

# 县学校常规管理自查报告(大全5篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 县学校常规管理自查报告篇一

我校——xx镇中心小学下辖所村完小校□x个教学点，开设xx个教学班级，现有在校生x人，教师x人，其中有中级职称教师xx人，初级职称教师x人。开展创建“义务教育学校常规管理达标学校”工作以来，我校按照《广西壮族自治区中小学校常规管理规定》积极制定方案，措施，切实开展相关工作，取得了可喜成绩。在迎检阶段，我校认真开展自查自评自纠，现将自查情况汇报如下：

1. 严格执行教育法律法规，做到依法治校。我校按照党和国家教育放方针政策，法律法规，结合本校具体情况建章立制，依法治校。校级领导、各部门分工明确，按照规章制度制订好本部门工作计划，做好工作总结。
2. 学校坚持例会制度。即每周星期一上午8：00是领导班子例会，总结上周工作，研究下周工作。周一下午第三节是教职工会议，组织教师政治、业务学习，布置当周中心工作任务。隔周进行年级例会和教研组活动，认真探讨和总结学校工作的完成情况，交流和沟通教育教学工作信息，提出下一步教研教改方案。
3. 抓好学校的档案管理。按照常规管理资料归档要求，我校把常规管理七大项四十二小项的收集、整理任务落实到人，按时完成，保证了常规管理资料的及时归档。

4. 成立了学校进校书刊管理领导小组，加强进校书刊的管理和检查力度，进校书刊规范，没有违规订书现象。

围绕教职工管理常规，我校制定了《xx镇中心小学教师岗位目标责任制》《xx镇中心小学班主任岗位目标责任制》《xx镇中心小学教职工激励机制条例》《xx镇中心小学年度考核工作方案》等制度，规范了教职工的管理，以此调动了广大教职工的工作积极性和主动性。

一年来，我校以党支部为龙头，具体组织教师学习《中小学教师职业道德规范》及有关法律法规，每学期组织师生对全体教师的师德师风进行民主测评，促进教师自觉履行教师职责、为人师表的自觉性。保证教师没有违法违纪、体罚侮辱学生的现象发生。

建立健全学生的各项管理制度，加强学生的学籍管理，落实控辍保学责任制，学校和教师签订控辍保学责任状，做好学生的入学、转学等手续，严格控制学生的流失，对家庭困难的学生采取帮困助学的办法，保证学生入学率、巩固率均达100%。通过采取切实有效的办法，有力地巩固和发展了我校的“两基”成果。

在严格做好控辍保学的同时，我校严格规范学生编班工作，不设有重点班和快慢班，不存在大班额现象，使学生能够公平地接受教育。学校加强学生考勤管理，设有课堂纪律登记表，加强学生在校纪律的管理，并注意和家长联系，了解缺课和请假学生的情况，并认真做好记录。

存在问题：由于有相当一部分学生属于留守儿童，在家没有家长管教，把一些坏的习惯带到学校，组织纪律有些散漫，老师屡教不改。部分学生因文化基础太差，对学习缺乏信心，经常旷课，给学校管理带来一定的困难。

学校严格按照上级有关规定，开齐课程开足课时。完善学校

教育教学工作管理制度，教师的听课评课制度。开学初做好学校教学工作计划，期末做好教学工作总结。每个月对教师备课及批改作业情况进行检查，并且记录在案。

学校坚持以质量求生存，以科研促发展，坚持走科研兴校之路。20xx至20xx年下学期，我校的科研课题《信息技术与学科整合研究》得到市级批准立项，校级的课题研究也紧锣密鼓地进行中。同时学校每月定期召开教研组会议，研究和安排教研活动，精心安排听课评课活动，促进教师教学的交流。每学期组织教师撰写论文，认真总结教学经验和心得。改正和完善师生的评价制度，对学生评价采取即时评价和终结评价相结合，评价以激励为主，不以考试成绩作为评价师生工作学习的依据。

学校始终把德育工作放在工作的首位，注意培养学生的德、智、体、美、劳的全面发展。成立德育工作领导小组，党支部、少先队、班主任齐抓共管，共同抓好学生的思想道德教育，共同防范未成年人犯罪。同时学校制定了《家访工作制度》《家长学校制度》，强调了家访工作的重要性。有针对性地进行爱国主义、集体主义、文明礼貌等方面教育。学校还从南宁请专家来给学生做“感恩立志”等内容的报告会，教育学生知恩图报，孝顺父母，敬爱老师，树立远大的志向。通过开展活动，学生的思想得到了震撼，得到了教育，行为习惯得到明显的改观。

为了丰富学生的精神文化生活，为学生施展才华提供机会，学校每年都要举行一届校运会、一届艺术节。通过开展各种活动，推动了学校体育艺术工作的开展。几年来，学校体育工作蓬勃发展，连年被评为右江区学校体育工作先进单位。学生在活动中自己的个性得到了张扬，身心得到了愉悦，激发他们爱学校爱学习的热情。

存在问题：学校和家庭联系还不够紧密，学生的课外活动还做不到丰富多彩，还没有完全满足学生的需要。

学校的安全工作关系到社会的稳定大局，关系到学校的形象，因此学校领导非常重视安全工作。为了搞好此项工作，学校建立健全了安全工作机构和工作制度，强化安全工作的检查和落实。每学期开学初，学校领导都和教师签订了安全管理责任状。同时利用班会、晨会、墙报、标语、红领巾广播等方式进行安全教育和宣传。并且经常邀请派出所给学生上法制课；邀请卫生院医生给学生上急救知识课。还积极订阅安全知识书籍，经常组织学生进行防震防灾逃生演练，使师生都增加了安全意识，获得了安全防范的知识和技能。此外，学校做好安全防范工作，加强门卫值班和校园巡逻，坚决制止和打击校外人员对学生的滋扰。学校还聘请镇派出所所长作为校外法制副校长，经常邀请他来校进行个人防卫和个人自救知识辅导。由于工作开展富有成效，学校获得“防震减灾示范学校”等荣誉。取得安全事故为零的良好成绩。

在卫生工作方面，学校坚持贯彻执行《学校卫生工作条例》，建立健全学校卫生工作制度，加大学校卫生管理和检查力度。学校清洁区、学生宿舍内务卫生由学校总务处负总责，将校园分成若干个清洁区，把清洁区的责任分解到班，落实到班主任个人。坚持做到每天一小扫，五天一大扫。同时，学校注重标本兼治，着力培养学生良好的卫生习惯。在创建“义务教育学校常规管理达标学校”活动中，学校的清洁卫生得到了很大的改观，基本消除了脏乱差的现象。学校还建立了食品卫生管理制度，加强对食堂食品卫生的检查。积极作好常见病、传染病和食物中毒的预防工作。建立了学生健康档案，学生的健康水平得到不断的提高。

存在问题：一些学生安全卫生意识较差，还要不断地进行教育，培养他们良好的安全意识和卫生习惯。

学校从校舍建设，体育场地布置都严格按照学校的发展规划图来做好校园的规划，学校的整体布局合理美观。学校的建筑面积基本满足教育教学的需要。为了充分发挥各功能室的作用，学校制定了相关的管理制度，保证各功能室发挥最大

的效益。

近年来，随着经济的发展，政府加大对我校的投入，最近推倒重建了漂亮卫生的师生厕所，砌挡土墙x平方。同时学校有了更多的资金进行美化绿化，提高校园绿化覆盖率。现学校的绿化面积已经达到多平方米，新种各种树木多棵，主要校道也进行了硬化，创设了整洁优美的育人环境。学校还落实了专职护理人员，真正实现四季树常绿、常年花不败。

在校园文化建设方面，我们取得的主要成绩是：充分发挥我校教师擅长书法绘画的特长，自己动手制作书画作品；同时还发动教师到河边找寻奇石，自己动手刻字，制作石头文化。购置了大量有教育意义的名言警句，在教室、走廊、宿舍等处张贴，创设了浓厚的校园文化氛围。使学生在文化中潜移默化，得到熏陶，于无声处教育学生。学校还发动学生自己动手，美化教室宿舍，通过直接参与增长了才干。

存在问题：学校的资金投入有限，校园的绿化美化还不够；学生的主人翁意识不够强，部分学生不大爱护公物。

学校每年都认真编写年度预算，并报教育局审核，给财政局批复后严格执行，做到专款专用。学校还规范收费行为和学校财务管理，没有乱收费现象，不存在违反制度乱开支和乱审批现象。学校一切经费全部经过财政收支两条线，做到财务公开透明化。学校把好教学用品、办公用品、饭堂食品采购关。购物金额较大的都要经过政府采购。

建立健全学校财物管理及登记制度，制定了《x镇中心小学公物管理制度》。教职工教学需要用到的器材都要有领借手续，定期归还。已报废的财物按规定办理报废手续后注销。对学生使用的公物，学校进行严格管理。对使用过程中损坏的设备，学校能够定期对设备设施进行维护和保养，使设备设施能正常运转和使用，保证教学工作的正常需要。

学生资助方面能按上级文件精神组织学生填写申请表，成立由学校领导、班主任、学生、学生家长、村干部组成的评议小组对申请学生进行认真细致的评议，评定结果在全镇进行公示，受助资金及时足额发放到学生手中。

存在问题：设备设施维护和维修帐册不注意登记好，教学仪器使用登记还有一些遗漏。

学校按“全面改薄”有关文件《关于编制全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本条件实施方案的通知》《关于进一步做好全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案编制工作的通知》、《关于下达xx年农村义务教育薄弱学校改造计划专项资金预算的通知》的精神和项目办的实施（规划）方案。组织教师对每一个学生测量身高，准确做好数据上报；做好各项目货物的验收、签收工作，及时更换旧桌椅和床架。现解决“两基本”：每一位学生都有一套崭新的课桌椅，每一个内宿生都拥有一个床位。

我校在创建“义务教育学校常规管理达标学校”的活动中，充分认识到活动的重要性，以迎检促管理，以管理促发展。学校在活动中不断完善了各种规章制度，管理日臻规范。领导教师在活动中学习到很多的管理方法，活动取得明显的成效。但是，我们还有很多方面做得不够，距离上级的要求和人民的要求还差得远，这一点，我们有清醒的认识。我们一定进一步更新观念，不骄不躁，把学校的`管理水平提上一个新的台阶，真正把学校办成人民满意的学校。

## 县学校常规管理自查报告篇二

我校现有学生550人（其中住宿生430人）。为进一步消除各类安全隐患，保证广大学生生命和财物安全，创造良好的学习、住宿环境，建设和谐文明的宿舍，我们下大力气开展了学生“文明宿舍”创建活动[]20xx年12月1日上午我校组织专班，对我校学生“文明宿舍”创建工作进行全面自查，自查

得分为115分。现将检查的有关情况汇报如下：

当前，随着新农村建设的不断推进，各级对教育的投入也逐年加大。我校借此大好时机，趁势而上，在市教育局、中心学校领导的大力支持下，凭借后发优势，宿舍基础设施建设迈开了波澜壮阔的新一轮发展步伐：投资四万余元对学生宿舍楼内外粉饰一新；为方便学生晾晒，投资三千余元兴建了不锈钢晾晒架；投资一万余元为每个学生宿舍配置了不锈钢组合架、整容镜，对部分床板进行了更新，对所有床铺进行了调配和刷新；投资八千余元进行了寝室文化创建。

值班电话、应急照明、消防器具等设施齐备。公寓内学生房间门窗玻璃完好，防盗、防鼠、防蚊、防蝇设施齐备。楼梯、护栏、走廊符合安全要求。

学校领导始终高度重视“文明宿舍”的创建工作，在经费紧张的情况下，多方筹措资金，改善住宿条件。制定了科学合理的住宿调整方案，有力的保障了学生住宿条件不断改善。

- 1、建立健全宿舍管理的各项规章制度，以制度规范学生，约束管理人员，为宿舍管理规划提供了有力的制度保证。
- 2、自20xx年以来学校领导轮流值班，每晚对住宿学生进行逐个清查，加强宿舍管理；同时组织了“心理咨询工作室”，随时关注、解答学生心理困惑，引导学生的身心健康发展，有力地维护了宿舍的正常秩序。
- 3、充分发挥学生全自我管理功能，学生干部在宿舍管理中发挥带头作用，协助管理人员做好学生管理工作，了解住宿生的生活、学习情况，上情下达，帮助学生养成良好的生活习惯。
- 4、强化班主任下宿舍制度，要求班主任每天最少下宿舍1次，了解关心本班学生，沟通思想，密切师生情感，预防、消除

不良行径的萌发。

5、建立宿舍安全巡查制度，宿舍管理人员携同保卫安全消防干事，坚持每天对宿舍内的消火栓、灭火器、消防标志指示牌的完好情况及消防通道的畅通情况进行检查。

6、每周要求班主任对宿舍内禁止用的火机、棍棒、管制刀具等违禁品的收缴，检查工作进行每周1次大检查，等违禁品的收缴、检查工作。

宿舍是学生生活的重要场所，我们全力将其打造成学生舒心、家长放心的一块精神家园。由于今秋三、四年级的孩子都是新住宿的学生，他们年龄小，生活自理能力差，又是才离开父母，开学初的第一周，宿舍管理特别难。为此，我校构建值日领导、宿舍管理员、班主任老师、寝室长四位一体的管理体系，既各司其职又互相契合，形成管理合力。

首先抓好一个“细”字：学校先后几次召开学生集会，跟学生讲要求，讲纪律，讲一些伟人小时候吃苦成才的故事，讲温室里的花草被冻坏的道理。要求各位班主任多组织一些开心的文体活动，多跟学生交流沟通。宿舍管理员刘兰芝老师更是像妈妈一样的呵护着孩子们：手把手的教他们整理内务，及时提醒他们夜间上厕所，督促他们做好刷牙、洗头、洗澡、洗脚、剪指甲等个人卫生，晴天安排学生晾晒，下雨替学生收被、收鞋，熄灯前后进行认真巡查，晚上还要夜巡至少3次，及时处理学生反映的问题，学生生病了，及时跟家长联系，时刻把学生的冷暖放在心间。

其次，做好一个“实”字。由于寝室大小不一，我们逐个寝室进行合理布局：水桶、灰撮、纸篓、扫帚该放在哪个位置？毛巾、牙具、脸盆、拖鞋、被子、枕头六个一条线该如何摆最恰当？色彩如何调配最亮丽？美观、适用的组合架；明亮、大方的整容镜；温馨、典雅的寝室文化给学生寝室倍添光彩。



母爱若水，宿管员刘兰芝老师每夜都要数次查寝：人到齐了没有？有没有生病的？孩子们睡的是否安心？她每晚都要这样费心。

1、学校有个别学生受家庭条件限制，床上被褥、枕头等用品有些陈旧，给宿舍管理带来一些负面影响。

2、三年级学生因为年龄太小不能遵守宿舍管理制度，常有尿床等情况发生，加之父母比较疼爱时常想回家住宿。

1、我校领导针对目前存在的问题，及时召开班主任会议，落实具体管理责任，为学生提供安全保障。

2、学校要求心理咨询员、各班、班主任利用业余时间，深入宿舍，抓好学生思想教育，制止不规范的行为和恶习，创造和谐舒适的住宿环境。

3、努力打造一支高素质的宿舍管理队伍，创建以专职宿舍管理员为主、班主任为辅、学生干部共同参与的管理模式，对学生加强思想行为教育。

学校安全工作无小事，为了使每个学生在学校里学的开心，住的舒心，家长放心，我们将始终以“为了一切孩子，为了孩子的一切”为己任。争取把学校的宿舍管理工作越抓越好。

根据省教育厅、省财政厅《关于联合开展高校学生资助情况调查与检查工作的通知》（川教函〔20xx〕164号）文件，为进一步总结我院学生资助工作经验，及时发现存在的困难和问题，由学院主管领导牵头，对学生资助工作进行了自查，自查情况报告如下。

#### （一）加强领导，健全领导机构

制定了《关于调整学生资助领导小组的决定》（川信职院学

〔20xx〕43号）文件。成立了以院长为组长，主管学生工作副院长为副组长的领导小组，审核国家奖学金及国家励志奖学金的评选及发放；下设由学生工作部长担任主任的办公室，监督奖勤助贷的全面工作和受理咨询举报。

## （二）建立资助体系，配置专业人员

为切实做好学生资助工作，保持工作长期有效有序的开展。设立学生资助管理中心配备专职人员和专用设备，具体负责学生资助工作，指导各系学生资助工作；各系也分别设立了学生资助兼职老师。学院还将学生资助工作实行目标管理，纳入部门（单位）年度目标考核。

### （一）吃透资助政策，完善管理制度

学院积极组织参与资助工作的师生，全面学习国家和省有关资助政策，结合学院实际，制定了《四川信息职业技术学院经济困难学生认定办法》川信职院学〔2007〕371号、《四川信息职业技术学院国奖、国励、国助评选实施办法》川信职院学〔20xx〕103号文件。其中电气系和信息系还根据本系部的学生情况制定了系部《国家奖、助学金评定细则》、《学生贫困认定细则》。

### （二）广泛宣传、家喻户晓

在招生宣传时就将国家资助政策宣传到千家万户。每年将《高等学校学生资助政策简介》寄发给每一位新生。学生进校后，学院又组织辅导员在班级进一步广泛宣传、讲解，同时还利用网络、校园广播、橱窗、展板等进行宣传，使资助政策深入人心。

### （一）做好国家三金发放工作

学院为每位受资助学生分别办理中国建设银行卡，直接将国

家奖、助学金打入受助学生银行卡。工作中三令五申，一再强调，不得以任何实物或服务等形式，抵顶或扣减国家奖、助学金。不得向学生收取押金等费用。学院财政资助资金到位后，立即组织人员对享受国家资助同学的个人信息再做一次核查，力求准确无误，及时将国家奖助学金发放到学生手中。

## 1、国奖、国励发放到位

20xx年秋学院共有6名学生获得国家奖学金，总计金额4.8万元。共有184名学生获得国家励志奖学金，总计金额92万元。学院按照《普通本科高校、高等职业学校国家励志奖学金管理暂行办法》的相关规定，充分结合我院（川信职院学〔20xx〕103号）文件的评审条件，获奖学生均按严格程序进行公示、审核并报上级主管部门批准。

## 2、国家助学金发放到位

20xx年秋学院受助人人数为2006人，其中一档501人，（2000元）；二档1004人，（3000元）；三档501人，（4000元），总受助金额601.8万元，受助学生中少数民族154人，农村户口学生1677人。此助学金分为两学期打入学生账户，分为20xx年秋季学期和20xx年春季学期，其中20xx年秋季学期的钱已全部打入学生的建行卡〔20xx年春季学期再一次核实了学生名单，凡是有处分和退学的学生一并取消并再次按照程序增补候补人。

### （二）做好生源地助学贷款工作

20xx—20xx学年度共有385名学生贷款，贷款金额为2286900元。

### （三）做好应征入伍服义务兵役国家资助

20xx年应征入伍服义务兵役补偿学费共5名，其中毕业生3名，每名12300元，合计36900元；在校生1名，金额4100元；在校生1名，金额8200元；共计49200元。

#### （四）做好基层就业学费奖补

20xx年基层就业学费奖补共有2名学生，分别为电气07—1班喻贞金，奖补8200元；计网08—1班杨丽美，奖补12300元。

#### （五）做好勤工助学

我院根据学生的实际情况修订了《四川信息职业技术学院勤工助学管理办法》川信职院学〔20xx〕16号文件，进一步规范了勤工助学的申报流程，提高了勤工助学的工资待遇〔20xx年我院共有固定岗位57个，临时岗位32个，共发放工资5.9万元。

#### （六）开通绿色通道

为保证家庭经济困难学生顺利入学，学院建立绿色通道制度，即对被录取的家庭经济困难的新生，学校一律先办理入学手续，然后再根据核实后的情况，分别采取不同办法予以资助〔20xx年秋季学期共有385名同学通过绿色通道顺利报道。

#### （七）建立规范的`台帐

学院资助管理中心办公室建立专门档案，将学生申请表、受理结果、资金发放等有关凭证和工作情况分年度建档备查，帐目清楚。

20xx年共发放资助经费58.22万元。主要用于家庭经济困难学生的学费减免、新生奖学金、学院奖学金、学习进步奖、学院助学金。其中特殊困难补助和意外伤害处理等方面的经费由学生本人提出申请，部门领导及院领导签字，由本人到财务领取现金。

### （一）以学生为本聚焦校园民生

学院把培养学生正确的价值观、人生观和世界观作为育人目标，对学生进行诚信、感恩、奉献的教育，不断激发学生成长成才的潜能，倡导学生互帮互助、同舟共济、励志成才。

### （二）倾听我声，关注受助主体需求

树立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。通过召开资助政策咨询会、不同年级学生的座谈会、电话及网上咨询等多样形式进行全面立体化的交流，了解学生所需所想，以更好地为困难学生提供帮助和成长成才的环境。

### （三）温暖我心，倡导资助人文关怀

学院在倡导多方参与、合力助学的同时，定期组织形式多样的人文活动，加强凝聚力和向心力，让困难学生感受大家庭的温暖，以更加积极的心态投入到学习和生活中。如开展受助学生的感恩成长、励志成才征文活动、真情暖冬行、爱心永传递关爱留守儿童，联合中国人民银行广元市中心支行共同主办了广元市大学生征信宣誓暨签名仪式，让学生们进一步的学会感恩，理解征信。各系部都陆续开展了诚信教育，其中电子系开展了《诚信》试卷知识竞赛、诚信为本、诚心做事、诚实为人主题活动及诚实守信的签名仪式。

我院在学生资助工作中不断摸索，不断总结，形成了一套自己的管理方式和方法。定期以系为主自查和不定期院领导抽查相结合的方式，对学生资助管理体系进行全方位的严格管理。对于家庭经济困难学生申请各类助学金，我们制定了规范的工作流程，及时准确的掌握全院贫困学生的具体情况。并与主管院领导进行沟通，力争做到及时帮助解决贫困学生。

# 县学校常规管理自查报告篇三

xx县第五小学创办于1998年，位于xx县城南无定河西岸的开阔地段，距县城中心2.5公里。在十多年的发展中，学校初步形成了自己的办学品质和风格追求，以其亮丽的校园环境、进取的教师团队、和谐的育人氛围、先进的办学理念和骄人的工作业绩，赢得了社会各界的认同和赞誉。学校先后评为“陕西省示范家长学校”、“陕西省关心下一代先进单位”、“榆林市教科研先进单位”。现就我校316工程自查情况汇报如下：

## 一、办学方向

我校按照科学发展观的要求，全面贯彻党的教育方针，提高教育教学质量；坚持以依法治校，规范办学行为；坚持实施素质教育，积极推进课程改革；坚持进行评价改革，建立正确的师生评价机制；坚持适龄儿童就近入学，实行控辍保学责任制；坚持落实“减负”要求，进一步减轻学生的课业负担；坚持不放弃一个差生，探索防差转差途径。

学校以“为成功人生而奋斗”为校训，以“敬业”、“精业”、“创业”为教风，以“勤学、乐学、会学”为学风，以“充实工作、快乐学习、幸福生活”为校风，积极践行“为学生发展奠基，为教师发展铺路，为学校发展创新”的办学理念，以先进的文化引领人、发展人，努力实现师生全面健康发展，促进学校更好更快发展。

《减轻学生课业负担实施方案》，积极探索“减负”而高效的教学途径；重视起始年级良好学习及生活习惯的培养，做好防差转差工作，不让一个学生输在起跑线上；强化控辍保学责任，设立控辍保学奖；接纳残疾儿童入学，保证了适龄儿童入学率、残儿入学率、毕业率均为100%。这些做法，取得较大的实效，积累了不少经验，赢得广大师生和家长的一

致好评，是办好人民满意的学校的前提。

## 二、办学经费和办学条件

在经费使用上，严格执行政策要求，规范财务管理，创建节约型校园。把政府下拨的公用经费均投入到学校教育教学工作和学校、教师的发展之中。在经费使用中重点向三个方面倾斜：向教师发展倾斜，向教学一线倾斜，向改善办学条件倾斜。做到合理理财，阳光透明。

努力提高使用率，满足教学需要。现在校园干净整洁亮丽，校园文化氛围浓厚，办学条件优越。

## 三、教师队伍建设

我校现有在编教师44人，（离岗5人，外借6人，病假2人），其中小教高级14人，本科学历18人，县级教学能手4人，曾受省市县表彰教师15人，岗位达标率为100%，教师平均年龄不足35岁，素质优良、结构合理、团结进取。

学校把“为教师发展铺路”作为治校理念之一，积极为教师成长创造条件，搭建平台，通过一系列卓有成效的举措，打造和谐、进取、创优的教师团队，提升师德水平，促进专业化发展。学校制订了《教师培训计划》、《教师行为规范十不准》、《校本研训制度》、《班主任工作条例》等制度和要求，并重在积极落实，富有成效。

### 1、开展如何做一个好教师大讨论。

会，并开展征文活动，整理优秀教育格言24条，并上墙张贴在各办公室，用自己的格言装扮办公室，更有效地达到启迪和自律的目的。

### 2、月专题学习。

每月由值月领导编印一期学习资料，下发给每一个办公室，为教师提供高品味的精神食粮，以此作为主要学习内容进行研讨和分享，书写学习体会，要求每人每学期整理学习体会不少于一万字。

### 3、课堂大练兵。

三年来，我校坚持进行以课堂教学为重点的岗位练兵活动。开展“人人上公开课”、“新教师上岗课”、“同课异构”、“磨课”等活动。加强教研组建设，每周一次教研活动。实行月课堂教学诊断制度，以此提高教师的执教能力。

《学校常规管理自查报告》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

## 县学校常规管理自查报告篇四

洗马中学教育常规管理工作在县教育局工作计划的总体部署和指导下，在洗马镇的领导下，坚持全面贯彻国家教育方针，坚持全面实施素质教育，全面提高教育质量为办学宗旨。在教育管理目标任务实现的基础上，进一步加强了学校教育常规管理，继续推行“三制一管理”工作，不断优化育人环境，规范教学秩序，引导师生走进新课程教学，学校“厚德、博学、善教、爱生”的教风，“自强不息、避短扬长”的学风逐步显现出洗中特色，有效地巩固“普九”成果，强化了“普实”教学，教育教学质量有了较大提高，学校农村综合教育改革开始步入正轨，全校学生在德、智、体、美等方面都有了良好发展。根据龙里县教育局97号《关于开展教育常规管理工作检查的通知》要求，按照《龙里县学校教育教学常规考核表》的指标体系，我校于12月5日组织学校领导班子和教师代表共计11人组成了洗马中学教育常规管理工作自查自评领导小组，通过查资料、数据、收集师生反馈信息意见，进行综合测评打分，现将自查总结报告如下：



我校共有在校学生1279人，其中初一年级385，初二年级446，初三年级448，全校有在册教职工77人，其中初中专任教师59人，离职学习1人，全校就是中具有中教高级8人，中教一级21人，专任教师合格学历为100%，学校现有图书15000册，计算机65台，信息技术教室2个，多功能教室一个，远程教育网络室信息接收站一个，物理、化学、生物实验室各1个。

1、始终坚持全面贯彻国家教育方针，经常组织教职工学习国家和地方教育政策、法律法规。主要学习《胡锦涛春节期间在贵州的重要讲话》，资助教室树立构建和谐社会意识，从而积极献身于教书育人事业，积极创造平等，民主和谐的师生关系，全体师生共创和谐校园，平安校园。同时进一步学习了教育主管部门的有关教育政策精神和师德师风建设的理论，学校组织了《教师职业的人格定位与教师职业的现实冲突》的专题讲座，学习了江苏省详思中学办学理念、学习了全国优秀教师甘肃省平凉市吴叔玲《心中装满对学生的爱》的优秀事迹。

2、学校设有党支部、校长室、教导处、政教处、总务处、团委等组织机构，并成立各类交叉工作领导小组，有“普九”工作小组、“中继教”工作领导小组、“普实”工作领导小组、“四化”建设领导小组、“德育”工作领导小组、经审工作领导小组、“校本教研”工作领导小组等。并配套建立了各种相关的管理制度、各类机构工作责任明确、各类岗位职责清楚。学校德育工作网络化、制度化，形成以校长为核心的有党支部、校长室、政教处、教导处、总务处、团委、班主任、政治科任老师等共同参加的德育工作队伍和学校、家庭、社会三结合制度。学生基本无违法犯罪案件，学生违纪表现基本控制在5%以内。本年度有4名学生被评为黔南州“三好”学生，有5名学生被评为龙里县“三好”学生和“优秀学生干部”。存在的不足是少数学生小学基础太差，家庭教育配合不上，造成经常缺课、不文明习惯行为表现、甚至偷盗等。下一步准备成立家长学校和继续开展“教育思想大讨论”努力探索农村单亲家庭。贫困家庭、隔代教育家

庭、无人监护孩子家庭等的学生思想心理健康教育问题，在加强家访、实施帮带扶措施、改进教学内容及教学方式的多样化方面加大工作力度。

3、我校按计划开齐所有课程，开足了应开课时，坚持在所有年级开设农村实用科技课。学校无乱定购教育局规定以外的教材，辅导资料现象。教学常规管理形成教导处、教研组按计划分阶段、分学科对教学主要环节备课、上课、作业布置与批改、辅导与考试等常规环节的检查指导督促机制。

4、学校教风、学风整体体现了积极向上、严谨勤奋的蓬勃势头，教学秩序井然，教师在教学中注重对学生动手、动脑、动口等能力习惯的培训，尤其是实验教学，充分体现了技能和智能的培养，实验开出率、教学仪器使用率达到验收要求，化学教师龚传英辅导学生李朝江参加贵州省化学竞赛获省级一等奖，张清泽获省级三等奖。数学教师朱梅辅导学生罗顺利获第十六届“希望杯”全国数学邀请赛初二年级铜牌。英语教师田文才论文《农村初中英语课堂教学应注重和提高学生参与学习的实效性》和语文教师韦松论文《以研促教以研促改以研强校》分别获省级教育厅三等奖。度，学校成功举办了“六·一”文艺庆祝汇演、初一年级“广播操‘青春的活力’比赛”、第十九届冬季田径运动会等。

5. 教育教学质量在的基础上有了较大提高，中考成绩居龙里乡镇初中的榜首，我校共录取高中156人，参加中考人数为308人，录取率为50.65%，比全县升高中的录取率49.66%高出1个百分点。初一初二年级的统考成绩较显著，初一年级全科总平均分为38.8分，超县该级平均分2.73分，初二年级全科总平均分42.18分，超县该级全科平均分2.31分。

1、为了巩固“普九”成绩，严防辍学生反弹，我校切实贯彻素质教育方针，坚持以人文本，面向全体学生的办学原则，采取“分层次教学”、“一带一”、“减免”等措施扶持学习有困难学生和家庭贫困学生，确保学生轻松进校，愉快学

习，学有所获，本年我校学年初学生人数为1279人，到年底辍学24人，辍学率为1.9%。

2、， 我校购置音体美及理化生教学设备、实验药品、器材100余件，投资1万余元，并加强了实验教学的专项检查督促指导工作，确保了实验教学演示和分组实验分别大95%和90%以上，并按时填写各种档案资料，写出了年检报告。在上级部门的支持下新增微机教室一个，远程信息技术教育接收站一个，确保教师学习和学生学习的需要。

3、我校始终如一的以“中继教”工作为推动教师自我提高的主要手段，以师德职业修养培训和学科专业业务培训为两翼，以通识性培训为总领，本年主要进行计算机考试培训。课件制作培训。教师职业的人格塑造等培训。规范整理“中继教”档案资料，精心布置了陈列室，接受县继教工程验收，并取得了134分的好成绩。

1、我校认真贯彻《学校体育工作条例》，每天确保让每个学生的体育活动时间在一小时以上，开始实施学生体能健康标准测试，经测试学生达标率为80以上，同时在初一年级开展新的第二套广播操“青春的活力”的培训教学。

2、充分利用教师会议、学生集会、校园广播、黑板报等形式认真宣传，贯彻《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》，并在卫生部门的配合下，加大学校卫生常识的宣传力度，强化学校食品卫生的安全管理，并配合工商、卫生监督、公安等部门加强我校园周边食品卫生及治安的综合治理，一年来全校未发生食物中毒等事故。

3、学校体育、卫生、消防、供水、用电等设备设施逐步完善，在此项工作中，学校投入大量人力、物力、财力，成立体卫、安全、消防等领导小组，同校内各有关部门负责人和个体责任人签订了责任书，制定了相关管理制度，涉及到学生安全的管理制度，做到全体师生人手一册，举办法制专题讲座，

通过黑板报举办“环保与健康”、“卫生与健康”、“消防知识”等专题宣传。

1、我校严格按教育局、物价局、财政局联合下达的“一费制”收费标准收费，并制作了规范的收费公示栏，财会人员严格执行《洗马中学财务管理制度》收支两条线，帐目规范，日清月结期结算，且每月送中心校和镇财政审核，10月经县审计局审计，无违反财经纪律现象。

2、建立和完善校产管理制度，设置了专门的固定资产管理兼职人员和财产保管员，坚持实施财务先入库、保管员签、学校领导才签报销制度，严格校产损坏责任追究制度，学校新旧校产登记完整，后勤保障基本做到保证教育教学的需要。

总之，洗马中学教育常规管理工作在政府和教育主管部门的指导下，在全体教职工的共同努力下，在的基础上有了新的发展。但是通过自查总结，我们也发现了常规管理还存在许多不足之处：

1、农村综合教育改革的实验基地面积太小，无法满足初二后分流教学实践活动的需要。

2、在办学方向上，关于职业技术教育这一块的教学内容及教学方式还有待更深层次的思考和探索。

3、校本教研及校本教材尚未形成自己的范本及特色。

4、学校体育运动场地的征地和修建仍然是老大难问题，严重制约了学校规范化建设及教育教学实践活动、培养全面发展人才的条件。

5、由于受编制的影响、学校安全保卫和医务室缺少专职人员。

我们将认真总结过去的工作，进一步加强学习，拓展办学思

路，增强工作信心，克服困难，积极创造条件使学校教育常规管理工作在能上一个新的台阶。

## 县学校常规管理自查报告篇五

洗马中学20xx年教育常规管理工作在县教育局20xx年工作计划的总体部署和指导下，在洗马镇的领导下，坚持全面贯彻国家教育方针，坚持全面实施素质教育，全面提高教育质量为办学宗旨。在20xx年教育管理目标任务实现的基础上，进一步加强了学校教育教学常规管理，继续推行“三制一管理”工作，不断优化育人环境，规范教学秩序，引导师生走进新课程教学，学校“厚德、博学、善教、爱生”的教风，“自强不息、避短扬长”的学风逐步显现出洗中特色，有效地巩固“普九”成果，强化了“普实”教学，教育教学质量有了较大提高，学校农村综合教育改革开始步入正轨，全校学生在德、智、体、美等方面都有了良好发展。根据龙里县教育局20xx年97号《关于开展教育常规管理工作检查的通知》要求，按照《龙里县20xx学校教育教学常规考核表》的指标体系，我校于20xx年12月5日组织学校领导班子和教师代表共计11人组成了洗马中学20xx年教育常规管理工作自查自评领导小组，通过查资料、数据、收集师生反馈信息意见，进行综合测评打分，现将自查总结报告如下：

20xx年我校共有在校学生1279人，其中初一年级385，初二年级446，初三年级448，全校有在册教职工77人，其中初中专任教师59人，离职学习1人，全校就是中具有中教高级8人，中教一级21人，专任教师合格学历为100%，学校现有图书15000册，计算机65台，信息技术教室2个，多功能教室一个，远程教育网络室信息接收站一个，物理、化学、生物实验室各1个。

1、始终坚持全面贯彻国家教育方针，经常组织教职工学习国家和地方教育政策、法律法规[]20xx年主要学习《胡锦涛春节

期间在贵州的重要讲话》，资助教室树立构建和谐社会的意识，从而积极献身于教书育人事业，积极创造平等，民主和谐的师生关系，全体师生共创和谐校园，平安校园。同时进一步学习了教育主管部门的有关教育政策精神和师德师风建设的理论，学校组织了《教师职业的人格定位与教师职业的现实冲突》的专题讲座，学习了江苏省详思中学办学理念、学习了全国优秀教师甘肃省平凉市吴叔玲《心中装满对学生的爱》的优秀事迹。

2、学校设有党支部、校长室、教导处、政教处、总务处、团委等组织机构，并成立各类交叉工作领导小组，有“普九”工作小组、“中继教”工作领导小组、“普实”工作领导小组、“四化”建设领导小组、“德育”工作领导小组、经审工作领导小组、“校本教研”工作领导小组等。并配套建立了各种相关的管理制度、各类机构工作责任明确、各类岗位职责清楚。学校德育工作网络化、制度化，形成以校长为核心的有党支部、校长室、政教处、教导处、总务处、团委、班主任、政治科任老师等共同参加的德育工作队伍和学校、家庭、社会三结合制度。20xx年学生基本无违法犯罪案件，学生违纪表现基本控制在5%以内。本年度有4名学生被评为黔南州“三好”学生，有5名学生被评为龙里县“三好”学生和“优秀学生干部”。存在的不足是少数学生小学基础太差，家庭教育配合不上，造成经常缺课、不文明习惯行为表现、甚至偷盗等。下一步准备成立家长学校和继续开展“教育思想大讨论”努力探索农村单亲家庭、贫困家庭、隔代教育家庭、无人监护孩子家庭等的学生思想心理健康教育问题，在加强家访、实施帮带扶措施、改进教学内容及教学方式的多样化方面加大工作力度。

3、我校按计划开齐所有课程，开足了应开课时，坚持在所有年级开设农村实用科技课。学校无乱订购教育局规定以外的教材，辅导资料现象。教学常规管理形成教导处、教研组按计划分阶段、分学科对教学主要环节备课、上课、作业布置与批改、辅导与考试等常规环节的检查指导督促机制。

4、学校教风、学风整体体现了积极向上、严谨勤奋的蓬勃势头，教学秩序井然，教师在教学中注重对学生动手、动脑、动口等能力习惯的培训，尤其是实验教学，充分体现了技能和智能的培养，实验开出率、教学仪器使用率达到验收要求，化学教师龚传英辅导学生李朝江参加贵州省化学竞赛获省级一等奖，张清泽获省级三等奖。数学教师朱梅辅导学生罗顺利获第十六届“希望杯”全国数学邀请赛初二年级铜牌。英语教师田文才论文《农村初中英语课堂教学应注重和提高学生参与学习的实效性》和语文教师韦松论文《以研促教以研促改以研强校》分别获省级教育厅三等奖□20xx年度，学校成功举办了“六·一”文艺庆祝汇演、初一年级“广播操‘青春的活力’比赛”、第十九届冬季田径运动会等。

5. 教育教学质量在20xx年的基础上有了较大提高，中考成绩居龙里乡镇初中的榜首，我校共录取高中156人，参加中考人数为308人，录取率为50.65%，比全县升高中的录取率49.66%高出1个百分点。初一初二年级的统考成绩较显著，初一年级全科总平均分为38.8分，超县该级平均分2.73分，初二年级全科总平均分42.18分，超县该级全科平均分2.31分。

1、为了巩固“普九”成绩，严防辍学生反弹，我校切实贯彻素质教育方针，坚持以人为本，面向全体学生的办学原则，采取“分层次教学”、“一带一”、“减免”等措施扶持学习有困难学生和家庭贫困学生，确保学生轻松进校，愉快学习，学有所获，本年我校学年初学生人数为1279人，到年底辍学24人，辍学率为1.9%。

2□20xx年，我校购置音体美及理化生教学设备、实验药品、器材100余件，投资1万余元，并加强了实验教学的专项检查督促指导工作，确保了实验教学演示和分组实验分别大95%和90%以上，并按时填写各种档案资料，写出了年检报告。在上级部门的支持下新增微机教室一个，远程信息技术教育接收站一个，确保教师学习和学生学习的需要。

3、我校始终如一的以“中继教”工作为推动教师自我提高的主要手段，以师德职业修养培训和学科专业业务培训为两翼，以通识性培训为总领，本年主要进行计算机考试培训。课件制作培训。教师职业的人格塑造等培训。规范整理“中继教”档案资料，精心布置了陈列室，接受县继教工程验收，并取得了134分的.好成绩。

1、我校认真贯彻《学校体育工作条例》，每天确保让每个学生的体育活动时间在一小时以上，开始实施学生体能健康标准测试，经测试学生达标率为80以上，同时在初一年级开展新的第二套广播操“青春的活力”的培训教学。

2、充分利用教师会议、学生集会、校园广播、黑板报等形式认真宣传，贯彻《学校卫生工作条例》、《食品卫生法》，并在卫生部门的配合下，加大学校卫生常识的宣传力度，强化学校食品卫生的安全管理，并配合工商、卫生监督、公安等部门加强我校园周边食品卫生及治安的综合治理，一年来全校未发生食物中毒等事故。

3、学校体育、卫生、消防、供水、用电等设备设施逐步完善，在此项工作中，学校投入大量人力、物力、财力，成立体卫、安全、消防等领导小组，同校内各有关部门负责人和个体责任人签订了责任书，制定了相关管理制度，涉及到学生安全的管理制度，做到全体师生人手一册，举办法制专题讲座，通过黑板报举办“环保与健康”、“卫生与健康”、“消防知识”等专题宣传。

1、我校严格按教育局、物价局、财政局联合下达的“一费制”收费标准收费，并制作了规范的收费公示栏，财会人员严格执行《洗马中学财务管理制度》收支两条线，帐目规范，日清月结期结算，且每月送中心校和镇财政审核[]20xx年10月经县审计局审计，无违反财经纪律现象。

2、建立和完善校产管理制度，设置了专门的固定资产管理兼



职人员和财产保管员，坚持实施财务先入库、保管员签字、学校领导才签字报销制度，严格校产损坏责任追究制度，学校新旧校产登记完整，后勤保障基本做到保证教育教学的需要。

总之□20xx年洗马中学教育常规管理工作在政府和教育主管部门的指导下，在全体教职工的共同努力下，在20xx年的基础上有了新的发展。但是通过自查总结，我们也发现了常规管理还存在许多不足之处：

1、农村综合教育改革的实验基地面积太小，无法满足初二后分流教学实践活动的需要。

2、在办学方向上，关于职业技术教育这一块的教学内容及教学方式还有待更深层次的思考和探索。

3、校本教研及校本教材尚未形成自己的范本及特色。

4、学校体育运动场地的征地和修建仍然是老大难问题，严重制约了学校规范化建设及教育教学实践活动、培养全面发展人才的条件。

5、由于受编制的影响、学校安全保卫和医务室缺少专职人员。

我们将认真总结过去的工作，进一步加强学习，拓展办学思路，增强工作信心，克服困难，积极创造条件使学校教育常规管理工作在20xx年能上一个新的台阶。