

最新班级开展三走活动总结 班级活动开展情况总结(优秀6篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班级开展三走活动总结篇一

工作总结：

- 1、大部分同学积极踊跃参加活动体现了大家以集体为重的意识。
- 2、本次活动是班级成功举行的第一次活动，全程都相当愉快，未发生任何矛盾和争执。
- 3、本次活动全程均未出现迟到或者脱离集体行动等情况。体现了同学们拥有良好的集体观念和时间观念。
- 4、在秋游中大家互帮互助，互相鼓励，互相增进了了解，班委积极帮助同学，分工明确，每一个环节都做的有条不紊，充分表现出同学间的友谊和班委的认真负责。
- 5、同学们在活动中讲文明懂礼貌有秩序。

全班同学在此次活动中，增进了相互的交流与联系，打破了新同学间的僵局，增进了同学间的友谊，减轻了新生的陌生感，对大学适应能力得到了提高。通过这次活动也丰富了同学们的课外知识，开阔了眼界，更为重要的是，通过这次活

动增强了我班的凝聚力、向心力，使得我班更加团结了。

班级开展三走活动总结篇二

1、大部分同学积极踊跃参加活动体现了大家以集体为重的意识。

2、本次活动是班级成功举行的第一次活动，全程都相当愉快，未发生任何矛盾和争执。

3、本次活动全程均未出现迟到或者脱离集体行动等情况。体现了同学们拥有良好的集体观念和时间观念。

4、在秋游中大家互帮互助，互相鼓励，互相增进了了解，班委积极帮助同学，分工明确，每一个环节都做的有条不紊，充分表现出同学间的友谊和班委的认真负责。

5、同学们在活动中讲文明懂礼貌有秩序。

全班同学在此次活动中，增进了相互的交流与联系，打破了新同学间的僵局，增进了同学间的友谊，减轻了新生的陌生感，对大学适应能力得到了提高。通过这次活动也丰富了同学们的课外知识，开阔了眼界，更为重要的是，通过这次活动增强了我班的凝聚力、向心力，使得我班更加团结了。

班级开展三走活动总结篇三

环境能够塑造人，人在特定的环境中会融入到这种氛围中，自己的言行也会随之发生变化。好的阅读氛围对于人的阅读就像大江大河对于一滴水的重要，只有当他沉浸在里面的时候，他才是欢快的、生动的。我们充分利用各种载体，渲染读书的气氛。我的具体做法是：

1、全力布置美化书香教室。我和孩子们精心布置美化教室，

使教室富有“书香气”。我们班级的特色班牌上有这样一句话：“笔弱多临秦汉贴，辞穷多读古今书。”在孩子们进教室时就提示孩子们多读书。教室的黑板报开辟阅读长廊，黑板上书写有关读书的名人名言，墙壁两侧悬挂热爱读书的书法作品：“房小学习大，人勤文化高。”教室后面是图书角，让孩子们浸润在书香中。

2、班级开展读书竞赛活动。如阅读考级、课本剧竞赛等，举行各类阅读之星评比。比如上个学期我就在班级评选了“童话大王”、“小说博士”、“科学小灵通”等，表彰了十几位喜欢阅读的孩子们。我还根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍，通过开展“讲演、表演、写作读后感”等方式，推动学生熟读好书，为学生的成长打好底色。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。好的读书规划，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。我的具体做法是：

1、制定读书计划，使读书活动有章可循。我每学期都要向家长推荐一本好书，要求每个学生都至少要完老师推荐的这一本书。上学年推荐的是《昆虫记》和《马小跳》，今年我向学生推荐了《小王子》。在完成老师推荐的必读书目之后，学生可以自己选择喜爱的书进行阅读。同时我利用家校通系统，每个月向学生家长推荐一本好书，便于家长选择和购买。

2、出好读书小报，整理收获心得。每学期我都要布置“读一本书、写一篇读书心得或书评”的作业，学期中途进行评比、交流。每个学期我也要求每个孩子在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，将这些资料集中整理，分类编辑，以读书小报的形式，在学期结束时评比展示。

1、尝试建立“隐形图书馆”。我让孩子们回家对自己家的图

书作一整理，将愿意与同学共享的图书列一书目清单，交予老师即可。教师对孩子们上交的书目清单逐一审核，将那些不适合本阶段孩子看的书从清单中剔除。对所有符合要求的书目清单登记造册，登记时要记清书名、出版社、单价、持有人等详细信息。登记表一式两份，一份粘贴在班级图书角的墙壁上，供孩子们查看有哪些图书可供借阅，一份老师保留存档。孩子们可根据自己的兴趣爱好相互借阅图书。这样可以避免普通班级图书角书籍陈旧、破损严重的问题。

2、让家长参与学生的阅读过程中来。“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。在教给孩子们读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。要求每个学生都要做读书笔记，并且把读书笔记交给家长检查，教师进行复查，采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”的确，读书使孩子们变得越来越聪明，读书活动使我们这个原本充斥着噪音的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧萦绕教室。但是，在读书活动中，我也有许多困惑：

1、家长的素质各不相同，对孩子读书活动的支持力度不同，有的甚至比较反对孩子读课外书，认为读课外书影响了学习，有的没有尽力量在监督孩子读书上，读书的效果要打折扣。

2、孩子们在读书过程中的积极性和主动性都没有得到很好的激发，读书的后劲明显不足，有很多孩子其实实在教师检查笔记的压力下读书的。

3、“授之以鱼，不如授之以渔”。教给孩子简单的读书方法是搞好读书活动的关键。但是在实践过程中，我的读书方法指导应该说不到位，也不得法，很多孩子读了书却没有收获，这也是我应该重点反思的。

班级开展三走活动总结篇四

按照xxx关于开展读书活动的通知安排□xx公司结合实际，组织开展了读书系列活动，现将活动开展情况报告如下：

一、精心安排部署，营造良好氛围

为确保读书活动的顺利开展，公司党委印发通知，明确了活动的宗旨和内容，坚持以开展读书活动丰富职工精神文化生活，提高职工文化涵养和思想境界，要求领导干部带头主动读书，支持、参与读书活动开展，鼓励职工利用业余时间阅读，培养好读书、读好书的意识，为读书活动的有效开展营造健康、良好的舆论氛围。

二、丰富活动内容，保证活动实效

一是开展学习讲堂活动。今年已举办三次讲堂活动，组织党员干部观看学习了xxx的先进事迹视频以及感动中国人物xxx的先进事迹视频资料，教育引导干部职工向先进典型学习，在学习中汲取力量、见贤思齐。

二是开展主题征文活动。公司于xxxx年4月至8月开展了xxx主题征文活动，活动开展以来，广大干部职工积极响应、踊跃参与，共征集到主题征文179篇。经评选，对32名优秀稿件作者给予了通报表彰。

三是开展读书分享活动。为倡导全员阅读，打造书香企业，引导干部职工养成爱读书、爱分享，会读书、会分享的良好习惯，公司党委组织开展了xxx主题读书分享活动，共征集到读书分享文章89篇。通过活动开展，引导干部职工养成良好的读书学习习惯，营造出多读书、爱读书、读好书的氛围。

读书活动开展以来□xx公司认真组织，广大干部职工积极参与，产生了良好效果，有力加快了企业文化建设步伐，对于推进

学习型企业建设，培育知识型职工队伍起到了促进作用，营造了学以致用的工作氛围，为推动公司保持稳定发展提供了有力的精神力量和智力支持。

班级开展三走活动总结篇五

《幼儿园教育指导纲要》中提出：“指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。”本学期我们星星班以《纲要》为指导，围绕园本特色，在班级特色教学中，开展废旧材料再利用活动，不仅让幼儿体验到了变废为宝的乐趣，而且提高和培养了幼儿动手动脑的能力和创新能力。现将我们具体的工作和展开的活动总结如下：

一、根据幼儿的实际，制定实效计划

经过中班和大班上学期的特色活动，凸显出我们班的孩子对手工制作活动情有独钟，他们模仿性强，制作时专注又执着，但同时又缺乏创新能力和制作技能，制作活动中不够大胆。针对幼儿的这一实际情况，我们正副班主任认真的作了汇总和研讨，如何让孩子的动手动脑能力得到进一步的发展和提高，从班级特色中来体现园本科技特色？带着这样的问题，我们翻阅了资料寻求有价值的参考，设想了几个方案，最后我们定位在了“利用废旧材料，提高幼儿的动手能力和创新能力”这一目标上。

废旧材料在我们的生活中随处可见，各种包装纸、袋、瓶瓶罐罐及各种纸盒等，这些废旧物品，影响了生活环境还浪费了资源，让废旧物品再次得到合理的运用，也是当今社会关注的问题。

利用什么样的废旧物品，在废旧材料的选择上，我们也认真的作了思考。（一）材料必须给幼儿创设极大的创造空间，必须简洁，富有启发性的特点；（二）材料必须是安全的、健康的、

卫生的。有了目标和材料选择的方向，我们征求了家委会人员的意见，目标达成一致后，很快就制定出了实效计划，并通过家长学校让家长了解我们的这一计划，以取得家长的支持和配合。

二、认真落实计划，展开制作活动

1、根据主题收集有创造空间的材料，发展幼儿动手操作能力。

在我们生活中，可以利用的废旧材料很多，但选择何种材料？要根据制作的主题和材料的创造空间来进行确定。如：四、五月份，我们以“天空、陆地、海洋”为主题，孩子们收集了废旧光碟、纸盘等，利用废旧光碟制作了可爱的小动物、人、树、花等，利用纸盘制作了美丽的金鱼、热带鱼、小鸟等。六月份，以“我们的家园为”主题，收集了大小不一的牛奶盒，利用废旧的牛奶盒制作出了高楼、别墅、城堡、双层车、大巴士、卡车等。

在制作的过程中，他们所获得的感受和体验往往会更加丰富，如：“纸盘小鸟制作活动”中，引导幼儿在观察纸盘后，自己讨论如何将一个纸盘分割成小鸟的身体、翅膀和尾巴，幼儿边观察小鸟各部分的大小，边思考着，从而想出了二次分割的办法。幼儿经过探索，对小鸟认识更加丰富起来，特别是对小鸟身体的组成部分了解更是透彻，一个纸盘很快被幼儿合理地分割成小鸟的各个部分。他们通过质疑、发现、交流与分享，个别个体经验变成了集体经验，动手能力得到了相应提高。

2、创设活动情境，指导制作方法，激发幼儿创造力。

每次制作活动前，我们做好了充分的准备，筛选、整理收集到的废旧材料，认真设计活动方案，制作范例、准备适当的辅助材料。如：“美丽的鱼制作活动”中，以参观水族馆的情境，通过ppt欣赏，幼儿对金鱼和热带鱼的颜色和花纹的美

产生了的兴趣，同时又以结构完整的范例引起了幼儿动手制作的欲望。形象逼真色彩鲜艳的范例，给幼儿制作带来了外形装饰方面的启示。当幼儿制作的欲望被激活后，引导幼儿进行思考制作的方法，然后老师再作讲解、指导，在制作过程中采取由易到难，由浅入深的策略。例如：第一次利用纸盘制作纸盘鱼时，先让幼儿合作，运用彩纸在纸盘上装饰鱼鳞、鱼鳍、鱼尾和鱼的眼睛和嘴巴。第二次加深难度，引导幼儿自主表现，充分展开想像，通过剪、拼接、画等方法设计出自己喜欢的、富有个性的纸盘鱼。

在这一活动过程中，充分调动幼儿进行手工活动的积极性、主动性和创造性，从而促进幼儿创造性思维的发展，并从中体验到创造的快乐。

3、展示幼儿作品，美化教育环境。

配合科技节的开幕，美化科技节环境，我们将孩子们利用废旧材料制作的小鸟、小动物、小朋友、花草等作品，在校园的松树台下，展现了一幅绚丽多彩的画面，一只只活泼可爱的小鸟飞翔在蓝天下，小动物和小朋友们携手在花丛中，一条条五彩缤纷热带鱼快乐自在的穿梭于珊瑚礁中，美丽的画面渲染了科技节的气氛，丰富了校园的环境，也为我们的孩子提供一个经验交流的窗口。

幼儿作品的展示，为幼儿创造自我表现的舞台，一方面提高了幼儿的成就感，增强幼儿的自信心，有利幼儿进一步发掘创新能力提高环保意识，另外一方面，通过幼儿作品的展示也可以让家长知道孩子在园的活动，提高家长的互动，同时还能用来美化教育环境。

三、变废为宝，体验成功

艺术表现形式并没有统一的标准和定式。每个孩子都喜欢自己的作品，他们在表现作品中的形、色、空间时有其独特的

创造。对于幼儿的作品，不管做的如何，我们都是去善于的发现每个幼儿的优点和长处，及时进行表扬。提高幼儿的自信心，激发其创作欲望，使幼儿获得经验的同时，逐渐形成良好的自我意识和创作热情。

每次活动结束后我们都会把幼儿的创作作品展示出来，选出最优秀的作品，布置在教室的特色墙上，使幼儿体验成功感，培养其自信心，以此来激发幼儿参与的积极性，满足幼儿的成就感。

“变废为宝”的这一特色活动，不仅提高和培养了幼儿动手动脑的能力和创新能力，在活动中也增强了幼儿的勇于思考和创新的信心，同时利用这一活动，还增强幼儿资源再利用的环保意识和培养幼儿勤俭节约的良好品质，为“低碳”生活埋下了一颗优秀的种子。

班级开展三走活动总结篇六

美术特色活动在我校已经开展一年半了，期间有成功的喜悦，也有失败的迷茫。一路走来也挺艰辛，但是看到一幅幅精美的作品从学生手中诞生，我们也觉得很欣慰，很自豪。现将本期工作总结如下：

一、召开教师动员大会

本学期初我们就积极召开教师动员大会，告诉教师我们要继承上学期的成果，继续扎实开展美术特色活动。向教师讲了美术特色活动的目的，并强调这是一件长期工程，必须从思想上高度重视。会后安排教师让学生买齐绘画用品。

二、科幻画创作

十月份我们发动学生进行科幻画创作，给学生发放很多科幻画作品进行参考。向学生讲解什么是科幻画，进行创作时要

注意什么?开展科幻画作品展，选出优秀作品参加中心校展览。

三、写生练习、主题创作

在学生具有一定绘画能力的基础上，我们尝试让学生进行写生练习，画画同学、文具、花草等，进一步提高学生的造型能力。另外我们还把绘画和学校德育活动结合起来，让学生围绕一个主题创作，如以讲文明礼貌、孝敬长辈、热爱自然等为主题进行创作。从而让学生在绘画的同时，思想也受到教育。

四、加强教师特色培训

本学期每周一晚，我们都对教师进行特色培训，让教师在提高自身绘画水平的同时，能更好的辅导学生绘画。从而更好的推动我校美术特色活动更加长远的发展。

五、举行画展

本期我校安排了两次画展，对各班优秀作品进行展评，并评出学校一、二、三等奖进行奖励，奖品分别是油画棒、画夹和素描纸。

总之，通过本学期的努力，我们的学生造型能力得到进一步提高，涂色也更均匀，画面效果越来越好，基本上每个学生都能画出较为精美的作品，好的学生还能进行墙体彩绘。特色之路还很长，我们会继续竭尽全力为学生的全面发展贡献自己的力量。