

2023年美术中的比例 大班美术课教案及教学反思风中的我们(实用5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想政治建设方面个人工作总结篇一

加强和改进大学生思想政治工作，提高他们的思想政治素质，对于高校的建设和发展具有重大而深远的意义。几年来，辽宁地质工程职业学院党委坚持以学生为本的理念，全心全意为学生成长成才服务，积极探寻思想政治教育的内在规律，在实践中进行了有益的探索，现就教育导师工作情况作以简要汇报。

一、实施大学生教育导师制的目的及理论支持

为充分发挥学生管理人员在学生培养过程中的指导作用，构建新型师生关系，通过思想引导、生活辅导、心理疏导以及就业指导等方面，对学生实施个性培养，从而提高人才培养质量。

我院的导师制受英国导师制的启发。英国导师制是指源于十四世纪牛津大学的本科生导师制。英国的导师，是对学生提供各种各样辅导、帮助的人，其工作目的就是想办法接近学生，积极与之进行思想交流，有效解决他们生活、学习中的问题，满足其在发展过程中的合理需求，使他们顺利完成学业。在英国高校，每一名本科生有一位个人导师，导师由教师、研究人员和行政人员兼任。

二、高职院校推行教育导师制的必要性

我们认为在高职院校中实行教育导师制有如下必要性：

- 1、推行教育导师制是加强学生管理及思想教育的必然需要。结合高职院校学生特点——一个性心理品质不同程度存在差异；学习能力偏弱；行为习惯存在一定问题，自控能力较差。实施教育导师制使其与学生日常管理、思想教育相结合，有助于学生习惯养成教育及综合素质的全面提升。
- 2、推行教育导师制是改革高职教育模式的需要。推行导师制，既延伸课堂教学，又推动了课堂教学模式的改革，弥补了传统教学模式重学科知识传授、轻能力培养的缺陷；延伸了教师“教书”与“育人”的空间与时间。通过开放式教学，合作式教学，专题性指导，综合性、创新性实验等多种途径，促进了教学观念与模式的转变。
- 3、推行教育导师制是探索创新高职教育模式的需要。导师在科研课题申报、方案设计、实验操作和研究总结等各个环节中，有意识培养学生的实践能力，让学生积极参与，指导学生选择正确的研究方法和思路，引导学生对课题研究的结论进行科学分析，这样不断培养学生的实践动手能力和探索思考能力，增强学生运用所学知识解决实际问题的能力，从而促进学生创新能力的养成和提高。
- 4、推行教育导师制是培养高职生个性特长、专业特长的需要。一个具有专业特长的高职生，必将在竞争中处于有利地位。传统教育是以相对封闭的、静态的和单一标准要求、评价和衡量学生，培养出来的学生都是统一规格的，综合素质、实践能力不强，缺乏创造和创新能力。实施教育导师制，改革人才培养和管理模式，实施因材施教，就会不断激励学生学习，发挥其最大潜能。
- 5、推行教育导师制，有助于提升高职生就业竞争力。推行教

育导师制能拓宽高职生专业知识面、培养学生创新能力、提高学生学习能力、强化高职生的实践能力，为学生个性发展和就业提供了机遇，为毕业生的就业、创业拓宽了渠道，在竞争中更容易找到有利于自己成长的工作岗位。

三、高职院校教育导师的职责

1、关心学生的思想政治教育，坚持用马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系教育学生。注重对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义、中华民族精神和公民道德教育；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；激发学生自尊自爱、自信自强；教育学生遵纪守法，培养学生遵守学校的各项规章制度，诚实守信，养成讲文明、有礼貌、尊师爱友的优良品德。

2、了解学生的知识结构、学习基础与爱好特长，引导学生明确学习目的和成才目标，端正专业思想和学习态度，促进学生知识、能力和素质的协调发展。向学生介绍学科专业发展方向、前景和特点，针对学生个体差异，对学生选课、专业方向选择、学习进度、学习方法、实践技能等进行指导。

3、言传身教，以自己严谨的治学态度、先进的管理理念、优良的职业道德影响学生，注重学生的健康个性发展和科学精神、人文精神的培养。

4、培养学生的创新意识和创新能力。有计划地给学生介绍相关学科发展的新动态，参加一些力所能及的科研工作，听学术方面的报告等，进一步开发学生的创新思路。

5、每学期开学第一周必须与学生见面，并保持一定频度的接触，指导学生参加专业学习和课题研究，组织学生开展社团活动、社会实践活动和科技创新活动。

6、及时了解掌握学生的思想动态、学业进展情况及专业能力、

素质培养情况，注意加强与学生及其家庭的联系沟通，加强与学生工作部门、教学主管部门的协作配合，主动协助做好经济困难学生帮扶工作、学生心理疏导工作和就业指导工作。

四、具体实施办法及初步成效

导师的成员为主管学生工作的副校长、学生处全体人员、团委、各系学生主任、辅导员及部分教师等组成，一个导师负责两名或多名学生，一个为表现比较优秀的学生，另一名为各方面表现较差的学生，如一些因为违反校规校纪受到学校纪律处分的学生，这样可以指导一些各方面综合素质比较高的学生，让这些学生能够扬长避短，更上一层楼，成为优秀的人才；同时，对于思想行为有待进一步加强的学生，导师能够近距离的深入到这些问题学生中去，更好的指导这些学生尽快改正错误，规范其行为，争取早日成为一名合格的学生。

经过一年来教育导师制的运行，在学生日常行为、思想教育、专业学习、就业观念等方面收效很好，学生通过导师的细心指导，在思想上更加成熟，工作上更讲究方法，特别是有的学生经过导师的言传身教，在毕业前用人单位面试的时候，能够很好的表现自己，变得更加自信，而且每个学生都拿自己的导师当成自己的亲人一样，遇到思想上的困惑、学习上的问题、生活上的困难、就业的选择等方面都主动与自己的导师沟通，从而营造了一种和谐、稳定的师生关系。

辽宁地质工程职业学院在强化思想政治工作的同时，始终坚持以人为本，不断探索新途径，创新工作载体，教育导师制是新时期高职院校大学生思想政治工作的创新举措，增强了大学生思想政治教育工作的吸引力，切实提高了工作的实效性。

思想政治建设方面个人工作总结篇二

根据文件精神，艺术学院党总支对考核评估任务进行分解、

明确了责任，对艺术学院近三年的思想政治工作情况进行了自查自评，现总结如下：

二级学院党总支领导班子高度重视大学生思想政治工作，在围绕狠抓教学质量这个中心工作中，始终把实施德育工程放在首位，建立健全了工作机构，明确了工作职责，领导班子成员根据分工的不同，加强对思想政治工作的组织领导紧紧围绕人才培养这个中心，通过不断建立、完善思想政治教育管理的规章制度，加大统筹协调力度，不断提高思政工作队整体素质。

艺术学院党总支一直把制度建设作为加强基层党组织自身建设的一项重要内容来抓，健全规章制度，规范工作程序，完善党建团学工作机制。结合本院实际制定了党总支建设的工作制度，并将其中涉及思想政治工作的内容和要求与其他工作同部署、同检查、同考核，各项工作有计划、有总结、重过程，做到了制度健全、责任明确，成为开展思想政治教育工作的强有力的制度保障，也为思政工作长效机制建设奠定了基础。

工作机制合理、在实际工作中，切实贯彻执行民主集中制和集体领导的原则，打造一支团结、民主、务实、高效的思想政治工作队伍，是抓好、抓实各项工作的关键。艺术学院党总支领导班子以大局为重，始终把加强自身建设放在工作第一位，不断增强班子凝聚力、号召力和组织协调力。一是注重干部自身的政治理论学习，按教师职业道德规范标准提升干部队伍思想政治水平、政策水平和管理水平；二是严格按干部选拔原则和标准，推荐选拔干部，对干部的管理教育、监督考核做到认真、规范；实现了哪里有团组织，哪里就有党员，以党建带团建，使得思想政治工作扎实有效开展，初步形成了党政工团学齐抓共管的工作格局。

艺术学院党总支坚持中国特色社会主义核心价值体系武装党员干部和师生的头脑，以科学发展观为统领指导全院各项工

作。将理论学习与促进工作统一起来，长期坚持一月一次政治学习，一月一次集体活动，做到集体学习有安排，有记录，个人学习有笔记、有心得体会，个人学习尤其是党员个人学习情况和评优奖惩挂钩；并针对工作中存在的各种差距，对党员进行先进性教育和树立形象再教育。

根据学校安排每年对新生开展心理健康普查，班班建有学生心理档案，建立了心理疾病人群预警机制；针对不同年级、不同专业学生进行分类指导或心理调适。加强大学生就业指导和服务积极开展毕业生就业教育与指导活动，及时向毕业生传达就业信息，定期向全体毕业生宣讲就业政策，及时帮助毕业生解决就业过程中遇到的问题，引导毕业生理性签约，鼓励毕业生积极响应国家政策，到军营去、到基层去、到祖国最需要的地方去。

（一）存在的问题

自查中我们也看到当前工作与上级和学校要求还存在一定差距，主要表现在：思想政治工作创新力度不够，特别是思想政治工作进网络的工作还存在薄弱环节，网络内容、形式还不能满足学生的特点和多样化需求；思想政治工作队伍的职业化水平有待进一步提升，人员的培训、学习还不能完全适应迅速变化的新形势；思想政治工作队伍人员日常事务繁杂精力有限，导致学生思想工作不能深入细致进行，教学设备还需要进一步完善。

（二）整改落实重点

在加快学习型党组织建设的工作进程中，艺术学院以“创先争优”活动为契机，围绕中心谋发展，把全院党务工作服务中心工作的着力点与学院发展大局密切联系起来，通过基层党建工作的制度化、规范化建设，推进思政工作的制度创新，建立健全教育、管理、服务党员的长效机制，将党的组织优势划为推动思政工作的创新的强大力量。

思想政治建设方面个人工作总结篇三

做为一名学生，不仅需要学习知识，也需要接受思想政治教育。近年来，随着高校思想政治教育工作的逐渐深入，以及我个人的成长和发展，我逐渐认识到思想政治教育的重要性。本文将分享我的读思想政治教育的心得体会，希望对同学们在接受思想政治教育时有所帮助和启发。

一、思想政治教育的作用

思想政治教育是一种教育形式，具有一定的政治性和思想性，目的在于引导学生逐渐认识和接受党的路线、方针、政策，锻炼学生的思想道德素质和个人能力。思想政治教育的作用不仅在于培养学生的传统德育，还在于启发学生的创新意识和创业精神，在未来的发展中成为一名合格的公民。

二、自我认识的提高

在接受思想政治教育的过程中，我逐渐认识到自己发展所需要的道德、思想甚至行为的规范。这种规范是适用于一个自由人的标准，做为一名学生，应该怎么样充分的利用资源，自己的能力去不断追求自己的价值。思想政治教育使我意识到，要做到这一点，首先要有良好的敬畏心态，崇尚法治道德，对自己付诸更高的要求，永远不停止学习和发展自我。

三、学生社会责任感的提升

一个学生的未来与社会联系密切，必须承担起自己的社会责任，为推进社会进步、促进人类福祉作出自己的贡献。思想政治教育便是负有此责任的学生所必备的一种教育。在课堂上，我们学习了国家法律和各项政策，了解了国家政治的历史背景和战略方向，令我深刻知道要成为一名有责任的公民，必须从懂得做自己，做好自己的工作，从小事做起，慢慢积累经验，不断提高自己参与社会事务的能力。

四、团体意识的培养

社团活动是思想政治教育不可或缺的一部分，可以让学生在活动中体会集体的力量，提升团结协作的意识和能力。在校团委和班团委的组织下，我们开展了一系列的团体活动，如合唱比赛、拓展训练等。在其中，我体会到了团体意识的重要性，意识到自己不仅仅是一个人，而是与大家一起前行。通过团队活动，我也学会了如何合理运用团体资源，提高自己的组织和协调能力。

五、追寻理想与信仰

在思想政治教育中，我们有机会认识到并接触到的事物包括社会制度、科学文化、人类思想与价值观等。这些事物往往会改变我们自身的信仰和人生的发展方向，从而有利于我们形成自己的一套思想体系和世界观。在整个学习过程中，我慢慢找到了指引我前行的信仰和理念，成为了一个有自己信仰指引的人。

思想政治教育是一个让学生感受人生肯定和人生价值的过程，在学习中培养品味，成长中践行它的蕴含，体会它的意义。希望同学们在学习中能够认真接纳，不断探索自己的人生发展道路，为自己的未来打下一定的基础。

思想政治建设方面个人工作总结篇四

我是一名初中化学教师，参加工作已历十四个春秋。自走上教育岗位以来，我十分重视并努力提高自身的政治思想水平。现总结如下：

我在工作中不断深入学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想；学习教育法规、教育行政部门的相关文件，学习的方式为个人学习与集中学习相结合。通过政治学习，思想素质不断提高，持有坚定的政治立场，和

党中央保持着高度的一致，坚信党的领导，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上，勤勤恳恳，兢兢业业，忘我工作。

对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，指导教育教学工作。在班主任工作及化学教学中面向全体学生，牢记“一切为了孩子，为了孩子的一切”服务宗旨，努力培养学生的整体素质。在教育教学中关爱学生，无歧视体罚和变相体罚学生的行为；时时谨记“身正为范，学高为师”，注意做到为人师表，以身垂范，影响和教育学生。所有这些得到了广大师生的充分肯定。

我自参加工作以来，十几年如一日，辛勤战斗在教书育人的岗位上，不迟到、不早退，心中只有一个信念：努力工作，教书育人，桃李满天下。特别是在每年下学期，中考前的关键时间，更是超常规、超负荷的工作，一门心思投入到教育教学工作中，希望多出成绩，出好成绩。

在多年教学生涯中，我深深地领悟到：身居科技竞争、知识爆炸的时代，要能把握时代导向，紧跟时代脉搏，做到教育观念、教育方法、知识层次的不断更新，就得积极进取，与时俱进，我认真学习《化学新课程研究》、《中学化学教学》等业务书刊，把握现代教育理念，捕捉教改信息，探究符合实际的教学路子。同时走出校门到市里和周边学校参加听课研讨等教研活动，积极汲取先进教师优秀教师的好的教学经验。

为了切实提高自身的综合水平，我还积极参加中小学教师第一轮、第二轮继续教，并且所有科目全部合格。在教学中，积极探索适合本校实情的教学路子，积极撰写教研论文，所撰写的教学设计《燃烧与灭火》，论文《谈信息时代化学课堂教学设计》、《中学化学教学如何加强学生思想政治教育》、《化学教学中如何培养学生的实验能力》、《化学教学评价与改革》和化学说课比赛等分获省、市、区级奖项，区、镇级公开课每学期至少举办一次。通过学习、培训，在

提高自身业务素质、教学水平方面都有了长足的进步。

1. 注重对学生的思想教育，寓思想教育于教学之中，培养学生追求科学的精神，培养辩证唯物主义观点并对学生进行爱国主义教育，激发学生的民族自豪感和自信心。

2. 在教学中认真示范、严格训练，培养学生的科学习惯和科学品质。在实验中培养学生的创新思维，把学生引入科学探索的情景中，让其探索新知成为发现者、创造者，从而感受到成功的愉悦，激发对化学课的兴趣，寓教于乐。又指导学生办化学小报、化学园地、社会调查，从而拓展领域，开阔视野，发展特长，培养了综合能力。

由于本人的不断积极努力地工作，取得了一定的成绩。20xx年2月作为化学科优秀教师，被杜集区教育局推荐为安徽省中小学学科优秀教师，进入安徽省中小学学科优秀教师信息库。

综上所述，我自己在工作中，严谨认真，积极勤恳，为教育事业做出了应有的贡献。回顾过去，展望未来，在未来的工作中我将再接再厉，更加努力，回报于党和人民。

思想政治建设方面个人工作总结篇五

思想政治教育者是社会主义先进文化事业的重要力量，他们不仅是学生的良师益友，更是学生思想道德品质教育的引领者。而要成为一名优秀的思想政治教育者，则需要具备相应的专业知识和教育理念，同时也需要具备一定的实践经验。在此，我将结合自身的工作经历，谈谈我对思想政治教育者的心得体会。

第一段：理论指导意义的重要性

作为一名思想政治教育者，我们不能仅仅满足于教授知识和技能，更应该把思想政治教育的任务放在心头。要做到这一

点，应该以马克思主义为指导，通过对马克思主义理论的深入学习和理解，丰富自己的世界观、人生观、价值观。同时，还要借鉴和吸收其他优秀思想文化的精华，形成自己的思想体系和教育理念。只有在理论指导下，才能更好地实现思想上的引领和育人目标的达成。

第二段：情感沟通的重要性

思想政治教育者的工作不仅仅是传道授业解惑，更需要和学生建立情感连接，引导学生积极参与各种活动，激发他们的求知欲和探究精神，培养他们正确的人生观和价值观。建立情感连接的关键，在于与学生进行相互交流，让学生感受到自己受到的关爱和帮助，加强亲师之间的沟通，形成良好的师生关系。

第三段：个性化教育的重要性

每个学生都是独立的个体，具有不同的性格、习惯和需求。作为一名思想政治教育者，要做到有的放矢，对学生进行个性化的教育。在课堂上，采用多种多样的教育方式和方法，配合学生的实际情况，调整教学内容和形式，确保教育效果的最大化。

第四段：互动教育的重要性

当今社会高度互动，互动教育也成为当今教育的主流趋势。互动是个人和集体之间相互影响的过程，思想政治教育者应该通过丰富多彩的交互互动形式，以提高学生的思辨能力和交际能力，培养他们的互帮互助和团队精神，进而提高他们的自我管理水平和责任感。

第五段：实践对教育的重要性

作为一名真正的思想政治教育者，要具备岗位专业能力，而

这需要不断的实践锤炼和积累。在实践中，我们不仅能够提高自己的教育水平，还能够深入了解学生的思想动态和问题，从而更好地开展思想政治工作。只有通过实践，才能不断提高自己的岗位技能和管理能力，为学生提供更好的思想引领和道德引导。

总之，作为一名思想政治教育者，我们需要珍惜岗位，不断提高的教育水平和教育理论水平，结合自身的实际情况和教育环境，为学生提供最优质的教育资源和服务。只有这样，才能作为一名思想政治教育者，在育人事业中不断追求，不断前行。