

学生纪律教育个人心得体会 小学生守纪律安全教育讲话稿(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园上学期教育教学计划大班篇一

一、班况分析：

本学期我将担任大二班幼儿的教育教学任务。本班幼儿年龄在5-6岁之间，但年龄差异比较大，而且幼儿之间的水平也各有不同。有的幼儿经过了小班、中班的教育升入本班，而有的幼儿没有经过小班的教育，中班期间来园时间也不长，对幼儿园的教育和生活环境不太熟悉。因此，本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

二、指导思想：

继续坚持幼儿园的各项教育方针，遵循保教结合的原则，认真执行幼儿园的原则，认真执行幼儿园工作《规程》和《纲要》的和各项要求，解放思想，采用新颖的教育教学方法，全面实施幼儿素质教育，促进幼儿全面、和谐的发展。

三、工作任务：

在工作中遵循保教结合的原则，对幼儿进行全面发展的教育。培养他们良好的日常生活能力和卫生习惯，增强幼儿的劳动意

识,激发幼儿的学习兴趣,提高幼儿的记忆力、思维能力和动手操作的能力。

四、教育内容与要求:

(一) 思想品德:

- 1、能和小朋友友好相处,互相关心,互相帮助。
- 2、习惯集体生活,遵循集体规则,不扰乱他人。
- 3、自己的事情自己做,愿意为同伴和集体服务。
- 4、在日常生活中养成讲文明、讲礼貌的好习惯。

(二) 生活卫生习惯:

- 1、愉快地参加幼儿园的各项活动。
- 2、生活有规律,形成良好的生活、卫生习惯,培养幼儿基本的生活自理能力。
- 3、进一步了解安全保健知识,会对自己的身体进行适当的保护。

(三) 各主题教学活动:

主题二: 中秋节

主题四: 奇妙的植物

主题六: 奇妙的影子

主题八: 我会保护自己

主题十：天冷我不怕

（四）各主题教学游戏：

主题一：我升大班了

主题三：我的祖国

主题五：有趣的动物

主题七：交通工具

主题九：我喜欢的民间艺术活动

主题十一：过新年

（五）家园联系：通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解大班教育教学的重心及对幼儿的常规要求，取得家长的支持和配合。

幼儿园上学期教育教学计划大班篇二

3. 学习手口一致点数实物并说出总数，能按指定数目取出相应数量的物体，学习常用的量词。
4. 认识常见的图形圆形、正方形、三角形等。
5. 愿意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料。

生活与健康领域

坐、站、行的正确姿势；培养幼儿良好的作息习惯。

2. 让幼儿在轻松自然的气氛中进餐，保持愉快情绪；初步培养良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃个中食物

和主动饮水的习惯。

3. 使幼儿懂得玩大型玩具时要注意安全;帮助幼儿了解饮食起居方面的安全常识,知道不把异物放入耳、鼻、口内;让幼儿懂得不轻信陌生人的道理。

4. 教会幼儿一些走、跑、跳、攀、爬等基本动作;会利用球、棒、圈等小型体育器材进行体育活动。

5. 培养幼儿对体育活动的兴趣,使幼儿愿意参加体育活动。

科学领域

1. 引导幼儿观察日常生活中的动、植物和物品的特征,获取初浅的科学经验。

2. 帮助幼儿了解各种感官在感知中的作用,学习动用各种感官感知的方法,发展感知能力。

3. 使幼儿乐意参加探索活动,喜爱动、植物,注意周围的自然环境。

艺术领域

1. 能用自然的聲音歌唱,初步理解和表现歌曲的形象、内容和情感。

2. 基本上按照音乐的节奏做简单基本动作和模仿动作,学会一些简单的舞蹈,初步体验用表情、动作、姿态与他人沟通的方法和乐趣。

3. 能感受性质鲜明单纯、结构短小的歌曲和有标题的器乐曲的形象、内容、情感,并能在感受过程中产生积极的情绪反应。

4. 引导幼儿参加绘画活动，体验绘画活动的乐趣，培养他们对绘画的兴趣；引导幼儿用点、线和简单形状表现日常生活中熟悉物体的大概形象和明显特征，学会用彩笔表现，会自由选用自己喜爱的颜色作画。
5. 引导幼儿参加各种手工活动，促使他们尝试使用多种材料和工具，培养他们对手工活动的兴趣。
6. 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩和简单造型的生活物品和美术作品，培养幼儿对美术欣赏的兴趣，并对美的物像有一定的反映。

社会领域

1. 使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的自我控制能力。
2. 使幼儿保持愉快的情绪，愿意与他人交往，鼓励幼儿积极参与集体生活。引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语。
3. 引导幼儿遵守最基本的学习活动规则，初步养成良好的学习习惯。
4. 使幼儿懂得在与同伴活动时不争抢或独占玩具。

幼儿园小班上学期计划篇三

悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，

促进体智德美全面发展。

一、班况分析

本学期我班插了5名新生，现在共有幼儿52名，其中有男孩28名、女孩24名。通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

二、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。彭若晨、孙佳婧等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有肖国振、周泽宇小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意幼儿良好睡姿的培养，对幼儿的睡眠情况做好记录。

积极配合医务室做好幼儿体检、打虫等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作能力，建立本班特色。我班特色定为手工。通过一年的学习培养，幼儿已经对这个活动非常感兴趣。他们一有空就会自觉地拿手工纸折各种东西。本学期我们还将折的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节开展“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦开展“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

四、班级管理

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。
- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。
- 3、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。
- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

幼儿园上学期教育教学计划大班篇三

- 1、喜欢歌唱，体验在歌唱活动中的快乐，并与他人合作演唱。
 - 2、学会一些基本的歌唱技能，能够正确的咬字，吐字和呼吸；能较自然地运用声音表情和身体动作表情；能够在集体歌唱活动中适当控制和调节自己的声音使之与集体相协调。
 - 3、能记住学过的歌曲歌谣的名称；能基本感知，理解歌曲中歌词，曲调所表达的内容、情感；并能用自然、美好的声音进行歌唱歌谣表现。
- 1、喜欢参加韵律活动和音乐游戏；体验韵律活动和音乐游戏中的快乐；能够用身体动作探索、表达音乐以及与他人合作表演。
 - 2、能够较自如的运用和控制自己的身体动作；你简单实用韵律辅助道具；能够在合作性的韵律活动中运用动作和表情与他人交流配合。
 - 3、能够在韵律活动中感知、理解音乐与动作的关系，能根据音乐的不同情绪来表演韵律活动，并尝试用自己的感受进行

创造性活动表现。

1、喜欢参与打击乐演奏活动；体验并享受与他人合作演奏的快乐。

2、学会常用打击乐器的基本演奏方法；能够在集体的演奏活动中有意识的控制、调节自己的节奏等；使其与集体相协调；尝试用不同演奏方法创造性的表现音乐。

3、能够认识，辨别各种常见打击乐器及基本音色特点；了解基本的乐器知识；初步了解简单的节奏型；能看懂简单的指挥手势含义并与指挥相配合。

4、碰铃铃鼓响板。

1、喜欢参与音乐欣赏活动，体验并享受音乐欣赏过程中的快乐。

2、初步学习运用语言，美术韵律动作等各种艺术表现手段来表达自己对音乐作品的想象和情感体验；能够在音乐欣赏的过程中尝试与同伴交流合作。

九月

1、歌唱歌谣《嗡嗡吧吧》（蒙氏）

2、韵律游戏《蹦蹦跳跳》（蒙氏）

3、韵律游戏《热带丛林》（亲子）

4、歌唱歌谣《小脚》

6、音乐欣赏《游乐场》

7、玩奏乐器《厨房音乐》（蒙氏）

十月

- 1、歌唱歌谣 《洗手擦脸》
- 2、韵律游戏 《小小音乐家》
- 3、歌唱歌谣 《划船》

十一月

- 1、韵律游戏 《彩带舞》（蒙氏）
- 2、音乐欣赏 《纺织歌》
- 3、歌唱歌谣 《鸽子》（蒙氏）
- 4、韵律游戏 《快乐小猪》（蒙氏）
- 5、音乐欣赏 《狮子王》利用课余时间让幼儿欣赏动画片的时候进行。
- 6、玩奏乐器 《马蹄声声》双响筒碰铃
- 7、歌唱歌谣 《快乐哆唻咪》

十二月

- 1、韵律游戏 《圣诞礼盒》（亲子）
- 2、玩奏乐器 《圣诞铃声》或 《铃儿响叮当》任选腕铃（蒙氏）

一月

- 1、韵律游戏 《小猫钓鱼》（亲子律动）

- 2、音乐欣赏《糖果舞会》（蒙氏）
- 3、玩奏乐器《雪娃娃来了》三角铁沙锤铃鼓
- 4、民族舞欣赏韵律游戏《印度舞》（蒙氏）

幼儿园上学期教育教学计划大班篇四

5、月上树梢(油水分离)

通过多次线描的强化训练，对主要形体的正确把握和物体造型的再度创作。风景：过渡色的练习；色彩中的三原色与间色。在幼儿已有经验的基础上，对部分形体进行具体装饰，自我设计。

色彩的三原色：红、黄、蓝三原色两两相调为间色。

油水分离的原理。

5月：儿童画人物

- 1、怪脸谱 3、游泳的人
- 2、月亮娃娃 4、影子在跳舞(儿童10)

过渡色的巧妙应用，对不同形体的立体效果的处理。

人体的简单结构及性别差异。

人体正面的静态画法，脸部对称的五官。

人物的身体结构特征，尤其是各个骨关节的特征。

人物头部与四肢形体的比例

6月：组合

- 1、快乐的树
- 2、老鹰捉小鸡
- 3、跳舞的新疆小朋友
- 4、遐想

人体侧面、动态画法。

将孩子们感兴趣的生活内容(滑梯、游戏)作为绘画情景，结合新疆特色的民族服饰和舞蹈，进行多元素的组合与创造。

色彩的基础知识：

色彩反差对比(红与绿、黄与蓝、黑与白)

儿童人物画：动态组合

一、班级情况分析：

本学期中班幼儿共28人，平均年龄在4岁半到5岁之间，在语言能力方面有很大的差异，有的孩子语言表达能力很强，事情阐述很清楚，但也有一部分幼儿不愿意表达，表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学儿歌，讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思维和口头语言的表达能力。我根据的教学目标，随幼儿的年龄特点，做出目标计划如下：

- 1、学习普通话与人交流。
- 2、掌握基本的名词、形容词、数量词、连词。
- 3、注意倾听他人说话，尊重他人。
- 4、增强讲述能力，增强思维逻辑性。

二、具体措施:

1、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都强调幼儿用普通话进行交谈，加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确，发现语音错误，立刻改正读音。

2、继续丰富词汇，让他们掌握运用更多的名词动词形容词，数量词、代词，学会使用常用副词如现在，还，非常等)和连接词(和，跟，同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力，耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话能说学普通话，较连贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应该用轮流的方式谈话，不抢着讲，不乱插嘴，这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述，声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时，采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事，并根据幼儿的表情，发音语调，动作表演让他们学会主人别人的讲述。

共2页，当前第2页12

幼儿园上学期教育教学计划大班篇五

5、月上树梢(油水分离)

通过多次线描的强化训练，对主要形体的正确把握和物体造

型的再度创作。风景：过渡色的练习；色彩中的三原色与间色。在幼儿已有经验的基础上，对部分形体进行具体装饰，自我设计。

色彩的三原色：红、黄、蓝三原色两两相调为间色。

油水分离的原理。

5月：儿童画人物

1、怪脸谱 3、游泳的人

2、月亮娃娃 4、影子在跳舞(儿童10)

过渡色的巧妙应用，对不同形体的立体效果的处理。

人体的简单结构及性别差异。

人体正面的静态画法，脸部对称的五官。

人物的身体结构特征，尤其是各个骨关节的特征。

人物头部与四肢形体的比例

6月：组合

1、快乐的树 2、老鹰捉小鸡

3、跳舞的新疆小朋友 4、遐想

人体侧面、动态画法。

将孩子们感兴趣的生活内容(滑梯、游戏)作为绘画情景，结合新疆特色的民族服饰和舞蹈，进行多元素的组合与创造。

色彩的基础知识:

色彩反差对比(红与绿、黄与蓝、黑与白)

儿童人物画: 动态组合

幼儿园教育教学计划篇三

一、班级情况分析:

本学期中班幼儿共28人, 平均年龄在4岁半到5岁之间, 在语言能力方面有很大的差异, 有的孩子语言表达能力很强, 事情阐述很清楚, 但也有一部分幼儿不愿意表达, 表述时语言有轻度结巴和大舌头的现象。为了使幼儿的语言发展得更好, 我在本学期中通过学讲话, 学儿歌, 讲故事等各种形式发展幼儿的语言能力, 并培养幼儿的发音清楚, 正确, 学习说普通话. 进一步丰富幼儿词汇, 发展幼儿思维和口头语言的表达能力. 我根据的教学目标, 随幼儿的年龄特点. 做出目标计划如下:

- 1、学习普通话与人交流。
- 2、掌握基本的名词、形容词、数量词、连词。
- 3、注意倾听他人说话, 尊重他人。
- 4、增强讲述能力, 增强思维逻辑性。

二、具体措施:

- 1、要求幼儿继续学说普通话, 在园活动中和老师或跟小朋友交谈, 都强调幼儿用普通话进行交谈, 加强注意幼儿交谈时发音和语调的正确, 发现语音错误, 立刻改正读音。
- 2、继续丰富词汇, 让他们掌握运用更多的名词动词形容词, 数量词、代词, 学会使用常用副词如现在, 还, 非常等)和连

接词(和, 跟, 同等)能理解词义。要求他们在日常生活中的灵活运用。

3、让幼儿能集中注意力, 耐心地倾听别人讲话。不中断别人的话。乐意与同伴交流, 能大方地在集体面前说话能说学普通话, 较连贯地表达自己的意思, 在平时老师和几个小朋友谈话时, 应该用轮流的方式谈话, 不抢着讲, 不乱插嘴, 这样提高幼儿语言交往能力。

4、要求幼儿养成先仔细观察图片, 后表达讲述的习惯, 我逐步引导幼儿理解图片和情景中展示的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体面前讲述, 声音响亮句式完整。其他幼儿能积极倾听别人的讲述内容, 发现异同, 并从中学习好的讲述方法。

5、我在上课时, 采用游戏法的形式幼儿之间发展朗诵诗歌比赛讲二、三个故事, 并根据幼儿的表情, 发音语调, 动作表演让他们学会主人别人的讲述。

幼儿园上学期教育教学计划大班篇六

一、指导思想:

本学期我们将围绕《纲要》制定教学计划, 在具体实施活动时也注重体会纲要精神。在课程领域划分方面, 也以纲要为依据, 分为语言、数学、生活与健康、科学、艺术以及社会等六个领域, 整合《纲要》与幼教学理念作为课程研发的根据。

二、领域目标:

语言领域

1. 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴。

2. 能听懂并愿意说普通话，初步学习常见的交往语言和礼貌用语。
3. 能有兴趣地运用各种感官去感知讲述内容，理解内容简单、特征鲜明的实物、图片和情景。
4. 喜欢看书，知道看书的基本方法，能初步看懂单幅图画的主要内容，学会用口头语言表达出来。
5. 能初步理解文学作品的情节内容或画面情景，用语言、动作、表情等方式表达自己对文学作品的理解。

数学领域

1. 学习按物体的一个特征进行分类。
2. 学习用一一对应的方法比较两组物体的数量，感知多、少和一样多。

下一页更多精彩“幼儿园小班上学期计划”

幼儿园上学期教育教学计划大班篇七

工作思路：

依据学前科工作重点与幼儿园自身的发展需求，我园以研究教学为基本思路，以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质。提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

- 1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力与水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育与健康教育列入探索研究课题。

具体工作：

三月份：

1、新学期开始各项工作认真完成。

2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。

3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及调整课程。

4、认真做好各项教育资料的书写工作。

5、教研活动组及时研究讨论在教学中的难点。

四月份：

1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。

2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们

根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。

3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。

4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为与语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方

案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料与教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。