

幼儿园户外玩色活动方案(汇总8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园户外玩色活动方案篇一

小班特色活动计划 幼儿园小班特色活动计划 为了丰富幼儿的一日活动，使幼儿身心得到健康发展，小班教师制定了特色活动计划？下面是小班特色活动计划，欢迎阅读。

小班特色活动计划篇一 一、幼儿情况分析：我班共有幼儿42人，女19人、男23人。其中，还有4个两周岁半的孩子，活动刚开始肯定很困难，我们会一步一个脚印走下去的。

二、近期活动计划：1、常规训练。一日活动的常规开展比较顺利，接待、洗手、进餐、入厕、午睡、主题创新课程、户外活动、离园这些已经进入常规。相比之下，区角、特色活动不是很丰富。常规训练的同时，准备工作也在进行。我们已经下通知做家长工作，要求每个孩子拿一团毛线来。2、上一节认识线的课。

三、远期活动计划：1、早上接待孩子的同时让幼儿绕线、撑线。教师一人接待一人指导。孩子来齐后，集体教一个新花样。两周一个、一周一个，逐渐缩短教学时间。2、利用每天的小时间都能玩，让等待时间变成有兴趣的活动时间。3、利用教师教授、“小老师”的教授、自由创编并采编的方法，激发幼儿的积极性，满足幼儿的成就感，是每个孩子都有提高。4、教师可根据活动的需要，利用家长会、家长开放日活动，对家长进行讲解、请教，在家和幼儿一起撑线，鼓励家长教孩子。

(室外活动)我班还是线的链接活动，过障碍、跳皮筋活动既能丰富幼儿的课余活动，既锻炼幼儿钻、爬、跳等各种能力，又提高幼儿的身体素质，为了搞好本班的这个活动，现制订今学期表格计划如下：

贝贝班张风珍 20xx□9·室内外活动计划 周次分类室内活动室外活动 第一月常规训练常规训练站好队、集合、散开 第五周往手指头上绕毛线团全体幼儿一个跟着一个走变成一根毛线 第六周毛线断变形队列变形一队变成 6 小队，6 小队变成一长队。

翻花绳是一种利用绳子玩的游戏，又叫“解股”“翻绳”、“线翻花”、“翻花鼓”、“编花绳”、“挑绳”等。需用灵巧的手指和聪慧的心灵才可翻转出许多的花样。用一根绳子结成绳套，环绕于双手，撑开在空中，一人以手指编成一种花样，另一人用手指接过来，翻成另一种花样，相互交替编翻，直到一方不能再编翻下去为止。这个游戏最大的乐趣在于翻出新花样，展现自己的聪明才智。所用的绳是毛线、麻线、尼绒绳或棉纱绳等。

翻绳能翻出数千种图案，有些很常见，如双十字、花手绢、面条、牛槽、酒盅、鱼网、花瓶、小鱼、香皂盒、桥、喇叭、秋千、剪刀；也有很多十分复杂的，如降落伞、飞机、小汽车、乌龟、蚊子、麻花、拉锯、松紧带、媳妇开门等不同形状的造型。

一根短短的且普通的小绳，由于想像的方式不同，手指翻动的方法也就不一样，能呈现给我们面前千姿百态、形象各异的形状来，真可谓妙趣横生，其乐无穷，这正是翻绳游戏的智慧和魅力之所在。如果你不相信在一根小细绳上能够发生什么奇迹的话，那你就大错特错了。孙悟空有七十二般变化，而这一根看似普普通通的小绳，却有着千万种变化，不能不说这是一种神奇。翻起它，轻巧、文明、益智，这就是小时我们玩得翻花绳游戏。

翻花绳的教学目标：

- 1、锻炼孩子们手指的灵活性，发展孩子们的动手能力，培养孩子的观察力和注意力。
- 2、它能培养孩子们按步骤有顺序地认真做事的良好习惯。

小班感恩特色活动方案

小班特色活动

幼儿园特色活动方案甄选

幼儿园小班活动方案

幼儿园小班活动方案

幼儿园户外玩色活动方案篇二

- 1、引导幼儿观察发现范例图中物体的空间关系。
- 2、能用实物展现范例中的物体的.空间关系。
- 3、幼儿能根据需要选取积木，轻拿轻放。

1、积木造型照片一套8张。

2、几何积木圆柱体，长方体，正方体，球体各两个。

3、底卡3《补图画1》，图形补块6个。

一、情境导入

（“派派学麦麦搭积木”为情景）

1、介绍角色出示麦麦和派派：“麦麦是搭积木能手，每天都能搭出一种新花样。（出示积木照片）派派想学麦麦搭积木，就把麦麦搭的积木拍成了照片，我们一起来欣赏一下吧！你能看出麦麦搭的是什么吗？”幼儿欣赏。

2、看照片搭积木。取任意照片，提问：“用了几块积木？分别是那些积木？”出示积木，根据照片找出积木，搭积木。

二、幼儿分组操作

1、分组操作

请幼儿回到自己所在组开始搭积木。

2、观察指导

教师巡视各组，观察幼儿是否理解操作规则。

3、提示常规教师：“做完的小朋友，可以拿给其他小朋友检查一下，检查完后要把所有积木放回筐子里，如果少了赶紧找一找，材料都收好了就可以和相应组小朋友交换操作。

三、交流评价

1、展示交流

教师：“小朋友们，你们都搭好了么？把搭好的积木留在桌子上，请大家相互参观一下。

2、评价

教师：“今天我看到小朋友用积木把每个图上的建筑都搭了一遍，你们真棒。”

3、整理

教师：“派派要和大家再见了，我们也一起把材料收起来吧。
幼儿有序收学具，活动结束。

幼儿园户外玩色活动方案篇三

幼儿、家长、老师

1、来园活动（各班教室）

2、“爱在蓝天，情系xx”为青海省xx县捐款活动

3、亲子游戏活动：

蚂蚁搬家（室外）：

准备：玩具若干泡沫垫子若干。

规则：两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜（爬着过去的时候，东西不能掉，两分钟）。

欢乐跳跳跳（室外）：

规则：3—4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜。

盲人摸象（室内）：

规则：把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜。

看谁先吹破（室内）：

规则：手上不许持任何锐器，不能用手撕或捏。以一家人为单位，每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。（一家人限一个）

拉尾巴（室内）：

规则：两人一组，每次可同时由三组参加；每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴，游戏开始两人互相拉对方的尾巴，同时保护自己的尾巴不被拉下；最近掉尾巴的为胜。

4、活动结束，为幼儿发小礼物送幼儿离园。

幼儿园户外玩色活动方案篇四

1. 通过参加球类运动会，激发对体育运动的. 兴趣。
2. 通过参加亲子运动会，加强家长与子女之间的情感交流，增加孩子之间、家长之间、老师和孩子、老师和家长之间的沟通机会。
3. 在运动会中与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神，亲身体会体育活动的魅力。

小班全体幼儿和家长，特邀园长、书记、主任和小班全体教师。

20xx年10月31日上午8点50开始

大厂实验幼儿园操场

1. 主持开，运动员进场
2. 领导致辞
3. 带动操表演
4. 按比赛项目次序依次进行比赛；

5. 发奖品、结束。

人员部署：

主持：武玉娟

带动操：嵇朝润、葛唯唯、吴秋雨

照相：家委会家长

材料准备：王亚杰、胡启迪、王瑞、陆燕、于美蓉、高帆

收拾摆放器材：葛唯唯、朱雅琪、嵇朝润、各班保育老师

音乐收集：吴秋雨

音乐播放：

家长准备：

1. 自带小凳子、给孩子准备水、自备垃圾袋；需穿方便运动的衣服和鞋子。
2. 家长事先在班级群中了解个游戏的玩法与规则。
3. 与班级老师沟通，熟悉自己参加的游戏名称、玩法与规则。

活动方式：

1. 将班里的孩子分为6组，每组6人（家长和自己的孩子分在同一组），每组孩子有1次游戏的机会。
2. 有6个游戏分别是一一推车接力赛（6人）；三足射门（5人）；毛毛虫过山洞（6人）；赶小猪（6人）；一起盖房子（5人）；你抛我接（5人）。

材料准备：

小推车3辆、足球18个、大框6个；绑带15根，布足球6个，球门3个；海绵垫9个；大布足球3个，大呼啦圈3个；各色标志盘30个，彩打模板图3张；小呼啦圈30个，篓子30个，纸球30个；起始标记3个，折返标记3个，隔断3根。奖状6张。

活动内容及规则：

1. 推车接力赛——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，孩子手拿一个足球坐在小车上由家长推着向前走，到达对面时把球放入框中折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

2. 三足射门——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：起点处站5组家庭每个家庭，由一名家长和一名幼儿参加，需用绳子将两人的一只脚绑在一起，向前走，走到标志物前并用绑在一起脚踢进球门。

规则：踢球时不能越线。

3. 毛毛虫过山洞——活动分1次进行，一次为6个班，2各班为1队，每班派6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长手、脚着地为幼儿搭建长长的山洞，孩子听口令从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身，爬完规定路线游戏即可

结束。

规则：当最后一位幼儿爬过后，家长方可起身。

4. 赶小猪——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对6个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，共同用呼啦圈赶布足球，到达对面后再折返，再次回到起点后下一个家庭出发，反复直至结束。

规则：起点处站6组家庭，家长带孩子在开始线外等候听到口令后开始，过程中球不能掉，折返后才可换下一个家庭进行。

5. 一起盖房子——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每队旁边有一座盖好的房子，游戏开始时家长和幼儿手拉手跑去拿“砖头”盖房子，直到盖出一模一样的房子为止，游戏结束。

规则：听到口令后才能开始，过程中必须手拉手跑，要求所盖房子和图片上一样。

6. 你抛我接——活动分2次进行，一次为3个班，3队每对5个家庭。

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，家长和幼儿面对面站在规定位置。游戏开始后，幼儿将篮子中的5个纸球分别向家长手中的篓子投去。家长配合接沙包。最后比一比谁投中篓子的沙包最多为获胜者。

规则：每组按圈标记，围圈站好。家长和孩子均不能离开圈。

收拾整理：

1. 请各位家长整理自己的场地，收拾垃圾，孩子的椅子送回班级，活动结束。
2. 体育器材配班送回器材室。

幼儿园户外玩色活动方案篇五

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
2. 幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

活动准备

1. 幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。

电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。

2. 班级紧急撤离图。

活动过程

1. 组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办？”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径？使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。

3、带幼儿观察撤离路径的条件（几层楼梯、弯道情况等），引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快？启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。

如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离：按顺序、不拥挤；听老师指挥等。

4. 熟悉警报录音。

组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸

1. 将幼儿撤离时的正确方法。

用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2. 向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3. 教师或家长带领幼儿了解生活环境（幼儿园、公共场所）中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

幼儿园户外玩色活动方案篇六

眼睛是我们心灵的窗口，是我们的通向美丽新世界的桥梁，是获得光明的器官，所以我们应该珍爱自己的眼睛，在全国第x个全国“爱眼日”到来之际邢台市十中团委以“x”为主题开展有关保护我们眼睛的宣传活动。

20xx年6月6日是第x个全国“爱眼日”，今年“爱眼日”活动的目标确定为“爱护眼睛从眼保健操开始”。加强同学们对眼睛的了解，加强他们对近视的危害性的认识，增强全校师生爱眼意识。

从而让同学们了解眼睛的重要性，让同学们懂得用眼保健操如何爱护好自己的眼睛，明白怎样去预防近视。教育他们不仅仅要在这一天爱护我们的眼睛，而是要在以后的生活中里随时随地的呵护我们的眼睛，因为我们需要它，因为它可以给我们带来更多的光明和希望。

- 1、对全体初一学生进行为期一周的用眼情况和眼科知识调查。
- 2、邀请生物教师到我学生中进行眼部构造和爱眼常识宣传讲座。
- 3、认识到眼保健操的作用，现场学习做眼保健操。
- 4、印发有关保护眼睛、预防近视的`宣传材料对全校学生进行宣传教育。

本次活动的目的是普及科学用眼知识，提高青少年眼健康水平，预防眼疾和近视，让更多的同学认识到用眼的卫生与保健。从而使他们能健康茁壮成长。

幼儿园户外玩色活动方案篇七

幼儿教师在活动教育过程中的角色决不仅仅是知识的传递者，而且是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。下面给大家分享一些关于幼儿园特色活动文化方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、活动目标

1. 观察欣赏老鼠图片，尝试用草席和辅助材料表现不同姿态的老鼠。
2. 乐意用语言表达自己在活动中的发现。

二、活动准备

经验准备：欣赏动画片《猫和老鼠》，了解老鼠的外形特征。

物质准备：视屏展示仪 ppt(

1. 老鼠图片
2. 不同材料制作的老鼠图片)

幼儿操作的席条、辅助材料(眼睛、耳朵等)、剪刀、双面胶、笔、纸等。

三、活动过程

(一)观察欣赏老鼠图片，了解老鼠的不同姿态。

1. 教师讲述老鼠谜面，幼儿猜测。

“老师有一个谜语，你们仔细听猜猜它是谁？”

“是谁呀？”

2. 出示多幅老鼠图片，引导幼儿观察老鼠的动作和表情。

欣赏老师带来的老鼠图片(播放ppt.1)□

a. “对了，是小老鼠。我这儿有几张小老鼠的图片，你们发现它们有什么不同吗？”

b. “它们的动作和表情是什么样子的？你从哪里看出来的？你能给大家表演一下吗？”

3. 出示草席，介绍活动内容请大家来制作各种各样可爱的老鼠。

“看，老师带来了一些废旧的草席，今天我们就用这草席来变一只只可爱的老鼠，想想怎么变？”

(二)探索用草席和辅助材料表现不同姿态的老鼠的方法。

1. 个别尝试变老鼠。

“谁愿意来变一变？”(发现幼儿能一下变出来，接下来就请幼儿讲变的方法，到下一环节的c部分)

2. 出示半成品引导幼儿观察发现草席变成老鼠的方法。

a. “老师把席条变成了什么？哪里像是老鼠的身体、脑袋、嘴巴？”(引导幼儿多角度观察半成品)

b. “我是怎样变的？谁愿意来试试？”(学习卷的方法)

c. “怎样让老鼠身体、脑袋不松掉？”鼓励幼儿说说有困难怎么办？(学习使用双面胶固定)

d.“尖尖的头上还缺什么呢，谁知道？”（请个别幼儿说说）

3. 认识辅助材料并会借助辅助材料表现小老鼠的不同姿态。

a.“这里还有什么材料？这些材料有什么用呢？”（请幼儿说说）

b.“你想做的小老鼠眼睛、耳朵、胡子、尾巴应该怎样粘、粘哪里呢？”

请幼儿说说，并适当请个别幼儿上前示范

（三）鼓励幼儿尝试制作各种各样的老鼠。

1. 鼓励幼儿大胆表现

2. 教师巡视指导

（四）鼓励幼儿与同伴交流作品。

1. 你的小老鼠在干什么？它的表情是怎样的？你制作时遇到了困难了吗？是怎样解决的？

2. 讲述：刚才我们开动小脑筋用灵巧的双手把废旧的草席变成了可爱的小老鼠，其实在我们生活中还有很多废旧的东西都可以再利用，通过我们的想象和灵巧的小手把它变成各种各样形态的小老鼠，看看老师还制作的不同的老鼠（播放ppt.2）鼓励幼儿说说是用什么材料做的。

3. 以后我们要做一个生活中的有心人，经常开动小脑筋，尝试把各种废旧物品改变成有用的玩具，做一个珍惜物品的好孩子。

活动目标：

1. 丰富幼儿对影子的认识，有兴趣探索影子产生的原因。
2. 探索发现影子的变化和物体的位置变化有关，获得相关经验。

活动准备：

小动物木偶、手电筒、活动室的光线昏暗

活动过程：

一：游戏“猜猜我是谁”引起幼儿的兴趣

教师操作手电筒，前面放各种物体，请幼儿猜猜是什么？

教师提问：请你看一看，猜一猜。这是什么？你是怎么看出来的？

幼儿猜想讨论影子形成的原因。

教师小结：这叫什么？(影子)你在什么地方看到过影子？有过哪些有趣的发现？(引导幼儿大胆地猜想)

二：做实验，探索影子的产生

教师开、关手电筒，请幼儿看看墙上有什么变化。

教师：墙上有什么？(影子)现在呢？还有影子吗？为什么没有了？(引导幼儿了解有光才会有影子)

教师将物体分别放在光源的前面、后面，对比观察后发现有什么变化。

(引导幼儿观察发现：只有将物体在前面挡住光，才会有影子。)

教师小结：没有光，就不会有影子的出现，只有光，没有东西挡住光，也不会有影子，影子是怎么来的呢？只有物体挡住了光，才会有影子。

三：手影游戏，进一步发现影子的秘密

教师：1. 我们试着用手变出影子来，仔细看看，你发现了什么？

教师邀请部分幼儿轮流到手电筒前做出各种造型，引导幼儿观察发现：影子与物体的外形很像，物体移到哪里，影子就跟到哪里。

教师：2. 先把手紧挨手电筒，然后远离，你发现了什么？

引导幼儿发现：影子的大小与光和物体的距离有关系。改变物体的位置，影子都会发生变化。

四 “自由寻找影子、观察影子、体验发现影子的快乐

1. “玩手影”。两个人一组，共同合作进行游戏。

2. 寻找生活中各找各样的影子。（大树、房子、滑滑梯、国旗等）

活动延伸：

请家长和孩子一起在路灯下观察影子的变化，

幼儿一起玩“踩影子”的游戏。

活动准备：

磁带。

活动过程：

一、开始部分。

1、律动：《哈达献给解放军》、《织布》；

2、练声：《精彩夏天》、《山谷回音真好听》。

二、基本部分。

1、熟悉乐曲并激发幼儿的学习兴趣。

(2)教师：你还记得好朋友是怎么和你一起玩的，怎样帮助过你吗？

教师：有一首歌曲唱的是朋友之间的友谊，分别的时候，好朋友总是唱起这首歌曲。我们一起来听一听吧。

2、教师范唱，幼儿完整欣赏歌曲。

(1)教师范唱。

(2)教师富有感情的朗诵歌词。

教师：你听到歌词里说了些什么呢？说的最多的是一句什么话？“旧日朋友”、“怀念”是什么意思。

教师结合和孩子回答小结：说的最多的一句是“友谊万岁”，“旧日朋友”就是“老朋友”的意思；“怀念”是“想念”的意思。

(3)引导幼儿第二次倾听范唱。教师自然带动幼儿与邻座同伴目光对视，随着节拍轻摇身体。

教师：和好朋友一起面对面再来听一听这首歌吧！

3、幼儿学唱歌曲。

(1)教师有感情地边弹唱边唱，引导幼儿用轻声哼唱的方法完整感受旋律。

教师：这首歌曲听起来有什么感觉？我们应该怎样唱？

教师小结：这首歌曲是抒情曲调，歌词所表达了离别情绪，十分感人。

(2)教师范唱第一、二乐句，注意提醒幼儿弱拍起唱的强弱处理及延长音的情感处理。

教师弹琴，幼儿反复跟唱歌曲。

(3)教师演唱两段歌词，幼儿完整唱出歌曲。

(4)提醒幼儿唱准弱起小节。

三、告别时刻。

1、复习《小牧民》，结束本活动。

2、教师：我们马上就要告别了，你想和朋友怎样告别呢？下课后和好朋友可以握手、拥抱、拉钩、击拳等。

教学目标：

1、会认7个生字，会写“艺”“丝”两个字。

2、正确、流利有感情地朗读课文，领会文中小朋友的创意。

3、懂得事物之间是有联系的，遇到事情要善于思考，动脑筋想办法。

教学重难点：

重点：正确流利有感情地朗读课文，领会小朋友的创意。

难点：懂得事物之间是有联系的

教学准备：

课件、教学图片、生字卡片

教学课时：第一课时

教学过程：

一、导入：

1、谜语：你们猜猜它是谁？看不见，摸不着，小树见它弯腰，小花见它点头。（板书出示：风）

2、风我们能听到吗？（能），我们能感受到风吗？（能），我们能听的到风，能感受的到风，那风能画出来吗？今天，我们就一起来画画风。板书课题，齐读。

二、初读课文，学习生字

1、今天老师请来了三位小朋友，我们来认识下他们(ppt出示)，知道他们的名字吗？带拼音自己读一下。

2、去掉拼音，全班齐读

3、与三位小朋友打招呼

4、出示生字，开火车读

注意：在读生字的过程中，对读得不准确的地方及时提醒。

三、理解课文，朗读指导

1、指名分段朗读(朗读后学生评议，并引导学生概括出本篇课文讲了一件什么事：宋涛、陈丹、赵小艺在一起画风)

2、默读课文(他们是怎样画风的呢，请同学们默读课文，把三位小朋友画风的句子画出来)

3、(1)赵小艺(板书：旗子飘风车转)

师：他是怎么把风画出来的?(在飘动的旗子里，在转动的风车里。)请你来读读这几句话好吗?(指名读)

课件出示句子：“她在房子前面画了一根旗杆，旗子在空中飘着”“她画了个拿风车的小男孩，风车在呼呼地转”

师：自己读读这两句话，把风来的感觉读出来。指名读，互相评价，从他的朗读中，你感受到风了吗?从哪个词感受到的?(飘、呼呼地转)是啊，风把风车吹得都呼呼地转动起来了，多形象，多有趣啊!(分男女生读)

(2)师：赵小艺最先想到画风的办法，她是怎样的心情?(兴奋、自豪)

师：是啊，多么兴奋，多么自豪!一起来读读这两段话，不仅把风的感觉读出来，还要读出自豪、兴奋的语气。(齐读)

(3)今天老师带来一首诗歌，想不想听。出示：风来了，风把风车吹转了，风藏在转动的风车里。(齐读)

4、(1)宋涛和陈丹他们是怎么画风的呢?从哪感觉到风?到课文中去找找相关的词句，圈一圈，再读一读。等会可以选你喜欢的小朋友，做做宋涛或陈丹，把你是怎么画风的告诉大家。

同样的问题，通过角色的转换，学生的语言表达发生了转变，将课文的语句转化为自己的语言来进行表述，提高了口语表达能力。

陈丹：（板书：小树弯）

师：你是？你画了？告诉大家你是怎么画的？（从弯弯的小树中告诉我们风来了，点击弯弯的小树）这时候你是怎样的心情？是啊，调皮的风把小树吹弯了腰，多有趣啊。请喜欢陈丹的小朋友一起来读一读。

（课件出示句子：陈丹说：“我也会画风了。”说着，她在大树旁边画了几棵弯弯的小树。）

（2）仿照给赵小艺的画写的诗，给陈丹的画做诗

4、宋涛（板书：雨丝斜）

师：你是怎么画风的呢？你也能画风了，你是怎样的心情？请喜欢宋涛的一起来读读这句话，看看风是不是也藏在你们的朗读里（男女生读）

课件出示句子：宋涛想了想，他把画上的太阳擦去，画了几片乌云，又画了几条斜斜的雨丝，说：“下雨了，风把雨丝吹斜了。”

6、师：介绍得真好，看来你们确实很喜欢这三个小朋友。现在，就请你们来做做这三个小伙伴，分角色有感情地来读读整篇课文，好吗？（师读旁白，三小组各扮演一个角色）

四、学写“艺”“丝”二字

1、观察结构

2、生汇报那些字易写错

3、师范写

5、生学写生字，教师相机指导

6、评议，展示

五、板书设计

15画风

赵小艺风车转旗子飘

陈丹小树弯

宋涛雨丝斜

六、作业设计

自己画一画风，并用上本节课新学的诗歌形式，把你的风描述出来。

活动目标：

- 1、倾听童话故事，感受故事中三只小猪团结互助的美好情感。
- 2、理解故事内容，知道只有勤劳、不怕困难才能造出结实的房子。

活动准备：

- 1、挂图(三只小猪盖房子)
- 2、语言磁

活动过程：

1、师幼谈话，引出话题。

教师：你们看见过用什么材料造的房子？(如木头、草、竹子、砖等)

教师：你认为用什么材料造的房子最结实？

教师：有三只小猪，他们每个都盖了一幢房子。他们为什么要改房子？使用什么材料盖的房子呢？房子结实吗？我们来听听故事(三只小猪盖房子)。

2、教师结合挂图讲述故事第一遍，帮助幼儿初步了解故事情节。

教师：三只小猪为什么要盖房子？

教师：三只小猪分别用了什么材料盖了房子？(小黑猪用稻草，小白猪用木头，小猪用砖头)

教师：那么，哪只小猪盖得房子结实呢？让我们再来听一遍故事。

3、教师讲述故事第二遍，帮助幼儿理解故事内容。

教师：那只小猪盖的房子最结实？你是怎么知道的？

教师：那么，小白猪和小黑猪盖的房子结实吗？你是怎么知道的？(不结实，因为被大灰狼用力一撞就撞到啦)

教师：小白猪和小黑猪的房子被撞倒了他们逃到了哪里呢？(小花猪的房子里)

教师：大灰狼为什么没把小花猪的房子撞到呢？(因为小花猪的房子是用砖头造的)

教师：三只小猪是用什么方法来对付大灰狼的？

教师：故事中谁是最勤劳的？你是怎么知道的？

教师：你最喜欢哪只小猪？为什么？

教师：那么，你想对小猪们说些什么呢？(如小白猪，以后做事可不能贪图省力，勤劳的小猪才能造出结实的房子，小花猪你是一只爱劳动的小猪，我喜欢你)教师根据幼儿的回答进行总结。

幼儿园户外玩色活动方案篇八

近几年来，国外学者研究发现，经常活动手指，给细胞以直接刺激，对健脑十分有益。让孩子经常做手指活动，能激活大脑皮层的神经细胞，从而刺激大脑的发育，这已被越来越多的事实所证明，也被幼儿教师和家长广泛认同。手指活动不仅能调动幼儿的听、说、想等各种感官，幼儿手部肌肉群得到发展，其他能力得到锻炼，而且手指活动能开发人的右脑，促进左右脑和谐发展，这已是不争的事实。抓住幼儿期生理发展迅速、可塑性强的特点，开展手指活动是开发幼儿智力的重要途径。手指活动与人脑的发育有着极为重要的密切关系，在做手指游戏活动时，大脑、眼、手同时协调运动。长期坚持做手指运动能开发幼儿的大脑潜能，促进大脑与手指间的信息传递，锻炼幼儿手部肌肉的发展。为此，我班本学期开展了以手指游戏为主的班级特色活动，通过做手指游戏活动，以手促进心灵，使幼儿的手指更加灵活，触觉更加敏感，头脑更加聪明，更加富有创造性，思维也会更加宽阔。

1、锻炼小肌肉，发展手部的精细动作。

2、初步培养幼儿的乐感，能随着节奏的快慢、旋律的高低，做出相应的动作。

第一阶段：二月为准备阶段，孩子从假期刚入园，行为习惯等各方面都要做相应的调整，加之又有新生加入，以调整幼儿情绪为主要点，我们就要搜集有关手指游戏的儿歌、动作、视频、从简到难如何开展做一个规划。

第二阶段：从三月到六月这几个月的时间内为学习阶段，我们会将搜集到的手指游戏从简到难划分，并渗透到一日教育的各个环节中。提高幼儿的想象力和语言表达能力。

第三阶段：七月份为复习阶段，把以上所学内容总的复习，并在开放活动中展示汇报。

1、经常变换，保持新鲜。

幼儿年龄越小，对某一事物的新鲜感保持时间越短。教师要经常更新手指游戏的内容，还可以请幼儿和家长一起来开发新的手指游戏，持续激发幼儿对手指游戏活动的兴趣。

2、不受限制，随机开展。

手指游戏活动不受时间、条件、年龄的限制，随时可以开展。在教室，在操场，在郊游的路上；在课前，在餐前，在离园的时候……我们根据本班孩子的特点和接受能力来选择相应的手指活动，使他们在轻松愉快的气氛中，手部肌肉得到锻炼。在幼儿一日活动中的每个过渡环节，无声的手指运动、变化多端的手指造型，可以很好地稳定幼儿的情绪，使幼儿的注意力尽快地被老师所吸引，让教师组织幼儿集中、排队变得简单、轻松。

3、遵循特点，减少变化。

幼儿年龄小，手指的关节和肌肉尚在发育时期。因此，我们设计手指游戏的动作时要简单，变化不宜太多，且动作可多次重复，便于幼儿掌握动作要领，树立幼儿的自信心，避免

幼儿因困难而退缩。

4、由浅入深，循序渐进。

在选择手指游戏时，我们根据幼儿的年龄特点，由浅入深，循序渐进。就我班孩子而言可利用手指来做一些简单的模仿动作，如小花、武器、剪刀、小鸟、小兔等，让幼儿感受手指变化带来的快乐。

5、以此为介，多元发展。

在手指游戏活动中，幼儿的大脑、手、眼同时协调运动，对视觉、听觉、触觉、语言等功能的发展也有着极大的促进作用。在组织幼儿手指运动时，教师应充分调动幼儿多种感官的参与，鼓励幼儿大胆表达、表现。同时，有效结合音乐、语言、健康等各领域的内容，与手指“体操”融为一体，促进幼儿多元的发展。

好动好玩是幼儿的天性。手指游戏是幼儿的`基本活动，符合幼儿的年龄特点。手指游戏具有趣味性，幼儿在游戏中观察，记忆，想象，思维。手指游戏具有积极的强化作用，能使幼儿得到心理满足，所以，应将环境教育巧妙地融合到游戏之中，引导幼儿在游戏中运用各感官，在动手，动脑，做做玩玩的游戏活动中轻松自然接受教育，寓教于乐，以取得最佳效果。在人的智能结构中，动手能力是一种最基本的而又十分重要的学习能力，幼儿的许多知识技能都是在操作活动中学会的，其思维也是在操作活动中逐渐发展的。因此，为幼儿提供各种的动手操作的机会，既满足了他们的动手兴趣，又为幼儿发展奠定基础，幼儿又非常感兴趣的形式就是游戏。游戏是幼儿运用智慧的活动，在游戏中幼儿的感知觉、注意、记忆、思维、想象都在积极活动着，幼儿不断地解决游戏中面临的各种问题：这使幼儿思维活跃起来，有利地促进幼儿的注意力记忆力思维力想象力的发展，同时也促进幼儿动手能力的发展。