

# 幼儿园大班社会活动合作教案 幼儿园大班社会活动教案(大全8篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇一

1、学习按物体的某一特征分类后，再按另一特征重新分类，或对已分的两类物品再次分类。

2、提高多角度思考问题的能力。

1、参照幼儿活动材料第四册第6页上的图样，绘制12张实物卡片，制作成贴绒或磁性教具。

2、师幼共同收集各种小件商品的包装，并贴上标签，如：饮料（2元），牛奶（3元），洗洁精（3元）……。活动前将以上商品陈列在一个货架上，并用布盖好。

3、在活动前一日，请幼儿完成幼儿活动材料第四册第6页上的操作任务。

一、会飞和不会飞。

1、我们已经认识了许多会飞的东西，老师这里有许多卡片，要请小朋友看一看是些什么东西，然后把他们分成两个部分。

2、教师逐一出示卡片，幼儿指认后进行第一次分类，并说明分类的标准（会飞的和不会飞的）。

二、天生的和人造的。

- 1、这12张卡片还可以换一种分的办法。怎样分的呢？
- 2、启发幼儿注意这些物体有的是天生的、有的是人们制造的，按此标准重新进行分类。
- 3、请个别幼儿上来操作，集体检验，明确分类的标准。

三、超市管理员。

- 1、小朋友学会了分卡片的本领，超市里的叔叔阿姨要请你们帮忙整理商品。
- 2、揭示货架。超市里有哪些商品？每种商品的价格是多少？
- 3、按物体的一个特征分类。这些商品一样吗？请把一样的放在一起。
- 4、幼儿进行第一次分类活动，并说明分类标准。
- 6、请两名幼儿操作，并相互交流分类标准。（价格）
- 7、全体幼儿检验分类结果，再次明确分类标准。

大班社会活动——迷路的孩子（何义英）

目标：让幼儿知道自己及家庭的简单情况，增强幼儿的自我意识。

材料：用积木搭几条街道，十字路口搭一个民亭；用椅子搭几个家；已布置好的儿童商场一个。

过程与指导：

- 1、分配角色。老师扮演大姐姐，幼儿扮演小伙伴，助教扮演民警。
- 2、创设情景。大姐姐和小伙伴一起到很远的商场去玩，回家时，走到十字路口迷路了。
- 3、姐姐启发幼儿想办法，诱导幼儿去请民警叔叔帮忙，提醒幼儿询问民警时要有礼貌。
- 4、民警叔叔向幼儿了解情况，指导幼儿大胆回答民警叔叔的问话。
- 5、小朋友谢谢民警叔叔帮助他们找到了回家的路，结束活动。

建议：

- 1、在组织此活动前应与家长联系，请家长告诉幼儿有关家庭的简单情况。
- 2、民警了解情况时，应一一询问幼儿的姓名、家庭住址、家里的电话号码、爸爸妈妈的姓名及工作单位等情况。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇二

- 1、能够了解中华民族传统节日——冬至的由来；
- 2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；
- 3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

（一）谈话导入

1、知道今天是什么节日吗？（冬至）

2、介绍“冬至”的字源

（1）会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。—《说文》无冬无夏。—《诗·陈风》

（2）最后，最终。

（二）介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

（1）认识冬至

（2）冬至的起源

（3）冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

（三）冬至注意事项：（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。4、进行适当的御寒锻炼）

（四）交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感受？

## （五）作业

- 1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。
- 2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇三

活动由来及设计思路：

幼儿园将开展文明小主人的活动，幼儿对此活动有着浓厚的兴趣，作为幼儿园里大班的哥哥姐姐，他们在想自己要怎样做弟弟妹妹的好榜样，怎样做一名文明的小主人。顺应幼儿的兴趣，从幼儿的实际出发，我们开展了“争做文明小天使”的活动，让幼儿积极参与宣传文明行为的活动中，发展其社会交往能力。本活动首先观看公益广告和录像，让幼儿分辨正确行为，然后制作文明行为知识的宣传卡，做小小文明宣传员到社区开展宣传活动，尝试积极主动与他人交往。

活动目标：

- 1、观看公益广告，强化对正确行为的认知，了解小小宣传员要宣传的内容。
- 2、制作文明宣传卡，大胆地向周围人宣传文明的行为。
- 3、通过小小文明宣传员活动锻炼积极主动的交往能力，并体验做宣传员的快乐。

活动准备：

公益广告(成人的文明行为)、录像(幼儿的文明行为)、歌曲“讲文明、懂礼貌”、不同造型的小纸卡、彩笔。

重点、难点：

能够清晰判断社会行为的对与错，用绘画形式表达自己的认识。

活动过程：

1、通过倾听歌曲“讲文明、懂礼貌”（放录像），引出活动主题。

教师：你听见了什么？你看到了什么？

教师：歌曲里说了一件什么事？

幼儿：我看见小朋友很懂礼貌，帮助有困难的人。

幼儿：做个乐于助人的好孩子。

教师：我们是大班的小朋友了，我们应该怎么做呢？

2、观看公益广告录像，分辨正确行为。

教师：请小朋友们看一段录像，看看他们都做了什么？

幼儿：叔叔把可乐易拉罐从地上捡起，扔到垃圾桶里了。

幼儿：有个阿姨把一个盲人送过了马路。

幼儿：还有个叔叔帮助阿姨把门给打开了。

幼儿：有个开车的阿姨把车停下让走路的人先过去的。

教师：你最喜欢谁？为什么？

幼儿：最喜欢叔叔，他把垃圾扔到垃圾桶里。

幼儿：……

3、观看幼儿录像“好娃娃”，进一步分辨幼儿行为的对与错。

教师：录像中的小朋友都在做什么？如果是你怎么做？你想学谁？

幼儿：我喜欢排队的小朋友，不推挤。

幼儿：我喜欢浇花的小朋友。

幼儿：我喜欢有礼貌地和别人说话的小朋友。

小结：师生共同总结，我们生活中有些行为很美，但也有些不好的行为。我们要上小学了，怎样让更多的人学习文明的行为。

4、共同讨论。

教师：我们应该怎样做，才能让更多的人讲文明，表现文明的行为？

幼儿：我们要像录像里的好娃娃学习。

幼儿：我们还可以向大家宣传好的行为。

5、制作“文明宣传卡”。

引导幼儿自选分成小组，用不同形式将我们了解的文明行为以图文并茂的形式做成宣传卡。

6、幼儿走向社区、街头宣传文明行为，争做文明小天使。

幼儿送出宣传卡，并做简单讲解。

个人反思：

### 1、活动中的优点：

活动过程中幼儿参与十分积极，尤其多媒体教学的方式极大地吸引了幼儿参与的热情；由于幼儿在课前积累了相关知识、收集了大量的材料，活动中孩子们都能做到踊跃发言，调动已有的生活经验，把整个活动推向了；活动的结尾使活动更加丰富，在成人的配合下，幼儿走向街头的宣传，使幼儿体验到作为文明小天使的快乐与成功。

### 2、活动中的不足：

在社区宣传活动之前的准备与思考不够深入，因此在实际进行时显得表面化，幼儿在宣传时的语言及情感体验不够充分。

主要内容：

1、活动设计思路清晰，将培养目标与当今的社会形势结合，具有一定的可操作性，活动内容的选择来源于幼儿的现实生活，能有效调动幼儿参与活动的积极性。

2、教学活动采用电教的手段，利用影像等形式吸引幼儿参与活动的兴趣，引导幼儿观察行为的对与错，提高幼儿分辨对错的能力。

3、建议更多地引导幼儿将自己对文明行为的认知与其实际行为相结合，在生活中不断坚持自己好的行为习惯，并影响他人。

综合评析：

1、活动来源于生活，又走向生活。活动内容与幼儿的生活结合，选择了幼儿关心和感兴趣的主体，因此幼儿能够始终积



极参与其中。而且教师能够把幼儿带出幼儿园，走进真实的社会生活环境，为幼儿提供了与他人交往的广阔空间，使社会性教育生活化，同时也是对幼儿交往能力的一个挑战，教师应给予幼儿更充分的准备与支持。

2、活动的操作性、参与性强。活动采用的教学方式符合幼儿特点，多媒体教学极大地激发了孩子们参与的热情，使其能够直观辨别、比较行为的对错，小组合作制作宣传卡给予了孩子们与同伴交往的机会，在亲自走向街头宣传文明的过程中则进一步发展了幼儿交往能力，使其树立自信心，获得成就感。

3、小组合作反思是教师提升专业水平的重要方式，因此在活动后要给予教师充分思考与讨论的空间，对于活动中存在的问题不仅仅是点到，还要引导教师一步步深入分析其背后的原因与规律，例如，就教师提出的“宣传时幼儿的情感体验不够充分”这一问题可以层层深入来思考：

教师希望幼儿对什么产生情感体验？幼儿可能会产生什么情感体验？情感体验在这个社会性活动中的意义何在？是什么原因使幼儿的情感体验不够充分？如何调整使幼儿获得充分的情感体验？这样多方面地剖析才能使教师学会反思，学会正确地解决教学实践问题。

设计意图：

在一次角色游戏中，我观察到孩子们在玩娃娃家时，拿出“茶具”来“泡茶”及招呼客人“喝茶”，泡茶与喝茶的样子真是象模象样的。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。泡茶，是我国传统的民族文化，它有悠久的历史与文化。特别是在我们闽南地区，只要有客人来，我们总会端出茶具来泡茶，以好茶相待。幼儿园的孩子对此虽熟悉，但却不太了解。为了弘扬民族文化，培养幼儿对中华文化的亲近感，热爱民族文化，

特意设计了这一教学活动。

活动目标：

- 1、知道泡茶的基本步骤与注意事项。
- 2、观察比较泡茶时茶叶的变化，并能说出喝茶的感觉。
- 3、培养对中华文化的亲近感与热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、事先邀请幼儿家长中的熟悉茶艺及爱茶人士来园。
- 2、茶具四套、茶叶、开水、盘子。
- 3、三用机、古筝乐曲磁带、记录表。

活动过程：

一、集中活动：

- 1、组织幼儿观看茶艺表演(古筝乐曲伴奏)，引起幼儿兴趣。
- 2、教师结合茶具与茶艺表演与幼儿一起讨论“泡茶需要什么?怎样泡茶?泡茶时应注意什么?”。
- 3、提出分组泡茶活动的注意事项，(教案出自：屈老师.教案网)并提出观察记录的要求。

二、小组活动：

- 1、将一撮干茶叶放在干净的盘子上给幼儿看，请幼儿注意观察

茶叶的外形、颜色、并闻闻干茶叶的味道。请幼儿说说观察的结果。

2、依泡工夫茶的步骤泡茶给幼儿喝。

3、泡茶当中请幼儿仔细观察茶水的颜色如何改变？。

4、请幼儿交流喝茶的感觉。

5、泡完茶时，将茶叶从茶壶中拿出来，将茶叶摊开在另一个盘子上，问问幼儿“茶叶有了什么改变？干茶叶与泡过的茶叶哪里一样？哪里不一样？”

6、请幼儿在记录表中记录观察的结果。

三、集中小结：

1、让幼儿讲讲活动中开心的事及喝茶的感觉。

2、请幼儿结合自己的记录表说说泡茶时茶叶的变化。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇四

通过感知故事情节、画面等，理解简单的禁令标志。

初步懂得遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

课件准备：七只小猪旅行故事的相关图片，禁令标志图、禁令对应的生活情境图。

纸面教具：打印禁止标志牌，人手一套

经验准备：幼儿初步了解生活中一些“禁止”的事

观察图片，让幼儿了解禁令标志。

## 1、激发幼儿兴趣。

——有一群小猪也要出去旅行啦，看，他们来喽。有几只小猪呀？七只小猪在旅行的时候会发生什么事情呢？我们一起来看看。

## 2、出示图片，请幼儿说一说发生故事，并尝试引导幼儿看懂禁令标志。

### 1)片断一：摘花，了解禁止摘花标志。

——第一站小猪来到了一个美丽的大花园。花园里除了有花，还有一块牌子。牌子上面提示了什么？（禁止摘花）

——可是也许是花朵实在太美了，小猪们还是忍不住去摘花了。你们看，他们每人摘了一朵花，戴在了头上，小猪变漂亮了，可是你们看，花园怎么样？（不漂亮了）

### 2)片断二：过危桥，了解禁止通过此桥标志。

——第二站，小猪们要通过一座桥，大家仔细看桥上的绳子和木头有什么不一样的地方？（绳子都断了，木头可能也有点松动了，这是座危桥）在桥头，有一块牌子，是什么意思呢？（禁止通过此桥。）

——小猪依旧没有听提示牌的话，一个一个过桥了。

——他们刚过桥，桥就断了，小猪们差一点就危险了。

### 3)片断三：钻木桶，了解禁止进入标志。

——这时，小猪们闻到了香味，跑到木桶旁边一看，原来是甜甜的蜂蜜。可是，在木桶的旁边又竖了一块牌子。什么意思啊？（禁止进入木桶）

——可是蜂蜜太香了，太诱人了，七只小猪还是没有听提示牌的，它们一个一个进了木桶。

——之后木桶咕噜噜噜，滚到山坡下面去了。结果七只小猪全都受伤了。

小结：禁令标志都有一个圆再画上红红的斜杠，这个斜杠就表示禁止，就是不可以。小猪们就是因为没有遵守规则，所以就不断地出现问题。

4) 片段四：过马路，了解禁止通行标志。

——七只受伤的小猪继续往前走，他们来到了什么地方？哦，一条又长又宽的马路，小猪们要过马路了。

——在马路旁边又有一块提示牌，什么意思？对，禁止穿行。宽宽的马路肯定车辆特别多，随便穿行有危险，那你们说小猪这一次会按提示牌上的去做吗？那怎样过马路才安全的？听了小朋友的建议，这一次，小猪按照了提示牌的要求，没有乱穿马路，它们看着红绿灯，走着斑马线，排着队安全地快乐地回到了自己的家。看来啊我们只有遵守规则，才会安全又快乐！

1、播放图片，请幼儿根据图片内容，举起对应的禁令标志。

2、引导幼儿了解禁止抛物、禁止触摸、禁止攀爬、禁止游泳的标志。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇五

1、了解闹元宵的活动之一：划旱船，丰富幼儿我国民俗文化的知识。

2、学习划旱船的表演方法，培养幼儿的表演兴趣。

3、锻炼幼儿的动手操作能力、合作能力。

1、旧蛋糕盒两个，大小适合幼儿套在身上当“船”，一米长的小棍两根当“桨”；铅笔、剪刀、电光纸若干。

2、鼓一，钹一副。

幼儿情况分析：

元宵节幼儿看闹元宵已经积累了一些感官经验，这次活动让幼儿自己制作旱船、亲自学习划旱船，大家一定会很感兴趣。注意两人之间的合作，正确、安全地使用剪刀。

1、谈话导入：闹元宵的队伍里都有哪些表演？请你来学一学好吗？（唐僧师徒、锣鼓、扭秧歌、赶毛驴、大头娃娃、踩高跷、划船……）鼓励幼儿讲述自己的见闻并模仿。

2、当幼儿模仿划旱船时，给幼儿套上旧蛋糕盒当船，用木棍当桨，激发幼儿的表演兴趣。

3、我们的旱船还不够漂亮，我们一起来设计、打扮一下，然后再来表演。

（1）先和幼儿一起讨论怎样装饰，老师在黑板上画出简图。

（2）讨论：怎样用电光纸剪出“流苏”？剪到纸的一半，不能剪到头；间隔要均匀才漂亮。

（3）讨论：怎样才能剪得均匀？用铅笔先画出线条（错误控制线），沿着线条剪。

（4）两人结合，分工合作，一个画，一个剪。提醒幼儿注意安全，正确使用铅笔和剪刀。

（5）幼儿剪好后，教师协助沿“船”边贴好，同时装饰一下

船桨。

4、教师示范怎样划船，怎样“坐船”，讲解表演时应注意的问题，如两人眼神的交流，路线要走曲线，“坐船”人紧跟划船人，身体自然、协调地动作等。

5、请幼儿分组表演，加上锣鼓伴奏。对幼儿表演中的问题及时纠正。

6、评出“最佳划船手”，最佳“坐船人”。

1、将自制旱船和船桨放在区角，供幼儿继续练习。

2、增加秧歌、大头娃娃等表演内容，让幼儿模仿闹元宵。

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇六

最近一段时间，幼儿园举行了老教师领航课的同课异教活动，要怎么去反思这些活动的意义；下面是有幼儿园大班社会活动反思，欢迎参阅。

学会等待 的主题。经过课题组讨论决定，把它只剪切成开头和结尾两段，这样既能激发幼儿的学习兴趣，又不会使整个活动过分拖沓。

试教前，为了了解本班幼儿在生活中的等待经验，得到很多可以在活动中预设好的回答，我设计了一些开放性的问题，但当我问起 等待的过程中可以做哪些事情 时，孩子们却一时答不上来了，你看看我，我看看你，都说不知道。如果活动就此僵住，那下面的环节还怎么进行呢？因此，为了拓宽幼儿的思维，我开始启发道：平时在家里你喜欢做的事情有哪些呢？其中哪些事情适合等待的时候去做？这里我虽然换了一种提问的方式，却更加贴近了幼儿的生活经验，幼儿的思路被打开了，回答也渐渐踊跃起来。看来，试教前不仅要准备

好相关的教具，还要熟悉幼儿相关的经验。如果经验准备不足，就会直接影响活动的效果。这一点至关重要，能够为下面环节的顺利进行打下坚实的基础。

虽然这节课只准备了两天时间，但是经过课题组老师的帮助和我的精心准备，活动的效果还是令人比较满意的。由于本次活动的情景来自于生活，这就要求教师善于把握生活中的点滴，并用生活化的语言对幼儿各种各样等待方式进行总结、概括。活动中，幼儿给出了一些很有趣的答案，如：装潢房子需要等待。堵车需要等待。世博会排队的时候搭个帐篷睡会觉。等等，可遗憾的是我没有好好重视和肯定，而是很快地一语带过，使整个环节进行得稍显仓促，幼儿活动的积极性也没有被调动起来，这可能与我的教学经验的不足有很大关系。今后我将不断积累工作经验，不断反思教学中的失误，努力弥补这一缺憾。活动评析本次活动目标明确，符合大班幼儿的认知特点。选择了幼儿熟悉感兴趣的内容，活动中幼儿积极性较高，懂得了在家、在园、在公共场所等待的重要性和可以等待的方法。活动形式多样，教师将幼儿喜爱的动画片花园宝宝制作成ppt课件，并采用分组绘画讨论的形式帮助幼儿理解认同等等待行为，学会在游戏中等待，体验等待带来的满足和快乐。活动过程层次分明，结构严谨，紧凑，各个环节过渡自然，逐步递进。作为年轻的宋老师，她能轻松自如的组织好各个活动环节，激发幼儿的学习欲望，灵活的应对幼儿的回答，针对问题启发引导，发挥幼儿的主体地位，这是值得我们大家学习的。

同时，通过活动的实施，也使我们深深体会到：

- 1、社会教育的活动应提供一个能使幼儿感受到接纳，关爱和支持的良好环境，要避免单一呆板的言语说教，应通过各种活动形式来促进幼儿良好社会品质的形成。

- 2、多种多样的等待在生活中必不可少，我们要充分发挥这一教育资源，让幼儿学会从自身做起，真正的做一个讲文明，



守规则的好宝宝。

活动在孩子们愉快的游戏中结束，从孩子们开心的笑容可以看出，他们是玩得开心，学的快乐的，本次活动是围绕合作这个概念而开展的一个集体教学活动，纵观整个活动，整体感觉是自然流畅，轻松活波的，从活动效果来看，预设的教学内容是符合本班幼儿的年龄特点和认知方式的，活动通过几个亮点有效促成预设目标的达成。

首先是材料的准备和利用，本着低成本低结构的原则，我收集的材料是一些日常用品及玩具，如：皮球、毛巾、筷子等，这些材料虽简单常见，可在活动中却被充分利用，孩子们易于操作，并在体验中获得合作力量大的道理。自制的多媒体课件，画面简单明了，既能提高幼儿学习兴趣，吸引幼儿注意力，画面故事中的道理，也让幼儿很好地得到启发，进一步理解合作的道理。这个环节，教师无需作多的解释，直观教学法，让幼儿较好地掌握了知识，达到预设目标。

其次，就是为孩子们创设一个轻松愉快的学习环境，在活动中，我始终以一个合作者的身份，参与幼儿活动，与幼儿一起探索、学习。

在一些过度环节，我也做了巧妙设计，环环相扣、具有承上启下的作用，使活动流畅。如：在开始部分，让幼儿帮老师搬桌子环节，就直接导入了活动，而且直指活动内容，无需过多的提示。多媒体课件“蚂蚁搬豆”，直观易懂，让幼儿进一步了解团结合作的意义。在讨论活动时，我让幼儿联系生活实际，说说发生在生活中的一些事情，如：搬床、做值日等，用切身的体会，诠释合作力量大的道理。每个环节都紧扣主题，结束活动，我让幼儿在游戏活动中，体验合作的愉快心情。

最后，本次活动遵循了由浅到深的原则，对于重点和难点，我运用了一些启发性、开放式、递进式的提问进行处理，这

种提问方式有效促进了师生互动，也使活动更活泼有趣。

但是，教学是一门永远有遗憾的艺术，它很难十分完美。因为预设的教案与现场教学往往难以达到一致和同步，在实际教学中，往往会出现一些意想不到的困惑，在这个活动中，也有一些不足之处引起了我的思考，有些环节还有待去调整和改进。

主要有以下几个方面：

1. 因我班孩子比较活跃，在课前我强调了纪律，在讨论活动时，孩子们有点约束，这种限制束缚了孩子们参与活动的热情，使幼儿讨论时不够积极主动，气氛不够热。

2. 幼儿操作环节，应先让幼儿自己探索，让幼儿有一个人完成任务和两人、多人完成任务的对比情况，让幼儿自己从中领悟到，要完成这些任务，做好这些事情，必须团结协作才能完成好，儿不要直接让幼儿两两合作演示。

3. 在活动结束环节，我设计的是游戏，孩子们玩的太高兴，有些闹，应该要求幼儿遵守游戏规则，对个别喜欢人来疯的活跃孩子，要有及时提醒，让孩子懂得无论在哪儿、做什么都应守规则，让孩子时刻有规则意识，这样活动的内容也就更丰富。

一次有意义的活动，除了有许多亮点部分，还应该是有一些待进一步完善的地方，正因有了这些缺憾，才能使我们的教学充满了活力。

以上是我对本次活动的一些反思，请各位老师批评指正。

### 【设计意图】

雷雨是夏天一种常见的自然现象，但当打雷时，许多的孩子

会惊慌、害怕。所以我从《幼儿创新智慧游戏》中《大自然的变化》这一活动中延伸出这节活动课，意在通过活动让幼儿了解自然现象并从容面对自然现象。

### 【幼儿分析】

大班的幼儿对身边的事物、现象很感兴趣、有好奇心和求知欲，也非常乐于探索周围环境、乐于动手动脑，由于知识经验不足，孩子对周围的一些现象会产生恐惧心理，这需要老师引导幼儿了解自然现象并从容面对自然现象。活动需要给予幼儿充分的操作自由、交流合作的自由，幼儿会根据自己的生活经验来解决问题。

### 【设计思路】

在设计这节课时，我通过讲述法，启发提问法，情景表演法，根据幼儿已有的生活经验，给了幼儿一条线索，让幼儿自由的讲述，自由表演，我再与幼儿一起给小结，加深幼儿记忆。充分发挥幼儿是主体，教师的引导者的作用，让幼儿在广阔的空间里充分的发挥想象。

### 【活动目标】

- 1、帮助幼儿回忆雷雨前后的变化。
- 2、与孩子一起探讨雷雨形成的过程。
- 3、让幼儿充分发挥想象，表现出雷雨的景象，并通过情景表演加深幼儿记忆；

### 【活动重、难点】

重点：让幼儿了解雷雨的过程。

难点：让幼儿充分发挥想象，并用不同的方式表现出雷雨的

景象。

## 【活动准备】

活动课件与视频

## 【活动过程】

导入活动：《雷雨来了》歌曲导入活动，让幼儿在轻松愉快的环境里开始活动课。

(听歌曲进入活动室，坐好)

1、引导幼儿回忆并说出雷雨之前天气、动物、人们的变化

谁能来说一说下雷雨前天空是有哪些变化?小朋友们，你们想一想，下雷雨前，小动物们都在做什么?(做着哪些准备，说到小鱼，要提水中的氧气很少，所以游到了水面上)(看课件)

2、启发幼儿用不同的方式表现出雷雨中雷、闪电、风、雨的声音，并鼓励孩子用自己的方式模仿出来。

下雷雨时，你听到了什么?雷，

你能来学一学雷的声音吗?

他是用这种方法，你还有更好的方法来模仿一下雷来了的样子吗?依次说出风、雷、闪电、雨)

你还看到了什么?(闪电)闪电是什么样子的?你能来学一学吗?

下雷雨时，你还看到了什么?(雷雨)是大雨还是小雨?谁能还模仿一下下大雨的声音?

小结：下雷雨的时候，你是先听到打雷，还是先看到闪电，

为什么？

那你知道雷和闪电是怎么产生的呢？

小结：天上的云彩越聚越多，碰到一起产生雷电，由于光比声音传的要快，所以我们总是先看到闪电再听到雷声。（看课件）

4、帮助幼儿整理活动课的内容：表演《雷雨来了》

5、与幼儿一起探讨怎样避免遇到雷击：

小朋友们，雷公公的脾气很大，雷击会给我们人类带来许多伤害？

那怎样避免雷击给我们带来的伤害呢？打雷时，我们应该怎样做？

你们知道我们的房子是怎样躲避雷击的吗？（看视频）

雷雨给我们人类带来了许多伤害，但也会给我们人类带来一些好处，你们知道，给我们人类带来了哪些好处吗？（1、净化空气；2、给庄稼带来肥料）

### 【延伸活动】

与幼儿一起小结：打雷是一种自然现象，教育幼儿不要害怕打雷。

### 【活动反思】

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇七

这个活动设计灵感来自于舞蹈《虎门将子》中的道具 - 鼓。

在排练时，孩子们这个捶几下，那个拍几次；跳舞时，听着强劲的鼓点，很兴奋，很有劲儿。大班幼儿对事物有着强烈的好奇心和探索欲望，因而，促使我从另一个角度去思考。鼓是我国民族乐器中的奇葩，它有着悠久的历史与文化，幼儿园的孩子接触较少，教师也一知半解，为了弘扬民族文化，培养幼儿热爱民族文化的情感，特意设计了这一教学活动。

- 1、教幼儿认识各种鼓，了解其名称、形状以及制作材料和演奏方法，知道鼓是我国民族乐器的一种。
- 2、启发幼儿初步欣赏并感受中国鼓乐所表现的内容及情绪。
- 3、培养幼儿热爱祖国、热爱民族文化的情感。

活动准备：

- 1、录像机、电视机、两盘录像带。
- 2、战鼓、手鼓、5寸扁鼓、腰鼓、拨郎鼓、铃鼓若干。
- 3、课前请家长丰富幼儿有关鼓的知识。

一、请幼儿欣赏《鼓声震天》录像带，引导幼儿了解鼓是我国民族乐器的一种。并了解鼓的形状、特点及打击方法。

- 1、放录像，请幼儿观赏。

师：“老师请小朋友看一段录像，大家要认真看，仔细听面是什么内容？”

- 2、出示战鼓，向幼儿介绍其名称，形状及制作材料。

师：“电视中小朋友敲打的鼓叫战鼓，鼓是什么样的？是用什么材料制成的？”请幼儿上来看、摸摸，感受一下鼓的外形及材料征，是做什么用的。

教师小结：“战鼓是我们国家古代打仗时常用的，它属于哪种乐器。鼓基本上是扁圆形的，鼓身向外凸出，用木头制做的，红色的油漆；鼓面是牛皮制成的，用铆钉固定在木头上，鼓正面，是圆形的。”

3、向幼儿介绍打击方法及演奏特点。

幼：探索学习几种简单的打击节奏。

(2) 向幼儿介绍几种不同鼓的名称以及演奏方法，比较相同点与不同点，初步引导幼儿感受鼓乐所表现的情绪与内容。

师：“除了战鼓，你们还见过哪些鼓？叫什么名字，它是怎样演奏的。”依次根据幼儿所说，出示手鼓，腰鼓、5寸扁鼓、铃鼓，告诉其名称，请幼儿上来打打、敲敲、拍拍、摇摇，体验不同演奏方法。

教师小结：“鼓有多种多样的，它是我们国家常用的民族乐器，汉族人民喜爱它，少数民族的人民也喜欢敲敲。瞧，这是手鼓维吾尔族人民使用的，它只有一面鼓面，周围有一圈小铃片（边示范用手击打几下，并做些简单的舞步）；这叫做5寸扁鼓，京戏和说书人常用的道具（示范打击几下）。要说最有名的数皇腰鼓，系在腰间，边打边跳；还有许多有趣的鼓，下面，请小朋友看电视录相，里面都是有关鼓的内容，请小朋友注意看有什么鼓，是怎样演奏的。”

4、幼儿观看《中华鼓舞》录像带，了解我国民族乐器 - 鼓多。让幼儿从中初步感受欢乐、热烈的情绪与内容。

师：“你在录像中看到了哪几种鼓，是什么形状的，怎样敲的。”

教师小结：“我们国家的鼓很多很多，刚才小朋友都看到录像，也说出了一些鼓，有威风锣鼓，朝鲜族的长鼓，藏族的热巴

佤族的木鼓，土族的太平鼓，它们都是我国人民在长期的劳动活、娱乐中创造的，有着悠久的历史和文化，听到鼓声使人感至快、振奋、有力量、有干劲，我国人民都喜欢在过年、过节、丰收的时候打鼓、唱歌、跳舞，表达喜庆、欢乐之情。

5、幼儿使用各种鼓，为乐曲《拥军花鼓》配伴奏，进一步垂鼓乐所带来的欢乐气氛及热烈的情绪。

师：“现在，请小朋友自己拿一面你喜欢的鼓，我们来为多《拥军花鼓》配伴奏。”教师弹钢琴，幼儿配伴奏。

1、将各种鼓和音乐磁带放置在音乐角，供幼儿游戏中继续握鼓乐。

2、最大限度的发展。通过观看《中华鼓舞》节目，了解我国鼓之多，激发了幼儿民族自豪感。透过激昂、有力的鼓点体验到中华民族开拓进取、奋发上进的民族之魂。最后的集体合作为《拥军花鼓》乐曲配伴奏，更加调动了幼儿使用乐器的积极性，满足了积蓄着的表现和探索的欲望。

1、在21世纪的今天，人们在过多关注世界的先进文化之后，开始关注传统文化。民族的、民俗的、传统的，又成为现代文化的补充与底蕴。21世纪，是一个国际交流、交融的世纪，如果每个国家都对孩子们进行民族传统教育，那么即使无国度的交流马上来临，中国的儿童也始终是中国儿童，因为他们了解自己祖国的传统文化。希望类似的活动多出现。

2、反思与讨论：想一想，还有哪些民俗文化教育的内容可以挖掘？

## 幼儿园大班社会活动合作教案篇八

1、能围绕一个话题进行讨论，知道冬至由来。



2、愿意当众表达，表达时自然、从容、自信。

利用回家时间和父母收集关于冬至的相关信息

（一）音乐歌曲《给小桃树穿件新棉袄》导入：

教师弹奏乐曲，幼儿随乐曲演唱。

孩子们，你们歌唱的时候特别专注，真棒！

刚才我们演唱了有关冬节歌曲《给小桃树穿件新棉袄》，冬季里有个节日马上就要到了。是什么节日呢？（冬至节）

（二）冬至节的谈论

小朋友说的真好，冬至节就要到了。哪个小朋友能给我们说一说冬至节（叫3—4名幼儿）

冬至节我们可以做哪些活动来庆祝呢？（改变户外运动、包饺子、讲给小班弟弟妹妹）

（三）自行如厕穿着外衣，到小班请弟弟妹妹一起进行户外活动。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档