

最新高三上班主任计划 高三下学期班主任工作计划(精选6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高三上班主任计划篇一

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、

广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。

要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

高三上班主任计划篇二

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

一、基本情况

高二（7）班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。

总体来说，本班有如下特点：

- 1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。
- 2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。
- 3、有轻度的两极分化情况。
- 4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

二、几项重要任务

- 1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力一赴，无悔高三”。
- 2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科
- 3、组织学生作好体检工作。
- 4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。
- 5、作好“二模”的备考动员。
- 6、组织学生作好体检工作。
- 7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一名科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。
- 8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

三、具体的实施步骤

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次主要工作

1、开学典礼，高考报名

2、强调班纪班风

3、摸底考试

4、摸底考试分析

5、一模

6、一模总结

7、家长会

8、二模、体检

9、高考备考心理辅导

10、二模总结

11、德育考核及操行评定

12、高考

为了今后更好地开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

二、进一步完善班级管理建设。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

四、质量检查成绩的正确归因及对策

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成绩有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考

试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

6、考试方式的改革，部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须以比省平均分低5分为底线）

五、家长会形式的变革效果良好

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

六、喜忧参半。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差生的过程中，有一二个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，工作中要更加注意与年段和学校配合，借力使力。主要收获是：能让大多数学生快乐的地度过在学校的每一天，教书又育人！每天给孩子一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！掀起学习的热潮，完善自我形象。进行高三冲刺阶段的学习中同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好后进生的转化工作。

本学期，我担任高三（七）班班主任，高三（七）八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小细微处要成绩。

一、班级管理中，用制度说话。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责任得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

二、学习生活中，保持昂扬向上的心态。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

三、日常生活中，解决学生实际困难。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。

高三学生全体都是住宿生，班主任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。

高三上班主任计划篇三

新学期已经开始，作为高三的班主任，为了更好的管理好班级，现制定工作计划如下。

高三（3）班是一个理科班，共54名学生。其中男生44人，女生10人。经过高二一学年的了解，这个班的特点就是活泼有余，沉稳不足，说得不好听就是很浮躁。大部分学生学习习惯不怎么好，很轻视文科科目的学习。针对学生的特点，经与班干部商量，提出班级口号为：沉下心志，耐住寂寞，拼搏高三。

虽然作为高三的学生，学习很紧张，但是良好的行为，是能促进其学习的，因此，行为规范的教育，将是本学期贯穿始终的教育。

1、 开学初，重申行为规范，重点检查学生的仪表，强调在

校穿校服，树立正确的审美观。

2、 制定班级作息时间表，采取措施，杜绝迟到现象。

3、 重点督促学生的卫生习惯，养成良好的行为，形成良好的班风。

4、 开学初，通过对新教室的布置，采取人人动手的方法，对学生进行班级荣誉教育，使班级形成团结协作的风气。

高三学生，学习应该是十分重要的，来不得半点放松， 形成良好的班风和学风，努力提高学生的成绩，可以说是班主任工作的重中之重。计划作这样的尝试：抓两面头促中间。抓两头即抓尖子生和成绩相对落后的学生，抓尖子生以确保我班在高分层段中的优势，抓后进生以推动中间层次的学生，形成你追我赶的良性循环。

对尖子生除提供学习的指导外，激励他们把竞争化作学习的动力，同时把他们推荐给科任老师，给予高度的注意和指点；对于落后的学生，为提高效率，准备采取以点带面的办法，既选取几个同学为工作重点，在一定的时间内有一个较大的提高，同时鼓励其他类似的学生，给他们以信心，并协助他们全面提高成绩，让中间层次的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩。

高三学生，承受的学习压力是任何一个年级的学生无法比的，因此，及时缓解学生的心理压力，以轻松的心情面对考试将是我的又一个工作重点。

1、 营造宽松的班级氛围，以微笑面对学生，多鼓励，采取每周一谈，经常与学生谈心交流，让学生平静地、坦然地面对高考。

2、 利用班会课，进行心理辅导，学习高考落榜者成才的故

事，减轻高考压力，以轻松平和的心态参加高考。

3、开展感恩活动，以“教师节”、“八荣八耻”为切入点，让学生感谢教过自己的老师；体会前辈先烈的伟大，更好的学习。体会父母的关怀。利用班会课进行教育。

4、加强与家长的沟通，发现问题及时联系。利用家长会，对于高三家长的心理进行指导，使学生能有一个轻松的氛围学习。

高三上班主任计划篇四

高三对于每位高中学子来说都是十分关键的一年，班主任制定的工作计划对于整个班级的高考成绩十分关键。下面本站小编为大家带来高三下学期班主任工作计划，欢迎大家参考！

数年寒窗，剩下最关键的三个月。面对高考大关，学生是否有良好的心态和扎实的知识顺利通关，与各学科的教与学有密切联系，也与班主任工作息息相关。为让高三(11)班每个学生都能够考取理想的分数，充分调动学生的学习热情，结合学校教育教学工作计划，针对本班实际情况，特制定本计划：

一、班上基本情况

全班有学生68人，班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。全班总平均成绩一般，尖子生很少。

二、工作措施

1、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要

通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

2、关注身心健康，培养冲刺精神。备考复习，知识量大，难度和综合性强，学生的心态波动大，高考试题有一定的长度、广度、梯度，学生有怯场心理。最后复习阶段保持积极稳定、紧张有度的心境极为重要。高考前的100天，可以说是冲刺时间，是学生智力大开发的时间，这时期月考和模拟考试，学生心理压力大，甚至会影响到身体的健康，作为班主任，我准备抓住这一时机，充分利用班会时间，及时做好心理辅导，多利用课后时间同学生谈话交流，正确引导他们看待考试和成绩。要重成绩，但不能过分，让学生感受到只要认真学习，有足够的投入，考试时能正常发挥就行了，不能苛求，对成绩好的同学给予表扬鼓励，对尚未达理想成绩的同学给予打气激励，让各个分数层次的同学都不甘落后，都有拼搏冲刺的精神，都有沉着应考的那般劲。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。针对部分学生数学较差的问题，向学生介绍理科学习一定要掌握概念，理解规律，分析问题时要认真审题，建立情景模型，寻找解决问题的切入口，训练要足量到位。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。及时召开家长会，了解家庭教育状况，对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、积极创造条件，使学生接触社会，了解社会，了解国情。组织学生积极参与社会实践活动，参加公益活动和劳动锻炼，培养学生的使命感。

6、针对学生中存在的问题，比如打饭插队、破坏公物、不讲卫生、打架骂人、讲攀比等不良行为，要通过讲道理、树模范典型等各种正面教育，不断提高学生讲道德的自觉性。

7、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

8、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。开展好读书、看名著、学生作业评比等活动。

9、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

10、以“培养良好生活习惯，创造温馨休息环境，陶冶高尚道德情操”为目标，严格落实“管理军事化、环境家庭化、教育亲情化”的三化管理标准，在学生衣食住行等日常活动中，有目的、有计划、有组织地进行指导、训练、管理，使之学会自理、学会做事、学会做人，养成良好生活习惯。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1. 举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，
- 4、将“抓两头，带中间”进行到底。
- 5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

- 1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。
- 2、密切关注学生思想动向。除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。
- 3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。
- 4、关心学生身体状况。
- 5、勤抓常管多督促严要求。
- 6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

三、发挥团队优势，齐抓共管

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题，必要时召开本班科任教师会，共同研究，设法解决。

四、加强与家长的沟通与交流

召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

五、日常工作

- 1、开好每周班会，加强学生教育。
- 2、综合素质评价。
- 3、做好皖八联考、宣城一摸、二模考试及高考工作。
- 4、做好学生高考体检工作。
- 5、加强与家长联系。
- 6、协作各课任教师工作。
- 7、高考动态信息公布。
- 8、考试技巧与策略辅导。
- 9、及时了解学生思想动态。

- 10、高考报名工作.
- 11、整理好学生的各项档案资料.
- 12、加强学生考前心理辅导.
- 13、高考前准备工作
- 14、填报志愿指导，填好志愿(二个阶段).

共2页，当前第1页12

高三上班主任计划篇五

基本情况：我班底子薄，原先是大家都不愿意接任这个班的班主任，经过上学期的整顿，班风学风有很大好转，全班共有38人，有近6人无心向学，纪律散漫，上课经常睡觉、迟到也较为严重，有两个曾有过顶撞老师的行为，还有一些自理生活的能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。

本学期重新通过民主选举新班委和团支委人选，在入围学生中指定人选组成新班委、团支委，制定班级管理量化评估积分细则（奖惩条例），对班干部进行定期培训指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，中途更换了两名班委。实行值日班委制度，经过半个多学期的努力逐渐培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的班干部，并进一步带动了班风学风的好转。实行安全、赌博一票否决制，严禁学生下沟河游泳和。这些制度的实施都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如

何发挥优等生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

本次家长会采取分批的形式进行，离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

高三上班主任计划篇六

本学期班级工作遵循学生思想道德发展的规律，坚持以育人为本，以发展人为本，以促进人全面发展为本。通过制度完善、工作创新，着力关注学生的思想动态，采用灵活、激励政策，使学生沉淀心情、专注学习。

本学期我继续任高三12班的班级管理工作。该班是学校的普通理班，现有学生49名学生，女生25人，男生30人，寄宿生54人，走读生1人。开学初的学情是绝大部分同学纪律观念强，学习态度认真，目标明确。目前的班级情况为：班级的整体学情较好，为了让本班学生养成良好行为习惯和学习习惯，学会自我管理，树立明确的人生目标，力争更高更快地发展自己，为高考冲刺奠基，我拟订班级德育工作计划如下：

（一）常规和学习方面，逐步达成完善的学生自我管理。继续争创示范班。

（二）开展多样式的班级学生活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。

（三）配合学校政教处和年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。

（四）积极探索学生自我管理模式，营造良好学风。具体设想如下：

1、利用班会课开展榜样教育。

设想1：考试心得大家谈（积累考试经验）；

设想2：本班优秀学生学习方法交流；。

设想3：“我的一日作息安排”（指定一走读生和一寄宿生）讨论并供大家借鉴好的做法。设想4、心理健康辅导，如：如何排解考试紧张心理等。

3、建立班情记录本，及时发现了解学生学习情况。

4、开展课任老师与困难学生“结对子”活动。

5. 坚持开展优等生的培优工作。

（五）坚持用“面向全体，抓两头，促中间，全面提高”的理念指导班级教学管理工作，集中主要力量抓好学生的学习成绩。

1、坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生。

2、建立学习优秀和学习进步奖励制度。

3、定期做好学习阶段性效果分析。

4、坚持每周批阅周记，做好笔谈工作。

5、利用网上家校，争取家长配合，形成家校合力。

（六）本学期加强方面：

（1）本学期学生面临大型考试密集，作好学生心理工作尤为必要。

要指导学生学会总结、学会分析、保持良好心态。

（2）与家长及时做好沟通交流工作，加强家校配合，促进学生的成人成才。

（3）本学期任务重，学期短，更要效率高，因此，要将学生的学情分析做的更细致，充分挖掘学生潜力，营造勤学班风，不留遗憾。