

2023年幼儿园大班符号活动方案(通用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园大班符号活动方案篇一

1、了解小蛋壳历险的过程，知道遇到危险要积极动脑想办法保护自己。

2、能清楚的.表达自己对故事的理解。

了解小蛋壳历险的过程

能用语言表达对故事的理解

一个蛋壳娃娃、幼儿用书《小蛋壳历险记》、故事录音

1、猜想故事内容

教师出示小蛋壳娃娃，幼儿观看

教师：“这是谁？小蛋壳娃娃长得怎么样？”

“有一天，小蛋壳娃娃出门，猜猜它会遇到什么事情？”

(幼儿讨论)

2、教师讲述故事，幼儿理解

(1)、教师讲故事

(2)、理解故事内容

教师：“小蛋壳出门遇到了那些事情？”

“小蛋壳遇到危险后是怎么保护自己的？”（幼儿分组讨论）

“小老鼠怎么会把小蛋壳当成雨帽的？这顶雨帽好不好？”

“小蛋壳为什么要让小老鼠把它当成小船呢？”

“什么叫历险记？”

3、想象迁移

教师：“你们喜欢小蛋壳吗？为什么？”

“小蛋壳还有什么用处？”

“如果你是小蛋壳，你会用什么办法来对付小老鼠，保护自己呢？”

4、幼儿阅读幼儿用书《小蛋壳历险记》，与同伴相互交流。

幼儿园大班符号活动方案篇二

活动目标：

1、准确使用礼貌用语，用恰当的方法认识新朋友。

2、能相互协商、合作完成游戏。

- 3、关心照顾新朋友，体验朋友友好相处的乐趣。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、培养幼儿与同伴之间和睦相处并珍惜这份友情。

活动准备：

配乐诗、眼罩、丛林(树桩——皮质小凳，藤蔓——皮筋长线，河流——硬纸版剪成河流状)。朋友花(彩色抱枕)，朋友墙。

活动过程：

一、欣赏配乐诗。

(幼儿光脚走进活动室地毯，听着柔美的旋律，欣赏诗歌，想象自己来到了一个美丽的地方……)

□请小朋友安静地听，跟着我一起做，你也可以闭上眼睛想象。

(分析：温馨的环境，简单的瑜伽动作，柔美的旋律，想象着蓝天白云，调节出一个清澈的心境。)

二、认识来自其他班级的新朋友。

(幼儿分别来自三个以上不同的班级)

(1)：认识一个新朋友。

□你们有什么新发现？

(分析：来自不同班级的小朋友一起活动，为认识新朋友作准备。)

☐你想认识一个新朋友吗？

☐现在就请你去找个不认识的小朋友聊聊天。

(2) 幼儿自由讨论，相互认识。教师对不够主动的孩子加以引导。

(3)：介绍你认识的新朋友。

☐你们成为朋友了吗？(请成功找到好朋友的孩子来说说)

他叫什么名字？你用什么方法交到的这个朋友？

(分析：小朋友用自己的方法去尝试认识新朋友，他们中有大方的也有害羞的孩子，因此有人成功找到新朋友，也有人不成功。)

(4) 总结交新朋友的方法。

☐交新朋友该说些什么？做些什么？

小结：交朋友要大方、礼貌。首先要介绍自己，然后主动地向别人说出你的想法，你想和他(她)做朋友的想法，询问朋友的名字并且和他一起玩。

(5)：幼儿再一次讨论。进一步与新朋友交流。

☐你们真棒都交到了新朋友！“朋友花”（象征友谊的彩色的花）送给你们。

(分析：第一次的尝试中，孩子们积累了经验，通过讨论学习到了很好的办法。这一次他们显得很轻松，用完整、准确的语言表达出自己的想法。很快的都成功找到了新朋友，并且得到了象征友谊的彩色的花。)

三：和新朋友一起做游戏。

(1)：交代游戏规则

☐找到了新朋友，我们就要和新朋友一起玩游戏了。这个游戏要考验一下你们的默契，看哪一对朋友是搭档。游戏的时候一个孩子会被蒙上眼睛，另外一个带着他(她)穿越丛林，丛林里到处是“危险”你们要避免危险，把象征着友谊的“朋友花”放在朋友墙上面。

等会儿请你们自己商量，谁蒙上眼睛。

(2)：讨论如何指导蒙着眼睛的新朋友穿越大森林。

☐大森林里有很多“危险”你怎么带着新朋友走出去呢?你会对他说些什么?你会做些什么?注：丛林(绕过凳子，钻过树林，跨过小溪等，分别说说需要注意什么?)

(3)：游戏准备。

☐你们商量好了吗?请帮助你新朋友把眼罩戴上。

☐蒙上眼睛的孩子心里是什么感觉?

☐你会对他说一些什么话，安慰和鼓励一下呢?

(3)：幼儿游戏。

(4)：游戏结束。

请两个朋友来说说游戏过程中遇到什么问题，好朋友是怎样照顾你的?

(分析：这是个重要的环节，要求孩子们相互商量后，决定谁

蒙眼睛。被蒙住眼睛的孩子暂时失去了获得大部分外界信息的能力，因此要充分的信赖这个新朋友，还得更理解新朋友所说的话。对于那个没蒙眼睛的孩子呢，首先要照顾好新朋友，丛林中处处是障碍，要保护新朋友不摔交，并且用合适的语言说出越过障碍的方法。两人合作接受挑战！整个游戏过程需要孩子们说很多话，对语言能力和交往能力都有很大提高。）

四、音乐律动，《好朋友火车》

走出丛林了，我们都是搭档。有好朋友真开心啊，一起来庆祝一下。跟着音乐跳起来。

幼儿园大班符号活动方案篇三

二、活动地点：_湖

三、集合地点：幼儿园门口

四、行程安排：

8：15—8：30集合，地点在幼儿园门口，统一乘坐大巴车前往。

8：30—8：40清点人数，宣布行程安排及注意事项；

8：40—9：20欢快乐途，分组，并安排娱乐节目

1、识数字抱团念儿歌，报团。熟练6以内的数字，让孩子们相互亲近

2、“我来演你来猜”比赛(每户家庭由大人根据提示表演，孩子来猜)；

3、跳圈圈游戏：准备两个圈，孩子从一个圈里跳到另一个圈

里，家长赶快从孩子后面将圈拿到前面，依次类推，直到终点。

4、击鼓传花

5、足球比赛(足球由竺于婧妈妈提供)

15:30结束愉快行程，返回温暖的家。

五、收费标准：(预计费用在100元左右，具体以实际支出计算)

包车费用，午餐费用，及其他共同开支按实际支出后分摊

六、注意事项：

1、每个家庭可自行准备适量零食及饮料，小孩备用衣物，带双肩包，穿平底鞋，带上相机。

2、服从活动组织者的安排，听清集合时间及地点准时准点，管好孩子注意安全，保管好贵重物品。

3、本次活动系大三班第一次全体活动，希望大家尽量抽出时间参加。

七、分工

负责人主要负责统计参加的人数、名单、联系电话。每次集中时负责点名、联系。

2、游戏组织：“我来演你来猜”。准备一些孩子了解的吃穿住行等用品的名称50张纸。每个家庭猜1-2张。(谢奕妈妈负责)

3、小奖品：购买一些小玩具、小玩偶、小零食、汽球等，每

件奖品价值0.5-2元。约每个小孩2份，并负责发放。(竺于婧妈妈负责)

4, 负责拍照(周家逸妈妈)

幼儿园大班符号活动方案篇四

活动目标:

1. 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图做记录。
2. 复习10以内的数、按数取物、按物取数等内容。
3. 培养幼儿手口一致数数的能力。

活动重点: 引导幼儿有序的观察，并学习正确地读图。

活动难点: 通过活动学习正确地读图做记录。

活动过程:

一、开始部分谈话引题: 教师: 小朋友好, 今天数字宝宝要和小朋友一起玩游戏, 你们愿意吗?那我们先来看看都有哪些数字宝宝来到了我们身边。(请小朋友伸出小手把它读出了)

二、基本部分1. 手指游戏: 教师出示手写数字1-20, 老师引领幼儿手口一致唱数1-20。(小朋友认识了这些数字宝宝, 数字宝宝也着急的要和大家做游戏, 游戏的名字叫有趣的小魔星)。

2. 游戏“有趣的小魔星”。

(1)请幼儿听铃鼓声拿相应数量的小魔星, 看谁拿的又快又准。

桌子上的小筐里老师为小朋友准备了不同颜色的小魔星, 游

戏的要求是老师拍几下铃鼓，小朋友就要从小筐里取几个小魔星，不能多取，也不能少取。小朋友听明白了没有。好，游戏开始，小朋友仔细听，看谁拿的又快又准。(教师拍3下，5下、6下、8下)鼓励又快又准的小朋友。小朋友还想玩吗?那我们换一种玩法。

(2)教师出示数卡，幼儿根据数卡上的数拿相应的小魔星。(出示数4、数7、数9、数10)(3)幼儿之间相互检查。(小朋友互相看看你旁边的小朋友做对了吗)刚才小朋友游戏玩的特别好，接下来我们要比一比谁的反应快。

3. “比比谁的反应快”。

(1)教师出示不同的实物卡，请幼儿用目测点数的方法快速说出正确数量。提问：图中是什么，各有几个?幼儿个别回答。

小结：好了游戏到此结束，小朋友玩得好，反应也快。接下来老师这里有几个漂亮的池塘要让小朋友来看一看。

4. “夏天的池塘”。(出示课件，幼儿观察)(1)出示椭圆形池塘。

(2)老师引领幼儿手口一致点数小鱼的数量。

(3)老师根据幼儿所说的结果在黑板上做记录。

(4)出示长方形池塘。

(5)老师引领幼儿手口一致点数小蜻蜓的数量。

(6)老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

(7)出示梯形池塘。

青蛙呱呱唱，小朋友真快乐，大家看看，这个池塘是什么形状的?水面上有几只青蛙?

(8) 老师请一位幼儿在黑板上做记录，幼儿集体检查记录结果。

现在小朋友来看这张图片咱们回忆一下梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。先来看梯形池塘，梯形池塘里有谁，有几只青蛙。教师示范圈画部分内容。

(9) 出示《夏天的池塘》圈画部分内容(挂图)，分别请幼儿回忆梯形、长方形、椭圆形池塘有什么动物，数量是多少。

(10) 教师请2位幼儿在黑板上操作圈画部分内容。

(11) 利用《幼儿用书》第19页进行操作练习。找一位小朋友在电脑上操作。

(12) 讲评幼儿作业。(作业和电脑上完全一样的小朋友举手)
三、结束部分1. 教育幼儿喜欢大自然，保护小动物。(小朋友说夏天的池塘漂亮吗?有了小动物更漂亮，因此我们的小朋友要保护小动物，爱护的环境，不能在水中扔垃圾，不能伤害小动物。

2. 幼儿听音乐出活动室。

幼儿园大班符号活动方案篇五

活动目标：

- 1、用连贯、优美活泼轻快的声音较好地演唱歌曲，唱出跳音。
- 2、感受音乐所表现的自然情景，提高幼儿的审美情趣。

活动准备：

- 1、一幅初夏的雨景图

2、乐谱表

活动过程：

1、幼儿扮作小青蛙唱练声曲。

如果有小朋友能够看懂的话，请你教一教我们班的其他小朋友？

2、幼儿根据教师出示的节奏谱，请幼儿模仿雨声唱(_____)的节奏及青蛙“呱呱”的跳音。

3、欣赏歌曲：《美丽的小花伞》。

(1) 幼儿理解歌词：听了歌曲你会想到什么？(请幼儿作答)

(2) 幼儿看图片欣赏美丽的初夏风景，体验风景与歌曲的关系。

4、幼儿学唱歌曲，幼儿轻声跟随教师唱歌曲，教师提示幼儿区分跳音。

5、幼儿边演唱歌曲边有表情地做动作表现歌曲：《美丽的小花伞》(在这个过程中，鼓励孩子们自己创编动作)。

6、幼儿分配角色进行歌曲演唱，引导幼儿用轻快、活泼的声音连贯地唱出歌曲。

教学效果：

本堂课的选材是比较符合大班孩子的认知规律发展，孩子们对于节奏的学习比较感兴趣，在打节奏的时候，孩子们的情绪很高涨，特别是在打青蛙“呱呱”的节奏时；在前半部分给小朋友们做了一个好的铺垫以后，孩子们有了一个好的基础，后面的学习就比较轻松了，整堂课的效果还是可以的，只是对于教学的内容可以适当的再丰富一些，对于大班的幼儿来

讲，学习的内容要符合孩子的年龄发展特点，又要有一定的挑战性，所以可以在原来的基础上再增加一点难度。

教学反思：

选材是比较符合孩子的年龄特点的，在授课的过程中，大部分孩子们的情绪被充分的调动起来了，有一部分小朋友对这堂课的内容不是很感兴趣，在这堂课的教学过程中，孩子们的学习的兴趣是十分浓厚的，只是有的小朋友注意力不是很集中，所以在今后的教学过程中，要多多的去注意、照顾到全面的孩子。

幼儿园大班符号活动方案篇六

- 1、了解自我介绍的基本内容，愿意大胆地向大家介绍自己。
- 2、增进对自我的认识，体验相互交流的乐趣。
- 3、发展幼儿思维和口语表达能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

- 1、大图卡一份，小图卡每人一份（附后），小话筒一个。
- 2、会唱歌曲《认识你呀真高兴》。

一、师生相互介绍姓名

- 1、师：小朋友们好，今天和你们一起学本领很高兴，你们想认识我吗？互不认识又想认识的时候可以先作自我介绍。
- 2、师：我也很想认识你们，谁来介绍一下自己

二、了解自我介绍的基本内容

1、师：你们还想了解关于我的哪些信息？

2、师：你们问了这么多问题，下面教师就来进行详细的自我介绍吧。可是，自我介绍时有些信息可以告诉你们，而有些信息老师不方便告诉你们噢！请你们仔细听，我介绍了哪些内容？（老师介绍：我的名字叫……我的家住在……我喜欢……我的好朋友是……）

3、师：刚才老师介绍了哪些内容，根据幼儿回答，出示图卡。

4、师：老师也想和你们做好朋友，更多了解你们，谁愿意像老师一样介绍自己。

5、提问：他介绍了哪些方面？对照图卡，不完整的地方引导幼儿补充。

三、找个好朋友介绍自己

1、每个幼儿拿着小卡片，先把自己的介绍记下来，然后对照着卡片内容和好朋友相互介绍自己。

2、请个别幼儿上台来介绍自己，幼儿集体鼓掌。

3、师：客人老师也想认识你们，找个客人老师介绍一下自己。

4、师：什么时候需要介绍自己呢？还可以介绍哪些方面？

四、结束活动

师：今天老师通过你们的自我介绍认识了你们，认识了许多新朋友，我真高兴。我们一起来跳个舞吧！