

# 小学大课间特色活动 小学大课间活动方案 (实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学大课间特色活动篇一

在小学生群体中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄，教师应该依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆地改革创新，推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。可以举办一次“我的游戏我做主”课间小游戏征集活动。

### 2、参与学生的课间活动

教师和学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生生活的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的品质。

### 3、积极倡导课间体育

最有效的措施是开展课间体育，用课间体育占领课间活动，只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，才能从根本上规范小学生的课间行为。体育教师可以教授学生一些健身益智的体育小游戏。

### 4、课间播放优雅的音乐。

心理学家们研究得出，音乐可以明显地左右人们的行为，课间十分钟播放优雅的中外经典曲调，不仅可以陶冶学生的性情，而且能让学生主动选择雅致的课间活动，从而有效降低课间活动的不安全因素。

## 小学大课间特色活动篇二

利用集会、晨会、班队会、橱窗等阵地进行课间活动安全教育，增强学生自我安全防护的意识。

2、加强宣传，普及安全知识。

不追逐打闹，上下楼梯靠右行，不做危险动作，不玩危险性玩具，遇到伤害不慌张，沉着应对，设法自救，及时联系老师。

3、适当训练，提高安全防范能力。

通过班队会、晨会时间，进行情境模拟训练、口语交际训练、辩论会、讨论会等形式对学生进行活动安全能力训练，普及知识，提高能力。

## 小学大课间特色活动篇三

3月：

1、班主任老师学会摆手舞（年纪特别大的班主任可以由任课教师代）

2、以班级为单位进行摆手舞练习

3、以校为单位进行摆手舞练习

4月：

- 1、岁以下的教师学会校园舞
- 2、以班级为单位进行校园舞练习
- 3、以校为单位进行校园舞练习

5月??6月：

摆手舞、校园舞每周轮流交换练习

活动分工：

正副组长负责监督、检查大课间评比活动情况，提出改进意见。班主任老师负责领操、带操，并注意检查、发现、处理各种安全隐患，听取大家意见，不断改进活动内容及形式。任课配合班主任老师的工作，负责组织、指导学生的活动，及时发现处理安全隐患。

## 小学大课间特色活动篇四

1. 注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，并协助体育教师指导活动。
2. 各项目活动限在规定的活动区域进行。
3. 负责值日的行政要认真做好当天记录。
4. 因学校资金有限，体育器材各班让学生自己配备些。
5. 雨天各班自己安排室内活动。

## 小学大课间特色活动篇五

- 1、定期召开值日组长、值日导师工作会议，增强安全责任意识

识，思想上重视安全工作。

2、明确值日组长和当天值日教师的工作要求，做到眼到、口到、心到。规范护导，安全防范，及时处理安全事故。

3、值日教师及时到岗，密切关注学生活动，对危险及时制止，正确地处理突发安全事故。

4、发动教师和学生，多角度地排查活动安全的隐患，包括活动场地和活动内容，及时发现，及时整改。

5、设立年级、班级“安全检查员”和学校“文明礼仪小使者”。每到课间，楼道楼梯口、操场和校园的每一个角落，都有佩戴红色“安检员”标志的学生和佩戴“文明礼仪使者”绶带的同学在巡视，并对同学友情提示“轻声、慢行、不要拥挤”“慢慢走，不要跑”“请不要追逐”“上下楼梯靠右行走”等。