

2023年大学生暑假支教实践报告 暑期大学生支教社会实践报告(精选9篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

大学生暑假支教实践报告篇一

小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

我们对当地的葡萄园还有农贸市场进行了调研，了解到当地居民的主要收入还是来源于务农，也有部分年轻人去往深圳广东等地打工。近几年硕龙镇的旅游业渐渐兴起，因为硕龙镇有亚洲第二大瀑布——德天跨国大瀑布，这是一条横跨越南和中国的跨国瀑布，两国人民经常在此交易两地特产，所以吸引了不少游客来到当地放松身心。旅游业的发展带动了当地经济的发展，使当地的经济水平有了一定的提高。希望通过人民的不断实践，生活会越来越好。

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气炎热，但我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，才会发现最初的心理是如此的不成熟。

如果说过去的自己的想法很幼稚，但这次支教足以磨砺我，让我变的成熟。十天的支教生活值得我们用一生来铭记，艰难的环境磨砺我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着十天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。第一次站上讲台的激动，那一声声亲切的老师，那一张张认真执着的面容，而今内心的那份悸动仍记忆犹新。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德。从三十多个孩子的眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们却用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问姐姐，你明年还会来么，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我

一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感，可是在留言册上我却并没有说一句离别的话语，因为这是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。

大学生暑假支教实践报告篇二

首先在开课前一天我们已经接受了培训“如何上好一节课”。在培训中，我们了解到该如何去为这个年龄段的小朋友上好一节课。应该分以下几个部分：

一、备课。课前应准备好课件，写好演讲稿，我们应清楚我们要上的内容。

二、说话的技巧。在课堂上，我们应注意我们的说话技巧。

三、课堂的气氛。在课堂上，我们要注意带动课堂的气氛，不应该只有自己讲而忽略了学生。

四、总结。我们上完课后，应总结好这一节课的重点，让小朋友更能理清所学知识。

这是我第一次站上讲台，和我的搭档一起为小朋友讲课。我们开始都很紧张，不知道如何去讲这一节课。我们在讲台上商量了很久。由一开始的介绍，到如何授课，一直讨论到如何总结。讨论完以后，课堂终于开始了。我们作了简短的介绍，我发现，我和搭档的手都因为紧张的关系在颤抖着。我们开始教小朋友一首简单的abc□开心的是，小朋友们都很热情，唱得很大声，他们的歌声抚平了我们的紧张。我以前一直都以为，如果有一天我能站在讲台上讲课，我可能会害怕

台下学生的眼神，但这次却没有。台下小朋友的眼神都没有我想象中的可怕，反而他们却是一群活泼可爱的学生。我们首先要克服的是我们的紧张。教完了简单的abc[]我们教了另一首稍难的《松饼小人》，这一首没有第一首轻松。我们开始想采用各读一遍中英文的方式来教学。但考虑到读起来比较别扭，我们就一开始看flash[]然后一句一句地教学。我们这样能很快的教会，但却忽略了小朋友的求知欲，没能了解到他们对某些单词不熟悉，没有对这首歌进行解析。最后得到了另一位老师的指点，在小朋友分组以后比赛唱这首歌。小朋友在比赛的热烈气氛中都活跃起来，后面的家长都做了评判，进行了互动。在这位老师的带领下我们完成了这一天的课程。

在这一次的义教活动中，我学到了很多的东西。包括怎样上好一节课，怎样与小朋友进行互动，怎样带动课堂的气氛，怎样用自己的气势去压制顽皮的小朋友，怎样在教与学中进步……同时我也了解到作为一位老师的工作的艰辛，让我在这里再为老师的辛劳而做出衷心的感谢。我希望，在以后的工作中我都能顺利地完成任务，借鉴这一次义教的经验，能为我的待人处世方式带来一些改变。

感谢xx镇团委举办这些暑期实践活动，让我们这些学生在暑期各种实践中学习，在学习中成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

大学生暑假支教实践报告篇三

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问“……姐姐，你明年还会来么……”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

再次拾笔描绘那年夏天，历历在目，满满的全是感动…

20xx年7月，刚刚感受了一年大学生生活的我，再次对大学的独特有了新的感悟，大学是一个开放，自由的空间，这里有机遇，有挑战，有更多你意想不到的事。所有的一切都远离了我们的高中时代，就连暑期也是格外的不同。这个暑假，我有幸参加学校组织的暑期“三下乡”义务支教活动，对教师这一职业有着独特感情的我，怀着激动与好奇的心情开始了这次独特的广西壮族自治区崇左市暑期支教之旅。

开始最美的体验

泰安的夏天没有家乡沿海地区那么凉快，闷闷的感觉让人静不下心。但是大家在支教备课时体会到了心静自然凉的真谛。备课，轮流试讲，相互提建议，出点子，丰富课堂内容，提高课堂效率，一环扣一环的进行着，都希望给那里的孩子带去他们真正需要的知识。通过这一段时间的工作，队里的两男八女外加帅哥老师从陌生到熟悉，互帮互助，渐渐融洽起来。其实让我没有想到的是准备工作竟然要做到如此的周密有致，但这些都是必须的，我想作为一个团队，我们所有的队员在准备工作中如此的投入是我们后续的支教活动顺利开

展的良好基础。这让我真正地感受到：做任何事情都要有计划地进行，切不可说干就干，不考虑任何因素或者条件的限制。

绿皮车上的歌声

7月18日晚上十点，我们乘上了去往广西南宁的火车。42小时的硬座让大家肩膀酸痛，双腿浮肿，但是这些小插曲丝毫没有影响大家奔向崇左的热情。支教小分队里人才济济，能歌的、善舞的、会乐器的，每个人都能给大家带来一个小节目，带动了整个车厢欢快的气氛，漫长的黑夜仿佛不是那么难熬了。20日上午，我们终于在火车的鸣笛声中到达了南宁站，站在淅淅沥沥的小雨中，呼吸着微微潮湿的空气，感受着这座南方城市不一样的气息。

在当地政府的帮助下，我们乘车去往支教地点——崇左市大新县硕龙镇中心小学。崎岖的山路颠簸不堪，这并不影响大家看风景的好心情。如果说北方的山是雄险奇峻，那么南方的山就是浑圆连绵，恰似那温婉的南方小调延绵不绝。沿途满是成片的芭蕉树，甘蔗树，木瓜树，还有路边高大挺拔的椰子树，让人不想离开这片绿油油的世界。

支教进行中

在期待中我们抵达硕龙镇中心小学，一进校园就看见满园的龙眼树和菠萝蜜，两层的教学楼有了岁月的痕迹，我们住的学生宿舍也是简陋不堪，晚上还会被蟑螂窸窸窣窣的声音吵醒。在这里，我们心心念念的支教生活正式开始了。校方对我们此次的支教活动非常重视，除了给我们全体队员接风洗尘外，还策划了启动仪式，当地的电视台也对我们的活动进行全面的采访拍摄。接下来的几天，手工课、舞蹈课、声乐课、文化课、体育课都有条不紊的进行着，每天来上课的同学都在不断地增加，这是我们更加努力的动力。我教授的是手工课，通过用彩色卡纸折叠一些小工艺品，培养同学们的动手

能力以及创造力。通过几天的讲课，我体会到教师这个职业也是一门艺术，每一个小细节无不体现出教育的艺术，想要真正的掌握这个职业的精髓，需要时间和经验的积累。

除了做这些事情以外，我们还进行家访以及当地农业市场的调研活动。通过家访，我们了解到大多数当地的人民并没有让自己的孩子努力上学甚至于考大学的思想，他们只想让孩子上完初中就回到家帮忙务农，这种落后的思想一直在影响着当地教育事业的发展。当然也有外出打工、颇有一些见解的父母觉得知识的力量很强大，很努力的在供孩子上学，这些家长跟我们反映，希望我们多教一些文化课，教一下他们做数学题的方法，教一下他们的英语等等，他们迫切的希望全部都寄托在下一代身上，我们也在倾尽全力地授予孩子们知识，让他们了解更多，开拓眼界。

我们对当地的葡萄园还有农贸市场进行了调研，了解到当地居民的主要收入还是来源于务农，也有部分年轻人去往深圳广东等地打工。近几年硕龙镇的旅游业渐渐兴起，因为硕龙镇有亚洲第二大瀑布--德天跨国大瀑布，这是一条横跨越南和中国的跨国瀑布，两国人民经常在此交易两地特产，所以吸引了不少游客来到当地放松身心。旅游业的发展带动了当地经济的发展，使当地的经济水平有了一定的提高。希望通过人民的不断实践，生活会越来越好。

我想说

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽然天气炎热，但我毅然踏上了社会实践的道路，想通过亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。但在真正经历过支教后，当我

回过头来重新审视我们最初的想法时，才会发现最初的心理是如此的不成熟。

如果说过去的自己的想法很幼稚，但这次支教足以磨砺我，让我变的成熟。十天的支教生活值得我们用一生来铭记，艰难的环境磨砺我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着十天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。第一次站上讲台的激动，那一声声亲切的“老师”，那一张张认真执着的面容，而今内心的那份悸动仍记忆犹新。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德。从三十多个孩子的眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们却用他们的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然、不经意的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不断地询问“……姐姐，你明年还会来么……”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的大学生们的到来。十天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感，可是在留言册上我却没有说一句离别的话语，因为这是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人

生书写不同的篇章。

大学生暑假支教实践报告篇四

20xx年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐

在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

”的恶言厉色，也不过是适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

20xx年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有疲倦有抱怨，却也依旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应该被岁月的年轮所侵蚀。而从孩子们和【筑梦】支教队中学习到的东西，将是终生受用。

大学生暑假支教实践报告篇五

在此次英语夏令营之前，我仅有一次家教的经验，而且那已经是我大一寒假时的事，而那时候我教的是一名初中生。对于这次要走到讲台上的执教，出发前我多少还是有所顾虑的。毕竟五年级升六年级的学生处于一个不大不小的阶段，按城市里同龄段的小学生的情况来说，如果只是一味地从游戏中激发他们的学习兴趣，他们可能倒发过来觉得幼稚，起反效果。可是，我们又不清楚镇区的孩子们是否有同样情况，这样，我们出发前的备课就变得很被动了。

于是，我们不得不在上了第一天的课后，大概了解当地学生的情况下，再作出备课调整。而由于我们住处的网络设施所限，我们都要绞尽脑汁地备课。原来，备好一堂课是不容易的。

在与学生慢慢熟络后，学生们可能渐渐发现我不是很严肃，开始“欺负”我们这些“老师”。女孩子们上课讲话、男孩子出现追逐打闹的情况等，这都让我们异常头痛不已。

可是，在最后的那天，他们或给我们写信、或掏出自家毛公仔、或简单地用树叶弄个书签给我们留作纪念，都纷纷表现出对我们的感谢之情，这都让我感动不已。最后，我们给每个同学都发了一个笔记本以做纪念，他们竟一涌而上让我们在笔记本上留下签名，或留下赠言，让我们有了明星般的待遇。这是一群多么可爱的学生。这让我后来十分后悔，后悔自己当初没有好好地备课，不能教给他们更多的知识。

亦师亦友

仔细数数，我们比这群可爱的学生大十岁，其实我们是他们的老师的同时，也是他们的哥哥姐姐更或是朋友。在最后那天，我们在黑板上给他们留下了联系方式。回到广州后，不少家里有条件的学生都和我们联系上，或在q上和我们聊天，

或借用父母亲的手机和我们发短信息。最令我深刻的一次是，台风“鹦鹉”吹袭广州的那天，一位学生竟提醒我们要注意安全。通过这次“三下乡”，我们不仅丰富了彼此的人生阅历，更是交到了可爱的朋友。

劳动最有滋味

尽管此次我们住宿场所是该小学的教师宿舍，各方面的条件还算是比较好的，但是，我们既要上课，下课后也要自己做饭。而这次我们同学间发挥了优势互补的精神，各位同学都使出了看家本领，让大家每餐都饱食一顿。而通过这次，我发现原来我们男同学的厨艺还是不错的，他们负责煮饭，间或炒个小菜，都十分可口。相比之下，我就自惭形秽了，我比男生们逊色多了，就只好担任洗碗这一工作。大家分工合作，每一顿饭都吃得十分有滋味。

小结

此次的实践活动，让我这个大学里最后的暑假变得十分有意义，对我来说是难以忘怀的。虽然是区区一个星期的时间，但就这个星期里，我初尝为人师的滋味、我更深入地了解了班上的同学，我收获了友谊、也巩固了友谊。这是个难忘的暑假，至今我仍不断回想着这七天的快乐时光。同时，这次活动”让我深入了农村生活，这对于在城市中长大的我，亦是一次宝贵的经验。在到学生家中调研时，我感受到了农村人的朴实和热情好客；走在田边的小路，抬头望着四面环绕的大山，这种大自然“绿”的气息，在城市中是难以找到的。

大学生暑假支教实践报告篇六

为了积极响应校团委、学生会提起的20xx暑期“三下乡”社会实践活动，展示大学生的精神风貌，增加对身边社会的了解，增广自身见闻，提高综合素质和能力，我们依然参加了这次“三下乡”社会实践活动。

下乡，也就要求我们走进基层，深入了解群众，去看一看、体验一下真正的乡村生活。考虑到山东省范围很大，地理、经济、文化等方面有一些差异，所以我们很庆幸五名成员来自五个地市，东到胶东的青岛，中间有潍坊、淄博，再到鲁中的济南、泰安，横跨近400公里，可以在很大程度上避免结果的局限性、片面性。因为我们的目标是去调查更多的地方，深入了解，而且我们成员来自不同地市，所以我们在活动中不能像一些小组那样集体行动。而我们选择了尽量让每个成员负责自己所在的地区，有条件就也调查其他地区。这样既避免了一起活动的不便与不现实性，又可以充分发挥各自的优势。

二、我们的目标与实践

我们的成员大多居住在城区和郊区，对乡下生活很缺少了解，为了让我们更加了解乡村，全面了解山东，增强社会责任感，我们也会尽可能得做到广泛、深入，真正“下乡”。

既然要全面客观，又要广泛深入，那么我们的调查方面要尽可能全面。我们大致上可以分农业、工业、环卫、基建、文化等。农业，细为田间地头的劳作和景观，天气影响，水源问题，收获情况等；大面上，可以是当地作物的种植结构等农业概况。工业，可以包括当地工厂数量，类型，对当地的经济、就业、环境卫生的影响等。环卫可以是当地的绿化。垃圾处理、路面硬化、空气水源、给排水等。基建，可以多注意居民住房、道路建设、通讯、能源供应等各类基础设施。文化，可以是村民的一般娱乐活动，文化广场，图书馆，广场舞等，最好可以在乡下住一段时间，观察人们衣食住行。

上文中说到，因为我们的成员的家都在城区或者郊区，所以下乡时会面临一点点的不方便，特别是不能在乡下多住几天，让这调查更清晰真实。所以我们必须很珍惜时间，加快效率，多去些地方，多走访一些人。这些天，我们的成员既去过田间地头，又进过工厂瓦舍还走过许多间小路和胡同，又去过

热闹的集市。

我们既要自己去走访，感悟，让心中有自己对乡下的印象与认识，但这是远远不够的，这样的结果往往是感性、片面的，所以我们还得从别人身上获取信息。这就要求我们做问卷调查。因为我们要了解的东西太多太多，而考虑到人们的时间、文化水平等因素，又要求我们的问卷尽可能简单明了，所以这就成了一对矛盾。而且最好各地市根据自身的情况量身定做自己的问卷。

因为成员分散，带来一些不便因素，又为了让我们成员尽兴自在发挥，所以我们并未要求步调一致，根据各地状况与特色，从自己认为合适的方面开始做。有时，这种无为而治的效果也不错。

三、心得体会

乡下的情况与城市相比，自有另一番天地。如果不认真对待，仅仅是通过城市里的“城中村”去了解乡下生活，那是不可能的。

乍一看去，乡下给人很均匀的感觉，无论是从居住区到农田的自然过渡，还是表面难以看出的巨大贫富差距。尽管各地情况各异，但我们有个共同认识：乡下绿化很好。除了大片的绿色农田，还有一些杂草丛生的荒地，而且街上有绿化带，胡同里，还有家里，都有人们自家种的花草树木。尽管如此，各地空气质量还是参差不齐，这就是因为有些地方工业太多，特别是潍坊、淄博。看上去，人们之间的距离很融洽自然，和谐，在路边上两个人见面认识打招呼的几率很高，而且人们聚在一起打牌的下棋的比较普遍，不像城市里，都集中在公园里。有一件事你是看不出来的，那就是惊人的贫富差距。在交流中，有位村民说有的家庭里有差不多20亿！可是并没有在当地看到特别繁荣的商业，或者大工厂。后来在了解中得知，虽然有一点夸张，但有的人缺失十分有钱。那家人垄断

河边砂矿厂和运输业，家产以亿计还是没点问题的。而穷着，老村落旧房里的老人，见那些低保户。至于医疗、文化、卫生、环境等，乡下自然是有很多路要走的。

但是，如果在乡下能有一份稳定工作，那么他的日子可以比在城市里的一般白领好一些，因为乡下的房子问题不大，而且消费水平很低。放假初期，七月中旬，那时候天气很干旱，地里的庄稼都奄奄一息，认为今年的收成算完了。后来八月前后开始频繁降水，并伴有大风，致使玉米大面积倒伏。所幸，现在看来，庄稼长势看起来还不错。

居民住房一般为平房和小楼，有钱人家可以盖四五层，这在城市里看来是很了不起的事情，所以我们有的成员很羡慕。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生暑假支教实践报告篇七

这一次和第一次的支教活动完全不一样，没有第一次的轻松，没有第一次的无忧无虑。这一次完全充满了荆棘，基本上没有一件事情顺顺利利的，带队的老队员压力巨大啊！这些事情在去年完全没有没有遇到过：跨年级的打架事件，队员的生

活问题，参加____支教联盟的事情，与____师范大学支教队的问题等等。能走下来，我都佩服我自己，怎么坚持下来的。支教完得最后一晚上，我是长长地舒了一口气。终于没有把“____支教”的牌子给砸了！

前期的准备工作

自从去年参加过一届支教活动，对____的孩子有点眷恋，今年又准备去一趟。和我一样想法的还有两个老队员。所以前期的工作大多数由我们三人做了。不管是宣传，还是挑人。都存在一些问题啊！特别是选人的时候，进行两轮的面试，进行两轮的试讲，都是我的注意，我没有想到这是一个漫长的过程，无论谁时间久了，对一件事情的热心程度不免会下降。我只考虑到的是怎么让我们挑选更加优秀的人员。

我是一个对自己的事情不太在意，对大家的事情很注意的一个人。所以我一直在强调：团结。就如上一届队长说过的，进了____支教这支队伍，我们就是一家人。没有什么隔阂，没有什么利益，只有这支队伍。还有一个就是吃苦与勤劳！可能是年纪的区别，80，90还是有比较大的区别。在第一次面试的时候就说过，十五天，可能是你想象不到的苦，可能连饭都吃不饱。光有热心是不够的。那边什么事情都会发生，不会有什么事情等着你去做，是你要去主动做事情。在这方面我是骂人最多的一个！

在路上有一点点的小期待，不管在火车上他们有多闹腾，我只希望我能平安地把他们带回家而已，我没有多大的希望，带上了他们，就要对他们负责，特别是安全，现在我明白带一队人出来，什么都要考虑，什么都要想到！

第一天是很累的，不仅仅是身体上的，心更加的累啊！真的是感觉从来没有这样过的，有一种无力感，超级无力。都在问这个该怎么做，那个又该怎么做，我不是答案，什么都要自己去尝试，不要什么都去问，试过才知道，没有人会去说你

什么的。我们是来体验的，什么都教给你了，还有什么挑战。我特别感谢村小的那几个队友，那么苦的环境，中国移动真的是要移动着去，只有一个地方有信号，每次发短息都要半个小时，挑水都要走半里山路，吃的菜都要我给他们送。这一切他们都没有说什么，只是说我们现在能省就省，我们已经花了这么多的钱了，不要再挑剔了。真的是十分感谢他们这么体谅我们这支队伍的难处。在____镇的大本营，前几天我每次开会的时候老是批评他们，本来我是不想说什么，我听不的抱怨。一切难处我们出发之前都说过了，我们不是来旅游的，我们是来吃苦的。我在组建这支队伍的时候扮演的就是黑脸，看到什么就说什么，一点都不会顾及谁的感受，我们要在一个相对不熟悉的地方生活半个月，不能有什么侥幸，也不要想得太美好，队员之间的关系必须，一定是要很融洽的。不知道是习惯了还是怎么了，四五天之后，大家恢复了那种我所希望的那种状态，十分感到欣喜。但是还有一些问题，涂涂和我说过了，这里就不讨论。对于厨房，第一个星期还是挺累的啊，后面就很好了，我特别满意，都出了第二代，第三代厨神了。这一块就大可放心。

由于我是第二次来这边，差不多所有的同学我都认识，和我的关系都挺不错的，不管是不是我以前教过的那个班的学生。本来我是教一年级的数学，可是在招生的时候一年级只有四个人报名，就一二年级合并，五年级人太多，两个班，所以我就临危受命，教五年级的数学，这可是一个很大的挑战。我本来的数学成绩不好，我开始准备的都是一年级的，很简单的，现在要重新去做，去了解。其他的队友说五二班的孩子难管理，但是不知道我是和他们太熟悉还是怎么了，我的课上很不错，特别是调皮的孩子，我总是下去拍拍他们的脑袋，或者是敲一敲桌子，提醒他们现在在课堂。这一点我是相当的有成就感!!!我这次由于要负责去村小的事情，因而课不多，差不多每天都在厨房那个和教室里面转。虽然我们带低年级的，但是我去年教了他们，基本上都是我的学生。只要我在他们教室外面一转，孩子们看到了，那他们的课就没法上了，一个个叫胖胖老师，胖胖老师的，害得我都不敢去

转了啊。每天我的衣服上总有还几个手掌印，不管是高年级的还是低年级的，我的背上总是人。我又成了大树了，特别是低年级的，没有办法啊，我只有逃!!

1， 支教地点的事情

这次支教差点就流产了，____完小换了一个校长，他不太同意我们去，我和队长，还有前队长在前面去过一次，才把这件事情确定下来，不知道以后的支教地点，还有就是这里的孩子太熟悉了，也越来越皮了，是不是该考虑新的地点。特别是这一次我们派出了一支队伍去村小，那边的情况更加符合我们这支队伍的宗旨。

2， 支教联盟的事情

我没有参加第一次会议，听参加的人说，这个完全不和我们来的一样，第二次会议还好了，我参加了，如果只是建立一个平台，供大家来讨论，经验和交流，完全没有问题，如果是把大家整合，都一样，而且会给每支队伍分配任务，那就麻烦了，由于我们是一支医学院校的队伍，处于弱势地位。但是不加入，老师说了，就不能享受到里面的消息，什么都没有。这个是个难题。

3， 与其他队伍的交流

这一次在____有两支队伍，我们和北师大，我们在前，他们在后，交接的时间上有冲突。特别是他们在我们的课堂上不尊重我们的老师，当时就是很气愤的。交流问题是很重要的，我的观点是在不损害我们的队伍前提下，也该交流一下，不要把他們当作什么一样，毕竟他们也是来支教的，都是一样的。

4， 支教人员的挑选问题

这一届的队员是我们老队员挑选的，设置的那一轮轮的面试和试讲都是有目的的，但是最后基本上有几次没有什么作用，和我们想象的完全不一样，特别是第二轮试讲，我们是要看看大家的进步怎么样，谁知道就是一个过场，不知道是时间太久了还是怎么了，应付了是。当时我是很气愤的。

5， 负责人的事情

这个问题我和涂涂达成一致，不知道这一届能有多少能继续留下来，上一届还有我，涂涂和张健三个老队员带着，张健管村小，涂涂负责镇小的大方面，我的就是生活和和村小的交流。今年我们遇到太多的问题，三个老队员都感到难处理，加入是一个老队员，能不能扛的起，在这里我希望这一届的能留下就继续一年吧，我们需要你们。

6， 队伍的长期发展

这一届有队员问我，我们这支队伍今后会怎样！我老实的说当时我没有考虑，我是一个做事很随性的人，没有想那么远，但是问道我了，我也不知道怎么回答，我们一直强调我们是很纯粹的，去支教的，不带有什麼目的的。但是长远的计划，想过没有，以后的方向，这个世界上不允许太纯的东西，因为你和其他不一样。

这一次来的时候，家里人有点反对，因为我们班大多数要去见习，我去了____，见习的时间就短了。这可是和我的将来挂上钩了啊！但是我还是想要去，我答应过孩子要去看他们的，我就决定来了，体验到了一种与去年完全不同的生活。去年的什么都不用管，上面还有队长什么的，而且事情也没有那么多。今年的第一个收获就是：责任。对队员负责。带这么多人出去，就怕出问题啊，幸好，哈哈。大家都完整的回家了！第二还是：责任。对这支队伍负责。这支队伍，方向不能错，特别是今年支教联盟的事情，的那个是把我們弄得头昏脑胀啊。第三也是：责任。对自己负责，我来这里，我

的收获，我的经历，特别是这十几天我经历过的，都是一笔巨大的财富，想想和孩子们的相处，队员的相处，出现的问题，解决方法，都是以前从来没有遇到的。还有一个就是：合作。由于前期工作主要有我和涂涂来负责的，我一直扮演着黑脸的角色，涂涂是红脸，一唱一和。队员们好像都有点敬畏我，特别是我认真的时候，我说话声音又大，又严厉，什么话都说，不管好不好听，后面涂涂就给我圆，呵呵，不错。还有队员的合作，特别是男生的作用，对于那些特别皮的孩子，有震慑作用。十分感谢我们挑选的这些队员们，谢谢！

暑期大学生支教社会实践报告总结

大学暑期支教社会实践报告

暑期小学支教社会实践报告总结

大学生暑期社会支教调研社会实践报告

大学生暑期下乡支教社会实践调查报告

大学生暑假支教实践报告篇八

暑期大学生三下乡支教实践报告。我想一个大学生之所以有别于中学生就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育的进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会、了解社会，同时也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社会、回报社会的一种良好形式。

谁说意气风发的我们年少轻狂，经不住风雨的洗礼？谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书？，七月流火、

酷热难耐，正是这样的盛夏时节，我们义无反顾的加入了支教的队伍。我想自己不是因为一时的好奇和冲动而参加这次义务支教的！听过很多大学生下乡支教的故事，当然感动中国人物徐本禹的事迹深深地感动着我，为了帮助贫困的孩子，从城市来到农村，远离了舒适的生活，仅仅是为了心中那份美好的信念——帮助他人。那时的我心灵里就种下了大学支教这一梦想的种子。

x月29日我们踏上了支教的征程，队友们在车上唱起了队歌，大家都怀着同一个梦想走到一起，有了队友的鼓励，我更加坚信我会做得更好！不一会儿，我们就来到了支教的地方——插花小学。大家下车后将自己的物品搬回自己寝室，然后将寝室整理好后，便下去开会。会上校长给我们介绍了学校的办学历史，随后介绍了学校周围的一些概况。此时，学校给我的整体印象不错，毕竟有一百多年的办学历史了，而且该校深得群众的好评。我想一个学校能做到这样已经很不错了。

七天的支教生活，从第一天晚上到插花的那顿饭开始，我们就和那里的村民打上了交道，他们的淳朴、热情使我们很快融入他们的集体。一路的疲劳经过第二天的休整早就烟消云散了。第三天我们的支教生活便正式开始，那天走进教室，我印象最深刻的是那群孩子渴望知识的眼睛，还有村里孩子那份质朴与纯真，社会实践报告《暑期三下乡支教实践报告》。看着这样一群孩子，我们怎能不尽我们那份力！很让人感到欣慰的是几乎每天都有新学生加入到我们这里。混合年级的人数一直在不断增加，刚开始班级还有空的桌位，到后来有的同学都挤在一起。

在支教期间，我们除了每天有课的老师去上课外，没课的老师也要去做助教，此外，我们实行每天一会制，我觉得这是个好主意，对我们的帮助也很大。在教学过程中我们试图打开学生的视野开设了丰富多彩的课程：语文、英语、数学、日语、历史、化学、生物、思想品德、生活小课堂、手工、绘画、舞蹈、古筝、象棋、跆拳道、书法、乒乓球，让他们

通过学习了解外面精彩的世界。

我所带的课是数学，当我第一次踏进五年级的时候，那时的我有点紧张，毕竟第一次走上讲台去给学生们上课，那一刻的我有点自豪同时也有点担忧，自豪的是我能够站在这个讲台，担忧的是自己教不好，尤其是站在窗外的家长，无形中给我增加了些压力。见到孩子们，最先受吸引的绝对是他们那双双闪亮的眸子，我找不到任何词语来修饰他们给我带来的感觉，原以为会很尴尬，会很难和他们沟通，但我们很快进入角色和孩子们打成一片，上课时同学们很活跃，也许是年龄差不多的缘故吧，下课后同学生的家长交流，才知道大部分同学都是留守儿童，父母在外打工，他们和爷爷奶奶生活在一起。当时我很心酸，可怜天下父母心，父母为孩子付出了太多。虽然交流时语言有时存在一定的障碍，但我们的心的彼此相通的，那就是让他们的孩子学到更多的知识，对外面的世界有更广的了解。当然除了教数学外我还带象棋班，象棋班的小朋友们水平参差不齐，各个年级的都有，于是我们将水平差不多的小朋友安排在一起，对于零基础的小朋友我们手把手式教学，教他们摆棋，给他们讲棋盘上棋子的走法等。

支教中另外一件比较重要的事是家访，对于每个队员来说，家访可谓刻骨铭心。通过家访我们了解到学生家庭的相关信息和同学家长对孩子教育的重视程度。这次家访中我发现同学们都有些共同点，一是这些孩子很少能够自觉完成学习任务，并且双休的学习时间非常有限；二是同学很少在家做家务。这些从某种程度上可以反映当前留守儿童的一种现状吧！

这次支教虽然只有短短的五天，但是在这有限的的时间里，我体会到作为一名小学教师的不易。第一、从事教学工作需要专心，为了能够将课程上好，活跃课堂氛围，我投入了大量的精力准备，虽然对于一年级和五年级的数学知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，上网搜寻资料。第二、作为一名教师需要耐心，面对一群群年龄不足十岁的小学生，他们对知

识接受和记忆的方式都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发想当然而为之。对于学生不解的问题我们应耐心的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行就三遍，同时应该反省自己的教学方式。

一周的支教生活在我们心里已是沉甸甸的回忆，丰富了我们的大学活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，同时从我们支教的队友身上也学到了很多东。

大学生暑假支教实践报告篇九

根据校团委的总体部署，为积极响应校团委关于开展暑期大学生“三进三同”及“三下乡”社会实践活动的号召，我和我们当地的大学生组成了一个活动小组开展了为期十天的社会实践活动。

往往我们以前的社会实践总是在自己家乡的农村里开展，而且形式单一，不外乎做家教，下地干农活，所以，这次本着创新的原则，我们活动小组商议着去其他城市的农村开展实践活动。

但又总不能做无头苍蝇，随便找地方乱窜，正好小组内有几个同学是在南京审计学院浦口区上学，便商议着去那边的农村，也不至于人生地不熟的，而且那边的农家都是以种植小树苗、卖小树苗为生，我们过去后可以帮着他们养护小树苗。

7月10号我们便踏上南京之旅，在路上我们还是有些忐忑，毕竟这是我们第一次去异乡实践，总是有些担心别人是否会接受我们。三个小时的汽车之旅后我们到达了目的地。

在其他几位同学的带领下，我们找到了当地的村委会，跟他们说明了我们的来由后，他们很是欢迎我们，我们心中的大石头总算放下了。热情的村长将我们带到了一户农家，这户农家只有爷爷奶奶在家，据说是儿子儿媳都在市区打工，偶

尔才会回来，两位老人在家也甚是无聊，便将我们安排在这家住下。就这样，我们的暑期社会实践活动开始了。

第一晚我们几个都异常兴奋，想着明天就可以真正体验种植小树苗了，我们都唧唧喳喳个不停，都想大展拳脚一番。

当我们真的开始时才发现，种植小树苗并不是一件简单的事情，小树苗就像小孩子一样脆弱，你必须细心呵护，不能当游玩似的。而且种植小树苗有许多的注意点，不能有一点儿马虎，这下子搞得我们都有些畏手畏脚，不知怎么办了，好在农家爷爷奶奶他们都是种植小树苗的能手，他们给我们讲解了许多了有关种植小树苗的注意点，什么时候浇水、施肥，如何移植、整形修剪，尤其是夏季修剪可采用摘心、扭梢等技术，促进花芽分化，这样更能促进小树苗的生长。本以为相当简单的事情竟然包含这么多的工序和知识，真是都不可轻视，需要我们用心学习才能种植出健康的小树苗。

一个星期过去了，在爷爷奶奶的指导下，我们都逐渐熟悉了小树苗的习性和种植的注意点。在一个星期的学习和实践中，我们都爱上了小树苗，感觉就像自己的孩子一样，每天都想去看看有什么变化，这要是摆在以前听说这种事儿可能都觉得不可思议甚至是搞笑，不就是小树苗嘛，至于这么劳师动众，还天天去看，可当自己真正经历的时候，才发现实践后真的会爱上这些可爱的小树苗。只剩下三天的实践时间，我们都有些不舍得，既不舍得我们精心种植的小树苗，更舍不得这些和蔼可亲的爷爷奶奶，最后我们几个商量在最后一晚我们要给爷爷奶奶们一个“惊喜”。

我们小组内有个扬剧高手，便提议将我们自己家乡的“特产”送给爷爷奶奶们，那就是我们的扬剧，而且这样还能弘扬我们地方文化，一举两得，所以大家一致通过。

然我们都是地道的扬州人，但对这些传统文化还不是很了解，所以我们几个只好在最后几天恶补一下，只要一有空闲我们

就向会的人讨教讨教。接下来“做”也是我们的一大难点，好些个动作跟平时可都不一样了，就拿“手”来说，以旦角这行当来说，一般都用“兰花指”，即手的形状像兰花一样好看。它的要领是食指用力伸直，大拇指和中指对上，无名指和小拇指微微翘起，这样指出去，既合乎生活逻辑，又美观。手的动作不是孤立的，所谓“手眼通心”，“心到、手到、眼到”。比如我们欲往右指，必须伸出右手随着偏身，左手托袖，从右肩而过，眼随着手指的方向去看，“手”、“身”、“眼”全都用上了。如果不是这样，右手抬起直筒筒地伸出去，身体、眼睛全不配合，那就很难看了。更为关键的就是我们的眼神了，戏曲界有句俗语，叫做“一身之戏在于脸，脸上之戏在于眼”。在表演中，眼睛是刻画人物、表达思想感情的重要器官。我们在舞台上表达喜、怒、忧、思、悲、恐、惊这些神态，都是要通过眼睛来表达的。眼睛运用在于传神，即我们平时说的“眼神”。眼神来源于心，所谓眼为心之苗。“心”，也就是我们对于人物和剧情的感受。光听着这些要求就有些让人傻眼，但好在我们几个都具有“小强精神”，坚持不懈。练的时候大家伙儿你看看我，我看看你，相互指出不足，相互学习，共同进步。

我们最后决定选择大家伙儿还听过的有些熟悉的曲目——《王樵楼磨豆腐》，而且这曲诙谐幽默，轻松搞笑，肯定会受爷爷奶奶们的欢迎，想着可以给爷爷奶奶们带去欢声笑语，我们几个就干劲十足，在最后这几天狠下功夫。

到了最后一晚，我们几个把附近的爷爷奶奶们都拉了过去，跟他们讲我们将有个“小礼物”送给他们。

爷爷奶奶们看着这阵仗，再看看我们那身装扮，也猜出了几分，都纷纷搬起凳子去看我们的“演出”。

虽然我们的表演还有些生涩，但爷爷奶奶都仍看得津津有味，还不时的鼓掌，这就是给我们最大的鼓舞了。

就这样，我们暑期社会实践的最后一晚就在这欢声笑语中过去了。

总体上说，我认为我们这次暑期社会实践是成功的。“成功”，不光是说活动开展得怎么怎么好，受到了什么表扬等等，而是每位同学都积累了一定的社会经验，懂得了怎样与人相处，为他人着想，切身体会到了“实践出真知”的现实意义。

参加暑期三下乡社会实践有一个重要的目的，就是培养在校大学生的社会实践能力，所以我们这个团队非常注重个人能力的提高。在这短短的十天，我明显提高了一下几点：

1、积极主动做好准备

2、乐于奉献关心他人

以前都是大家有事了在一起，没事了各干各的，从来没有这么亲密的生活在一起这么多天。通过几天的相处，我学会了多为别人做一点，多为团队付出一点，也是一种快速增加感情的好方法。

3、不断学习丰富自己

们还需要不断的学习来充实自己。这不仅要学习书本知识，还要请教他人，学习为人处事的方法。只有这样，才能少走弯路。