

最新党员示范公开课方案(优质7篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

党员示范公开课方案篇一

为了规范教学行为，加强过程管理，提高课堂教学效率，同时为了提升数学组教研水平，使教师在实践中不断学习，不断提高，根据学校拟定的计划，为了确保活动的正常开展，特拟定本活动方案。

组长：费小燕

成员：金刚、赵益、高发瑞、周文高、黄德英、鞠会

4月1日

- 1、授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
 - 2、讲课课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学过程。
 - 3、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。
 - 4、为了保证活动的正常开展，活动有实效，进行相互调课。
- 1、讲课教师课前给每位听课老师一份教案。
 - 2、活动结束后组织评课活动。

3、活动小结。

党员示范公开课方案篇二

一、指导思想

为了切实加强课堂教学研究，有效提高课堂教学效率，试图假借“同课异构”这种特殊形式，加强全体教师对教学内容处理、教学方法选择、教学流程设计、教学媒体使用等方面的关注程度，为深入探讨课堂教学的有效性储备思想认知和研究案例。

二、活动目的

“同课异构”就是相同学科的老师，使用相同教材和同一节内容，结合所教学生的实际情况以及自己的生活经历、知识背景、情感体验建构出不同意义的教学设计，呈现出不同教学风格的课堂，赋予静态教材以生命活力，塑造各具特色的创造性课堂教学模式。

“同课异构”课堂教学活动探索 and 开展，促进教师的'专业化发展，推动教师自我反思、同伴互助、专业引领。在同课异构的研究过程中，教师可以不断地更新教学理念，改善教学行为，同时形成对教材、教学对象、教学方法等独立和创造性的见解。提高课堂效率，为减负增效奠定坚实的基础。“同课异构”力求能体现教师个性和风格。

三、活动形式

同课异构。即：内容相同，教法相异；相同的舞台，别样的精彩。

四、活动时间：3月

五、参与学科：所有学科

六、参加范围：全体教师

七、活动程序：

1. 设计教案。

参与教师根据提供的教学内容进行教学构思，并于公开课后将教学设计上交教导室（注：教学设计含教材简析、教学目标、教学重难点、教学准备、教学流程，教学流程的主要环节说明设计意图）。

2、教学观摩。

要求听课老师对课堂教学过程进行记录，观察教师在课堂上对教材的把握和处理，并写好评课记录。

3、教学研讨。

听课后，组织老师们讨论教学过程，是必不可少的环节。讨论是一种互动的研究，是一个共同参与、共同构建的过程。鼓励参与者主动通过自己的思考、感悟、理解，不断提出新的设想、新的思路。

八、机构设置

1、成立组织领导小组

组 长：邵金银

副组长：张-小平 潘云飞

组 员：杨寿礼 刘建成 李从峰 刘 冬 靖小春 胡鹤亭 管小玲

杜荣元 吴 婧 邵 丹 潘福平 严军 寇天驹 董道武 高见
陈国兵 周国芹 滕爱民 张宝龙

2、组织实施

教务处牵头，各教研组、备课组负责落实。

马甸中学教务处

2017 3

一、 活动目标

以“老教师示范课带头、新老师汇报课接力”为主体，突出“新理念、新课程、新观念”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。

二、活动对象、活动内容、地点时间及要求

（一）活动的对象：初中部全体数学(9名)老师。

（二）活动时间：每周三下午。

（三）活动内容

以备课组为单位，商讨下周课程安排和计划，确定讲课教师，老教师示范课，新老师汇报课1节，其余每位教师认真听课，并做好评课记录。

（三）活动地点：

上课地点由各授课老师自定，评课地点定在初中部八办三办公室。

（四）活动要求

- 1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学习情况，仔细备课，认真上好每一节课。
- 2、老教师带头上一节示范课；每位新老师准备一节汇报课，课题，地点，形式等自定，其余教师每人上一节公开课。
- 3、教研组长组织老师在规定的地点进行评课，先由授课老师谈对课的设计思路及课后反思，再由主评人点评，各听课老师相继点评，分析该课堂教学得失，指出存在的问题，提出改进方案。
- 4、全体数学教师要积极参与听课评课活动，并做好听课记录，并填好听课评价表。

（五）初中数学听课评课活动要求

- 1、请各上课教师在上课前两天打印好教案，活动报告及会议记录由高到低年级教师撰写。
- 2、各上公开课的老师要认真准备课，其他老师可协助准备，要积极地给大家奉献一堂值得大家学习、借鉴、回忆的经典课。
- 3、本科组教师必须参加听课及评课活动，评课要求听课教师全部参与，不得无故缺席。

洛阳伊河学校初中部数学组

2017□9

党员示范公开课方案篇三

综合组教研活动方案

一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

三、活动对象

全体综合科任教师。

四、活动时间 2017年6月9日

五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

党员示范公开课方案篇四

随着新课程改革的不断落实和开展，对教师的业务能力提出了新的要求。为适应新时期新形势的教育教学需求，为全面提高教师的教育教学水平，我校根据学校教师的实际情况，制定了学校公开课活动实施方案。

组 长： 副组长：

成 员：

1、观课前，执教教师要精心设计执教教案，打印给教研组长分发给观课教师。

2、在课堂教学中，教师是教育活动的组织者和引导者，学生

才是学习的主人。这就要求教师在从事教育教学活动时，一定要彻底转变自己的观念，首先在上课之前要认真分析本班学生的实际情况，然后根据学情进行备课，设计教案；上课时要做到因材施教，面向每一位学生。为此，学校教导处决定，定期开展校语文、数学公开课活动，目的是通过校公开课活动进行调查研究，相互学习，取长补短，及时发现教师在从事教育教学活动中存在的问题，及时予以指导，改进教师的教育教学方法，提高全体教师的业务水平。

3、观课中教师要遵守时间，不迟到，不早退；要遵守纪律，不讨论，不串场；要认真做好记录。

4、议课之前，执教教师要整理好说课稿（含教后反思内容）；中心发言人要与同年段同学科老师及时交换意见，整理好发言稿。

5、议课中，老师们在听取执教教师和中心发言人发言后如有较好的方法及理念，可在主持人的组织下踊跃发言，积极参与，做到让每位教师能参与并通过公开课活动真正有所收获。

6、观课议课中请把手机关闭或调为震动状态。

7、每次公开课结束后由教研组拟写总结，与活动图片、教学设计、说课稿、发言稿、活动记录等一并转档备查。

8、执教课题由执教老师自选。

9、议课活动于上课当日下午第三节课在会议室进行，请自觉遵守作息时间。

具体工作安排如下：

备注：

蒙建东老师参赛课第一轮反思课定于4月16日下午第三节在教管中心多媒体教室进行，请杨丽娟、卢丰、张恒松、张恒霞、阳春雨、马泽等老师准时参加。教学设计由教务处分发；议课活动在课后即时进行，请参加老师克服参与。

党员示范公开课方案篇五

- 1、学习用渲染的方法装饰手帕，感受作品的美感。
- 2、通过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。
- 3、体验美术活动的乐趣。

1、宣纸若干张，报纸垫在桌上

2、广告颜料，娃娃

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

小朋友们看，今天娃娃来和我们一起玩，咦？娃娃怎么不开心？老师来问问，噢，原来娃娃妈妈给娃娃一块没有花的手帕，娃娃不喜欢。出示裁好的宣纸一张，小朋友我们来帮帮娃娃把手帕变漂亮吧。小朋友你们愿意吗？（那怎么帮娃娃呢？）

2、教师示范制作方法

今天，老师教小朋友一样新本领——装饰手帕

小朋友们看现在老师手中拿了一张正方形的宣纸，（宣纸侧翻）小眼睛看仔细喽，小耳朵听好了，现在老师要变魔术了：将宣纸对边折成正方形。然后把折好的宣纸一角放到颜色盘中染一下，时间不能太久，再换一种颜色染。然后小心打开，平齿轮泵kcb—200躺在报纸上。

（提醒幼儿染色要掌握好时间，宣纸浸染时间太久会浸烂，时间太短会染不上去。提醒幼儿宣纸浸染打开时一定要轻轻的，小心些）

党员示范公开课方案篇六

研讨教学，促进教师专业发展。

1、通过教师的课堂教学实践，借助学科教研组的评课交流平台，促进教师专业发展。

2、通过课堂教学的展示，促进学生主动、健康、和谐发展。

1、每位教师根据自己对新课程的学习与理解，设计并展示一堂课；

2、其他教师听课、观摩，进行评课；

3、共同反思，提出解决策略，同时写出个人反思。

1、指教者定课题。

2、定方案，即进行备课。执教者根据自己对新课程、新理念的理解程度，认真分析教材与学生的现实水平，设计教学流程。

3、执行方案，即进行课堂实践。

4、课堂观察，即听课。教师集中进行听课，记录课堂，寻找问题。

5、评价方案，听课教师进行评课交流活动，寻找理想与现实的差距。

6写出听课反思。

1、活动时间xxx年10月16日至26日。

2、教师上课时间、地点安排：

星期一沈士伟高秀娟

星期二张金亚李翠田

星期三高玉林张学才

星期四张新廷郭丽云

星期五潘新花邓喜玲

第二周

星期一于书贵高彩霞

星期二杨培灵张秀萍

1、上课教师提交教案一篇

2、听课教师认真记录在听课本上。

3、教研组长在教研组记录本上认真记录评课

党员示范公开课方案篇七

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的`所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5) 本次活动将计入年终考核。

(6) 其他未尽事宜另行通知。