

光盘行动宣传活动信息简报 光盘行动宣传活动方案(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

光盘行动宣传活动信息简报篇一

尽管这些资源很宝贵，但还是有些人在浪费！

- 1、浪费电的现象随处可见及其后果
- 2、浪费纸的现象屡见不鲜及其后果
- 3、浪费水的新闻屡屡报道及其后果
- 4、浪费粮食的现象到处都有及其后果

同学们，就是因为这种.种的浪费，你看：地球母亲和人们正遭受着多么大的苦难！

光盘行动宣传活动信息简报篇二

(一)动员部署阶段：(4月1日——4月7日)

重点是工作部署，宣传发动。通过4月1日国旗下讲话向全体同学发出倡议；各班要在4月2日的班会课上作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

(二)组织实施阶段：(4月8日——4月28日)

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传橱窗的布置，进一步宣传光盘行动。

2、加强管理。

(1)政教处、团委加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。各班开展“盘盘净餐 人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。

(2)总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的就餐环境，健康环保的饭菜质量。

3、举行“光盘”行动，从我做起”的主题班会

活动时间：第8周星期二

活动对象：七年级、八年级、九年级

4、刊出一期主题黑板报

活动对象：七年级、八年级

活动主题：“勤俭节约，反对浪费”

检查时间：第9周周五中午

5、开展一次“文明餐桌、厉行节约，反对浪费”的学生签名活动。

活动对象：每班派代表5名。

活动时间：4月中旬

活动地点：学校操场

6、其他活动

(1)制作“拒绝舌尖上的浪费，你我光盘行动”的宣传警示标语，放在食堂显目位置，大力倡导厉行节约，形成反对浪费，文明用餐的社会新风尚。

(2)利用电子显示屏，打出宣传标语，时刻教育学生文明用餐、勤俭节约。

(3)值周班级继续参与食堂就餐秩序维护，监督提醒学生文明节俭用餐。

(4)联合总务处、团委学生会和值周班级继续开展节能检查，严查违章用电、浪费水资源等不文明现象，让同学们从身边的点滴小事做起，积极主动投身到创建节约型校园活动中去，真正将节约的意识纳入广大普通同学心中。

(5)总务处指导食堂工作人员，根据师生实际用餐需求，按需打菜。

(三)总结与评比阶段(4月29—30日)

1.各班于4月28日前把班级“文明餐桌 光盘行动”主题活动的总结(包括照片)上交政教处3罗老师处。届时政教处根据各班总结材料，评出优秀班级。

2.各班评出“光盘之星”3-5名。

希望各班级以“文明餐桌 光盘行动”主题活动为契机，引导全体学生从自身做起，从身边小事做起，提高担当自觉的责任感，争做节约的表率，营造学校的节约氛围，使学校

的校园环境、同学们的学习风气和精神面貌都有一个质的提高。

光盘行动宣传活动信息简报篇三

(一) 动员部署阶段：

重点是工作部署，宣传发动[x]月__日向全体同学发出倡议；主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

(二) 组织实施阶段：

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，共同争做文明餐桌的参与者。

通过校园宣传标语，进一步宣传光盘行动。（学生自主管理委员会负责）

2、加强管理。

(1) 学生自主管理委员会和总务处加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐 人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。（学生自主管理委员会与团委负责）

(2) 总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的就餐环境，健康环保的饭菜质量。（总务处负责）

3、利用班会等形式对学生进行厉行节约，反对浪费的宣传、教育。（班主任负责）。

(三) 总结阶段：

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作。

1、通过定期不定期相结合的方式检查各班级文明就餐活动情况，并及时通报；

2、评选全校：“光盘行动，从我做起”活动积极分子；

3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。

4、作为长期机制，长期坚持。

光盘行动宣传活动信息简报篇四

阅读篇：

1、活动内容：

(1)、各中队辅导员可以组织学生自主选择以“吃饭·节俭”为主题的阅读材料，并根据学生现有的知识水平以分层阅读和个性化阅读为形式组织学生开展阅读活动，通过阅读活动使学生了解运动精神。

(2)、组织三至六学年学生制作节约粮食主题手抄报。

2、参加对象：全体学生

3、活动负责：

4、时间安排：各中队利用中午休息时间组织学生进行阅读，学校将安排大队委成员进行监督检查。

实践篇

(一)、倡议书

1、活动内容:各班级根据学生的实际写一封倡议书，号召本班学生参与到节约粮食的行动中来。

2、参加对象：全体学生

3、活动建议：各中队辅导员要根据本班学生生活中存在的浪费粮食的现象，有针对性的提出本班的倡议书，鼓励学生行动起来。

(二)、感知粮食得来的不易

1、活动内容：观看校园自制的节约粮食影片。

2、参加对象：全体学生、班主任等。

3、活动建议：各班主任老师要根据学生年龄特点，接受能力等方面对学生进行讲解，让学生真正体会到农民的辛苦。

(三)、深入体验

1、活动内容：组织节约粮食演讲比赛

2、参加对象：三至六年级学生

3、活动要求：各班级要从本班推荐具有特长的学生参加本次演讲比赛，班主任要对学生演讲内容进行把关，演讲词要自己撰写，严禁抄袭。谷糠、杂草来喂养。

光盘行动宣传活动信息简报篇五

(一)动员部署阶段：

重点是工作部署，宣传发动。通过3月11日国旗下的讲话向全体同学发出倡议；主题班会由班主任作动员工作，宣传教育并组织学生开展文明就餐承诺活动。

(二) 组织实施阶段：

重点是围绕主题，突出开展各项文明餐桌的实践活动。

1、营造氛围。学校继续开展相关的宣传活动，做到学生人人知晓，同时牵手家长，共同争做文明餐桌的参与者。

(1) 在活动期间，学校悬挂横幅标语。(总务处负责)

(2) 在活动期间，出一期黑板报，宣传文明餐桌行动的重要意义(班主任老师负责)

(3) 校园宣传橱窗的布置。(德育室负责)

(4) 校园广播专题宣传光盘行动的概念和意义。(大队部负责)

(5) 放发一封家长书，将光盘用餐行动延伸到社会。

2、加强管理。

(1) 德育室和大队部加大管理和监督力度，对学生用餐插队、喧哗、乱跑乱扔者进行教育。全校班级开展“盘盘净餐人人节俭”的“光盘行动”。每班设定一位“光盘行动”检查人员，大队部成立“光盘行动”检查小组，监督学生餐盒，是否将饭菜吃净吃光。并结合学校争星争章活动，学校还将每月评出“节约达人”。

(2) 总务处加大对食堂工作人员的管理和培训，确保优良的就餐环境，健康环保的饭菜质量。(总务处负责)

3、利用班会、网络等形式对学生进行厉行节约，反对浪费的宣传、教育。

4、在学生中开展文明餐桌为主题的绘画比赛；开展一次“节俭惜福”书法比赛，通过这些活动对学生进行节约是美德的思想教育。

(三) 总结阶段：

及时总结和推广活动中的经验，发挥典型示范作用，作好资料保存的工作。

1、评选全校“节约达人”，进行表彰；

2、通过定期不定期相结合的方式检查各班级文明就餐活动情况并及时通报。

3、结合主题活动中的开展情况，评选“文明餐桌活动先进班级”。