

2023年中班幼儿室内游戏活动方案(优质10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班幼儿室内游戏活动方案篇一

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌“炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？”

2、推选一人作为回答，答“炒两碗。”（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念“炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！”

3、当念到“打炮来”时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

中班幼儿室内游戏活动方案篇二

球是幼儿最感兴趣的器械之一，它的特性的会滚动，能弹跳，有着很多种的玩法，不仅能发展走、跑、跳、平衡、爬等动作，而且还能帮助幼儿积累运动经验，提高运动能力、对幼儿非智力因素的影响起着潜移默化的作用。

中班幼儿很喜欢玩球，特别是大球。为了满足中班幼儿的这种需求，设计了以玩大球为主的运动内容，并结合“我爱我家”以及“金色的秋天”的主题，设计了“欢乐宝宝逛果园”的活动。通过本次活动的设计，其目的让幼儿感受不同球的外形特征和功能，并掌握这些球的特性，进行身体运动，让幼儿体验玩球的快乐。

1、了解大球的功用，并能运用多种方法来玩球。

2、初步尝试合作玩球。

1、按摩球、响铃球、大滚球、羊角球。

2、装扮台风的面具，一教师扮演台风。

3、六个筐（家人和数字对应）、果市货架

4、各种仿真水果（点数）

6、音乐

一、热身运动：欢乐蹦蹦跳

幼儿跟着音乐做《欢乐蹦蹦跳》的律动，活动身体的各个部位。

要点：能按音乐的节奏，并有表情地做律动。

二、出示两种大球，引出运动主题

- 1、出示大球：响铃球、按摩球。
- 2、讨论响铃球和按摩球的外形特征和功能。

响铃球：有洞洞，硬，能推滚着玩

按摩球：有刺、软，有弹性，能按摩身体的各个部位

三、幼儿玩大球

1、幼儿自由选择一个球，用各种不同的方法玩（幼儿在玩的过程中，教师四周巡视，并进行适时指导）

2、展示交流：

（1）介绍幼儿独立玩球的方法。

（2）介绍幼儿合作玩球的方法

四、提供辅助材料，幼儿再次玩大球。

1、教师提供各种辅助材料（绳子、圈、棍、障碍物、彩色板、花布等）幼儿自由选择辅助材料，再次尝试玩大球。

2、幼儿集合：

交流：如何运用辅助材料玩球。

3、师生共同评价幼儿创新玩法。

五、游戏：欢乐宝宝逛果园

1、教师介绍《欢乐宝宝逛果园》的游戏玩法与要求。

场地中间设置果园场景，四周设置爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。幼儿扮演欢乐宝宝，推着球车到果园摘水果，在摘水果过程中，如果听到“台风”来了的信号时，欢乐宝宝要立即躲避，等台风过后继续摘水果，将摘下的水果一一对应送到爷爷、奶奶、爸爸、妈妈、哥哥、姐姐的家。

2、要点：

- 1) 每次摘水果时，摘一个水果。
- 2) 听到“台风来了”的信号时，要立即在原地进行躲避。
- 3) 能根据点数对应，送水果。

六、放松活动

推着球车，跟着老师绕场两周离开。

案例：用绳子玩球

幼儿很有兴趣玩各种大球，当玩到一定程度时，教师出示了其他辅助材料，提示幼儿能利用辅助材料玩大球。元元选择了绳子，看着自己的响铃球，不一会儿，他便拖着响铃球到处跑，边跑还边发出铃铛悦耳的响声。老师表扬到：“哇，元元，你好棒，把绳子穿过响铃球的洞洞，变成一辆响铃滚滚车啦。”听到老师的表扬，很多孩子都关注到了元元，并投去了羡慕的眼光。菲菲也去材料区选来了一根绳子。她玩的是羊角球。可羊角球没有响铃球的洞洞啊，正当她在找什么地方可以穿绳子时，突然，她发现了两只“羊角”，于是兴奋地将绳子的一头系在一个羊角上，跨上羊角球准备出发。没跳几下，菲菲又下来，看了看那根拖在地上的绳子，发了愁。老师说：“菲菲，看看能不能用这根绳子，和好朋友一起玩呢？”菲菲找来了茗茗（也玩羊角球），两人在一起商量了一会儿，便看到绳子的另一端被系到了茗茗的一个羊角

上，两人一前一后，向开火车一样，一起前进。她们跳到老师面前，得意地说：“老师，你看呀！我们两人在开火车呢。”

中班幼儿室内游戏活动方案篇三

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“大手牵小手”为主题的亲子游园活动。整个游园活动主要以游戏的方式进行，从中不仅可以展现幼儿的才艺，还可以通过自己和父母的智慧来进行比赛交友，拉近和父母、爷爷奶奶的关系，培养相互的情感，增进相互团结的意识，让爸爸、妈妈的手牵着孩子的手，共同走向成功的方向，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

《大手牵小手、大家同欢乐》。

20xx年x月x日上午：9：00。

- 1、丰富孩子的生活，融洽师生关系，增进家园互动。
- 2、培养孩子们的竞争意识、合作意识，参与意识，让孩子们的各种技能技巧得到锻炼。
- 3、让孩子们过了一个愉快又有意义的儿童节。

幕布、各种有趣的游戏、音乐、音响、节目、礼品。

播放开场音乐，让幼儿感受“六一”欢快的气氛，主持人出场，领导致词，家长代表讲话，主持人宣读活动目标，文艺表演，讲解游戏中的注意事项，游园活动的开展。

- 1、爆气球比赛

地点：小班教室前。

活动班级：小班。

负责人□xxx□

材料：气球。

规则：家长坐到指定地方的椅子上面，小朋友到指定的地点抱气球拿到终点给家长坐爆。在规定的时间内谁的气球爆的越多就获胜。

2、夹豆子比赛

地点：滑滑梯旁。

活动班级：大班。

负责人□xxx□

材料：筷子、球。

规则：从一个盘子里用筷子把球夹到另一个盘子里，在规定的时间内看谁夹的多就获胜。

3、小小领路人

游戏准备：蒙眼布、矿泉水制的障碍物。

参加人员：家长和幼儿。

游戏玩法：家长用布蒙上眼睛，当口哨响起时由幼儿当领路人，带家长穿越障碍，在走到终点后哪个队先拿到小红旗就获胜。

规则：若在途中将障碍物拌到则必须回到起点处重新开始。

地点：厨房前。

活动班级□xx班。

负责人□xxx□

4、投球比赛

准备：球数个、小框框数个。

参加人员：幼儿、家长(4个家庭一组)。

游戏玩法：幼儿站在起点处，家长站在终点处，当口哨响起时幼儿开始往家长手里的小框框投球，以进框的球数为准，2分钟，哪队进球最多获胜。

游戏规则：比赛结果以框中的球数计算。

地点：舞台前。

负责人□xxx□

幼儿园内。

- 1、指挥幼儿及家长在活动场合中有秩序、守纪律。
- 2、在游戏过程中注意幼儿的安全。
- 3、注意保持活动场所的卫生清洁。

中班幼儿室内游戏活动方案篇四

- 1、认识各种飞机的外形与功能
- 2、知道飞机是天空中的交通工具
- 3、发展幼儿的观察能力

课件飞机模型纸

1、猜谜语：似鸟不是鸟，能在天空飞，载人又载物，来往全世界。（飞机）

2、出示飞机模型：

让孩子们观察飞机都有哪几部分组成：机头—机身—机翼—机尾

请孩子们说说飞机的用途：能坐人，能邮信件，能运货物等

3、提问：你都见过什么样的飞机

4、请孩子模仿飞机飞行时的模样。

5、请小朋友说一说飞机在那里飞。（飞机是空中的交通工具）

6、课件教学：（认识各种飞机的功能）

大型客机：专为运送旅客所用。

战斗机：是军事作战的专用飞机，它有武器和导弹装置，是空中阻击敌人的有力武器。

直升飞机：适合用来营救或应付各种紧急情况，它可以在人们遇到危险时悬停在空中，营救受难的人们。直升飞机不需要专门的飞机场，可以在任何地方降落。

救护飞机：它备有担架、氧气和急救设备，住得离医院很远的人们，需要急救，就要使用这种飞机。

运货飞机：一般运载急件和易腐物品。这样做使不生产鲜鱼、鲜蟹、鲜虾的地区的人们也能及时吃到鲜货。也可使人们很快收到急需的邮件和物品。

农用飞机：它装有喷射装置，在有病虫害的农作物上空低空飞行，喷洒杀虫剂，杀死害虫。

7、认识飞机的驾驶舱

8、请老师与孩子一起折一架小飞机，拿着自己折的飞机到户外模拟飞机飞行和升降。

中班幼儿室内游戏活动方案篇五

目的： 培养幼儿动作的准确性，协调配合能力。

材料： 纯净水空瓶、细线、小木棍、“钓鱼杆”

玩法： 用系有小木棍的钓鱼杆将瓶子钓起，家长与孩子比赛，在规定的时间内、范围内，谁钓的多为胜。

《踩气球》

利用资源： 水池

1、锻炼幼儿小腿肌肉；

2、培养幼儿勇敢精神和合作能力。

一、活动身体：重点脚及小腿按摩。

二、吹气球：母（父）子合作吹气球，在规定时间内比一比，

哪个家庭吹得多。（让幼儿数数，比较，给最多家庭发一样小奖品）

三、水中踩气球：

- 1、把气球仍进水池里：母（父）子比赛，看谁仍得远。
- 2、踩气球：母（父）子在水中踩气球，数一数，踩破了几只气球？

四、放松身体：用毛巾擦小腿，母（父）子互相交流。

《摘果子》

- 1、练习向上跳跃的动作。
- 2、通过练习发展幼儿的创造性和动作的协调性。

自制水果若干挂在树枝上，略高于幼儿、家长一手臂。篮子20只。

一、活动身体：重点下肢运动

二、摘果子：

- 1、看一看树上有什么果子？
- 2、按家长的要求摘不同数量、不同的果子。
- 3、母（父子）子一起摘果子。在规定时间内比赛哪个家庭摘得最多。

三、数果子：数一数谁摘得多，一共摘了多少只。

中班幼儿室内游戏活动方案篇六

到了健康的发展。

针对本班幼儿的年龄特点，为了让每个小朋友愿意参与各项游戏，激发他们的活动兴趣，培养良好的各种习惯，使幼儿在无形中养成轻拿轻放，不乱扔积木习惯时，我说：“小朋友，当心点，别弄疼了积木宝宝，积木宝宝要睡觉了，无形中，小朋友养成了轻拿轻放的习惯，在讲评中指示幼儿的错误时，也是这样说的：你喜欢这幢房子呢？为什么皱眉头呀？原来房子没搭平，快帮帮忙。小朋友就知道房子、积木要搭平。

中班孩子慢慢走出以自我为中心，渐渐与同伴开始了交往，尝试使用交往性的语言进行商量与交流，自主活动是一个培养幼儿交往能力的好时机。

玩具的准备给自主活动创造了交往的基础，一开始，有的孩子带来了自主活动的玩具，可有的孩子却一直没有带玩具，一到自主活动的时间这些孩子就去拿朋友们的玩具，孩子一直跟我告状：“老师，我的玩具不见了”。所以当每个孩子都有了一份自己的玩具，这个问题就解决了。

玩具的选择增强幼儿交往的能力。当我要求孩子带玩具来幼儿园时，多数孩子带了刀、枪之类，不是今天刀扎到了这个就是明天枪碰到了那个小朋友，而且孩子们都各自玩自己的玩具很少交流。我知道这是家长们的误区，家长没有很好知道孩子买玩具，于是我和家长们沟通，请家长给孩子准备一些益智玩具，如：拼图、魔方、飞行棋之类的玩具。果然，这些玩具带来之后，孩子们三三两两在一起玩拼图、玩飞行棋，在这个基础上我指导孩子积木除了自己一个人玩还可以怎样玩？孩子们都很聪明，除了自己玩自己的，可以几个朋友在一起玩，还可以交换玩具玩。在交换玩具的过程中引导孩子使用礼貌用语，以及在玩玩具的过程中发生矛盾解决矛盾的能力。

经过一学期自主性游戏的开展，我班幼儿的游戏水平有了一定的提高，大部分的幼儿能自选活动，活动时间也较长；交往也表现出一定的目的性，较少无所事事旁观他人的行为；幼儿能共商玩法、分配角色，出现了合作游戏的行为；幼儿游戏的社会性水平及社交能力有了明显提高；当出现争执时，幼儿也能想办法解决。

当然，游戏中还是存在着许多不足之处，如幼儿的游戏行为创造性不强，依游戏的开展探索多样化的指导方式，积极影响幼儿的游戏行为，让幼儿爱玩会玩，特别要注重引导幼儿共同建立和执行活动区游戏规则，使幼儿的游戏质量不断提高。

中班幼儿室内游戏活动方案篇七

1. 练习用助跑跨跳的方式跳过障碍物，提高幼儿腿部肌肉的力量。

2. 培养幼儿能与同伴一起友好地玩。

1. 课件：童谣-驯鹿，出发

2. 废纸箱剪成宽窄不同的纸板，（30—60厘米），彩纸饰成为小沟和小河，青草若干。

1. 扮演角色，活动身体。

幼儿扮小花鹿，教师扮饲养员，四散地在场中央跑。

2. 念儿歌活动身体和腿部，脚裸处。

小花鹿，长得高，跟着饲养员往外跑。

东跑跑，西跑跑，跑到草地来做操。

伸伸臂，伸伸臂，弯弯腰，弯弯腰，
练练腿，练练腿，踩呀踩，踩呀踩，
转呀转，转呀转，变短了，长高了，
天天锻炼身体好。

1. 幼儿探索练习，教师巡视观察。

每位幼儿拿取一条30厘米宽的小沟，自由选择场地摆放，尝试跳过小沟的方法，活动方式不限。

教师巡视指导：提醒幼儿摆放的位置的跳的方法，注意互不碰撞。

2. 观察幼儿的动作

有那些幼儿用单脚或立定跳远的方式跳过小沟的；

有那些幼儿用助跑跨跳的方式跳过小沟的；

有哪些幼儿什么方法也不会。

3. 个别幼儿示范，教师启发引导。

教师请2至3位幼儿站在前面示范给全体幼儿看，从而导入新的活动方式

“有几只小花鹿他们跳过小沟的样子和我们跳的不一样，我们来看看：他们是怎么跳过小沟的？”

4. 教师示范，幼儿观察讨论

这几只小花鹿，他们跳的方法和我们不一样，饲养员也来学

一学。

教师示范讲解，并请幼儿一起参与讨论活动要求：“跑跑跑，一个脚用力跨过去”。

5. 幼儿全面练习，教师个别指导。

也可跳别人的小沟，既可单独跳，也可合作好了轮流跳。教师则重点辅导能力弱的幼儿。

6. 幼儿自由选择练习目标，教师随机指导。

教师再出示宽窄不同的小河（40—60厘米）引导孩子自由选择跳。

“小花鹿，窄窄的小沟我们都跳过去了，那边还有宽宽的小河我们敢不敢去跳。

”幼儿既可以选择原来的小沟跳，也可以选择小河跳，教师深入到小组内指导，

也可请个别幼儿再来示范小组合作跳的方式。

7. 变化游戏情景，提高活动兴趣，调节活动量。

教师演示指导：“这里有一条长长的沟和长长的河，我们小花鹿来把他们搭起来好吗”。

幼儿沿着教师指定的方向搭一条长长的小沟和一条长长的小河。

教师提示：“我们小花鹿的肚子有点饿了，我们跨过小沟和小河去对岸找找看，有没有我们小花鹿喜欢吃的青草。”

幼儿分批跨过小沟小河，教师则幼儿的动作还是显得笨拙，

在以后的体锻活动中继续给予指导帮助。

中班幼儿室内游戏活动方案篇八

1、通过活动让他们学会如何交朋友、关爱他人、提高语言表达能力。

2、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

3、遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

重点：学会交朋友、提高语言表单能力。难点：消除彼此的陌生感，合作交流。

1、自编儿歌《交朋友》：伸出你的手，伸出我的手，我们一起走。伸出你的脚，伸出我的脚，我们一起跳！跳！跳！

2、各种小卡片如：小红花、小动物、苹果等。

1、我先从一首小朋友都很熟悉的歌曲【找朋友】开始导入课题。

2、放上挂图教一两次自编的儿歌，让他们熟悉儿歌内容。

3、让小朋友们围成一个圈手拉着手一边跟老师念一边跟老师做游戏。

5、让小朋友再次巩固儿歌【找朋友】

结束后让小朋友记得放学回家后与家人一起分享交朋友的乐趣。

中班幼儿室内游戏活动方案篇九

- 1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。
- 2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。
- 3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

- 1、知道各手指的名称，用手指做游戏。
- 2、增强亲子间的合作，融洽亲子关系。

游戏过程：

- 1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。
 - 2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。
- 能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

- 1、父母和孩子边拍手边唱歌。
 - 2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。
- 大胖子睡了（醒了）——大拇指收起（放开）。
- 二胖子睡了（醒了）——食指收起（放开）。
- 高个子睡了（醒了）——中指收起（放开）。
- 矮个子睡了（醒了）——无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）——小指收起（放开）。

中班幼儿室内游戏活动方案篇十

1、能较为生动地表现大灰狼和三只小猪的形象特征。

2、学会简单地评价自己或同伴的'游戏情况。

三只小猪和大灰狼、猪妈妈的头饰，自制草房、木房、砖房等道具，事先布置好表演的场景。

一、请表现力强的幼儿示范表演故事《三只小猪》一遍。

二、想一想、说一说：

1、你最喜欢谁表演的角色？为什么？

2、怎么样的语气、表情和动作使角色表演更形象逼真、生动有趣？

3、集体联系大灰狼说话、大灰狼撞房子，小猪害怕、着急地逃命等片段。

4、幼儿分组表演。

5、评价：

说一说自己或同伴的游戏情况。

教师肯定个别幼儿教为生动地表现大灰狼和三只小猪鲜明星星特征。