动。同时要强调行动纪律，要求学生服从大局，统一指挥，统一行动，团结协作，互相帮助。

3、来去要求路队整齐，一律按两路纵队的方式行进；路途中要求学生不喧哗、吵闹，不掉队，注意车辆，安全行走；主要路口要求有教师事先在路口拦截车辆，确保交通安全。教师、学生乘坐车辆由学校统一安排，单人单座，车辆上不允許人员站立，跟车教师负责学生路途的安全。

4、要注意饮食安全，不要让学生喝生水和食用不卫生的食品等。

5、注意活动安全，不玩水上项目，教育学生不要靠近水池等不安全区域，防止学生摔伤和落水。另外备带必需的药品，以防学生身体不适。

6、要及时清点学生人数，防止丢失学生。

1、为保证早上出发前的安全与纪律，班主任做好出发前的组织工作。

2、建议学生穿旅游鞋或运动鞋，自带饮用水，注意节俭；不

带相机等贵重物品。

3、每班自带1—2个塑料袋，以便装垃圾，做好环保工作。

幼儿园老师实践活动方案篇五

20xx年3月

1、通过参观活动，运用多种感官探索和发现工具的秘密。

2、能积极探讨交流自己的发现和见解。活动准备：

1、活动前有过这方面的谈话活动，有初步的印象。

2、联系周围环境较好的理发店，并与理发员联系好介绍内容，做好有关准备。

一、向幼儿交代活动内容以及注意事项。

二、了解理发店——知道理发店的功能

1、观察理发店门口标记。

2、重点提问：这是什么？这是什么地方？理发店是干什么的地方？

三、组织幼儿参观——认识各种理发工具

1、向幼儿介绍理发程序、理发工具及为什么使用这一工具。

用了那些工具以后，头发会有什么情况产生？

幼儿尝试使用理发工具并初步了解其结构，观察工具的不同用法。

3、请一幼儿进行理发，其他幼儿观看理发过程。

取适合孩子认情感上的触动怎样让静态的探索，能够发学习材料适合和匹配的教学方法，让枯燥的认知活动成为快乐的事，是成功开展本次活动的精髓，基于上述特点，特此开展本次参观活动。

结合本月主题开展的《理发师》活动，我们在主题背景下，引导幼儿参

观了理发店，幼儿对于理发店的叔叔以及理发店的工具很感兴趣。通过此次活动，幼儿的视野开阔了，对理发有了更深一层的认识，幼儿看、听、玩、尝、说后，较好地达到了预期的目的。

不足之处就是由于时间和场地的局限，也许是因为离老师或是理发师介绍的距离比较远的缘故。有些幼儿有些注意力不集中，这里还是需要下阶段注意的，可以进行分批观看。

幼儿园老师实践活动方案篇六

黄澄澄的梨子，红彤彤的苹果，金灿灿的香蕉，亮晶晶的葡萄，秋娃娃钻进了果园，水果熟了，水果香了！

幼儿介绍自我带来的水果，引导他们用一些形容词来描述水果；给水果分类。

引导幼儿看一看、摸一摸、捏一捏、比一比、尝一尝，了解生熟柿子的颜色、手感等各有不一样，尝一尝不一样品种柿子的口味等。

引导幼儿观察秋天的美景，感受团体郊游的欢乐。

红苹果呀绿苹果，一个一个摘下来。我们喜欢吃苹果，多吃

苹果身体好。

水果涂色、用油泥做水果、装饰水果等。

练习纵跳触物。

幼儿园老师实践活动方案篇七

学习3的组成。

1、教幼儿学习3的组成，会正确认识分合式。

2、让幼儿学习用教为清楚的语言表达分和合的过程，初步理解整体与部分的关系。

1、教具 玩具熊1个玩具香蕉3个 香蕉卡片3个。

2、学具 人手一份材料纸 蜡笔和若干记号笔。

1、集体活动。

(1)教师以故事的形式引出3可以分成2和1，1和2合起来是3。

例：今天的小熊家里来了两位客人小猫，（出示玩具熊和猫），小熊拿出了几个香蕉来招待客人呢？（3个），小熊送给小熊1个香蕉，送给小猫2个香蕉。同时用语言表述：3个香蕉可以分成1个和2个，可是小猫说了他们不爱吃香蕉，于是就把香蕉还给了小熊，现在小熊的手里有几个香蕉呢？并用语言表述：1个香蕉和2个香蕉合起来是3个香蕉，最后，教师在黑板上贴上卡片香蕉和数字，表示上述分和过程，同时出示分和符号“ \wedge ”，向幼儿说明分合号及其用途，讲解分合号的使用方法，并教幼儿正确用语言表达3可以分成2和1，1和2合起来就是3。

(2)启发幼儿学习用口语表述其分和关系。3可以分成2

和1，1和2合起来就是3。教师出示3个塑料球和2个盘子，问：“要把3个球放在2个盘子里，并且每个盘子里都有球，应该怎么放呢，引导幼儿说出3可以分成2和1，再用同样的方法把两个盘子的球合起来，表述称：2和1合起来就是3。

2、小组活动。

第一、二组，点子房子图。

第三、四组，涂颜色。

第五、六、七组，填空缺。

3、活动评价。让幼儿根据展示自己做的材料纸进行讨论。

执教蔡艳虹。

幼儿园老师实践活动方案篇八

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、

录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的. 孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用

多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

幼儿园老师实践活动方案篇九

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级

特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗?
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些?
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?
- 9) 小朋友，马上就要20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品