# 小班美术小树的新衣教案及反思 中班美 术活动方案(实用5篇)

作为一名教师,通常需要准备好一份教案,编写教案助于积累教学经验,不断提高教学质量。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

# 小班美术小树的新衣教案及反思篇一

### 活动目标:

- 1、能大胆的在竹筒上进行装饰。
- 2、体验创作活动的乐趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。
- 5、喜欢参加艺术活动,并能大胆地表现自己的情感和体验。

#### 活动准备:

颜料、笔、竹筒、范例。

### 活动过程:

1、谜语导入:空心树,实心芽,千年不结子,年不开花。

师: 今天啊,老师要请小朋友来猜一个谜语,小朋友细细的 听好喽!(幼儿自由猜)

2、出示旧竹子。

师:小朋友真棒。这么快就猜出来了。老师这里啊有一些竹子,你们觉得好看吗?

"怎么让它变的好看呢?"(幼儿举手回答问题)

师:小朋友想了这么多办法,老师觉的都很好,今天呢我们学习一种新的绘画方法-----竹筒画,就是在竹筒上话画画。

3、出示范例。

师: 瞧,好看吗?你们知道老师用什么办法来装饰的吗?

-----我们先来看看这两个竹筒(点、线、面)

-----这几个竹筒又是怎么装饰的呢?(风景、房子、春天)

-----再来看看这个竹筒又有什么特别的地方呢?(上下对称)

-----还有一个呢?我们看看(色块)

(欣赏过程中,有区别的引导幼儿进行比较、观察)

师总结: 哦,原来我们可以用我们画线描画的方法用点线面来装饰,还可以把我们自己喜欢的图案、风景、关于春天的一些故事画上去,也可以用对称、大色块的方法进行装饰。

4、幼儿构思作画,教师观察指导。

师:如果你来装饰的话,你打算怎么装饰呢?(个别幼儿进行简单回答)

师:我知道每个小朋友都很想去尝试了,但在小朋友装饰前,老师有几个要求:

竹筒画和在纸上画画不同, 把它竖起来画, 边画边转。

在装饰时,要注意颜色的搭配。

安静的在自己的座位上画画,不要走来走去。

5、作品欣赏。

师: 你觉得哪个竹筒装饰的漂亮?为什么?

6、拓展活动

师: 竹子不但可以用来画画,还有很多用处,你们知道吗?我们可以用她来演奏歌曲呢。我们一起来试一试吧。

# 小班美术小树的新衣教案及反思篇二

- 1、感受色彩和图形组合、搭配产生美感。
- 2、尝试用丰富的色彩为衣服涂色。
- 3、体验自由装饰衣服的快乐和成就感。
- 1、经验准备:有涂色的经验
- 2、材料准备: 挂图、绘画纸、勾线笔、油画棒
- 一)、情景导入:教师创设服装设计大赛即将开幕的情境,激发幼儿参与活动的兴趣。
- 二)、探索发现
- 1、教师出示一件没有任何装饰图案的上衣,引导幼儿观察。

指导要点:鼓励幼儿大胆说出自己想用什么图案、色彩来装饰衣服。

指导语:这件衣服漂亮吗?你能用什么方法让它变漂亮呢?

2、出示一件有几何图案装饰的衣服,引导幼儿说出衣服上的图形和颜色,并提示除了图形外,还可用直线、波浪线等装饰衣服。

小结:用圆形、方形、三角形等各种图形来装饰,再涂上你喜欢的颜色,就能让衣服变得更漂亮了。

- 3、引导幼儿欣赏挂图"晾一晾"的图片,鼓励幼儿说出自己想要使用哪些图形和颜色装饰衣服。
- 三)、创作表现。

幼儿自由创作, 教师巡回指导, 提供帮助。

四)、欣赏评议。

- 1、展示作品,请设计师上台介绍自己设计的衣服。
- 2、鼓励幼儿在生活中找几何图形装饰、家居用品等物,感受几何图形与生活息息相关。

# 小班美术小树的新衣教案及反思篇三

活动目标:

- 1、能够尝试制作简易陀螺并装饰。
- 2、愿意在玩自制玩具的时候观察并思考转动前后陀螺颜色的变化。
- 3、体验自制玩具的快乐活动准备:
- 1、 教师自制陀螺若干2、 圆形卡纸(找好圆心),棉签

(下端缠上胶带)、蜡笔、记号笔每人一份活动重难点:

重点: 自制玩具并体验自制玩具的快乐难点: 观察并思考转动前后陀螺颜色的变化活动过程:

环节一:认识陀螺"今天老师给小朋友们带来了一些简易陀螺, 小朋友们想不想一起玩玩?"(展示,每桌一个)提问:

1、"小陀螺有什么组成?"(纸片、中心轴、花衣裳)2、"小陀螺应该怎么玩?"请小朋友探索(转动并演示)3、"你觉得如果做一个的话应该怎么做?"(部分小朋友回答并总结)环节二:自制玩具"今天我们一起做个小陀螺好不好?"讲解过程:

花衣裳--中心轴指导语:

"我们一起来看看,哦,小陀螺是由一根小棉签和一个圆纸片做成的!其实呀,老师偷偷告诉你们,这个圆纸片是小陀螺的裙子,现在是白色的,我们一起给她设计衣服好不好?小朋友们可以画上自己喜欢的图案,也可以直接给他们涂上自己喜欢的颜色。我们的小陀螺呀非常害羞,所以呀我们要先给她穿上花衣裳。来看这支棉签,一边有小陀螺的小舞鞋,一边是小陀螺的头,千万别穿倒了哟!小朋友们给她们穿衣服的时候穿到这块缠着透明胶带(有利于固定圆纸片)的地方就行了,那是小陀螺的小内衣!"注意事项:

简易陀螺不可晃动圆纸卡,容易坏掉。

### 指导语:

"小朋友们,小陀螺很小,你们请他跳舞的时候千万不要碰她们的衣服,不然会坏,裙子坏了小陀螺就不肯跳舞了!"环节三:玩自制简易陀螺并探索1、工具,制作小陀螺2、玩自制小陀螺提问:

"小朋友们,小陀螺不仅会跳舞,而且会变魔术!你们看一看小陀螺的小裙子不跳舞的时候是什么样子的?跳舞的时候变成了什么样子?想一想,为什么?"(发现问题并讨论)活动延伸:

小陀螺舞蹈大赛:

# 小班美术小树的新衣教案及反思篇四

- 1、会运用各种线条有序的组合表现蝴蝶翅膀的深浅变化,感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。
- 3、有仔细、耐心的良好作画习惯。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、激发幼儿感受不同的艺术美,体验作画的乐趣。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水,调色盘

- 1、观察了解线条画的特点
  - (1)、找找线条排列有什么规则?粗细线、排得密颜色深;
  - (2)、强调套色的运用。
- 2、幼儿作画,讲解要求
  - (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅;
  - (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形;

- (3)、先勾主体,装饰时线条排列清晰;
- (4)、耐心、仔细地作画。
- (5)、套色运用讲解

教师指导,帮助个别幼儿合理运用线条,中途若发现问提可请幼儿互相观擦发现,同时鉴借别人的好的方法。

- 3、展示幼儿作品
- (1)、看一看、说一说作品美在什么地方。
- (2)、有序地整理用具

# 小班美术小树的新衣教案及反思篇五

活动目标

- 1、感受泥的特点。
- 2、培养孩子的动手能力和欣赏意识。
- 3、学会与他人一起分享自己和别人的成果。

教学重点、难点

- 1、重点:孩子能根据自己认识的动物,捏出自己喜欢的动物样子。
- 2、难点:孩子们学会欣赏自己的作品,还会与同伴分享。

活动准备

1、准备材料:几种常见动物卡片、泥巴、水。

2、在操场上划分每个幼儿的活动位置,并让幼儿自己拿出准备好的泥巴。

### 活动过程

一、谈话导入,激发幼儿兴趣。

为了激起学生的兴趣,把准备的材料拿出来,然后说明这节课要做什么。

- 二、孩子自由谈论自己喜欢的动物。
- 1、通过提问,让孩子们说出自几喜欢的动物。
- 2、试着说说孩子要怎样捏造动物。
- 三、老师和孩子们一起捏动物。

老师宣布活动的开始,并恰当引导孩子们捏的动物。

四、探讨。

教学反思