

# 小学高年级美术教学计划(通用5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 小学高年级美术教学计划篇一

知识与技能目标：

- 1、使学生掌握文字工具的基本用法，并能熟练操作。
- 2、使学生掌握文字的简单修饰。
- 3、学会灵活使用文字工具栏，协调文字颜色与画面颜色。

过程与方法目标：

- 1、创设情境，充分调动学生积极性。
- 2、通过自主学习，合作探究发展学生创新思维。

情感态度与价值观目标：

- 1、培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。
- 2、提高学生的审美情趣，激发学生学习计算机的兴趣。

“文字”工具的使用方法。

文字的简单修饰。

采用“情境导入——自主探究——合作探

“————巩固提高”的教学模式，充分利用现代化教学手段，坚持精讲多练的原则，让学生运用尝试学习法，对于出现的问题，同组之间相互讨论，集思广益，互相启发。

## 一、创设情境，揭示课题

.....

我们大丰实小的同学们能热心的帮助其他同学，真不错，我想大家平时在学校里肯定也是互助友爱的吧。

那么，今天老师将和大家一起来学习《第8课图文并茂》，他将帮助我们来完成丁丁这个任务。

## 二、提供机会，初步尝试

.....

你能到老师的这台电脑上来，用鼠标指给大家看看吗？

对了，你真聪明

丁丁的画，老师已经存到大家电脑d盘丁丁的文件夹里了，请同学们试着帮助丁丁加上画的主题和署名吧！主题呢请同学们根据画面的内容自定。碰到问题，大家可以查看书本，请教同学，或者请教老师。

学生操作，教师巡视指导。

演示一到两名学生的作品

学生演示操作，并讲解

同学们真不错，不仅自己掌握了在画图里添加文字的方法，

还将自己的方法详细地讲解了出来，老师回去以后，一定将大家的表现告诉丁丁，他一定会很感谢大家的。

### 三、合作探索，共同进步

刚才啊，老师通过电子邮件将同学们设计的一些作品发给了丁丁，可是他还是不太满意，并把牛牛同学的作品发了过来，希望同学们按照牛牛的画，再帮他改改。

展示牛牛和丁丁的画

你发现了丁丁和牛牛画上面的字有什么不同吗？

学生回答，教师总结：

- 1、字的颜色不一样
- 2、字是倾斜的，还有下画线
- 3、署名是竖排的
- 4、文字块的颜色和画面的颜色不一致

大家有没有信心再帮帮丁丁

.....

好，请同学们自学书31页的读一读和第6点下面的图，分小组共同探讨，来完成丁丁同学的新任务，每一组完成其中的一项任务。请你将操作过程中的问题写下来。

学生操作，教师巡视指导

大家的任务都完成了吧，请每一组推荐一名代表来演示一下，并说说你的方法。

大家还有什么疑问吗？

.....

.....

啊，同学们观察得比老师还仔细，真要向同学们学习啊！

四、整合课程，画面协调

那现在就同学再帮丁丁整体设计一下好吗？

学生操作，教师巡视

好，让我们再来看看同学们帮丁丁设计的作品，你觉得这些作品怎么样？

让学生进行评价

教师总结：我们在给图片添加文字的时候，根据画面，我们不一定要把所有对文字的修饰都加上，字体、大小、颜色也要和整体画面协调。

五、实践运用，巩固提高

同学们，大家看，丁丁给我们发来了贺卡。让我们来看看

原来丁丁在感谢大家，并祝大家在即将到来的六一节快乐！

.....

下面就请同学们开始吧！

.....

## 展示评价

同学们的想像力真不错，设计了这么漂亮的贺卡，我想这和你们平时良好的生活和学习习惯是分不开的。希望同学们能保持住这份丰富的想像力，创造出美好的未来。

## 六、总结提炼

.....

同学们你们有助人的热心，有不怕挑战的信心，富于创造的热情，我想祝愿我们每一位同学幸幸福福，天天开心！

## 小学高年级美术教学计划篇二

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解计算机的外部组成，熟悉鼠标和键盘的操作。
2. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
3. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

4. 能够通过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
5. 知道应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
6. 在条件具备的情况下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。

本册共15课，其中心内容是在金山画王的基础上，让学生来体会在计算机中画画的乐趣，提高学生学习的积极性，并潜移默化的让学生熟悉鼠标和键盘的操作，从而达到教学目标。本册从内容上来分可分为三单元。第一单元共有4课，“与新朋友见面”主要介绍信息技术在生活中的应用，让学生认识常见的信息技术工具，对电脑作简单介绍；接着教材在“可爱的鼠标”中向学生介绍鼠标的各种操作方法；然后在“鼠标陪我玩一玩”中用两个小游戏让学生练习鼠标的操作；最后用“计算器帮你忙”让学生初步体验电脑在生活、学习中的应用，同时让学生学会使用小键盘。第二单元共有7课，先通过“小伙伴的作品”让学生初步感知电脑画的特点，然后用“小树苗快快长”、“整齐的教学楼”、“五彩的窗子”、“花香满园”、“我能画得更好”这5课重点介绍“画图”软件中各个工具的使用，最后让学生完成一个相对完整的电脑画作品“美丽的校园”。第三个单元是在学习完“画图”软件后，教材又安排了两课“金山画王”，让学生进一步学习用电脑画画。在“金山画王”教学单元中，教材首先让学生学习不同效果的画笔，熟悉“金山画王”的界面，然后安排第二课，植物大战僵尸好玩吗，让学生利用贴图进行创作。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。

## 小学高年级美术教学计划篇三

本计划针对三年级，通过上学期的学习，学生对指法，文本编辑有了进一步的提高，但是由于学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。

学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本期教材是使用新编版：三年级下册，内容是全新的。内容是计算机画图和网络知识，其中计算机画图占了70%，可见计算机画图是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：计算机画图和网络的基本操作和操作的技巧

重难点：基本操作

根据上级下发的教学进度和学生的具体情况，明确小学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活

中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。

3、初步学会用计算机画图和掌握网络操作知识。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些和技巧，培养学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、做一个作品。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

## 小学高年级美术教学计划篇四

为了推广计算机信息技术。提高全民族的'科学文化素质，发展中小学信息技术教育。根据教育部制定的《中小学信息技术课程建设》指导纲要，确定本课程的教学任务。

这个学期按照学校的安排，我担任三年级的教学任务，这个年级的学生已经上过一个学期的信息技术课，具有计算机的基本操作技能。这个年龄段的学生大都非常喜欢计算机，但他们的强烈探索热情会使没有组织的课堂完全乱套。本学期我打算采用计算机上机实际操作教学的方法。同时加强四年级学生的教学治理，根据他们好动，不喜欢受约束的特点，多安排实践性的学习内容。比如课堂学习以游戏、活动为主，尽量将理论学习时间压缩在10分钟以内。小学生要给他们规范的学习方式，用建构主义原理帮助他们建立关于计算机的系统知识，提倡他们运用信息技术于其他学科学习中，均衡地发展学生的信息技术素养。



本课程采用海南出版社出版的教材，本教材每年级两册，三年级下学期选用第二册。本教材都有两个的单元内容，语言纹字童趣化、图形图像直观化、学习过程自主化、知识内容趣味科学化、信息教育整合化的特点。

三年级：共五课，第一课在电脑里写日记（一），第二课在电脑里写日记（二），第三课小海龟的家，第四课椰子节的宣传海报，第五课帮妈妈记帐。

三联单年级：每节课用10—20分钟讲理论、剩余时间上机训练。

从系统上为确保计算机正常运作，我主要做好以下几点：

（1）加强课堂常规管理：课堂管理的好与不好，不但关系到教学质量，而且更重要的是影响网络室的正常运作没有良好的课堂纪律，就没有良好学习环境。

（2）课前检查：要求每位学生先对号入座，并检查好自己所用的那台计算机的键盘、鼠标、显示器、主机、桌椅等是否有损坏，有任何问题立刻报告教师，教师核实问题所在，后才开始使用计算机。

（3）课时监督：上课过程中监督好每位学生的使用情况，如有不按要求训练，而是去运行其它软件或进行其它操作的，立刻给予批评警告，以防止学生乱删除，乱操作，导致计算机系统崩溃现象。

（4）课后验收：下课前1—2分钟，先各小组长下去检查各组计算机，看使用一节课后那台计算机有问题或有损坏，有则马上报告教师，教师再加以核实，有人为损坏的控制赔偿，最后教师再亲自下去检查一遍每一台机，确无损坏。

通过这样的监督、检查计算机出现问题的机率大大减少了，

另外，平时上机也要多作损坏赔偿宣传，以防范学生的不轨行为。

## 小学高年级美术教学计划篇五

- 1、任教班级学生学科学习情况（好、中、差）分析。
- 2、学困生情况分析（含学困生名单、现状和学习困难原因分析）。

（新接任的班级，本栏目内容的填写可在开学的第一周内完成。）

本人担任初一年级信息技术课，初二年级分4个班，共178名学生，其中优秀生共有58人，中等生共有81人，学困生共有39人，所任班级学生的学习情况不一，中等生多有偏科现象，学困生在学习上懒惰、怕动手动脑。

学困生名单如下：

学困生差因分析：学困生的学习目的性不明确，上课小动作多，注意力不集中，不记笔记，课后不复习。对一定要求掌握的信息技术概念及操作要领不加强巩固，对信息技术开始有些兴趣，以后兴趣越来越淡，不知任何知识要想学好都要付出辛勤与汗水。

1、知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。

2、质量目标。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

（1）知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为第五章、第六章，具体知识点如下：

第五章：了解excel的功能与主要特点；掌握excel的启动与退出；掌握工作表的建立；掌握在工作表中输入文字和数据；掌握工作中数据的简单计算；掌握工作中的数据操作、文字编辑；掌握工作表的打印。

第六章：了解powerpoint启动与退出□powerpoint的界面组成；掌握演示文稿的建立、打开、保存；掌握设施模板的应用、幻灯片背景的设置；掌握powerpoint的五种视图模式的切换；掌握插入文本框及文本的编辑；掌握插入与编辑图片文件；掌握观看幻灯片放映与设置放映方式；掌握幻灯片演示效果的设置（动画、声音、切换）。

## （2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

## （3）情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习洋思、万石、邮堂经验，进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，在初二时能通过《信息技术》中级考核。

1、本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

2、教学重点、难点分析。

1. 本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求。

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以excel电子表格作为学习的重点，主要是：利用excel电子表格软件计算、统计、分析、汇总数据；利用powerpoint制作、设置、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习excel电子表格软件，会计算、统计、汇总、分析数据，制作图表，并会打印报表；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品，设置幻灯片的放映方式。

2. 本学期教材在学科教学中的地位和作用。

本学期所学知识是数据处理的基础知识，为以后深入学习计算机流行软件打下扎实的基础。excel是优秀的数据处理软件，学好它为以后踏上工作岗位带来办公自动化。powerpoint是简单、实用的多媒体制作软件，对于教学、广告、宣传都很有应用。两章知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

3. 教学重点、难点分析。

重点：电子表格中的数据计算、简单幻灯片的制作与播放。

难点：电子表格中的数据计算。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

一、认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的薄弱环节；六备疑难问题的解决思路；七备信息技术实验操作的增补及成败关键；八备学生自学提纲；九备操作练习作业精选；十备课堂教学的总设计。

二、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

三、认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术

术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

四、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一单元及时进行双基考核，及时分析、指正、查漏补缺。

五、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学《考试大纲》以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。