

兔年春节手抄报内容(通用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

三年级计算机教学内容篇一

本学期学生刚学写钢笔字，要增强学生的写字兴趣，养成良好的写字习惯。发挥写字教学的育人功能，培养学生的基本素质，基本技能，让学生能够规范、端正、整洁地书写钢笔字。掌握书写钢笔字的要领和正确的书写姿势。

三年级学生由于年龄特点，刚接触钢笔字，要通过示范、集体演示与个别指导相结合，能够达到理想效果。

1. 能有正确的写字姿势和良好的写字习惯。
 2. 达到书写规范、端正、整洁。
 3. 抓住一切机会，指导学生参加各级各类比赛活动。
1. 掌握汉字的框架结构和一些常用的偏旁部首，了解汉字的基本笔画、笔顺规则、框架结构、偏旁部首。
 2. 对写钢笔字提出要求，即：规范、端正、整洁。
 3. 强化学生练习，要求学生做作业要和练字一样认真，养成良好的书写习惯。
1. 规范学生正确的写字姿势（包括执笔姿势、坐姿、运笔技巧），使学生形成良好的写字习惯。

2. 教师要对学生写字做好认真的指导。
3. 与各科教师取得配合，共同督促学生，让学生养成良好的书写习惯。
4. 发动同学互相督促，互相检查写字姿势。
5. 教师做好表率，给学生一个良好的榜样示范，通过言传身教，使学生潜移默化地受到教育。
6. 定期展示学生的书法作品，给每个人展示自己的机会，树立其学习信心。

解字说意，编写小故事，引发学生认字、爱字的兴趣，在分析字形结构的时候，根据字的各部分编写小故事讲给学生听。特别是一些象形、会意的汉字，让学生能够在活跃、轻松的课堂氛围中对汉字产生好奇的探究之情。

1. 指导观察。教师引导学生观察字的笔顺、间架结构及主笔位置。如独体字要看准哪一笔在横中线、竖中线，最关键的是哪一笔、最难写的是哪一笔，细细体味每一笔，观察越仔细，把握汉字才能更准确。

2. 指导临描：写好笔画是写好字的基础。指导学生先学会几种基本笔画及其在不同位置上的变化形状。注意笔画的长短、轻重、粗细、斜正、曲直、起笔和收笔的方圆、藏露，运笔的快慢。初写时，让学生模仿运笔，再进行练习。随后临写，教师巡回指导，必要时可“下水指导”，手把手教，让学生找到手感。

3. 教给学生写字的方法和技巧：

- a. 字的偏旁。让学生掌握偏旁的特点和规律，并让学生达到触类旁通，举一反三的目的。

b. 字的结构。汉字的结构变化多样。写字前，注意观察每个字的关键笔画在方格的哪个位置，独体字的笔画长短变化。在每一次写字中，我都要求学生做到“三到”，即：眼到、手到、心到。首先要让学生观察米字格中生字的结构，明确各部分构字部件在米字格中所占的比例和准确的位置，逐渐把握字形的特点。

规范的训练能使学生掌握正确的书写方法。只有经过多次强化练习才能形成熟练的技能，找到写好字的真正感觉。写字是一项长期的训练，只有反复指导，反复练习，才能为学生夯实基础。同时更要注意个别反复强化，持之以恒。不过，单一的练习会使学生感到枯燥，因而应采取多种方法强化，从不同角度达到殊途同归的目的，使学生真正心领神会。

三年级计算机教学内容篇二

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展,为学生认识社会、参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格奠定基础。

1： 珍爱生命，热爱生活。养成自尊自主、乐观向上、热爱科学、热爱劳动、勤俭节约的态度。

2： 在生活中养成文明礼貌、诚实守信、友爱宽容、公平公正、热爱集体、团结合作、有责任心的品质。

3： 初步形成民主、法制观念和规则意识。

1. 能够初步认识自我，控制和调整自己的情绪和行为。初步掌握基本的自我保护自救的本领。养成良好的生活和行为习惯。

2. 能够清楚地表达自己的感受和见解，能够倾听他人的意见，能够与他人平等地交流与合作，学习民主到参与集体生活。

3. 学习从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象，尝试合理地、有创意地探究和解决生活中的问题。学习对生活遇到的道德问题做出正确的判断和选择。

4. 学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题。

1. 初步了解儿童的基本权利和义务，初步理解个体与群体的互动关系。了解一些社会机构和社会规则，初步懂得规则、法律对于社会公共生活的重要意义。

2. 初步了解生产、消费活动与人们生活的关系。知道科学技术对人类生存与发展的重要影响。

3. 了解一些基本的地理知识，理解人与自然、环境的相互依存关系，简单了解当今人类社会面临的一些共性问题。

三年级计算机教学内容篇三

通过本学期美术教学，使学生掌握一些基本的美术基础知识，并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。具体有：

1、学会初步的绘画欣赏的方法以及对一些优秀作品的模仿方法。

2、认识线条、三角形、方形、圆形和其它形，能够运用这些基本的形状对一些物品的概括描画出来。

3、认识颜色及其各种颜色的表现功能，能够比较合理地进行色彩的搭配作画。

4、学会一些基本的绘画构图知识。

5、学会一些简单的小制作，纸帖画，浮橡皮泥工和圆橡皮泥工的制作。

1、考虑到三年级学生年龄小的特点，因此在绘画种类上主要以铅笔，蜡笔和彩笔为主，兼带一些其它。暂时不考虑教国画、水彩、版画等。

2、本学期在绘画教学中主要以临摹为主的启发式教学，记忆画和想象画教学为辅。

1、美术作品欣赏课的教学中，如何运用最佳的教学方法来达到的效果，从而指导学生的实际操作。

2、构图知识不足，造型能力差以及颜色搭配不协调，一向是学生最难克服的问题。在教学中应该反复强调，争取使每个学生都能在这方面有很大的提高。

1、由于教材中画面较小，因此教师教学中应该准备一些大幅的范画挂图或用粉笔在黑板上演示，使学生都能看得清楚看得明白。

2、一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，教师教学时应该准备一些必要的实物，使教学更直观，提高教学质量。

1、注意课堂秩序，防止意外发生。因为美术课在操作过程中比较活跃是正常的。但不能因此影响教学秩序，影响其他班级上课。由于美术课经常要用刀和其它工具，不小心容易误伤自己和他人，一定要提醒学生注意安全。另外还要注意杂物的清扫，保持教室的卫生和整洁。

2、要求学生作好材料的准备工作。要做到：课前布置，课时检查，课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

三年级计算机教学内容篇四

以”为”宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的`管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和健美体育镇前矛，培养全面发展的学生。

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案以及课后的反思。体育教师坚持””，要积极参加市、区组织的各种培训。从培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《学生体质健康标准》，探索””的评定标准。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识。同时让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展，结合游戏渗透环保教育。

正确评价学生能提高”学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

学校”、”是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好”和”也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好””更要

促进学校的全民健身活动的开展。

认真抓好我校业余训练工作。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，体育组决定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在今年的镇比赛中取得更有成绩，为校争光。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

1、制订学校体育工作计划和教学进度计划。

2、按照体育与健康新课程标准，认真备好课，开展体育教育教学工作。

3、体育组会议

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、教研活动

3、体育组会议。

4、抓好健美体育的质量

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议。

3、检查各班课外活动和健美体育活动情况。。

4、教研活动。

1、按照体育与健康课程标准，结合课程改革，认真进行体育教学活动。

2、体育组会议

3、各运动队继续开展系统的业余训练工作。

六月份：

1、做好学生体育成绩考核评定工作。

2、体育组会议

3、完成学期体育工作小结。

三年级计算机教学内容篇五

教材第78、79页。

1、通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，初步感受集合的思想。

2、通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含着丰富的数学问题。

重点：通过具体问题的探索，体会时间与数学的密切联系，感受集合的思想。

难点：通过观察、比较、寻找各种规律，体会到日历中包含着丰富的数学问题。

小黑板、课件、挂图。

一、设计问题情境，探索日历中的数学。

师：同学们，谁愿意告诉大家，今天是几月几日？今天星期几？

师：要想知道哪一天是星期几，我们可以怎么做？

师：我们正常情况下什么时候休息？

师：在9月份的日历表中，是星期六的有哪些日期？

师：奇思想和父母一起去森林公园玩，他们可以选择哪一天？

师：小组里讨论一下，怎么做可以又快又准确。

（学生讨论）

师：好，你们可以在计算机上操作了，把相应的标记拖动到奇思以及父亲、母亲相应的休息日里。

生小组或自己操作。

（师点击，转播某个小组屏幕上的内容）师：这是第三小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：你们都很善于思考。现在我们可以知道奇思他们全家哪一天共同休息了吗？

师：在日历表中，我们除了能看到他们全家共同的休息日之外，还可以看到什么？

师：现在你们把他们各自的休息日以及他们共同的休息日输入到相应的圆圈图中。

生自己操作。

（师点击，转播某小组的内容）师：这是第五小组完成的，帮他们检查一下。

师：哦，这个小朋友是横着来观察的。很不错。

师：你们太棒了！我们横着看，每行的两个数相差1；竖着看，每列的两个数相差7；斜着看，两个数相加的和与另两个数相加的和相等。这是不是一个普遍的规律呢？再看一组数。

师：你们还想以哪组数来进行观察，小组里互相说一说你们发现的规律。

（小组讨论。）

师：四个数有这样的规律。那么9个数呢？（师点击，日历表中框住9个数：7、8、9、14、15、16、21、22、23）

师：你很棒，孩子。

二、探讨生活中的数学问题，体会数学与生活的密切联系。

师：孩子们，你们观察得很仔细。日历表中还有很多有趣的数学问题呢，我们以后再去研究好吗？其实生活中的数学问题也有很多呢，请你们选择屏幕上的两朵花，每朵花后面都有一个有趣的问题。你们看清要求，就可以进行操作了。

（生自由操作。）（师转播某个小组的内容）

师：这是第二小组完成的。我们先请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们评价一下，他们观察的怎么样？

师：你们真棒。我们看看另一个有趣的问题。（点击，转播另一小组屏幕的内容）这是第一小组完成的。请他们讲讲是怎么想的。

师：同学们可真棒！不仅善于观察，还很会动脑筋思考。

三、课堂小结。

师：这一节我们探讨了一些与时间有关的数学问题，你们有什么感受吗？

生自主探究的意识和合作学习的能力。有效地“数学学习”是新课程数学教学的核心。本课在小组合作学习过程中，学生的分工合作能力还存在一定的不足。解决这个问题关键，是提高小组长的组织管理能力，还要完善合作学习评价机制，包括评价的方式、方法、标准及教师的评价语言等。