

小班家长开放日活动方案 小班家长开放日亲子的活动方案(模板5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班家长开放日活动方案篇一

幼儿园家长开放日活动对家长而言，一方面有益与家长更好地教育子女。定期开展家长开放日活动，让家长走进幼儿园，真实感知孩子们在活动中的表现，能帮助家长客观理智地发现孩子存在的长处与不足，有助于客观，公正地评估孩子，对孩子进行有针对性的教育。在观察各种集体教育活动时，对比同一年龄儿童的行为和能力，从不同侧面认识自己的子女，能更客观分析和改进家庭教育。此外，还可以帮助家长认识幼儿教育的重要性，树立正确的教育思想，宣传科学的育儿知识，创设良好的家庭教育环境，提高家长科学教育幼儿的素质与水平。

小班家长开放日活动方案篇二

- 1、家长开放日是幼儿园向家长展示办园理念、教学过程的良好渠道。是教师教育教学的缩影，为家长深度了解幼儿园的工作打开了一扇大门。
- 2、让家长走进幼儿园，了解幼儿在园的生活、学习情况，参与幼儿教育，更重要的是搭建家园沟通的桥梁，更好地为幼儿服务，为家长服务，促进幼儿园教育、保育工作的发展。
- 3、教师也可以通过开放日活动更好地了解家长：一方面，教

师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标；另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

二、活动时间：

时间：11月18日（周五）上午9：00—12：00

具体活动流程

1、教学活动：9：00—9：30（执教者：班级教师）

三、活动形式：

以班级为单位进行活动

四、活动内容：

各班教师将本学期幼儿在园学习的内容设计一节汇报课，展示给家长，活动中教师要引导幼儿人人参与。6、在具体教学中，教师们一定要注意面向全体，注意现场调控，考虑细节处理，使每一个孩子都有发言或者动手操作的机会，不要当众批评孩子，使家长能够看到自己的孩子在幼儿园的正常表现，对待家长的询问要耐心。

2、课间操：整队、队形、口令，要求动作大方、整齐，幼儿精神饱满。

3、户外游戏活动要有目标，材料充足。

为了促进家园有效合作，开展亲子自制体育器械和教育教学道具活动。调动了家长的积极性，开拓了幼儿健康活动器材和教具的选择。

5、各环节衔接(礼仪教育)：自然有序，注意（上下楼梯、洗手、入厕，喝水）常规。

五、活动要求：

1、各班活动安排要有序，突出综合性和整体性，要有自己特色。

2、提高家长的参与性，家长人手一张《幼儿园家长开放日活动反馈意见表》。

3、认真收取家长填写的“家长开放日活动反馈意见表“，广泛收集家长参与活动的感想和建议，请家长对本次活动进行评议，听取家长对幼儿园工作的意见和建议，进而更有效地促进幼儿园保教质量提高。

六、安全防范措施

1、上下楼梯，防拥挤：

a□每班一名老师负责照看幼儿，另一名老师负责接送家长；

b□每个楼梯口安排专人把守，疏散家长；

2、进出大门防歹徒：

a□家长入园出园必须携带邀请书或接送卡；

b□家长进出幼儿园必须登记签名；

c□忘带邀请书或接送卡的家长，须经老师或幼儿认准，才能进入。

各班教师一定要高度重视，精心准备，顺利地组织好本次活

动，为家园合作打下良好的基础。

小班家长开放日活动方案篇三

8:00—8:20室内区域游戏

8:20—9:00晨锻与早操

晨锻名称：《快乐小岛》《飞盘》《追尾巴》（家长和孩子一起玩）

活动准备：小岛器械、自制飞盘、尾巴

指导要点：引导幼儿学会双脚并拢跳；转动手腕飞转飞盘；鼓励家长和孩子一起玩追尾巴。

9:00—9:25盥洗、点心、晨谈

晨谈内容：《我是文明小天使》

指导要点：幼儿能够在家长面前大胆的讲述自己在文明礼仪月活动中学会的词语。

活动准备：餐盘、食品夹

指导要点：组织好入厕、帮助幼儿整理衣物。

9:30—9:55教学活动

活动名称：《捉秘藏》

活动准备：椅子摆放整齐、白板连接好

指导要点：三位配班老师做好家长的位置安排工作。

10:00—10:20亲子游戏

活动一 《抢椅子》

活动准备：椅子8张，糖果若干

活动方法：家长抱着孩子，每十个家庭一组，音乐一停，开始坐在椅子上，没有抢到椅子的家庭淘汰，最终抢到椅子的家庭为获胜者。

注意事项：参与者得到一块糖，最终获胜者可得到一块棒棒糖。

活动二 《气球飘起来》

活动准备：气球若干。

活动方法：家长想方法和孩子合作，从起点开始运气球，中间过程可采取多种方式让气球不落在地上，只能飘在空中。如果落在地上就是输掉，最终第一个到达终点的家庭为胜利。

注意事项：注意幼儿的安全，参与者得到泡泡一个，最终获胜者可得到一块棒棒糖。

10:30—10:50教学展示

10:50—11:00故事表演

活动内容：请故事比赛获奖的幼儿进行故事表演。

11:00—11:30送礼物

小班家长开放日活动方案篇四

1、通过家长开放日，让家长了解幼儿在幼儿园的生活、学习

情况，根据班级幼儿的实际情况引导家长从幼儿的听指令、回应、学习习惯、同伴交往与老师的互动等方面进行关注。

2、通过本次活动展示，让家长能够通过幼儿的表现发现孩子的进步与不足，并在下阶段与老师共同配合帮助孩子改进。

活动目标：

1、衣着整洁，愉快来园，愿意接受晨检。

2、热情接待每位幼儿，引导幼儿能够情绪愉快有礼貌和老师、阿姨打招呼。

活动目标：

1、自主选择区域进行游戏，喜欢操作，带好区域牌。

2、遵守区域规则，能与同伴友好相处。

活动目标：

1。听到自己学号会说到。

2。讨论区域活动中遇到的问题和表现好的地方。

活动目标：

1、在教师指导下有秩序地进入盥洗室，按要求小便、洗手，会用自己的毛巾正确擦手。

2、愉快吃完自己一份点心，在教师提醒下能将茶杯放于指定位置。

活动目标：

1、亲子排成四排精神抖擞地出场。

2、能有节奏地踏步，喊口号。

小班绘本《长长的……》

活动目标：

1、通过阅读理解“长”的概念。

2、观察画面并想象长的东西的用处活动准备：

图画书《长长的……》幼儿一人一本、教学ppt、教学大书、小盒子（里面有一些长短不一样的彩带）长盒子、短盒子各一个。

活动过程：

师：今天，老师给每个小朋友们都带来了一份小礼物，我们一起来看看是什么？

——请孩子每人拿一根彩带。

师：看一看，你们的彩带都一样吗？和旁边的小朋友比一比，什么地方不一样啊？

幼：有的长，有的短。

师：谁的长啊？长的小朋友请到前面来，把彩带宝宝先送到长长的家里。

师：谁的短？请短的小朋友把彩带宝宝送回短短的家里。

——出示图书，巩固对书本封底、封面的认识。

师：谁能告诉我，这是书的哪一面？（封面，集体说一次）

师：那这一面呢？（封底，集体说一次）

——教师读出书名《长长的……》，文。图/谢莲妃，南京师范大学出版社，告诉孩子这些文字的意思。

师：《长长的……》就是这本书宝宝的名字，谢莲妃就是书宝宝的妈妈，南京师范大学就是书宝宝的出生地。

——引导幼儿仔细观察画面，完整回答问题。

师：你看到谁啦？（我看到了大象）

师：它有什么地方是长长的啊？（大象的鼻子很长）

师：它的长鼻子有什么用处呢？（长鼻子可以晒衣服）

师：你看到什么了？（我看到了鳄鱼，还有小蜗牛）

师：鳄鱼的哪里很长？（它的身体很长）

师：它的身体变成什么啦？（它的身体变成了一座桥）

教师逐页翻大书，引导幼儿用“长长的……像……”“长长的……可以……”的句式进行讲述。

——知道看书的时候要封面朝上。

师：这本书宝宝里面藏着许多小动物，它们都有长长的地方，老师给每位小朋友都准备了一本书宝宝。请小朋友一页一页地看书，学说里面的话。

——提醒幼儿正确翻书，一页一页的翻看，鼓励幼儿边翻书边轻轻地念翻书儿歌。

——教师请幼儿仔细观察画面，看看图中的小动物有哪些部位是“长长的”。

——与幼儿讨论他们的发现，鼓励他们大胆猜测、表达自己的看法。

除了这些小动物有长长的地方，在我们生活中也有许多长长的东西，请小朋友来说一说？

活动目标：

- 1、知道入厕后、饭前都要洗手。
- 2、喜欢吃水果，知道吃水果有各种营养。
- 3、能认真倾听故事。

活动目标：

- 1、学会正确使用小勺，尽量保持桌面、地面及衣服的干净。
- 2、学习并逐步养成饭后擦嘴的习惯，会把餐具、毛巾放到指定地点。

小班家长开放日活动方案篇五

1. 通过家长开放日，让家长幼儿在幼儿园的生活学习实况，根据班级幼儿的实际情况，引导家长(从幼儿的听指令、回应、学习习惯、同伴交往与老师的互动等方面进行关注)

2. 通过这次活动展示家长能够通过幼儿的表现与上学期比较发现幼儿进步的地方与不足，并在下阶段与老师一起共同帮助孩子改进，从而达到家园共育的目的。

热情地欢迎家长参与班级活动，做好相关的教学活动准备. 凳

子准备，道具准备

（一）晨间活动：8：00~8：30（拍皮球）

活动目标：喜欢拍皮球，姿势准确、轻松自然。能够连续地拍球。

（二）晨间谈话：8：30~8：40生活活动

活动目标：对晨间活动进行简单的小结，你拍得多吗？为什么？鼓励幼儿大胆地在集体面前表达。

（三）早点8：40~8：50喝豆浆、点心

活动目标：能够安静地吃完自己的一份点心，不浪费，把杯子放到指定的地方。

（四）早操：8：50~9：10

活动要求：以积极饱满、认真的精神状态和老师一起做早操

（五）教学活动：

活动1：9：15~9：35（语言活动：小蛇多多）

活动目标：观察画面，俩家小蛇多多吃得几种水果，并用语言加以表述。

（六）自主生活活动：9：35~9：9：50

活动目标：主动洗手，拿好小杯子排队喝水，不拥挤，上完厕所后自己学系裤子并能主动到老师地方进行整理。

（七）活动2：9：50~10：10（折纸：小猫喵喵喵）

活动目标：学习用正方形纸折小猫头，巩固对小猫外形特征的认识。

(八) 户外活动：10：10~10：45分(体育游戏：大风吹)

活动目标：听指令做大风吹来树叶飘落的动作。

(九) 生活活动、餐前活动：10：45~11：00(好书时间)

活动目标：喜欢看书，能用简单地话语说出故事中得内容。

(十) 午餐：11：00~11：30

活动目标：幼儿安静地吃完自己的一份饭菜，不浪费，不挑食。