

2023年托班班主任学期计划(精选5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托班班主任学期计划篇一

托班2017新学期班级管理工作计划(三)

光阴似箭，新的学期即将到来，明确了本学期的工作目标和要求。本班的全体工作人员，本着以幼儿为中心，坚持保教相结合的原则，使他们体、智、德、美诸方面全面发展的教育方针，大家达成共识，团结协作，从实际出发，将工作落到实处。具体的工作计划如下：

一、班级的基本情况

本班共有三十一名幼儿，孩子们平均年龄在二到三岁。由于大部分孩子已在我园经过了一年的集体生活，所以他们很快就适应了新学期的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。但孩子们的语言表达能力还是比较弱。

二、班级管理

要求老师们具有高度的责任心，大家各尽其责，分工协作，要求自己在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

1、白板的备忘录记录一些重要的事情，让人人都知道，大家进行跟进。

2、制定孩子的每日生活情况记录表(如：大便、咽喉、午睡、食欲、特殊情况备注等)，让当班老师及时简单填写，大家都了解到孩子们的具体情况。

3、每周召开一次班会：对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

三、保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境

严格执行园内各项保健工作制度，每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，认真做好班级卫生工作。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育

在托班已初步对孩子们进行了养成教育的培养，但孩子们的劳动意识、自我服务能力较弱，有的存在依赖性。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，不把饭菜洒在桌上和地上，在保证孩子们吃得好，吃得饱的同时，注重幼儿良好进餐习惯的培养。我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会端送托盘，摆放好茶杯。

b□指导幼儿用正确的方法刷牙、洗脸。饭前、便后将小手洗干净，不吃脏烂东西。

c□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

d□培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品。做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具，叠餐巾、汗巾等。

e□老师在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、保教有机结合，纠正幼儿不良行为，如：吮吸手指、玩弄生殖器等。

5、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。老师们要具有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素。同时对幼儿进行随机教育，逐步培养幼儿的自我保护意识和应变能力。

6、坚持早、午、晚检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

7、做好病、弱儿的护理。密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

四、加强思想品德教育

幼儿模仿能力强，感知事物快。在日常生活中，老师为幼儿做好榜样，教育幼儿诚实、勇敢、做事大方，不畏缩。随机渗透文明礼貌教育，让幼儿学会尊敬长辈，与同伴友好相处，对人有礼貌，热情与人打招呼。学会从小事关心、帮助别人。讲道理，懂谦让，不骂人，不打架，不讲脏话。爱护公物，爱惜桌椅、玩具，不采摘花草。爱惜粮食，不挑食等。

五、教育教学工作

我们将大胆尝试将“主体探究课程”的理念渗透到一日的生活和活动中，开展双语教育，进一步调动幼儿的学习积极性，开发幼儿的叙事性智能。我们将会积极学习新的教育观念，深入探索，大胆实践，积极进行课程改革。在一日生活中，我们将注重对孩子们进行随机教育，捕捉孩子们的学习兴趣点，灵活地利用点滴的时间对幼儿进行各种知识的渗透。积极创设以幼儿为主的教育环境。在环境布置方面，更新观念，让孩子们成为这类活动的主体，在环境布置中展现孩子的思想、愿望。

- 1、教师们积极参加教研，将自己的疑惑、心得提出让大家商讨。
- 2、认真准备，组织开展好每一次的教学活动。
- 3、给幼儿自由游戏的空间，让孩子们在玩耍的过程中感受其快乐和习得一些东西。

4、开展无意识识字教学活动，培养孩子们的识字兴趣，开发幼儿的智力潜能。

5、提高幼儿的口语表达能力。

平时老师带领幼儿多说多讲，从生活的每一个细节入手：利用散步、走路、餐前等零碎时间，让孩子们多说，开展“每周一诗”（在晚间活动前或自选活动时复习）；每天午、晚坚持播放睡前故事（有时午睡前由老师讲故事）的活动，让幼儿接触名著（《白雪公主》、《拇指姑娘》），散步时引导幼儿多观察，说说周围的景色及幼儿自己看到的東西，教师要注意在这种无意识的活动中丰富幼儿的词汇，让他们跟着说，并学会举一反三。如：从圆圆的月亮想到其圆圆的物体。孩子们有了一定的语言基础，还要鼓励幼儿多说多讲。从培养幼儿讲礼貌做起，要求他们积极地与身边的人打招呼，评出“我是有礼貌的好孩子”，给予奖励；活动中要求幼儿说话表达清楚，声音不要太大或太小；对于胆子小的幼儿，在上课时总也不敢发言，多给他机会锻炼。从而培养幼儿人人爱表达、爱表现。

六、家园联系工作

1、接送时保证与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项，并严格落到实处。

2、定时向家长发放家园联系册及一日生活记录表和有关资料，同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、积极邀请家长参与各类大型活动，让家长以点看面，对孩子及老师的工作进行了解和理解。

5、坚持对社区内的每一位孩子进行一次家访(不在社区的孩子将进行电话联系)，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

我们将以饱满的热情投入到工作中去，用辛勤的汗水，让孩子快快乐乐地成长。

看过文章“托班2017新学期班级管理工作计划”的人还看了：

1. 2017托班班级工作计划
2. 2017托班教研工作计划
3. 大学班级2017新学期工作计划
4. 高一新学期班主任管理工作计划

托班班主任学期计划篇二

新的学期刚刚开始，为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

下一页更多精彩“托班教师学期工作计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

托班班主任学期计划篇三

一、班况分析：

本班现有幼儿31名，男孩16名，女孩15名。通过对班级幼儿家庭情况的调查，我们了解到大多数幼儿没有上过托儿所或幼儿园，第一次离开家庭，开始集体生活。他们是家里的“小皇帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶带着，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够，对家人有很大的依恋。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心。因此，我们要给宝宝们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手，使他们能尽快地适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、工作任务：

1、稳定孩子的情绪，逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力。

2、日常生活中加强对幼儿的护理，把保育工作作为重中之重，注重培养幼儿良好的生活卫生习惯，使幼儿能逐渐习惯集体生活。

下一页更多精彩“托班上学期保育员工作计划”

托班班主任学期计划篇四

家长是幼儿园重要的合作伙伴和宝贵的教育资源，对于托班孩子来说，家庭影响尤其为大。《纲要》指出：幼儿园“应”针对本班家长的实际情况，本学期，我们努力处理好幼儿园教育和家庭教育的关系，和家长建立平等的沟通关系，真心沟通，帮助家长树立正确的儿童观、教育观，在此基础上，采用多种形式，加强彼此的了解和理解，促使双方达成幼儿教育的共识，从而积极合作，实现家园共育，充分发挥1+1>2的教育效果，促进每个孩子身心和谐、富有个性的成长。

二、具体工作

1. 开学初做好新生入园的家访工作，与新生进行简单交流，掌握每一个新生的生活习性、喜乐爱好。让老师、幼儿、家长三者之间都有所沟通，为入学做好准备。

2. 召开新学期新生家长会，让家长对新学期的教学工作、家长工作及其它活动都有一定的了解。

3. 设置“家长园地”，每周定期更换。在“家长园地”中介绍近阶段的工作活动安排和一些育儿知识、国内外幼教新动态、新理念。

4. 建立“家园联系手册”，反馈幼儿在园的某些情况，9月每周一次，让家长尽快了解孩子在园情况。同时，要求家长及时反馈孩子在家情况，对教师工作提出要求与建议。

5. 开展亲子活动，请家长来园，观摩孩子的生活学习情况，了解幼儿园如何开展教育，以便家园间增进了解，促进家园共育。

6. 用家访、约谈、家园联系手册、电话、便条以及接送孩子时的交谈等多种形式，深入了解孩子的发展情况，实现同步教育，促进幼儿发展。

7. 教师要关爱孩子，工作要尽心尽责。与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。

8. 期末书写

幼儿素质报告单。

三、月工作安排

九月份：

1、召开新生家长会。

2、为宝宝准备一套干净的衣裤，以便换洗之用。

下一页更多精彩“托班家长工作计划”

托班班主任学期计划篇五

我们班主任作为班级管理的组织者和实施者，在实施素质教育的今天，如何当好班主任，将是我们探讨的一个重要课题。关于托班班主任工作计划怎么写你知道吗？下面是小编为大家

家收集有关于托班班主任下学期工作计划，希望你喜欢。

一、班级情况分析：

我班现有幼儿22名，男生：12名，女生：10名，其中新生20名，老生2名。大部分幼儿都是第一次离开家庭，开始集体生活。他们在家里养成了自由散漫，任性，霸道的个性和不良的生活习惯。对家人有很大的依恋，上幼儿园难免有不适应。因此我们要给他们更多的呵护，足够的爱。从稳定情绪，培养良好的生活卫生习惯入手缓解入园焦虑，使他们能尽快的适应幼儿园生活，为以后的生活、学习打下良好的基础。

二、保教总目标：

- 1、为幼儿创设一个整洁、舒适的学习、生活环境。
- 2、巩固各项一日生活常规、学习常规，培养幼儿良好的习惯。
- 5、家园互动，互相合作，协调一致。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的自我保护意识。
- 3、结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

三、主要工作及措施

(一)为幼儿创设一个清洁、舒适的学习、生活环境。

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活。勤检查幼儿个人卫生，并且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察幼儿身体状况、填写好幼儿服药记录，做好每周消毒工作，确保孩子的健康。

(二) 巩固各项常规、培养幼儿良好的习惯。

1、通过平时的生活活动，让幼儿进一步熟悉自己的毛巾、茶杯标签，能用自己的毛巾擦手擦脸，用自己的茶杯喝水。

2、通过故事、谈话、儿歌等形式，巩固正确的洗手、擦脸的方法。并培养幼儿手脏时养成即时独立地洗干净双手的良好卫生习惯。(手心手背用肥皂洗一洗，用清水洗干净再甩三下，会打开毛巾把手心、手背、手腕都擦干净。3、利用生活活动时间通过各种形式，让幼儿知道想要小便就要去，小好便后要自己拉上裤子或请老师帮忙塞衣服。

4、愉快的进餐，基本上能独立吃完自己一份饭菜，细嚼慢咽，不挑食;保持桌面、地面、身上的整洁。通过区角活动继续帮助幼儿练习正确使用小勺，培养幼儿自己吃完自己的一份饭菜，尽量做到桌上饭粒、地上、身上也没有饭粒。

5、能安静入睡，在老师的帮助下，能按顺序脱衣裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

6、懂得爱护幼儿园的各种东西。在老师的提醒下，会轻拿轻放椅子、玩具等。通过生活活动、教育活动引导幼儿与同伴共同活动，不争抢玩具，不随便把幼儿园的玩具带回家。

7、学说礼貌用语和生活中的常用语。喜欢与同伴交谈，愿意在集体面前大声说话，注意在一日活动中对幼儿语言交流的培养，并让幼儿主动使用礼貌用语(早、好、再见)。

(三) 结合主题，尊重幼儿实际发展，开展适合托班幼儿年龄特点的教育教学工作。

在主题活动的开展中，针对班级幼儿的特点，适当增加发展幼儿的秩序感和社会规范意图的活动，帮助幼儿建立基本的集体生活的常规，发展幼儿的秩序感和生活交往能力。以幼

儿的发展与需求为主要依托，在健康、语言、社会、科学、艺术五大领域对幼儿进行初步、细致而全面地培养。

(四) 家园互动，互相合作，协调一致。

1. 开家长会，向家长介绍我园情况及本学期活动安排，取得家长的信任与支持，为以后工作的正常开展作好铺垫。
2. 认真做好家访工作，及时了解幼儿在家的情况，有针对性地做好幼儿的教育工作，并详细记录家访的情况。
3. 设置家园联系专栏，以丰富内容吸引家长观看，使家长学习新的幼教理论与知识，并了解我们平时的教育情况，同时互相沟通与交流教育经验，以便使进一步配合我们的工作，从而提高工作质量与效率。
4. 家长开放日：请家长来班级观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教育内容及教育方法，直接看到幼儿在园的表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互了解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了条件。

(五) 安全工作：

- 1] 促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康。
- 2、根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。
- 3、加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。
- 4、开展适合托班幼儿年龄的安全教育活动，初步树立幼儿的

自我保护意识。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，牢固树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。另外，教师将不断地提高理论水平，努力钻研，结合园本课程的实践经验，出色地完成各项教育教学工作，为幼儿园做出自己的贡献。

托班班主任工作计划3

一、保教工作

本班幼儿大部分没有上过幼儿园，故保教工作着重在常规训练、培养自理能力、培养学习兴趣及良好的学习习惯这几点上。

1、保育

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，听完故事能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服，晨练要塞毛巾，户外活动后要查看内衣有没有湿，并立刻替换，随时注意幼儿的着装是否整齐。

安全：杜绝安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。

2、教育

本班采用托班教材及早期阅读识字教材

二、家长工作

本班对于家长工作分为三部分。亲子桥、家园联系、家访或电访

1、亲子桥

a本周计划：本周课程安排

b聪明果：知识小问答

c开心刻：小笑话

我班现有幼儿17人，其中女孩11人，；男孩有6人。我们将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：

1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。

2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

二、教育教学

1、老师加强学习，包括专业、思想素质的提高，培养高度的职业责任感，形成沟通、愉快合作的良好局面。建立学习型组织。

2、孩子的能力培养[(a)生活自理能力的培养，孩子在吃、喝、拉、撒、睡、玩等方面有进步，使他们生活愉快](b)学习能力的培养，培养孩子会倾听，敢用语言表达的能力[(c)动作协调能力的培养，多带孩子参加体育锻炼，提高孩子的身体素质。

3、开展有益的活动.我们将带孩子远足，走入大自然。重视对孩子进行环保教育。

三、卫生保健

1、认真清扫班级环境，严格执行消毒工作，预防、杜绝禽流感和非典等传染病。

2、帮助、督促孩子定时定量进食，逐步培养孩子的进餐习惯。

3、组织多种体育运动，使孩子的'身体得到锻炼，动作得到发展。

4、培养孩子健康情感，给孩子建立幼儿成长档案(其中包括幼儿心理健康档案)，让幼儿拥有健康体质的同时，拥有健康的心灵。

四、家长工作

- 1、建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解孩子的发展。
- 2、对没有家访的幼儿家庭进行家访一次，除此之外老师还将利用家长面谈、通电话、写字条、发通知等多种形式，取得与家长的联系。
- 3、配合幼儿园组织召开家长会1—2次。
- 4、请家长参与本班的教育教学活动，对家长开放教学二次。

五、班级协调

班级老师将发挥各自所长，互相帮助、共同探讨，理顺、协调班级工作的各个环节，认真、细致的照顾好每个孩子，大家努力做好班级的各项工作。