

最新规范学校办学行为自查报告(优秀9篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

规范学校办学行为自查报告篇一

为了认真贯彻、落实有关文件精神，规范办学行为，促进基础教育均衡发展、科学发展、可持续发展，办人民满意的教育，切实减轻小学生课业负担，促进小学生全面发展和健康成长。我校对规范办学行为进行了全面的自查，先将自查情况汇报如下：

我校是一所九年一贯制公办学校，有七个教学班，现有学生116人，教师46人。

1、我校在教学中严格执行课程计划。按照国家、自治区课程计划的规定安排教育、教学活动，严格做到“五坚持五不准”：坚持按标准课时开课，不准随意增减课时；坚持按课程设置开课，不准随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不准随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不准随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的考试要求，不准随意增加考试次数。

2、不挤占音、体、美和综合实践活动课程，确保学生德、智、体、美、劳全面发展。

1、严格控制学生到校时间

我校每周上课5天。学生每日在校参加教育教学活动的时间不

超

过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余、晚上、星期天和节假日时间，安排学生集体补课或上新课。

2、合理安排学生在校时间

保证学生每天1小时的体育活动时间。严禁利用午休时间集体组织学生“午自习”或上课，挤占学生活动、休息时间。

3、严格控制学生放学时间。

我校严格按照放学时间放学，放学时间一到，值日领导和教师督促学生离校回家，不得组织任何形式的集体自习及补差活动。

4、严格控制补差时间。

补差要在课内，在平时。我校从不在双休日、寒假、暑假及其他法定假日组织学生进行文化补习。

5、严禁教师违规有偿进行辅导。

1、严格按上级教育行政部门有关规定征订教材、教辅读物、练习资料，不向学生推荐或统一购买未经自治区中小学教材审定委员会审定或教育行政部门审定的教辅资料、教学用具。

2、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过半小时。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。

3、作业批改及时，按时收缴作业，对缺交、迟交作业的同学进行批评教育，书面作业由任课教师逐一批改，并及时发放

批改后的作业本，批改符号规范，并有鼓励性评语。提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。

4、我校不组织参加没经上级教育部门批准的各种考试、竞赛等活动。

5、减轻学生的课业负担与教师的日常考核、评优、评先挂钩。

1、我校坚持义务教育阶段免试入学，确保服务区内适龄儿童全部入学接受义务教育。班主任在报名的两天有针对性地做好家长的思想工作，实行流失生报告制度。义务教育阶段适龄儿童全部入学，入学率100%。

2、严禁公布学生检测成绩及按成绩排列名次，更不得按检测成绩给学生安排座位等。实行“等级加评语”方式呈现学生考试成绩。实行学生综合素质评价制度。

3、教师能为人师表，精神饱满，使用普通话。课堂上培养学生良好的学习习惯，注重了培养学生发现问题和解决问题的能力。学校严格要求教师不能体罚和变相体罚学生，树立“以人为本”的教育理念，尊重学生差异，不同的学生采用不同的方法，发挥学生各方面的特长。

4、使用全国联网的电子学籍系统管理学籍业务。能及时为新生注册电子学籍，在规定时限内办好学籍异动，数据准确可靠。

5、教师绩效工资不与学生考试成绩挂钩。

1、根据上级主管部门等规章和文件建立健全了安全工作管理制度，同时制定了校园安全突发事件应急预案，层层签订了安全工作目标责任书，确保广大师生校园内的安全。

2、学校组织人员定期对学校的校舍及教学设施设备进行安全

检查，查找安全隐患，针对门、窗、围墙、教室、器材及电器设备线路可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。通过排查我们对学校沟边安全隐患及学校门卫室进行了整改，同时协助有关部门加强校园周围环境的整治，净化校园周边环境。

3、我校注重安全教育。一是利用国旗下讲话、晨会、班会、班级黑板报、学校文化长廊等德育主阵地大力宣传安全知识。二是利用多媒体，组织学生观看有关灾害预防与自救等内容的光碟，让学生接受安全教育。

4、我校还注重安全活动的开展。进行消防、地震疏散演练，并对学生及教师进行应急预案知识教育，确保紧急情况下学生和教职工能够有秩序地安全撤离、疏散。

通过自查，我们意识到：尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但离上级规范办学行为的要求还存有差距。我们将按上级有关要求进一步做好整改工作，把我校教育工作办好办扎实。

xxx学校

20××年××月××日

规范学校办学行为自查报告篇二

为学习、贯彻、落实市教育局荆教监[20__]7号文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月十三、十四先后召开行政会、教职工大会，学习了文件，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查自纠活动。现将情况汇报如下：

一、规范教学行为方面

1、我校能严格执行课程方案，按照国家部颁课程计划的规定安排教育、教学活动。做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生春冬季在校时间上午为早8时至11时30分，下午为14时至16时30分；夏秋季在校时间上午作息不变，下午为14时30至17时，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校从不组织学生参加未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录袋相结合的综合评价方式评价学生。

二、规范教师行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师师德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，老师们均能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展校本研训活动，围绕校本培训方案进行主题培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

三、规范办校办班行为方面

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

四、规范收费、教材管理方面

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，09年春已停止收取借读费，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的教学用书均是在区教育局书刊办指导下订购的。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，教师也从不向学生推荐各类教辅材料。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一些工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按上级的要求进一步端正办学思想，做好各项工作，努力办人民满意的教育。

规范学校办学行为自查报告篇三

xx学校坚持义务教育免试入学制度，面对乡所属七个村十三个屯进行招生，遵循免试入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。外地户口在本地暂居的儿童□xx学校也全部接收，且不收取任何择校费、赞助费等，保证与社区内儿童同等待遇。

新一年学生免试入学，不分重点班，编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。从不存在任何违规行为。

xx学校现有个教学班，从未设置快慢班、特长班、兴趣班、实验班。教师配置根据所学专业合理均衡，保障了所有学生公平接受义务教育。

xx学校严格规范考试行为，除每学期期末参加区教育局统一组织的一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛等活动，对平时的检测也进行了规范管理。

xx学校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排名次，更没有按考试成绩给学生安排座位□xx学校实行学生学业成绩与成长记录相结合，采取等级制的综合评价方式评价学生。

xx学校每周上课，学生每日在校参加教育教学活动的的时间不超过时，每节课上课时间为分钟。严格执行节假日放假通知，

不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，坚持上下午大课间活动，保证学生每天在校体育活动时间不得少于1小时，学校购置大量体育器材，大课间活动保证了人手一件器材，提高了大课间质量。体育教师认真上好体育课和健康课。

严格控制作业量□xx学校按照上级规定，做到了一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级家庭作业三科不超过10分钟，五、六年级书面家庭作业量三科不超过15分钟，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教导处定期对各班的作业布置情况进行检查及不定期抽查。

规范学校办学行为自查报告篇四

办学理念是学校的灵魂，它包括学校的办学宗旨、办学目标、办学策略，具体体现在校训、校风、校规、校歌、教育理想、建校原则、办学宗旨、育人取向、培养目标、精神偶像、育人途径、学风建设、教师形象、校园文化、工作重心、庄重承诺等方面。

为学习、贯彻、落实市教育局荆教监[20xx]7号文件精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校于十月十三、十四先后召开行政会、教职工大会，学习了文件，成立了学校专项行动领导小组，积极开展规范办学行为自查自纠活动。现将情况汇报如下：

- 1、我校能严格执行课程方案，按照国家部颁课程计划的规定安排教育、教学活动。做到坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的

要求考试，不准随意增加考试次数。

2、我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，从不占用课余和节假日等时间安排学生集体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表，学生春冬季在校时间上午为早8时至11时30分，下午为14时至16时30分；夏秋季在校时间上午作息时间表不变，下午为14时30至17时，确保学生每天在校学习时间不超过6小时。同时，我们要求学生每天睡眠不少于10小时。

3、严格控制作业量。我校一、二年级原则上不留书面家庭作业，其他年级书面家庭作业量不超过1小时。双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量适中。

4、严格规范日常考试。我校从不组织学生参加未经区教育局批准的各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检测也予以规范，严禁公布学生考试成绩及按成绩排列名次，更不得按考试成绩给学生安排座位等。实行学生学业成绩与成长记录袋相结合的综合评价方式评价学生。

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。每学年开展教师师德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，积极营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，老师们均能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。学校每周开展校本研训活动，围绕校本培训方案进行主题培训，促进教师专业发展。教师听课节数能达到规定的要求。

1、我校现有22个教学班，921名学生，平均每班人数50人以

内。现在除二、三年级班级人数较少一点外，其它年级各班人数正好是国家规定的班额，原则上不再招收借读生。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平接受义务教育。

2、学校没有办特色班、兴趣班、实验班，青少年活动中心办的佳作欣赏班、思维训练班已于九月中旬停办。

1、贯彻落实义务教育经费保障机制的各项政策，并按照国家规定开展的教育教学活动等所需的合理支出从公用经费中开支，09年春已停止收取借读费，除教育、物价部门规定的收费项目及标准外，不再收取其它费用。

2、实行收费公示制度，做到收支两条线。学校未设立小金库和账外账。

3、贯彻国家财经法律、法规和财务规章制度，建立健全了学校经费收支、资金管理制度，合理编制学校预算，合理安排各项支出。同时加强财务控制与监督，完善内部管理制度，积极做好校务公开工作。

4、严格教学用书管理。我校学生所使用的教学用书均是在区教育局书刊办指导下订购的。我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，教师也从不向学生推荐各类教辅材料。

通过自查，我们意识到规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一些工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。下一步我们将按上级的要求进一步端正办学思想，做好各项工作，努力办人民满意的教育。

规范学校办学行为自查报告篇五

教育是构建和谐社会的“民心工程”，教育系统政风行风建设更事关学校在社会公众形象。我校始终坚持依法治校、诚信治校的原则，严格依照相关文件和上级布置的要求，加强

课程改革和课程管理，切实减轻中小学生学习过重的课业负担，以规范学校的办学行为为重点，促进学校管理水平，努力办好让人民满意的学校。我校根据□xxx市教育委员会关于开展义务教育阶段学校“减负增效、提高质量”活动的通知》的文件精神，为针对专项督查的有关要求进行自查，现汇报如下：

我校是一所民办初中，现有32个班级，在校学生1423名，教职工90名。我校成立了由校长、书记为组长，校办、工会、德育处、教导处、总务处和家委会负责人等为主要成员的行风建设领导小组，确立了“校长负责、分层把关、责任到人、及时告知、违反必究”的工作思路，进一步规范了学校的办学行为。

1. 严格规范收费工作。每次收费向学生和家长详细公布收费的项目、标准和文件依据，并在校务公开栏上公布，相关的收费情况并以告家长书的形式告之家长，接受社会和家长的监督。学校均按规定收取学生代办费。代办费使用、结算和清退都有据可查，学生家长均签字知晓，按规定收取。学校的财务均由虹口区教育局财务中心统一管理和监督。学校做到票据正规，包括学生校服费用等全部入帐。规范学校的“三重一大”实施方案和实施细则，对于所涉及的项目、资金等依法进行行政审批、完善审批程序、提高审批效率等情况。

2. 严格规范招生工作。按照市区教育部门的相关要求，学校严格执行民办学校的招生程序和方法。学校的六年级招生工作规范、透明，未曾以组织招生考试或竞赛名义招生的情况。我校坚持以面谈活动的形式通过了解学生的成长手册和综合素质来选择学生，未将“奥数”或等级考等竞赛获奖与招生入学挂钩。初三的“提前录取”等中考工作全程接受师生和家长监督，各项环节均有公示。同时学校也未以举办重点校、特长班等名义违反规定招生并收费。

1. 严格执行国家的课程计划，不随意增加或删减课程。坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。严格控制总课时，不以时间求质量。保证学生每天一小时的锻炼时间，切实落实“三课两操两活动”的要求。我校所有学科包括体育、美术、音乐一直按照市教委要求贯彻落实教学任务、保障教学课时。同时充分保障课程规定的学生活动时间，其他教师不得占用。凡是到过我们学校的人都感觉到复兴初中的中午操场上热闹非凡，学生都在操场活动，个个生龙活虎。

2. 合理开发课程资源，在有限的时间内争取课堂效益最大化。学校加强了对作业有效性的研究，在课题组的研究和领导下，各个备课组制定了分阶段的训练目标。从学生的认知水平出发，针对教学目标合理制定了不同阶段，不同同学的作业，做到精讲精练。

为了提高课程实施的有效性，不至于课时冗余或不足。学校以提高教学有效性为抓手从教学内容入手监督课程实施，积极探索“有效备课”新路。坚持落实集体备课制度，备课要结合本学科特点、符合学生实际和班级实际，并将备课组活动作为考核教师的重要内容。为了切实减轻学生负担，提高教学的有效性，学校教导处通过质量监控、调查反馈，对教师课堂教学过程进行剖析，对学生学习过程进行诊断。严格控制学生作业量，并开展针对性的教学研讨，对不同年龄的学生提出了不同的教学及训练要求。同时，不大面积地补课，特别是寒暑假、节假日坚决做到不开班、不补课，把休息时间还给学生。把教学重点放到课堂，切实做到减负增效，保障学生身心健康。

3. 挖掘课程潜力，合理拓展学生的学习时空，减轻学生的课业负担。比如允许部分学科将学习延伸到课堂外，可以利用学生的课余时间进行小实验和探究。再比如一些文科诸如历史、地理等可以利用学科探究和课外活动以及参观的形式延伸课堂的空间和时间，参观博物馆、美术馆、多伦路文化街等。当然，还可以在学校的课内外实践活动中渗透学科的教学，

例如科技节、读书文化节、“指南针计划”等。这样既可以较轻松地完成课程规定的教学任务，也不至于加长学生在校学习时间。学生的眼界与对知识的吸收理解也能因此得到进一步的提升。

完善学习制度，加强教工学习。认真学习《教师法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等文件精神，加强师德师风教育，学习师德优秀教师的先进事迹，提高学习实效。提高教师的职业道德水平，落实“廉洁从教”、“依法执教”要求坚决遵守教师职业道德规范，严格执行教师职业道德。

学校重视对学生的关爱，设有复兴奖学金，对品学兼优的学生发放奖学金。其20xx-20xx年内共有 84 人次享受了奖学金，总金额 72000元。

学校重视家庭资源和社会资源，加强家庭与学校间联系和社区与学校间联系。学校组织家委会、定期召开会议，参与学校的管理。每学年至少召开四次家长会、进行勾通和进行家庭教育的指导。每次寒暑假要求班主任对新接班的学生进行100%的家访，其余的学生做到三分之一的家访。在平时的学习生活中也开展家访及电话交流等多渠道与家长沟通联系。争取家长对学校教育的最大理解和支持，有效发挥学校、家长双方的育人作用，建立良好的学校与家长的互动信息平台。

同时，我们尊重家长，定期召开家长会和家委会，认真听取家长的意见建议。学校在日常管理中注重社会和家长对学校教育的知情权、参与权、监督权、管理权的落实，并科学实施问卷调查，认真处理好师生、家长反映的问题。对待来信、来访，一旦接到相关反映，由职能部门调查核实，将处理结果在规定期限内，报分管校领导审核，采取书面方式答复反映者。对上级部门转达的问题，也在规定的时间内答复。

“创建绿色生态学校，规范办学行为”是促进教育事业健康

发展的基础工程。

我们将进一步增强依法办学的意识，规范办学行为，强化管理措施，为实现教育转型发展，为促进每个学生的健康成长而不懈努力。

规范学校办学行为自查报告篇六

为认真落实《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》及《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》文件精神，我校先后多次召开行政会议和教师会议，认真学习甬教督〔20xx〕339号文件。以此端正办学思想，规范办学行为，从而秉承我校一贯来的教育理念，即注重教师自身专业发展和提高课堂教学效率来提升农村初中教学质量，努力做到学生满意、家长放心、社会肯定，使我校和谐、文明、健康地发展，我校对照“12条规定”进行了规范办学行为自查，现将自查情况总结如下：

1. 我校成立了以校长为组长的规范办学行为工作小组，并制定好本学期“减负”工作的具体目标和措施。将在期中召开家长会，期末开展全体学生问卷调查、部分学生座谈及教研组进行“教学五认真”检查等形式进行自查自纠。学校在校务公开栏张贴六项严格规定和六项制度，并切实遵守以达“减负”之实效。

2. 在学校大门口醒目位置安装由市教育局统一制作的学校“规范办学行为”监督公示牌，公布z市、z市举报电话和投诉信箱，接受学生、家长、社会的监督。开学一周内，教务处将本学期的课程安排、作息时间、课外活动及学校教学活动安排表都公示在学校宣传栏、教室等醒目位置，以作为校园文化建设和教室布置评价的重要内容。

3. 我校坚持义务教育免试入学制度，认真贯彻慈教〔20xx〕198号文件精神，严格执行“零择校”政策。按学生

户籍或房产所在地进行招生，遵循免试、就近入学原则，确保适龄儿童全部入学接受义务教育。省外籍新生由镇政府、镇教办统一分配入学。

4. 学校没有分快慢班、实验班、加强班等现象，编班过程透明、公开、规范。全部根据小学毕业考成绩由电脑均衡排班，后由班主任抽签分班。师资安排也由校行政会议商量各学科教师的搭配，努力做到合理均衡，保证所有学生公平接受义务教育。新生入学后，教务处及时做好电子学籍的学生登记工作，同时对外省籍学生做好“五证”材料的收集，随时准备教育局“义务段流动人口子女入学条件”的审核检查。

5. 学校按《浙江省义务教育阶段课程设置及课时安排》规定开齐开足音乐、美术、信息技术、综合实践活动等课程。体育与健康因本学期一位体育教师调出及一位体育教师足部骨折修养在家原因，初二有时没有做到按课时上课。学校也已认识到这点不足，正积极争取引进体育教师以改变此现状。我校科学组为市名牌学科，科学教师个个认识到实验的重要性；学校领导也十分重视实验教育，开设4个实验室，每个实验室都安装了多媒体。无论是教师的演示实验和学生的分组实验，都一丝不苟，实验开出率为100%。

6. 认真落实大课间活动，每天上午第二节课后安排以广播操、长跑、跳绳等形式开展的25分钟课间活动。学校根据制订的课外活动安排表，组织学生在下午第三节课后开展阳光体育活动，活动内容有各种篮球、排球、羽毛球、跳绳、长跑等多项内容，鼓励学生加强体育锻炼。教务处、体艺组加强对活动的落实、指导和监督，以保证学生每天在校体育活动不少于1小时。

7. 学校按规定科学合理的安排好作息时间表和课表，以保证学生在校参加教育教学活动的的时间不超过7小时；教师不占用学生的课间、午休、自修课组织教学活动。学校还专门安排教师下班管理学生的午休，行政值周人员加强巡逻监督，杜

绝教师占用午休时间进行集体教学活动，保障学生能有自由发展的时间和空间。

8. 学校严格执行节假日放假通知，从不占用双休日、节假日等时间安排学生的集体补课。只是在市学科竞赛前期和z中学提前招生考试之前，学校会组织部分教师和学生双休日进行辅导，当然都是在征得学生本人和家长的同意后才组织实施的，这一点以后会努力自纠。

9. 学校严格控制学生的作业总量。教师们根据课改要求精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，作业总量适中，控制在2小时之内，对学生完成的书面作业都进行了全部的批改，教务处组织教研组不定期开展作业批改检查并进行评价反馈。只是在期中期末复习阶段，部分教师在节假日和双休日中稍微略增加了作业量，单元测试次数也有增加，一定程度上略加大了一部分学生的课业负担，教务处以后会加大力度进行监督和整改。

10. 学校每学期组织期中、期末两次考试，本学期在国庆放假回来已组织了初一初二的月考，现已及时整改到位，不再组织类似考试。教务处不对成绩进行公布和公开排名，只是在各年段教师会议上供校长室、任课教师参考，以分析各班级、各年段均衡和学生成长发展之用。学生个人成绩只供学生本人及家长参考，由班主任以校讯通形式发给家长。

11. 学生使用的教学用书只是在《浙江省中小学教学用书目录》范围内征订。音乐、美术、劳技等部分学科还使用了循环教材。学校从不统一组织为学生购买和征订规范以外的教辅材料，也不向学生家长推荐各类辅导用书。个别家长对学生有特殊要求的，自行购买了课外辅导用书。另外学校使用的学生油印作业也有各年段学科负责人把关审核，教务处监督油印室来严格控制用量。

12. 学校每学期开展不止1次的征求不同层面学生及家长意见

活动，形式有家长会、一学期一次的家访、学校与社区共建活动及母亲素养工程讲座等。在征求不同意见基础上进行总结和改进，努力实现“办人民满意教育”的目标。20xx年中考，我校毕业学生普高升学率高达61.3%，位列全市第六，农村初中第一，得到社会、家长、学生的肯定。

通过这次自查，我们认识到减轻学生课业负担、规范办学行为的责任之重大。尽管我校全体教师根据六项严格规定和六项制度开展教学工作，但是仍有诸多不足之处，今后会认真贯彻“甬教督〔20xx〕339号文件精神并严格执行加以自纠和改善。学校会从加强教师管理、提升教师专业发展入手来提高课堂教学效率、切实减轻学生课业负担。在今后工作中学校将不断汲取经验和探索新的办学方法，接受社会、家长、学生的监督。

z市z初中

规范学校办学行为自查报告篇七

为认真落实《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》及《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》文件精神，我校先后多次召开行政会议和教师会议，认真学习甬教督〔20xx〕339号文件、以此端正办学思想，规范办学行为，从而秉承我校一贯来的教育理念，即注重教师自身专业发展和提高课堂教学效率来提升农村初中教学质量，努力做到学生满意、家长放心、社会肯定，使我校和谐、文明、健康地发展，我校对照“12条规定”进行了规范办学行为自查，现将自查情况总结如下：

规范学校办学行为自查报告篇八

为认真贯彻落实省、市、区关于加强学校管理的有关文件精神，本期我校在规范办学行、减轻学生负担方面认真开展了

自查自纠活动，下面将自查自纠活动情况报告如下：

xx年4月8日下午，全体教师与王校长签订了“规范办学行为责任书”、为了进一步规范办学行为、切实减轻学生过重负担，责任书从以下方面做出了规定：

5、严格执行上级收费政策，严禁巧立名目收取学生费用、

7、严禁利用双休日、节假日在校内或校外组织学生办班进行收费补课、

责任书中还列出了以下监督办法：

责任书中还明确给出违规的处罚措施：

为了进一步做好减轻学生负担的工作，学校还采取了以下措施：

规范学校办学行为自查报告篇九

接省教育厅转发教育部办公厅《关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》(教基厅函[20__]13号)，我校高度重视，组织全校教职工认真学习文件精神，进一步统一了思想，提高了认识，成立了工作专班，制定了工作方案，确定了工作内容，明确了工作责任，认真开展自查自纠，并结合学校实际，拟定整改措施。现就这一活动自查自纠的情况汇报如下：

一、指导思想

学校以《义务教育法》为指导，认真贯彻落实_，《教育部办公厅关于开展义务教育阶段学校“减负万里行”活动的通知》(教基一厅函[20__]13号)。《湖北省教育厅文件》(鄂教基[20__]5号)等文件精神，切实减轻学生过重课业负担，端

正办学思想，规范办学行为，依法治校，依法治教，规范教育教学管理。

二、工作目的

规范办学行为，更新教育观念，营造良好育人氛围是全面贯彻党的教育方针，提高办学水平的具体体现，是提高教育教学质量，培养合格人才，创办人民满意教育的具体体现，是整改教育秩序，促进教育均衡发展，维护教育公平和社会形象的具体体现。

三、高度重视，建立健全组织机构，成立整治专班

组长：黄正鸿

副组长：喻志桥，徐来，叶方雄，万强

成员：刘望舟，刘志安，冯爱新，李兵，王江波，张雄伟，吕力，邢学成，倪次红，吴萌

工作专班设办公室，办公室主任由王江波同志担任，学校设举报信箱，举报电话：8393101。

四、学校基本情况

我校是一所隶属汉川市教育局局管公办初中，现有在校学生965人，其中七年级在校学生338人，八年级在校学生332人，九年级在校学生295人，全校现有教职工118人，其中专任教师114人，职工4人，（专任教师中，干部转非在岗7人，借调出6人，学习1人，提前退养2人，病休2人），在岗教职工100人，到岗100人，到岗率100%。

五、规范教育教学管理

1、规范招生入学和分班

我校严格落实汉川市教育局制定的“三控”政策，规范学校招生行为。坚持“就近入学，划片招生”原则，做到不提前招生，不与民办学校联合招生，不组织招生考试或以竞赛名义招生，不跨学区，跨学校服务范围招生。

严格控制班额，实行平行分班，均衡编班，实行小班额教学，切实维护了教育公平和教育诚信。

2、规范教学行为，严格执行课程标准。

我校严格按照国家课程计划的规定安排教育教学工作，按照“相对专兼，错位排课”的要求开齐课程，开足课时，不随意增减课程和课时，严格按照义务教育阶段教学日历安排，不随意提高或降低教学难度，科学把握教学进度。严禁占用非考试科目时间补习其他文化课，结合学校实际，客观拟定质量目标，确保学生德、智、体等方面全面发展。

3、严格规范考试行为

我校严格执行省、市教育行政主管部门对初中学校考试科目和考试次数的有关

规定：每学期只进行期中、期末两次考试，严格遵照汉川市教育局关于期中、期末质量测评通知精神执行，不存在超出课程标准要求，不随意提升考试难度，不存在以统考、联考、月考等形式代替现象，实行学生学业水平测试和学生综合素质相结合的综合评价方式评价学生。

4、科学合理安排作息时间和作业量。

我校结合上级精神及学生成长需要，科学合理地制定作息时间和作业量，确保学生的午休，自由活动时间，保证学生每天有不低于1小时的体育活动及室外活动时间。严格控制学生作业量，积极倡导精讲、精选、精练，严禁教师搞题海战术，严禁教

师布置大量机械重复作业，严禁教师以做大量作业惩罚学生。每天课外作业要能使学生在90分钟内完成。

5、严格教辅资料征订，严禁在职教师参与有偿家教。

我校学生所使用的均为省教育厅公布的中小学教学用书目录中教学用书，未经教育主管部门推荐、审核、批准的教辅用书学校坚决不订。严禁在职教师违规推销教辅资料，严禁在职教师参与有偿家教或私自收费补课。学校在校园醒目处竖立监督警示牌，设立举报电话，发放告家长书，发现一起查处一起，决不姑息。

6、建立质量评价体系，引进激励机制。

我校在进行质量评价过程中，打破过去“一考定终身的传统模式，根据德、能、勤、绩、廉”等方面表现，制定了官备塘中学教师月工作量化评价细则，官备塘中学教师课堂教学等级评级标准，官备塘中学校本研修制度等，将对教师的日常考核与年终评价结合起来，这样使整个评价过程更趋公平、公正、透明、合理。与此同时，我校在量力而为的基础上，本着一切为教育发展出发，为学校发展出发，为学生成长出发，积极引进激励机制，增强广大教师职业幸福感，成就感、使命感，更好地服务于教育，服务于社会，服务于学生。

六、扎实“减负”，科学“增效”。

我校始终把优化教育教学质量作为学校工作的核心，把解决当前学生课业负担过重问题作为学校工作的重点，充分认识减轻学生课业负担过重的重要性和紧迫性，以“减负万里行”活动为契机，组织教师认真学习国家、省、市文件精神，《汉川市中小学教育教学管理指导手册》，采取切实有效措施，改革了课堂教学模式，引进了先进教学手段，推进有效教学，严格落实“三个三个之二”，提高课堂教学质量和效益，构建家校沟通交流平台，培养学生自主学习能力，切实

达到了既减轻学生课业负担过重的问题，又促进学校教育教学质量稳步提升的目的。开创了“减负”与“增效”双赢的局面。

七、存在的问题和今后的打算

1、存在的主要问题

(1)部分教师对“减负”工作认识不到位，教育观念滞后，存在认为“减负”与提高教育教学质量相矛盾的思想。

(2)体育、艺术活动、综合实践活动内容不丰富。由于我校尚处于发展阶段，经济相对薄弱，设施有待完善，师资力量不足，导致目前学生体育、艺术活动、综合实践活动的内容比较单调，不够丰富。

2、今后的打算从现在起，我校将严格落实上级文件精神，认真开展对减负工作的调查和研究，夯实工作基础，加强宣传引导，形成良好的内外环境氛围，建立完善减负长效机制，努力解决学生课业负担过重问题。与此同时，以我校校园文体艺术节活动为载体，不断从内容和形式上丰富校园文化生活，促进学生全面、均衡、健康、和谐发展。