

# 2023年再见幼儿园大班教案反思(汇总5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么教案应该怎么制定才合适呢?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

## 再见幼儿园大班教案反思篇一

1、熟悉旋律,在“爱的密语”图谱帮助下,记忆歌词,学唱歌曲《老师再见了》。

2、观看“爱的密语”图谱,()猜测歌词内容,感受老师三年来对自己的关心和照顾。

3、感谢老师对自己的教导,知道要尊敬老师。

熟悉旋律,在“爱的密语”图谱帮助下,记忆歌词,学唱歌曲《老师再见了》。

观看“爱的密语”图谱,猜测歌词内容,感受老师三年来对自己的关心和照顾。

1、“爱的密语”图谱一张。

2、音乐《老师再见了》。

一、语言导入,激发孩子们毕业和老师说再见的情绪。

二、熟悉歌词。

师:马上就要毕业了,最后老师还和你们学最后一首歌曲《老

师再见了》

师：老师这儿有一张“爱的密语”请你看一看，你能看懂吗？

师：爱的密语里都说了些什么？（请幼儿大胆猜测歌词）

老师公布答案即和幼儿梳理一遍歌词。

师：让我们看着爱的密语图谱一起来念一念这首美诗吧！

师：让我们带着感情再来念一遍。

三、熟悉旋律。

师：老师还把这么优美的诗歌变成了一首好听的歌曲，让我们一起来听一听。（教师自弹自唱，完整演唱一遍）

师：这首歌曲好听吗？你觉得这首曲子是抒情的、优美的还是有力的？（抒情的，优美的）

师：所以等会我们一定要很有感情的演唱，要唱的慢一点。

师：你们想不想跟着老师来唱一遍呢？（教师再次边弹边唱，幼儿轻轻跟着哼唱）

四、学唱歌曲。

师：接下来让我们一起来唱一唱这首好听的歌曲，猜猜歌名叫什么？

师：对，歌名叫《老师再见了》。

教师边弹边唱，带着幼儿一起唱，弹得慢一点。

师：这是一首非常优美、抒情的曲子，所以请你们一定要带

着感情，唱出这首曲子感觉来，请你们再来一遍。

五、巩固歌曲。

1、师幼对唱几遍。

2、幼幼对唱两遍。

3、请部分幼儿上台表演。

## 再见幼儿园大班教案反思篇二

设计思路：

离毕业还有最后的几天了，孩子们感受到了一丝离别的气息，在个别化学习中，孩子们画下自己想说的话、甜甜的回忆送给好朋友，更多的是孩子们之间的互动，而与老师之间的这份情感还没有引发出来。

“老师再见了”这首歌歌词具体、情感抒发自然，因此在活动中我采用从情感体验入手，先回忆幼儿园的生活，然后由内向外，以情带声，将情感和学习拍子强弱、附点音符有机的结合起来，引发孩子依依不舍的心情。

活动目标：

1、有感情地演唱歌曲，唱出三拍子的强弱规律，唱准附点音符。

2、回忆幼儿园生活，表达爱老师的情感和依依不舍的心情。

活动准备：音乐

活动过程：

一、谈话——回忆幼儿园生活，记住幼儿园美好的生活

1、我们在幼儿园里生活了三年，你学到了什么本领？

2、快快毕业了，你有什么话要对老师讲？

3、是呀，老师真辛苦，培养小朋友学本领、懂道理。今天有一位小朋友，他也要毕业了，他有好多话要对老师说，不过，他是唱出来的，让我们来听听他唱的心里话。

二、欣赏——理解歌曲，体会即将离开老师依依不舍的心情

1、完整欣赏：你喜欢这首歌吗？为什么？

请用喜欢的动作来边听边打节拍。（这是几拍子的？）

2、再次完整欣赏。

你听出来了没有，这个小朋友对老师说什么话？

有没有你听不明白的地方？（互动解答）

3、分段欣赏

两段歌曲唱得一样吗？区别在哪里？

最后一段有什么特点？

4、有节奏地念歌词。

三、学唱——唱出三拍子歌曲的强弱规律，唱准附点音符。

1、你在唱这首歌的时候心里是怎么想的？（追问：我们小朋友的这些进步是怎么得来的呢？）

2、你准备怎么样“有感情”地唱这首歌？怎么样把感谢老师、舍不得离开老师离开幼儿园的心情让大家听出来、看出来？  
（引导用表情、眼神、动作来表现）

3、轻轻分段学唱。

4、完整演唱。

## 再见幼儿园大班教案反思篇三

1、初步学唱歌曲，感受歌曲三拍子的强弱特点，唱准附点音乐。

2、通过谈话回忆的方法理解歌词，体会歌曲的情感。

3、激发对幼儿园生活的留念和争做一小学生的愿望。

1、幼儿开展过“我要毕业”的谈话活动。

2、磁带/cd□

1、开展谈话活动，帮助幼儿回忆幼儿园的生活，激发幼儿对幼儿园的留恋之情。

（2）老师：在幼儿园你们学会了什么？是谁教你们的？你们想对老师说些什么呢？

2、教师引导幼儿欣赏歌曲《老师，再见了》。

（1）教师有感情地范唱歌曲，幼儿欣赏。

有一首歌叫《老师，再见了》，我们来听听歌里的小朋友是怎样对老师说的？

(2) 教师带领幼儿随音乐朗诵歌词。

我们和歌里的小朋友一起说一说《老师，再见了》。

(3) 教师再次完整范唱，重点帮助幼儿感受三拍子的强弱特点。

(4) 幼儿学唱歌曲，提醒幼儿唱准附点音符。

3、教师引导幼儿以情事声地演唱歌曲。

即将离开幼儿园了，你们舍得离开老师和小朋友吗？请你们有感情地再次演唱歌曲。

4、教师小结，激发幼儿升入小学的愿望。

毕业后，你们就要成为一名小学生了，进入小学后，你有什么愿望？会怎么做呢？

## 再见幼儿园大班教案反思篇四

1、初步学会歌曲，用连贯的声音演唱。

2、抒发幼儿毕业前对教师的一片深情。

### 一、导入

马上就要毕业了，你们有什么话对老师说？

### 二、欣赏歌曲

1、听一听歌曲里的小朋友是怎样表达对老师的感情的？

2、欣赏后说说里面唱了什么？

- 3、你会对老师说吗？
- 4、跟着歌曲一起唱
- 5、引导幼儿唱出深情的感受。

### 三、表现歌曲

- 1、边唱歌曲边用一些动作表示。
- 2、集体深情地唱给老师听。

### 四、老师为幼儿提一些希望。

即将毕业了，我们的孩子因为是只上了一年的大班，所以很多的孩子在情感上面并没有多少的表现。

而且有三分之一的孩子是中班年龄的所以在情感激发方面也不是很明显。

## 再见幼儿园大班教案反思篇五

活动目标：

- 1、学唱歌曲《老师再见了》，能用较抒情、舒展的歌声表达对老师的感激之情。
- 2、结合幼儿园的生活体验，为歌曲第一段中的5---8小节创编替换歌词。
- 3、表示对老师与幼儿园的留恋以及即将上小学的愿望。

活动过程：

- 1、在《幸福拍手歌》音乐的伴奏下进教室。

## 2、自选复习内容。

说一说在幼儿园最爱唱的歌、最爱跳的舞或最喜欢的音乐活动，复习2—3个内容。

3、欣赏歌曲《老师再见了》的乐曲旋律，感受其抒情、舒展的音乐情绪。

## 4、学唱新歌。

(1)教师范唱。

(2)幼儿说出歌词的内容，师生共同念歌词。

(3)教师带领幼儿随琴声有节奏地念歌词。

(4)整首学唱。

## 5、学习有表情地歌唱。

根据歌词内容讨论用什么样的歌声唱毕业歌。

## 6、为歌曲5—8小节创编替换歌词，并演唱。

讨论：在幼儿园老师教的那些本领，让我们把这些事唱进歌里。

## 7、用打击乐器为歌曲即兴伴奏。

(1)随乐每三拍敲击一下。

(2)根据教师的即兴指挥，轮流演奏。