

2023年大班牙齿活动教案反思 大班健康 活动保护牙齿教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班牙齿活动教案反思篇一

- 1、 知道牙齿的重要作用
- 2、 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生, 保护牙齿
- 2、 培养幼儿养成刷牙, 漱口的良好卫生习惯.

1、 引起兴趣:

猜谜:

上一排, 下一排, 整整齐齐白又白, 你要猜不着, 张开嘴巴就明白. (牙齿) 引起幼儿学习兴趣.

2、 感受体验:

小朋友刚才你们猜谜语猜的又快又好, 老师奖励你们一份礼物, 快看看是什么礼物?(花生) 快尝一尝花生香不香.

1): 你们是怎样吃花生的?(剥开来吃)

2) 花生一粒一粒又是怎么吃到肚子里的?(幼: 用牙嚼碎.)

小朋友吃花生要用牙齿嚼碎, 小兔吃萝卜, 小狗啃骨头要用什

么嚼碎(牙齿)如果没有牙齿,还能啃骨头,吃萝卜吗?(不能)

a) 请个别幼儿小结牙齿的用处.

小结: 牙齿真有用, 又白又坚硬, 可以嚼碎食物帮助消化.

3、故事《兔娃娃》

使幼儿懂得保护牙齿的清洁.

讨论:

1)、小兔的牙齿为什么生病?牙齿坏了会怎样?后来小兔怎样做牙齿就好起来了?

2)、小结: 小兔爱吃甜食, 吃过东西又不漱口, 早晚不刷牙, 时间长了留在牙缝里的事物就会变质, 把小白兔的牙齿损坏了.

4、游戏: 牙科医院(5组)

1) 幼儿进行角色游戏(用病历卡看牙齿, 查到蛀牙的在病历卡中的牙齿上做好记号, 没有蛀牙的用红笔做符号)。

2) 医生检查牙齿(医生和病人互相交换角色)

3) 请蛀牙的幼儿谈谈吃东西时的感受。

4) 怎样保护自己的牙齿?

老师小结: , 鼓励牙齿好的小朋友要继续努力, 患了龋齿的小朋友要注意刷牙漱口, 保护牙齿.

4、操作练习:

1) 用牙齿模型, 示范正确的刷牙方法

2) 幼儿练习刷牙操

大班牙齿活动教案反思篇二

活动目标：

1. 使幼儿知道牙齿的重要作用。
2. 教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，保护牙齿。
3. 学会正确的刷牙方法，培养幼儿刷牙、漱口的卫生习惯。

活动准备：

1. 每组一盘花生。
2. 每个幼儿一个头饰
3. 白大褂一件，猫头饰一个。排好情境表演。
4. 洁净的游戏棒(塑料的)，与幼儿人数相等。

活动过程：

一、了解牙齿的作用

1. (请小朋友猜谜)上一排，下一排，整整齐齐白又白。你要猜不着，张开嘴巴就明白(牙齿)。
2. 请幼儿品尝花生(尝试自己剥花生)。

老师:你们是怎样吃花生的?怎么剥的.?(幼儿:用牙咬。)花生一粒一粒怎样吃到肚子里的?(幼儿:用牙嚼碎。)小朋友吃花生要用牙齿嚼碎。小兔吃萝卜，小狗啃骨头都需要用什么嚼啐?(牙齿)如果没有牙齿，还能啃骨头，吃萝卜吗?(不能)

3. 启发幼儿自己去想、去说牙齿的用处(请个别幼儿答)。老师小结:牙齿真有用,又白又坚硬,可以嚼烂食物,帮助消化。

二、使幼儿懂得保护牙齿的清洁

1. 请小朋友听故事《兔娃娃》。看情境表演:猫医生给小兔治病(老师扮医生,幼儿扮小兔子)。

3. 小结:小兔爱吃甜食,吃过东西又不漱口,早晨起床后和晚上睡觉前也不刷牙,时间长了,牙缝里留下的食物就会变质,把小兔又白又整齐的牙齿损坏了。

三、通过做游戏检查幼儿的牙齿老师戴猫头饰,穿白大褂当“医生”。

小朋友分别戴上自己喜爱的小狗、小兔头饰当“小动物”。老师在检查中,发现哪位幼儿有龋齿,就告诉他患了龋齿。提醒他注意保护牙齿,学会刷牙漱口。对牙齿健康的幼儿给予表扬,鼓励他们以后继续保护好牙齿。

四、教幼儿刷牙

1. 每人一根游戏棒当牙刷。请幼儿说说应该怎样刷牙。

2. 教师边念儿歌《刷牙》,边做刷牙的示范动作,教会幼儿正确刷牙的方法。最后教会幼儿《刷牙》的儿歌。

3. 师:小朋友,从今天开始,每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙,饭后漱口。躺在床上不吃零食。看哪位小朋友牙齿保护得好。

活动延伸:

1. 幼儿回家后朗诵刷牙儿歌给爸爸、妈妈听。请家长督促孩子刷牙、漱口。

2. 学习歌表演“刷牙歌”。玩角色游戏“医院”、“娃娃家”活动。

3. 开展评“讲卫生的好娃娃”活动。随时提醒幼儿讲卫生，饭后漱口等卫生习惯。

附：儿歌《刷牙》小小牙刷手中拿，早起晚睡先刷牙。小牙刷，沙沙沙，从上往下轻轻刷。从下往上仔细刷，里里外外都要刷。爸爸妈妈把我夸，是讲卫生的好娃娃。

大班牙齿活动教案反思篇三

1、仔细倾听故事，初步了解人体各消化器官的名称及其功能，感受人体消化过程的奇妙。

2、积累正确的保护人体消化器官的好习惯。

3、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

1、幼儿经验：对于身体中消化器官十分好奇，知道认识嘴巴、胃比较常见的器官。

2、教学课件：《牙齿旅行记》ppt

一、导入故事情景

1、讨论：看图片猜猜，洋洋是个怎样的女孩？

2、分段讲述故事

提问：馋嘴的女孩洋洋身上发生了一件什么事？牙齿吞下去之后会怎么样？

二、初步了解各消化器官的名称和作用

1、结合ppt分段讲述故事(认识消化器官并了解它们的作用)

重点讨论：

1) 胃的形状像什么?胃有什么作用?

2) 小肠的工作是什么呢?

3) 大肠喜欢做什么?食物被大肠吸完水分以后会变成什么呢?

2、结合人体模型图巩固消化器官的顺序和功能。

小结：原来女巫从嘴巴里进去，经过了食道、胃、小肠、大肠，最后从肛门里出来了。这些器官都有自己的工作，只有完成了这些工作后食物才能顺利地进入下一个器官。

三、游戏：问问答(提供认识消化器官以及如何保护它们的问题)

游戏规则：自由分成人数一样多的两组进行轮流回答问题。

幼儿是今年新入园的孩子，在家娇生惯养，吃饭全靠大人追着喂，吃饭也特别慢，了解到相关情况后，我每天都去观察孩子们吃饭的情况，发现他们在咀嚼食物方面存在问题，通过认识门牙和磨牙，幼儿知道了门牙的主要作用是切断食物，磨牙的主要作用是磨碎食物，并知道了饭后要漱口的卫生要求，在后续的观察中，看到孩子们都在用磨牙咀嚼食物以及饭后漱口的习惯以及养成，感到非常欣慰，这也是作为保健医生能为教师和幼儿出的一点微薄之力。

大班牙齿活动教案反思篇四

- 1、观察、了解牙齿的分类与作用。
- 2、学习保护牙齿的方法。
- 3、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

幼儿的笑脸照片、小镜子

1. 播放幼儿的笑脸照片。

2. 请幼儿用小镜子自主观察自己的牙齿，引导幼儿在观察时使用的不同观察方法。

(1) 你能看到牙齿的几个面?你看到的每个面是怎样的?

(2) 用手摸摸有什么感觉?

(3) 你的牙齿有几种牙齿呢?每种牙齿有几颗?都长什么样?长在什么位置?

3. 出示牙齿图片，了解牙齿的分类与作用。

(1) 门牙切牙又扁又平好像一把铲子专门负责把食物咬断。

(2) 门牙旁边的几颗尖锐的牙齿叫犬牙，又称为尖牙，它好像又短又尖的小刀，当你吃肉的时候用它来撕裂食物。

(3) 口腔后面有很多大牙，叫磨牙，好像一副小磨子的上下两片，这种牙齿最适合磨碎和嚼烂食物。

牙齿不仅能咀嚼食物、帮助发音，当人们讲话和微笑时，整齐而洁白的牙齿，更能显现人的健康和美丽。

4. 学习怎样保护牙齿。

(1) 学习正确的刷牙方法，配合牙齿模型，教师讲解正确的刷牙方法。

(2) 知道碳酸饮料会对牙齿造成损害，少喝碳酸饮料。

(3) 换牙时及时拔掉乳牙让恒牙有足够的生长空间。

坚持每天口腔牙齿保健，注意用牙卫生。

在幼儿的换牙期，教师能及时地为幼儿提供跟牙齿有关的的教学活动是有助于幼儿及时了解自己的牙齿。

通过观察发现等变化让幼儿有了充分了解，使幼儿有对保护牙齿的意识。

用通过照镜子，观察等方法让幼儿观察自己的牙齿，从幼儿生活中的自己来作为学习探究的对象提高幼儿学习的兴趣。

大班牙齿活动教案反思篇五

活动目标：

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

活动准备：

材料准备：录像资料、图片等

活动过程：

一、创设情境，引入主题

——小朋友，今天老师带来了两位客人，她们和你们一样，也正在换牙，想来这里听课，你们欢迎吗？(图片)

——她们长得像吗？可是她们的牙齿却长得不一样。你们觉得谁的好看？为什么？

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

二、活动探究，了解正确的刷牙方法

讨论：在换牙后，为什么有的小朋友牙齿长得那么好，而有的却长得那么难看呢？

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

三、深入讨论，全面护牙