

2023年大班幼儿自由活动教案(优秀9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班幼儿自由活动教案篇一

- 1、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
- 2、能根据指令做相应的动作。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1、已认识西瓜，了解西瓜的外形特征。

2、吃过西瓜。

一、讨论西瓜的外形特征

1、西瓜长得什么样？

2、我们想个什么好办法，让大家一起变成一个大西瓜？

二、手拉手变成大西瓜

1、变成一个大西瓜。(幼儿手拉手，围成一个大圆圈)

2、变成一个小西瓜。(幼儿手拉手，碎步朝圆心走，变成一个小西瓜)。

三、游戏：切西瓜

1、幼儿围成圆圈，师幼共同有节奏地念儿歌：“切、切、切西瓜。我们的西瓜香又甜，要吃西瓜切开来。”与此同时，教师边走边有节奏地在幼儿拉手处做切西瓜状。儿歌念完时，教师的手停留在哪两位小朋友中间，这两位小朋友就把手放开，拉着其余小朋友的手往圆心跑，表示西瓜被切开了。此时，大家做吃西瓜状，游戏继续开始。

2、游戏进行若干次后可由幼儿来切西瓜。

大班幼儿自由活动教案篇二

1. 锻炼下肢力量，发展身体的协调性和平衡性。

2. 学会合作、协商。

【活动准备】

皮筋、平衡凳、轮胎、音乐(热身、放松)

【活动过程】

一、音乐热身

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

二、出示皮筋，引出游戏名称。

1. 幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走。在走的过程中，注意走得好的。

2. 教师小结，引导幼儿为什么有的小伙伴走的好，不摔跤。让幼儿知道要协商，喊口号一起走，节奏、脚步统一。

三、分两组赛，闯关。

1. 第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快。
2. 第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳。让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳。
3. 第三关，全部放置轮胎。每组投放8个轮胎，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面走过去。
4. 第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎。

四、音乐放松

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背。

【活动小结】

两人三足要求幼儿互相协商，喊着统一的口号往前走。刚开始的时候幼儿之间缺乏商量，按自己的节奏走，刚走几步就摔跤。通过练习，老师的引导，幼儿学会了协商，适应对方的节奏，逐渐找到了方法。在活动中不断地加大难度来增加幼儿之间的默契，大部分走的很好。再跳轮胎的环节中难度，有的幼儿能互相协商喊着“一二跳”的口号顺利的过关，有的幼儿之间缺少沟通，节奏不统一导致摔跤。再放松的环节中，互相为对方着想，增进两人之间感情。总的来说本节课的目标基本能实现，再配合方面有待加强和锻炼。

大班幼儿自由活动教案篇三

1. 练习原地向上纵跳抛物。
2. 活动中会听信号按要求活动。

1. 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸(如挂历、报纸、美工活动剩下的边料)剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2. 教师使用的箩筐、铃鼓等。

过程：

1. 开展游戏“雪花飘飘”。

(1) 每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

(2) 幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的. 幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2. 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

(1) 幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

(2) 幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3. 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

大班幼儿自由活动教案篇四

【设计意图】幼儿对大鞋很感兴趣，也有穿爸爸妈妈的大鞋踢踏踢踏的经历，但对于两人或三人同时穿同一双大鞋一起走路会怎么样？幼儿很想亲身体会一下，因此我设计了走大鞋这一活动。

【活动目标】

- 1、尝试两人、三人合作平移走“大鞋”，发展幼儿平衡能力及互相协作的精神。
- 2、选择自己喜欢的方式，进行小组循环的“大鞋”游戏，充分体验合作运动的愉悦。

【活动准备】

用木版和宽牛筋自制的“大鞋”若干双，可供两至三个幼儿一起玩，大鞋上分别写有数字1、2。

【活动过程】

- 1、热身运动，活动活动筋骨。
- 2、两人合作“走大鞋”。

第一次尝试

(1)幼儿自由组合，两人一组分别选择一双“大鞋”进行合作“走大鞋”的尝试。

(2)教师巡视观察，注意发现幼儿在尝试过程中出现的问题，如：两人迈步不协调，步速不一致等，并引导幼儿积极探索。

(3)请幼儿说说自己走得怎样?如何才能走得更好?可以用动作配合语言表达自己的想法、做法。

(4)师幼共同总结“走大鞋”的好方法，即动作要领：后一名小朋友扶着前一名小朋友的肩膀;走的时候先出有数字1的鞋，再出有数字2的鞋，同时两人一起喊“1、2，1、2，……”的号子。这样就不会摔倒，两人才能协调一致地向前走。

第二次玩“走大鞋”的游戏

(1)在《踏浪》乐声的伴奏下，幼儿再次玩“走大鞋”的游戏。

(2)教师进行个别指导与帮助。

(3)请合作走大鞋成功的幼儿展示，并鼓励幼儿进行创新。

3、三人合作走大鞋

品尝到成功滋味的、身体平衡能力较强的三名幼儿自由组合走大鞋，方法同两人走，只是难度有所增加，三人必须密切配合、步调一致才能走好。

4、放松运动

幼儿小手捶捶肩、捶捶背、捶捶腿，使身体放松。

【活动延伸】：

1、将幼儿按人数分为两组进行pk赛。

2、两名或三名幼儿跨越障碍走大鞋也可作为亲子游戏(母子、父子或三口之家)进行。

【活动反思】：

孩子们在活动中，走得很认真，玩的很开心。游戏提高了幼儿的平衡能力，使幼儿体会到了合作运动的愉悦，也增进了他们之间的感情。

大班幼儿自由活动教案篇五

- 1、能动作协调地完成规定动作。
- 2、懂得相互合作。
- 3、愿意参与游戏，能体验游戏快乐。

1、场地设置：独木桥（平衡木）、小河（画线）、山洞（拱形门）、山坡（攀登架）、树林（梅花桩），终点藏两个物品（宝藏）。

2、探索路线图。

情境导入：今天，我们都是小小旅行家，要去寻找宝藏。每组成员在路上要互相帮助，不怕困难。下面，先看看路线图。

1、教师简单介绍路线图的内容，讲解将遇到的5个地形怎样通过。

2、教师发出指令：现在拿着你们的路线图，出发吧！

3、幼儿分成两组，依次按照路线图走过“独木桥”——跨跳过“小河”——钻过“山洞”爬过“山坡”——穿过“树林”到达藏宝藏目的'地。

4、先到达并寻找到宝藏的组获胜。

滑滑梯。玩大型滑梯。

建议：

1、在游戏中要注重安全。

探索路线图可以让幼儿自己阅读，然后讨论或讲解（可对照实地组合器械讨论）。

大班幼儿自由活动教案篇六

教师活动：

- 1、组织学生排队、队列
- 2、提出要求，观察学生分组游戏。

学生活动：

- 1、看老师手势，听老师口令快速排队，并从排队中体验 " 快、静、齐 " 的排队要求。
- 2、听口令进行行进练习，比一比小排头带得好还是大排头带得好。
- 3、两人一组剪刀、石头、布游戏，输的小朋友要带领赢的小朋友做一个动作。
- 4、学生自己进行柔韧练习（自叫节拍，自想动作）

组织：五路纵队、自由分散

二、快乐玩绳，体验跳绳的不同乐趣

教师活动：

- 1、快乐小绳变变变练习。

- 2、简单的绳操调节身心，并把上肢充分活动。
- 3、组织学生练习跳短绳（并脚跳）和调节练习：画树叶、画蘑菇
- 4、组织学生练习向后跳短绳和调节练习：画小树
- 5、组织学生练习单脚跳短绳等和调节练习：画鱼、小船
- 6、组织学生跳绳比快。
- 7、引导学生总结、评价。

学生活动：

1、按老师要求把绳变成长线，练习跳左跳右

把绳变成水滴，练习跳前跳后

把绳变成长方形，练习跳远

把绳变成正方形，练习单脚跳进跳出

2、随老师示范进行简单绳操的模仿。

3、按要求快速跳短绳，会跳的跳得快些，不会跳的要跳起来，认真学，个人或和小伙伴一起完成画树叶、画蘑菇。

4、尝试向后跳，体验不同的跳绳动作，完成画小树。

5、尝试单脚跳短绳动作时的身体平衡动作，完成画鱼画小船。

6、进行半分钟快速跳短绳比赛，努力战胜自我。

7、积极地参与评价，乐于接受别人的长处。

课后小结：

大班幼儿自由活动教案篇七

活动目标：

- 1、充分利用小椅子做运动，学会跨障碍跑。
- 2、乐于参与竞争，具有集体荣誉感。

活动准备：

- 1、人手一把小椅子(课前将小椅子摆放到活动场地)
- 2、轻柔音乐磁带、录音机
- 3、小型体育器械——跨栏

活动流程：

一、进入活动场地，做热身运动

- 1、教师带领幼儿跑步进入活动场地。幼儿自由散开，教师组织在相应的位置上站好。
- 2、教师带领幼儿做热身运动：扩胸运动、头颈运动、腹背运动、跳跃运动、分别活动脚腕、手腕、膝盖、前后压腿、左右压腿。(教师可根据幼儿体力或者天气变化进行适当的热身运动)

二、谈话、教师引导幼儿简说与奥运会有关的内容

师：今天我们进行一项体育运动，诶，小朋友，请你想一想你知道哪些体育运动？

幼：打篮球、打排球、跳高、跨栏

幼：知道。我知道奥运会的郭晶晶是跳水冠军

大班幼儿自由活动教案篇八

- 1、锻炼幼儿身体的协调能力和动作的灵敏性；
- 2、培养幼儿的合作意识和合作能力。

平整的场地、《健康歌》音乐、呼啦圈若干

一、活动环节设计：

- 1、整队，带幼儿进入活动场地，随《健康歌》音乐做运动，做好游戏的准备活动。
- 2、通过谈话法跟幼儿讲明游戏规则，把幼儿分为三个小组，每个小组的幼儿是一列“小火车”，三列“小火车”同时从起点出发，绕过障碍和终点标志，以先返回起点者为胜。若在前进过程中“小火车”断开，则需要回到起点重新开始。
- 3、强调活动过程中需要注意的安全问题和纪律问题，提醒幼儿注意安全。

玩法一：幼儿六人或七人一组排好队，后面的幼儿扶着前面幼儿的肩膀，形成“小火车”。起点和终点之间不设障碍，终点处设三个终点标志。三组幼儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，绕过终点标志先返回起点的是优胜者。

玩法二：幼儿六人或七人一组排好队，排头幼儿手拿呼啦圈做车头，每个幼儿套在一个呼啦圈里当作车厢，后面幼儿抓着前面幼儿身上的呼啦圈，连接起来开小火车，起点和终点之间设有障碍，终点处安排三名幼儿作为终点标志。三组幼

儿同时随音乐《火车开了》开始游戏，到达终点绕过终点幼儿再返回起点，先到起点的一组为胜。

玩法三：幼儿分小组创编游戏玩法，老师鼓励他们大胆创新。

带领幼儿做放松运动，并整理活动器械。

鼓励幼儿回家后跟家里人玩开火车的游戏，并创编出更多的玩法。

幼儿：估计幼儿可能会创编出抱着前面幼儿的腰开火车、或者前后的幼儿拉着手开火车等游戏方式，一定要注意及时表扬表现好的幼儿。

大班幼儿自由活动教案篇九

1. 利用绳子想出各种各样的玩法，并且进行钻、跑、跳等动作的练习。

2. 通过教师的示范和对同伴经验的借鉴掌握循环钻绳子的技能。

3. 在练习时努力控制自己与他人合理分享有限的空间。

人手一根绳子。

(一) 幼儿自己找空地方站好。

——每个人找一个能看见老师又不会挡住别人的地方站好。

(二) 做操： 上肢运动——踢腿运动——体侧运动——体转运动——跳跃运动。

1、 幼儿在场地上自由玩绳，教师观察孩子有哪些玩法。

--每人拿一根绳子找空地方去玩，想出和别人不一样的方法。

2、幼儿示范。

--谁能把自己的方法介绍给大家？

3、幼儿借鉴别的小朋友的方法再次尝试玩绳的不同方法。

4、进行循环钻绳的'练习。

--请2、4、6组的小朋友把自己的绳子放进筐子里。然后去找一个有绳子的人做朋友。看谁最快找到朋友。

场地：两个幼儿拉一根绳子蹲在场地上，整齐排列。

现在请每两个小朋友拉紧自己的绳子，可以把绳子举得高一点。这样的话后面的小朋友就可以从下面钻过去。最后面的两个人先往前钻，钻过最前面的一根绳子后就在队伍的前面继续排队。等到钻出来的人排好队伍以后，后面的人才能继续往前钻。

5、教师在提要求后幼儿再次练习。

(一) 音乐游戏“邀请舞”。

(二) 请值日生收拾绳子。